

# ชีวิตรศีกษาไทยมีจุดอ่อนในการสร้างคน

นำเสนอด้วย : 30 ต.ค. 2558

ยุเนสโก-โอลีชีดี ชี้การศึกษาไทยยังต้องเร่งพัฒนา พนหลักสูตรเขียนอย่างดี แต่ครูปฏิบัติไม่ได้ตั้งข้อสังเกตขอสอบถามระดับชาติยังไม่สมบูรณ์แบบ แนะนำใช้พิชชาเป็นตนแบบ “กมล” เตรียมนำจุดดีอนไว้วางแผนพัฒนาการศึกษาชาติ

วันนี้ (29 ต.ค.) ดร.กุมล รอดคล้าย เลขาธิการสภากาชาดไทย (สภก.) เปิดเผยฯ ตามที่องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (ยูเนสโก) และองค์การเพื่อความรวมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (โอลีมปิก) ได้วิเคราะห์สภาพปัญหาการศึกษาของประเทศไทย โดยดำเนินการตั้งแต่ปี 2557-2558 นั้น ขณะนี้ผลการวิเคราะห์ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น และรายงานผลมา矣ัง สภก. และ ซึ่งภาพรวมพบว่า ระบบการศึกษาของไทยยังพัฒนาไม่ถึงขีดที่จะสร้างคนไทยใหม่ความสามารถ และทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยเมื่อพิจารณาด้านหลักสูตร พบวฯ ประเทศไทยมีหลักสูตรที่ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา โดยหลักสูตรในอนุภาคต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าต้องการสร้างคนเป็นแบบใด และวางแผนหลักสูตรให้เป็นแบบนั้น รวมทั้งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ไม่ใช่รูปขึ้นเอง และต้องมีข้อเสนอแนะให้ครุยวาย ไม่ใช่เขียนแผนอย่างดี แต่ครุยว่าไม่เป็น และนำไปปฏิบัติจริงไม่ได้ สรุปด้านการประเมินผู้ผลักเรียน พบวฯ ครุยว่าสอนยังขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการประเมินผล ยังออกข้อสอบตามใจครุยว่าย

“ยุเนสโก และโօอีซีดี ตั้งข้อสังเกตว่าข้อสอบมาตรฐานระดับชาติของไทยยังไม่ได้รับการพัฒนาให้สมบูรณ์แบบ จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดผลเชิงลบต่อการศึกษาในภาพกว้าง จึงอย่างให้ศึกษาราชการทดสอบมาตรฐานระดับสากล เช่น การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ หรือพิชชา เป็นต้น เพื่อนำมาใช้พัฒนาการประเมินผลมาตรฐานระดับชาติให้เป็นสากล และสะท้อนผลสัมฤทธิ์ที่แท้จริงของนักเรียน” ดร.กมล กล่าวและว่า ขณะที่大臣ครุและผู้บริหารโรงเรียน พูดว่า การบริหารบุคลากรครุภูยังขาดประสิทธิภาพ การบรรจุครุข้ายังมีปัญหา การเตรียมความพร้อมครุภูก่อนเข้าสู่วิชาชีพ และการพัฒนาศักยภาพครุภูยังไม่ตอบโจทย์ ดังนั้นไทยควรจัดทำยุทธศาสตร์การเตรียมความพร้อมครุภูก่อนเข้าสู่วิชาชีพ และลงเสริมให้ครุปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น สร้างด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา พบว่า แต่ละรัฐบาลพยายามให้ความสำคัญกับเรื่องนี้ แต่ในทางปฏิบัติพบว่าการใช้เทคโนโลยีและโรงเรียนมีความแตกต่างกันมาก โดยไทยมักลงทุนแต่อุปกรณ์ แต่เรื่องเนื้อหา การนำร่องรักษา และการพัฒนาครุภูยังคงทุนน้อย อย่างไรก็ตามผลการวิเคราะห์ดังกล่าว ทำให้เราเห็นชัดว่าที่ต้องแก้ไข ซึ่ง สกศ. จะนำเสนอต่อ รมว.ศึกษาธิการ และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาชาติต่อไป.

อ่านต่อที่ : หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันที่ 29 ตุลาคม 2558