

"ระบบประเมินครู" อุปสรรคพัฒนาการศึกษา

☛ นำเสนอเมื่อ 26 มี.ค. 2558

TDRi ลงพื้นที่สำรวจความพึงพอใจของครู เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนอกจากการสอน พบว่า ร้อยละ 45 ไม่พอใจการประเมินคุณภาพสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย หรือ ที ดี อาร์ ไอ ลงพื้นที่สำรวจความพึงพอใจของครู เกี่ยวกับการทำกิจกรรมนอกจากการสอน พบว่า ครูเกือบครึ่ง หรือประมาณ 45 เปอร์เซ็นต์ ไม่พอใจการประเมินคุณภาพสถานศึกษาของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือ สมศ. เนื่องจาก ทำให้เสียเวลาในการเตรียมเอกสาร แต่กลับไม่มีเวลาเตรียมสอน และใช้เวลากับนักเรียนในห้องเรียน

วันนี้ นายสมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ ประธาน ที ดี อาร์ ไอ ได้กล่าวปาฐกถาพิเศษ เรื่อง ประเทศไทยกับอนาคตใหม่ด้านการศึกษา โดยเสนอให้ เปลี่ยนระบบการประเมินสถานศึกษา ที่ทำให้ครูมีเวลาสอนในห้องเรียนไม่เพียงพอ และใช้งบประมาณสูงเกือบ 2,000 ล้านบาทต่อปี แต่ที่ได้ระบบจากการประเมินกลับไม่คุ้มค่า เช่น แม้โรงเรียนจะได้รับเกรดที่แตกต่างกัน แต่ สมศ. สามารถระบุข้อเสนอแนะให้ต่างกันได้ ว่าควรปรับปรุงหรือพัฒนาที่ไหน คล้ายกับการตัดดอกแล้ววาง ซึ่งถ้าเป็นเช่นนี้ ทีมงาน สมศ. ก็ไม่จำเป็นต้องลงพื้นที่ก็ได้

ประธาน ที ดี อาร์ ไอ บอกว่า การประเมินระบบเดิม ขึ้นอยู่กับกระดาษ ทำให้ครูต้องเสียเวลาเตรียมเอกสาร แต่ไม่มีเวลาสอน ซึ่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ การประเมินผ่านกระดาษก็อาจไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงได้

ปัจจุบัน ครูใช้เวลาสอนในห้องเรียน เนื่องจากใช้เวลากว่าร้อยละ 42 หรือกว่า 84 วัน จากวันเปิดเรียนประมาณ 200 วันต่อปีการศึกษา ไปกับกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้อง กับการเรียนของนักเรียน เช่น การประเมินจากหน่วยงานภายนอก การแข่งขันทางวิชาการ และ การอบรม