

## เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 2 ก.ค. 2551

การนำเอatechโนโลยีทางการศึกษาไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอนนั้น เรามักจะพบ ว่า เมื่อสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงไป เช่น ชั้นเรียนที่ผู้เรียนเปลี่ยนไป หรือเวลาที่ต่างกัน สิ่งเหล่านี้ มีผลต่อประสิทธิภาพของวิธีการที่ผู้สอนนำไปใช้ในการเรียนการสอนทั้งสิ้น ในกรณีที่ใช้วิธีการนั้นต้องไป ซึ่งนับว่าเป็นการใช้**เทคโนโลยี** แต่ในกรณีที่ประสิทธิภาพลดลง ก็มีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงวิธีการนั้น ๆ หรืออาจต้องหาวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ สิ่งใหม่ที่นำมาใช้หรือวิธีการที่ได้รับนำเอาระบบปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพนี้เรียกว่า **นวัตกรรม (Innovation)**

**นวัตกรรม = นา (ใหม่) + อัตตา (ตนเอง) + กรรม (การกระทำ)**

ในการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ มากจะเผชิญปัญหาต่าง ๆ มากมาย นุชย์จึงพยายามสร้างนวัตกรรมขึ้นมาเพื่อแกปัญหา เพื่อเปลี่ยนจากสภาพที่เคยเป็นอยู่ไปสู่สภาพที่อยากเป็น นวัตกรรมจึงเข้าไปเกี่ยวข้องกับวงการต่าง ๆ เช่น นวัตกรรมทางการแพทย์ นวัตกรรมทางการเกษตร นวัตกรรมทางอุตสาหกรรม นวัตกรรมทางการบริหาร นวัตกรรมทางการประมง นวัตกรรมทางการสื่อสาร นวัตกรรมทางการศึกษา ฯลฯ เป็นตน

**ลักษณะของนวัตกรรม** สิ่งที่ต้องจัดว่าเป็นนวัตกรรม ควรประกอบด้วยลักษณะ ดังนี้

1. จะต้องเป็นการสร้างสรรค์ขึ้นใหม่ (creative) และเป็นความคิดที่สามารถปฏิบัติได้ (Feasible ideas)
2. จะต้องสามารถนำไปใช้ได้จริงจัง (practical application)
3. มีการแพร่ออกไปสู่ชนชั้น (diffusion through)

ที่มา <http://www.nrru.ac.th/preelearning/rungrot/page01006.asp>