

ທຖາງກົງພັດນາກາຮ່ານປັ້ງປຸງຂອງເພີຍເຈຕໍ

ນໍາເສນອເມື່ອ : 1 ກ.ນ. 2551

ເພີຍເຈຕໍ ເຊື່ວ່າຄົນເຮົາທຸກຄົນຕັ້ງແຕ່ເກີດມາພຣ້ອມທີ່ຈະມີປົກລົງພັນຮັກບໍລິສັງແວດລ້ອມແລະໂດຍຫຮຽມຫາຕີຂອງມຸ່ນໝີເປັນຜູ້ພໍ່ອມທີ່ຈະມີກິຽກຮ່ວມຫຼືອໍເຮີມກະທຳກອນ (Active) ນອກຈາກນີ້ເພີຍເຈຕໍ ລື້ວ່າມີແນວໃນພື້ນຖານທີ່ຕິດຕ້ວມຕັ້ງແຕ່ກຳນົດ 2 ດັນດີ ຄື່ອກາຈັດແລະຮັບຮ່ວມ(Organization) ແລະ ການປັບປຸງ (Adaptation) ຜຶ່ງອົບປາຍດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້

ການຈັດແລະຮັບຮ່ວມ (Organization)

ໝາຍດີ່ງ ການຈັດແລະຮັບຮ່ວມກະບວນກາຮ່ານຕ່າງໆງາຍໃນ ເຂົ້າເປັນຮະບບອູ່ຢ່າງຕ່ອນເນື່ອງ ເປັນຮະບັບຮ່ວມ
ແລະ ມີການປັບປຸງເປົ້າຍແປງອູ້ດູດລົດເວລາດຮາບທີ່ ຍັງມີປົກລົງພັນຮັກບໍລິສັງແວດລ້ອມ

ການປັບປຸງ (Adaptation)

ໝາຍດີ່ງ ການປັບປຸງໃຫ້ເຂົ້າກັບສິ່ງແວດລ້ອມເພື່ອອູ້ໃນສາພສມດຸລ ການປັບປຸງປະກອບດ້ວຍກະບວນກາຮ່ານ 2 ອ່າງ ຄື່ອ

1. ການຊື່ມຫານຫຼືອຸດຊື່ມ (Assimilation)

ເມື່ອມໜຸ່ນໝີປົກລົງພັນຮັກບໍລິສັງແວດລ້ອມກີ່ຈື່ມຫານຫຼືອຸດຊື່ມປະສົບກາຮົນໃໝ່
ໃຫ້ຮັມເຂົ້າອູ້ໃນໂຄຮສ່າງຂອງສົດປັ້ງປຸງ (Cognitive Structure) ໂດຍຈະເປັນການຕື່ກວາມ ຮີ່ອກາຮັບຂອ່ມຈາກສິ່ງແວດລ້ອມ

2. ການປັບໂຄຮສ່າງທາງປັ້ງປຸງ (Accommodation)

ໝາຍດີ່ງ ການປັບປຸງແປງໃຫ້ສົດປອດໄພກັບສິ່ງແວດລ້ອມໃໝ່ ທີ່ມີອູ້ແລ້ວໃຫ້ເຂົ້າກັບສິ່ງແວດລ້ອມຫຼືອຸດຊື່ມ
ຫຼືເປັນການປັບປຸງແປງຄວາມຄືດເດີມໃຫ້ສົດປອດໄພກັບສິ່ງແວດລ້ອມໃໝ່ ຜຶ່ງເປັນຄວາມສາມາດໃນການປັບໂຄຮສ່າງປັ້ງປຸງ

....

ຈຸກສູນກາຮ່ານປັບປຸງຂອງທຸກໆກົງມາຈາກຄວາມພຍາຍາມທີ່ຈະເຂົ້າໂຄງປະສົບກາຮົນເດີມກັບປະສົບກາຮົນໃໝ່
ດ້ວຍກະບວນກາຮ່ານທີ່ສູນອຍາງມີເຫດຜລ ເປັນຄວາມຮູ້ທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກ ການໄດ້ຕ່ອງ

>>
ທີ່ຈະເປັນປັບປຸງປັ້ງປຸງຕິດຕໍ່ນິຍມປະກອບກັບທຳກຽງນ່າງຈົດວິທາການງ່ຽຍນຸ້ກໍ່ມີອິກເພີ້ມດ້ວຍແນວຕົດຂອງເພີຍເຈຕໍ
ທີ່ຈະເປັນປັບປຸງປັ້ງປຸງຕິດຕໍ່ນິຍມປະກອບກັບທຳກຽງນ່າງຈົດວິທາການງ່ຽຍນຸ້ກໍ່ມີອິກເພີ້ມດ້ວຍແນວຕົດຂອງເພີຍເຈຕໍ
ຮະຫວາງເມີນກົງມາ ການປັບປຸງປັ້ງປຸງຕິດຕໍ່ນິຍມປະກອບກັບທຳກຽງນ່າງຈົດວິທາການງ່ຽຍນຸ້ກໍ່ມີອິກເພີ້ມດ້ວຍແນວຕົດຂອງເພີຍເຈຕໍ

>>
สรุปเมื่อในพัฒนาการเช้านมปัญญาบุคคลต้องมีการปรับตัวซึ่งประกอบด้วยกระบวนการสืบสืบที่
2 อย่าง คือ การดูดซึมหรือซึมน้ำหนาสู่โครงสร้างทางปัญญา (Assimilation) และ
การปรับโครงสร้างทางสติปัญญา (Accommodation)
>> เพียเจตกล่าวว่า ระหว่างระยะเวลาตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น
คนเราจะอยู่ในช่วงการเปลี่ยนตัวจากนักสังเคราะห์ล้อมไปด้วยการรับความสำเร็จ
โดยเพียเจตได้แบ่งลำดับขั้นของพัฒนาการเช้านมปัญญาของมนุษย์ ไว้ 4 ขั้น
ซึ่งเป็นขั้นพัฒนาการเช้านมปัญญา ดัง

>> เพียเจต์กล่าวว่า ระหว่างระยะเวลาตั้งแต่ทารกจนถึงวัยรุ่น คนเราจะค่อยๆ สามารถรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้มากขึ้นตามลำดับขั้น
โดยเพียเจตได้แบ่ง ลำดับขั้นของพัฒนาการเช้านมปัญญาของมนุษย์ ไว้ 4 ขั้น ซึ่งเป็นขั้นพัฒนาการเช้านมปัญญา ดังนี้

