

## "บิกหนุ่ย"ชวนสนช.ช่วยปรับโครงสร้างบริหารศธ.

■ นำเสนอเมื่อ 22 ก.ย. 2558

สนช.พบ รมว.ศธ. ชง 4 ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา ด้าน "ดาวพงษ์" ชวนไปช่วยวิเคราะห์ปรับโครงสร้างบริหารจัดการ ศธ.ให้หน่อย

นายตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการ (กมธ.) การศึกษาและกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) พร้อมคณะ เดินทางเข้าพบ พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) โดยนายตวงกล่าวภายหลังการหารือว่า กมธ.การศึกษาฯ ได้เสนอ 4

ยุทธศาสตร์ในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย ได้แก่

- 1.การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาให้เป็นนิติบุคคลโดยสมบูรณ์
  - 2.การปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรูเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - 3.การพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชาติ และ
  - 4.การปรับปรุงกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งขอเสนอสวนใหญ่ก็สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของ รมว.ศธ. แต่ของ กมธ.การศึกษาฯ มีแผนงานที่ชัดเจน
- ซึ่งผ่านการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาและประชาชนใน 4 ภูมิภาคมาแล้ว

ตัวแทน สนช.กล่าวอีกว่า กมธ.การศึกษาฯ มีความห่วงใยการดำเนินงานตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่ง กมธ.การศึกษาฯ เห็นด้วยกับนโยบายดังกล่าว แต่เห็นว่าควรมีการปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อีกอน มิฉะนั้นจะส่งผลกระทบต่อเด็กที่ผู้ปกครองจะต้องไปเร่งกวดวิชา เพราะลำพังใช้เวลาเรียนเท่าที่มีอยู่ก็ไม่เพียงพอ เด็กยังต้องกวดวิชาเพื่อสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน หรือโอเน็ต หรือสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัย เพราะการออกข้อสอบจะออกตามตัวชี้วัดของหลักสูตร ไม่ใช่ออกตามนโยบายรัฐบาล ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรสามารถทำได้ทันทีโดยใช้เวลาเพียงแค่ 3 เดือน เนื่องจากที่ผ่านมามีการดำเนินการไว้มากแล้ว และเป็นการปรับปรุงไม่ใช่การยกเลิกหลักสูตรแล้วทำขึ้นมาใหม่ ทั้งนี้ พล.อ.ดาวพงษ์เห็นด้วยกับข้อเสนอของ กมธ.การศึกษาฯ

ด้าน พล.อ.ดาวพงษ์กล่าวว่า ข้อเสนอของ กมธ.การศึกษาฯ เป็นเรื่องน่าสนใจ ซึ่งตนจะนำมารวมกับข้อเสนอของคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่เสนอเรื่องปฏิรูปการศึกษาเข้ามา อย่างไรก็ตาม ตนได้ขอให้ กมธ.การศึกษาฯ ไปช่วยวิเคราะห์เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ศธ. เท่าที่พูดคุยกับหลายฝ่ายพบว่าจำเป็นต้องมีการปรับระบบการบริหารให้สามารถขับเคลื่อนงานได้ดีกว่าที่เป็นอยู่ อาทิ การบริหารงานของ 5 องค์กรหลักใน ศธ. ที่ต่างคนต่างสั่ง และการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งมีเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในสังกัดจำนวนมาก จะบริหารจัดการอย่างไร เป็นต้น ดังนั้นอาจจะต้องมาทบทวนว่าสวนใดควรลด หรือควรเพิ่มงานในส่วนใด และหากดูแล้วว่าจำเป็นต้องปรับโครงสร้างก็ต้องปรับ.