

## ครูชี้ประเมินแบบสุ่ม ไม่ใช่ทางออกพัฒนาการศึกษา

■ นำเสนอเมื่อ 24 ก.พ. 2558

สมศ. เผยเสียงสะท้อนครูไทยยังเห็นว่าต้องประเมินสถานศึกษา ซึ่งการประเมินแบบสุ่ม-อาสาสมัคร อาจไม่เหมาะกับเมืองไทย และไม่ใช่วิธีทางออกของการพัฒนาการศึกษา

วันนี้ (23 ก.พ.) ศ.ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์ ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เปิดเผยว่า จากการประชุมระดมความคิดเห็นเรื่อง "ประเมินแบบอาสาสมัคร ทำอย่างไรให้ได้ประโยชน์สูงสุด" ที่โรงแรมเดอะเบอร์เคลีย์ ประตูน้ำ กรุงเทพฯ เมื่อเร็วๆ นี้ ครูอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นไปในทางเดียวกันว่า การประเมินคุณภาพการศึกษายังจำเป็นที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมิน แต่การประเมินจะเป็นรูปแบบใดนั้น ต้องดูบริบทของประเทศว่าจะใช้วิธีการใดเพื่ออะไร จะประเมินเพื่อคุณภาพรวมๆ หรือจะประเมินเพื่อเอาผลไปใช้สำหรับการปรับปรุงพัฒนาการศึกษา

นายวิชิต ลิทธิ์เดชกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะเห จังหวัดอุบลราชธานี กล่าวว่า รูปแบบการประเมินแบบอาสาสมัคร หรือการประเมินแบบสุ่ม อาจไม่เหมาะสมกับบริบทประเทศไทย ซึ่งที่ผ่านมาสำหรับโรงเรียนตนเองมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องจากการพิจารณาขอผิดพลาด และขอชี้แนะที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานประเมินการศึกษาของประเทศ โดยนำผลการประเมินรอบแรก และขอเสนอแนะมาพัฒนาในการประเมินรอบสอง และสาม ซึ่งการประเมินยังเป็นการกระตุ้นบุคลากร ครู และผู้บริหารให้มีภาวะตื่นตัวในการจัดการเรียนการสอนตลอดเวลาด้วย ซึ่งจะส่งผลต่อเยาวชนไทยในอนาคต

นางภรณ์ชภัทร์ ไสตถยาคม ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กล่าวว่า การประเมินแบบอาสาสมัครหรือแบบสุ่ม สามารถทำได้แต่คงต้องแก้กฎหมายที่ให้ทุกโรงเรียนได้รับการประเมิน อย่างไรก็ตามสิ่งสำคัญอยู่ที่โรงเรียนที่ได้รับการสุ่มหรืออาสาสมัครนั้น สามารถสะท้อนขอเท็จจริงได้หรือไม่ เช่น โรงเรียนสวนกุหลาบพร้อมรับการประเมิน แต่โรงเรียนสวนกุหลาบจะเป็นตัวแทนของโรงเรียนได้ทั้งหมดหรือไม่ ดังนั้นการประเมินแบบสมัครใจหรือสุ่ม อาจไม่ใช่ทางออกของการพัฒนาการศึกษาไทยที่นับวันจะมีปัญหามากขึ้น.

ที่มา เดลินิวส์ วันจันทร์ 23 กุมภาพันธ์ 2558