

มาตรฐานตำแหน่งและเงินเพิ่มพิเศษ ของครู-ผู้บริหารสถานศึกษา

☛ นำเสนอเมื่อ 12 เม.ย. 2558

ดร.อมรรวิชัย นาครทรรพ
ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและโฆษกกระทรวงศึกษาธิการ
เปิดเผยภายหลังการประชุมผู้บริหารองค์กรหลัก ครั้งที่ 9/2558 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2558
ที่ห้องประชุมจันทระเกษม ซึ่งมีพลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นประธานการประชุมว่า
ที่ประชุมได้หารือถึงมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและความก้าวหน้าในการเป็นครูสายผู้สอน รวมทั้งการกำหนดเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ

มาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร

โฆษกกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) ได้รายงานให้ที่ประชุมรับทราบมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเข้ามาเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งที่ผ่านมามีประสบการณ์โดยตลอด
เนื่องจากระบบการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ทำให้ได้ผู้บริหารที่อายุน้อย ขาดประสบการณ์ และไม่สามารถปกครองครูหรือบริหารการจัดการศึกษาได้ดีพอ ทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้นำเสนอแนวทางการดำเนินการในเรื่องดังกล่าว โดยมีประเด็นคือ
ผู้ที่จะเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร ควรจะต้องมีประสบการณ์การสอนอย่างน้อย 4-6 ปี
และก่อนจะเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดจะต้องมีประสบการณ์ในสายบริหารอีกอย่างน้อย 4-5 ปี
หรือโดยสรุปคือผู้ที่เริ่มต้นจากการเป็นครูและต้องการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องใช้เวลาอย่างน้อย 9-11 ปี จากเดิมครูที่จบระดับปริญญาตรีใช้เวลาประมาณ 4 ปีก็สามารถสอบเป็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและใช้เวลาอีก 1 ปีในการสอบเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาได้
จึงเชื่อว่ากระบวนการดังกล่าวจะทำให้มีความเข้มข้นขึ้นและเพียงพอที่จะให้ผู้ประสงค์จะเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีประสบการณ์การสอนและการบริหารที่มากพอ รวมทั้งจะทำให้ได้ผู้บริหารที่เป็นมืออาชีพมากขึ้น

ในขณะเดียวกัน ร.ว.ศึกษาธิการก็ได้ให้หลักการที่สำคัญว่า
ครูที่อยู่ในสายการสอนและไม่ประสงค์จะเป็นผู้บริหาร ก็ควรจะได้รับ ความก้าวหน้ามั่นคงได้ทัดเทียมกับผู้ที่ต้องการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารเช่นกัน จึงขอให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จัดวางระบบบริหารงานบุคคล
เพื่อให้ได้ผู้บริหารมืออาชีพที่มีประสบการณ์พอเพียงในการดูแลและบริหารจัดการสถานศึกษาได้ดี
ขณะเดียวกันก็ต้องดูแลส่งเสริมสนับสนุนครูที่รักการสอนให้มีความก้าวหน้าในอาชีพและสามารถเก็บครูดีไว้กับเด็กได้ โดยไม่มีความแตกต่างหรือลัทธิกัน

ที่ประชุมรับทราบในหลักการ และขอให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

การกำหนดเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โฆษกกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า ปัจจุบันผู้มีสิทธิ์ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่มีสภาพยากลำบาก เช่น บนพื้นที่สูง พื้นที่ชายขอบตามเกาะแก่ง และพื้นที่ที่มีเหตุการณ์ไม่สงบ เป็นต้น โดยจะมีการจ่ายเงินเพิ่มตามลักษณะความยากลำบากและลักษณะพิเศษของแต่ละพื้นที่ รวมทั้งได้จ่ายเงินพิเศษในส่วนนี้ให้กับบุคลากรสายนิเทศการ และบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแลการสอนผู้พิการอยู่แล้ว

ที่ประชุมจึงได้มีมติให้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ไปสำรวจและเทียบเคียงการกำหนดเงินเพิ่มกับหน่วยงานอื่นๆ ที่มีการจ่ายเงินอุดหนุนลักษณะดังกล่าว ซึ่งปัจจุบันมีการจ่ายเบี้ยกันดารให้กับข้าราชการทุกกระทรวงที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ยากลำบาก รวมทั้งขอให้พิจารณาความเหมาะสม ตลอดจนหามาตรการจูงใจอื่นที่ไม่จำเป็นต้องเป็นตัวเงิน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูในพื้นที่ยากลำบากให้ได้ เช่น การย่นระยะเวลาในการประเมินวิทยฐานะ การนับอายุราชการเพิ่มสำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ยากลำบาก โดยให้จัดทำรายละเอียดและนำเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาต่อไป

โฆษกกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวถึงกรณีที่มีการแอบอ้างชื่อรัฐมนตรีของกระทรวงศึกษาธิการในการวิงวอนช่วยเหลือเรื่องต่างๆ นั้น รมว.ศึกษาธิการได้ย้ำในที่ประชุมด้วยว่า การรวบรวมการทุจริตคอร์รัปชันถือเป็นเรื่องสำคัญมาก กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายชัดเจนว่าจะต้องไม่มีเรื่องการวิงวอนช่วยเหลือหรือทุจริตคอร์รัปชันใดๆ ทั้งสิ้น การแอบอ้างชื่อในลักษณะดังกล่าวไม่ได้สร้างความเสียหายให้กับกระทรวงศึกษาธิการหรือผู้ที่ถูกแอบอ้างฝ่ายเดียวเท่านั้น แต่บุคคลภายนอกที่หลงเชื่อคำแอบอ้างก็ได้รับความเสียหายเช่นกันด้วย

ที่มา [ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ](#)