

เปิดเทอมแรก 58 ป.1 "อ่าน-เขียนไม่ได้" 11% ห่วง
ร.ร.ประถมเรียนชาเพิ่มขึ้น

นำเสนอด้วย : 21 ก.ค. 2558

สพฐ. สำรวจช่วงเปิดเทอมแรกปี 2558 พบ ป.1 อ่านไม่ออกรึเขียนไม่ได้ 11% พบ 8% และ พ.3 พบ 5% ขณะที่ผลสูงตัวอย่าง ร.ร.ประถมพบรียนชาเพิ่มมากขึ้น เร่งแก้ปัญหาหลายแนวทาง เชือดสัดสวนลดลง

วันนี้ (20 ก.ค.) นางศกนตลา สุขสมัย รอง พอ.สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กล่าวถึงปัญหากรณีเด็กประถมศึกษาอ่อนไม่ออกเขียนไม่ได้ ว่า จากการสำรวจของลูกสาวสุดเมื่อต้นปีเดือน มกราคม เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 พบร้า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ยังคงมีปัญหาอ่อนไม่ออกเขียนไม่ได้ 11% ขณะที่เด็ก ป.2 ปัญหาลดลงเหลือประมาณ 8% และเด็ก ป.3 มีอยู่ประมาณ 5% ซึ่งปัญหาดังกล่าวมักพบในโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ทางไก่ลามากกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ในตัวเมือง ซึ่งเกิดขึ้นจากหลายสาเหตุ ทั้งตัวเด็กนักเรียนเอง เช่น ชาร์เจที่เด็กไม่ได้พูดภาษาไทย เมื่ออุบัติเหตุ หรือการพยายามเขียนตามพื้นที่ที่ไม่ใช่พื้นที่ที่เด็กเคยเขียนมาก่อน เช่น การเขียนแบบเป็นคำ ๆ ไม่ได้สอนอ่านเขียนแบบแยกลูกสะกดคำ ซึ่งทำให้เมื่อเจอบางคำที่รูปแบบเปลี่ยนไปก็ไม่สามารถอ่านหรือสะกดออกไม่ได้อย่างถูกต้อง

นางศกุนตลา กุล่าวว่า การแก้ปัญหานี้พื้นที่ห่างไกลก็พยายามให้มีการบรรจุครูซึ่งขณะนี้ก็ยังมีตำแหน่งอยู่ รวมไปถึงการสอนผ่านทางไกล สำหรับรูปแบบการสอนภาษาไทยที่ต่างกันนั้น สพฐ. ได้ทำแบบเรียนเร็วใหม่หัวนักเรียนชั้น ป.1 - 3 ซึ่งจะสอนภาษาไทยในรูปแบบการแจกกลุ่มสักดิคคำให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ ใช้เป็นแนวทางในการสอนขั้นพื้นฐาน เพราะเป็นวิธีที่ดีที่สุด ให้เด็กสักดิคคำได้ แต่การเรียนการสอนไม่มีวิธีไหนที่ดีที่สุด ขึ้นอยู่กับครูเป็นผู้ประเมินวิเคราะห์ด้วยว่า การเรียนการสอนแบบใดที่เหมาะสมกับเด็ก ก็อาจเลือกวิธีการสอนที่แตกต่างกันออกไปสำหรับเด็กได้ ซึ่ง สพฐ. ก็ได้ให้ศึกษานิเทศก์ในแต่ละเขตพื้นที่ลงไปตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง ว่า โรงเรียนแต่ละแห่งมีการสอนภาษาไทยเป็นอย่างไรบ้าง

“จากการสุมตัวอย่างโรงเรียนประถมศึกษา พบร้า เด็กเรียนช้าเพิ่มมากขึ้น อย่างที่บอกว่าเกิดจากการบูรณาการที่เรียน รวมไปถึงพัฒนาการลากซากของเด็กด้วย ทำให้การเรียนการสอนในห้องถูกกัดรังไปด้วย เพราะครูไม่สามารถสื่อสารกับกลุ่มนึงที่รู้เรื่องแล้วปล่อยอีกกลุ่มนึงไปได้ อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินการแก้ปัญหาของ สพฐ. รวมไปถึงความร่วมมือกับ สกอ. และ สสส. ในโครงการ Gen A พลังงานเปลี่ยนเมือง โดยให้นักศึกษาเข้ามาทำจิตอาสาในรูปแบบพิสอนของawanเขียนหนังสือ กีฬาเชื่อว่าจะช่วยให้ปัญหาอานไม่ออกเขียนไม่ได้ของเด็กดีขึ้น ซึ่งจะมีการประเมินการอ่านออกเขียนไม่ได้ของเด็กอีกรอบเมื่อสิ้นปีการศึกษาคือ มี.ค. 2559 ตามนโยบายนายกฯ

ที่จะทำให้ประเทศไทยปลอดภัย “ไม่ออกเขียนไม่ได้” นางศกุนตลา กล่าว

ที่มา [ASTVผู้จัดการออนไลน์](#) วันที่ 20 ก.ค.2558