

"ดาวพงษ์" สั่งตีโจทย์พระราชดำรัส

■ นำเสนอเมื่อ 27 ส.ค. 2558

"ดาวพงษ์" สั่งผู้บริหารทั่วประเทศ ยึดพระราชดำรัสในหลวง เป็นคัมภีร์ คิดแผนตีโจทย์ส่งการบ้านภายใน 7 วัน เผยรัฐบาลเล็งตั้งคตร.ทุกกระทรวงคุมเชิงบโปรงใส

วันนี้ (27 ส.ค.) พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รรมว.ศึกษาธิการ (ศธ.) กล่าวมอบนโยบายแก่ผู้บริหาร ศธ. และผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศผ่านระบบทางไกลหรือวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ว่า ขอให้หัวหน้าส่วนราชการตั้งแตระดับ ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แปลงนโยบายออกมาเป็นงานในเขตความรับผิดชอบของตนเองและส่งการบ้านให้ตนภายใน 7 วัน ว่า

1. ขณะนี้ทำอะไรอยู่บ้าง
2. ปรับปรุงงานตามนโยบาย และ
3. เติมนงานใหม่

แบ่งเป็นงานที่เดิมได้เลยโดยไม่ต้องใช้งบเพิ่มและงานที่ต้องเริ่มใหม่ โดยโจทย์ที่ต้องตอบมา คือ การนำพระราชดำรัสที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไปปฏิบัติเพื่อให้

1. ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู
2. ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง และ
3. ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่า ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี

“แนวพระราชดำรัสเป็นปรัชญา ซึ่งเป็นคัมภีร์ที่รัฐบาล และ กระทรวงศึกษาธิการต้องเดินตาม จึงเป็นหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องหาคำตอบและนำไปสู่จุดหมายให้ได้ โดยพระราชดำรัสทั้ง 3 ข้อครอบคลุมงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ขออย่าว่าผู้บริหารทุกระดับต้องทำแผนงานโครงการ อยาลอกกัน อยาปล่อยให้ลูกน้องทำ ต้องฉีกปัญหาให้ขาด ปรับปรุงผลงานเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล ดูว่าที่ผ่านมามีไม่ถึงไม่สำเร็จแล้วแก้ไข และกิจกรรมที่จะทำต่อไปก็ต้องตอบได้ว่า ตรงกับตรรกะใดในพระราชดำรัส 3 ข้อนี้” พล.อ.ดาวพงษ์กล่าวและว่า ตนให้ความสำคัญกับโครงการพระราชดำริมาก โดยจะมอบหมายให้ รรมว.ศึกษาธิการหนึ่งคนคนเข้ามาดูแลเรื่องนี้เป็นหลัก

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า กิจกรรมที่จะทำต่อไปต้องตอบได้ว่า ตรงกับตรรกะใดในพระราชดำรัส 3 ข้อนี้ ขณะเดียวกันนายกรัฐมนตรีก็นโยบายให้ศธ.เร่งดำเนินการ 10 ข้อ คือ

1. ให้ทำเร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน 2559 ที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
2. ประชาชน สังคม ฟังพอใจ

3. ปรับลดภาระที่ไม่จำเป็นของศร.ลง
4. เร่งปรับหลักสูตรตำรา/แต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มค่า
5. ผลัดคนให้ ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วมีงานทำ ช่วยแก้ไขปัญหาวางงานและปัญหาสังคมได้
6. ปรับหลักสูตรทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
7. ใช้สื่อการสอนกระตุ้นผู้เรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้
8. ลดความเหลื่อมล้ำจัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
9. นำระบบไอซีทีที่เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
10. เรียนไม่ใช่เพื่อสอบแต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต อยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

รวม.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า สำหรับเรื่องงบประมาณ ที่ผ่านมามีได้รับฟังรายงานจากผู้บริหารองค์กรหลักว่า การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามกรอบที่วางไว้ ซึ่งในส่วนของปีงบประมาณ 2559 ขอให้ทุกหน่วยงานเริ่มวางแผนโครงการตั้งแต่ไตรมาสแรก และการเสนอขอใช้งบกลางขอให้เสนอเฉพาะที่จำเป็น โปร่งใส ตรวจสอบได้ ที่สำคัญต่อไปจะต้องไม่เกิดเหตุแบบกรณีการจัดซื้อจัดจ้างสนามฟุตบอลอีก“

อ่านต่อที่ : [หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันที่ 27 สิงหาคม 2558](#)