

มติคณะกรรมการบริหาร (ครม.) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ  
22 มี.ค.2554

นำเสนอด้วย : 23 มี.ค. 2554

นายชินวรรธน์ บุณยเกียรติ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยแพร่ต่อทั่วโลก (ครม.) เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๔ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ (มติคณะรัฐมนตรี ครม.) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ๒๒ มี.ค.๕๔)

- อนุมัติร่างพระราชกฤษฎีกากำหนดการปรับอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครม.อนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติการปรับเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

ตามที่คณะกรรมการพิจารณาเงินเดือนแห่งชาติเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา ทั้งนี้ เมื่อสำนักงานคุณธรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาร่างพระราชบัญญัติทั้งสองฉบับดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นำเข้า呈เกลาฯ ถวาย

เพื่อทรงลงพระปรมาภิไธย ทั้งนี้หากทรงพระราชกุศลปฏิเสธเงินเดือนฯ มีผลใช้บังคับเป็นกฎหมายก่อนวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๔ ให้ทรงพระราชกุศลปฏิเสธฯ มีผลใช้บังคับในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๔ และหากทรงพระราชบัญญัติเงินเดือนฯ มีผลใช้บังคับเป็นกฎหมายหลังวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๔ ให้ทรงพระราชกุศลปฏิเสธฯ มีผลใช้บังคับวันเดียวกันกับที่ทรงพระราชบัญญัติเงินเดือนมีผลใช้บังคับเป็นกฎหมาย

- เห็นชอบยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา

คุรุ.เห็นชอบหลักการ/แนวคิด ยุทธศาสตร์และกลไกการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา โดยให้หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวของสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.)

ตามกรอบหลักการแนวคิดยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา พร้อมทงให้ ศธ.

แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อดำเนินงานตามกรอบหลักการ/แนวคิดและยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษาต่อไป โดยมีสาระสำคัญดังนี้

### ๑. ยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การเงินการคลัง ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความเข้มแข็งของสถานศึกษา

๒. ยุทธศาสตร์การปั้นผู้นำร่วมการเรียนเพื่อการอุดมศึกษา ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การเรียนการคัง ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ยุทธศาสตร์การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

### ๓. กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา

ประกอบด้วยกลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา

กลไกการสงเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคมในการระดมทุนและการสนับสนุนเพื่อการศึกษา

กลไกการดำเนินงานตามหลักการและแนวทางการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา

กลไกการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา กลไกการสนับสนุนด้านกฎหมาย

กลไกการผลักดันจากผู้บริหารระดับสูงที่มีอำนาจในการตัดสินใจ

๔. คณะกรรมการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษาฯ ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (๑)

จัดทำแผนขั้นตอนและกรอบระยะเวลาการดำเนินงานปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา

ตามกรอบหลักการ/แนวคิดยุทธศาสตร์และมาตรฐานที่คณะกรรมการร่วมตั้งไว้ให้ความเห็นชอบ ๒)

ออกแบบและวางแผนการเงินเพื่อการศึกษาในช่วงเปลี่ยนผ่านจากการสนับสนุนผ่านด้านอุปทานหรือสถานศึกษา (Supply Side Financing) ไปสู่ระบบการสนับสนุนผ่านด้านอุปสงค์หรือผู้เรียน (Demand Side Financing) ๓) กำกับและประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของคณะกรรมการคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามที่คณะกรรมการมอบหมาย ๕) ให้ขอคิดเห็น ขอเสนอแนะแก่คณะกรรมการคณะทำงานในประจეนที่ต้องการการตัดสินใจในระดับนโยบาย ๖) ให้การสนับสนุนด้านบุคลากรและทรัพยากรตามความต้องการจำเป็นแก่หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ๗) อำนวยการ กำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการคณะทำงาน ๘) ปฏิบัติงานอื่นใดที่นายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรีและคณะกรรมการคณะทำงานมอบหมาย

๙.

เพื่อสร้างความแข็งแกร่งและการดำเนินอยู่อย่างยั่งยืนของสถานศึกษาภายใต้ตลาดบริการการศึกษาที่มีการแข่งขันในตลาดเสรีและตลาดที่เริ่มดำเนินปี ๒๕๕๘ และเพื่อให้สอดคล้องกับมติคณะกรรมการคณะรัฐมนตรีดังกล่าว

## • **รับทราบการกำหนดแนวทางการควบคุมดูแลโรงเรียนกวัดวิชา**

ครม.รับทราบการกำหนดแนวทางการควบคุมดูแลโรงเรียนกวัดวิชา ตามที่ ศธ.เสนอ ดังนี้

๑. การกำหนดแนวทางการควบคุมดูแลโรงเรียนกวัดวิชาไม่ให้มีการดำเนินการในลักษณะที่แสวงหากำไร กิจกรรม ตามแนวทางการควบคุมดูแล ดังนี้

๑) โรงเรียนกวัดวิชาที่ได้รับอนุญาตจัดตั้งก่อนพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ ให้เก็บค่าธรรมเนียมการเรียนตามที่ได้รับอนุญาต หากจะมีการเปลี่ยนแปลงให้ในข้อมูลนี้โดยไม่ทั้งครุภัณฑ์โดยจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียนนอกรอบ และกำหนดหลักเกณฑ์การคิดค่าธรรมเนียมการศึกษา ซึ่งในการกำหนดหลักเกณฑ์การคิดค่าธรรมเนียมการศึกษาให้กำหนดค่าตอบแทนไว้ไม่เกินร้อยละ ๒๐

สำหรับการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ครุภัณฑ์สอนจะเก็บในอัตราที่สูงกว่าการเรียนการสอนลักษณะผสมโดยมีทั้งครุภัณฑ์สอนและสื่อ

ส่วนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือจะต้องเก็บในราค่าต่ำสุด

๒) โรงเรียนกวัดวิชาที่ได้รับอนุญาตจัดตั้งตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ในกรอบอนุญาตหลักเกณฑ์การคิดค่าธรรมเนียมการศึกษาให้กำหนดอัตราผลตอบแทนไว้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ สำหรับการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ครุภัณฑ์สอน จะเก็บในอัตราที่สูงกว่าการเรียนการสอนลักษณะผสมโดยมีทั้งครุภัณฑ์สอนและสื่อ

ส่วนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือจะต้องเก็บในราค่าต่ำสุด

๓) ให้โรงเรียนนอกรอบทุกขนาด ทุกประเภท จัดทำรายงานแสดงกิจกรรมการเงินเสนอต่อผู้อนุญาตตามมาตรา ๑๗๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนฯ

๔)

ให้โรงเรียนติดประกาศใบอนุญาตการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา/หลักเกณฑ์ กฎกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและจำนวนค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนผู้ปกครองและประชาชนสามารถตรวจสอบได้

๕)

ตรวจสอบตามการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนกวัดวิชาให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายของทางราชการอย่างเคร่งครัด โดยให้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการวิเคราะห์ด้วยการกำหนดมาตรฐานโรงเรียนเอกชน ประเภทกวัดวิชา พ.ศ.๒๕๕๘ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการวิเคราะห์ด้วยการกำหนดมาตรฐานโรงเรียนเอกชน ประเภทกวัดวิชา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๘

## ๒. การพิจารณาอกรับเบี้ยน

ข้อบังคับในเรื่องการตรวจสอบและปรับปรุงในเรื่องความปลอดภัยของอาคารสถานที่ก่อนการอนุมัติอนุญาตให้ใช้เป็นสถานที่สำหรับการเรียนการสอนวิชาของโรงเรียนสอนภาษาต่างประเทศ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินการดังนี้

๑) กรณีให้สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในฐานะผู้อนุญาตตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ ตรวจติดตามสถานที่ดังโรงเรียน ให้มีมาตรฐานและมาตรการในการป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเป็นภาษาต่างประเทศ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการฯ ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานโรงเรียนเอกชน ประเภทภาษาต่างประเทศ พ.ศ.๒๕๕๔ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๘ กำหนดดูอย่างเคร่งครัด และตรวจสอบอุปกรณ์ดังกล่าวให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา โดยให้มีการตรวจสอบอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒) กรณีโรงเรียนมีสภาพน่าสังสัยจะเป็นอันตรายกับผู้เรียน

ให้สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในฐานะผู้อนุญาต ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐

ประสานกับเจ้าหน้าที่กองกิจกรรมภาษาต่างประเทศ ตรวจสอบต่อไป

๓)

ให้สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนดำเนินการตามความเห็นของคณะกรรมการกฤษฎีกาฯ ที่เห็นควรกำหนดให้อาคาร ที่จะนำมาใช้จัดดังโรงเรียนนอกระบบ

ต้องเป็นอาคารเพื่อการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร

โดยให้กำหนดหลักเกณฑ์ดังกล่าวไว้ในร่างกฎกระทรวง ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐

มาตรา ๑๗๑

ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ซึ่งเมื่อเป็นอาคารตามกฎหมายควบคุมอาคารแล้ว

ก็จะต้องดำเนินการจัดให้มีมาตรการในเรื่องความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ตามที่กฎหมายดังกล่าวกำหนดไว้

• **เห็นชอบร่างระเบียบว่าด้วยการปฏิรูประบบคุรุศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....**

ครม.เห็นชอบในหลักการร่างระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการปฏิรูประบบคุรุศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ตามที่ ศธ.เสนอ และให้ส่งคณะกรรมการตรวจสอบร่างกฎหมายและรายงานบัญญัติที่เสนอ ครม.ตรวจพิจารณา โดยให้รับความเห็นของ สำนักงาน ก.พ. และสำนักงบประมาณไปประกอบการพิจารณาด้วย แล้วดำเนินการต่อไปได้

สาระสำคัญของร่างระเบียบ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการคุรุศึกษาแห่งชาติ (ก.ค.ช.)

โดยกำหนดให้สำนักงานเลขานุการคุรุศึกษาเป็นหน่วยเลขานุการของ ก.ค.ช. พร้อมทั้งกำหนดอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ช. กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง

และการพนักงานทำหนังของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งกำหนดให้ดำเนินการแต่งตั้ง ก.ค.ช. ภายใน ๖๐ วันนับแต่วันเบียบใช้นับคับ

• **แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา**

ครม.อนุมัติตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

เสนอแต่งตั้งนายธีรรุษิ บุญยโสภณ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการบริหาร สมศ.

แทนนายสมนึก พิมลเสถียร ซึ่งพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระเนื่องจากลาออกจาก ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙ เป็นตนไป

ที่มา <http://www.moe.go.th/websm/2011/mar/111.html>