

สมศ.สะท้อน 5 ปัจจัยยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไทย

นำเสนอด้วย : 2 พ.ศ. 2558

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เผยผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 ที่ผ่านมา พบว่า มี 5 ปัจจัยที่ ภาคการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันได้แก่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา ต้องให้ความสำคัญเพื่อการยกระดับการศึกษาไทย

ทั้งนี้ สมศ ยังแนะนำการเตรียมตัวของสถานศึกษาต่อการประเมินรอบที่ 4 ให้ทุกสถานศึกษาต้องตีนตัวต่อการประเมิน และนำข้อเสนอจากผลการประเมินรอบที่ 3 มาวางแผนพัฒนาเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

"ມ.ດ.ຮ.ໜາລູນຮອງຄໍ ພຣວັງໂຮຈນ"

ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรภายนอก) หรือ สมศ. กล่าวว่า
ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 นั้น ทาง สมศ. ได้กำหนดตัวบ่งชี้ไว้ 12 ข้อ¹
เพื่อเป็นเกณฑ์ตัดคุณภาพมาตรฐาน ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางเพื่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
แตกจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 ที่เพิ่งเสร็จสิ้นไปนั้น พบว่า มีตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยที่
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องให้ความสำคัญเพื่อการยกระดับการศึกษาไทยอย่างมีคุณภาพ 5 เรื่อง ดังนี้

1. ความสำเร็จของผู้เรียน อันสอดคล้องตามตัวบ่งชี้ที่ 5 ที่ระบุเนื้อหาว่า “ผู้เรียนในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 สามารถการทดสอบทางวิชาการได้ในระดับดี” ทั้งนี้ ผลการสูบ โอบเน็ต ที่ผ่านมาพบว่าผู้เรียนทำได้คะแนนของตัวกว่าเกณฑ์มาตรฐาน โดยได้ค่าเฉลี่ยเพียง 9.77 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน

2. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อันสอดคล้องตามตัวบ่งชี้ที่ 6 ของสมศ.
โดยเนื้อหาดังกล่าว อาทิ เป้าหมายการสอนให้นักเรียนเป็นผู้เลือกหรือตัดสินใจในเนื้อหาสาระที่สนใจ เป็นประโยชน์ต่อตัวผู้เรียน การเรียนรู้ที่ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนรวมทางสังคม ฯลฯ

3. ความสามารถด้านการคิดอย่างเป็นระบบของผู้เรียน ตามตัวบ่งชี้ที่ 4
คือการที่โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยอย่างมีสติสมเหตุผลโดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดได้แก่ กิจกรรมการประยุบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด สงเสริมให้ครุจัดการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการคิดทุก รายวิชาการอาชีวศึกษา

4. ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน

โดยการอุ่นเป็นทักษะขั้นพื้นฐานที่จะช่วยเพิ่มพูนศักยภาพของผู้เรียนได้ อาทิ กระบวนการทำงานของสมองช่วยกระตุนความจำ บริหารกระบวนการคิดวิเคราะห์ ซึ่งเยาวชนไทยส่วนใหญ่ ดังให้ความสำคัญกับการอ่าน

ตลอดจนพบว่า กว่า 30 % ของเยาวชน อ่านหนังสือไม่ออก

5. การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา และการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ โดยการเตรียมความพร้อมดูแล้วจะสามารถตอบสนองระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา อันจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ดังนั้น สถานศึกษาเป็นประจำตัวในการกำหนดคุณภาพผู้เรียน

อย่างไรก็ตาม "ศ.ดร.ชาญณรงค์" กล่าวอีกว่า สมศ. มีข้อเสนอแนะสำหรับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 ที่จะเกิดขึ้นในปี 2559-2563 ด้วยข้อแนะนำ 4 ประการดังนี้

1) การให้สถานศึกษาทุกแห่งทำประกันคุณภาพภายในทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันปัญหาดินพอกทางหมุน ในการจัดเตรียมเอกสารของบุคลากร

2)
สถานศึกษาควรจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากการปฏิบัติจริงให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ เพื่อความสะดวกในการสืบค้น หรืออาจอิงเพื่อทำประเมินในครั้งต่อไป

3) ให้ทุกสถานศึกษานำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 มาวางแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

4) ทุกสถานศึกษาควรสร้างการมีส่วนร่วมภายนอกในสถานศึกษา ด้วยการเชิญทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอาทิ ผู้บริหาร บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนรอบสถานศึกษา มารวมกันคิด วิเคราะห์ โดยใช้จุดที่ควรพัฒนาจากที่ สมศ.ได้แนะนำไว้จากการประเมินที่ผ่านมา เป็นแบบในการกำหนดกลยุทธ์ สู่การยกระดับและพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับสถานศึกษาและตัวของผู้เรียนเอง