

สพฐ.รับศึกษารูปแบบตกซ้ำชั้น

นำเสนอเมื่อ : 3 ธ.ค. 2558

"การุณ"รับลูกพื้ตกซ้ำชั้น เตรียมศึกษารูปแบบที่เหมาะสม แจ่มไม่ยากให้ใครมาวาระบบส่งต่อการศึกษาชั้นพื้นฐานอ่อนแอ

วันนี้(3 ธ.ค.) นายการุณ สกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)เปิดเผยว่า ตามที่ พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รรมว.ศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการตกซ้ำชั้น เพื่อต้องการรู้ระบบดังกล่าวกลับมาดำเนินการใหม่ นั้น เห็นด้วยกับแนวคิดของ รรมว.ศึกษาธิการ เพราะหากให้เด็กที่เรียนอ่อนผ่านไป จะทำให้การเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นค่อนข้างลำบาก ซึ่ง สพฐ.จะกลับไปศึกษารายละเอียดและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ อีกครั้ง เพราะเรื่องนี้เกี่ยวข้องกับหลายส่วน ไม่ว่าจะเป็นงานदानประเมินผล งานदानวิชาการ เป็นต้น อย่างไรก็ตามประเด็นการตกซ้ำชั้นนั้น เราต้องมองที่ปัญหา คือ ตัวผู้เรียนเพราะเมื่อเด็กยังเรียนอ่อน แต่ครูกลับปล่อยให้ผ่านไปเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น จะเป็นปัญหาในอนาคตได้ และยังอาจส่งผลถึงการเรียนในระดับอุดมศึกษาด้วย

“ผมจะรับศึกษารูปแบบที่เหมาะสมของการการตกซ้ำชั้นว่า จะมีแนวทางใดบ้างที่เหมาะสมเพื่อทำให้เด็กที่เรียนอ่อนผ่านเกณฑ์ได้อย่างมีคุณภาพ พร้อมกับดูวิชาได้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักที่เด็กเรียนอ่อนด้วย เพื่อหาแนวทางแก้ไขหรือจัดสอนเสริมให้ เพราะหากเด็กได้เลื่อนชั้นโดยไม่มีคุณภาพไปเรื่อย ๆ เมื่อเขาเรียนในระดับอุดมศึกษา ผมก็ไม่อยากให้ใครมาต่อวาระบบส่งต่อเด็กจากการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีคุณภาพ”เลขาธิการ กพฐ.กล่าวและว่า อย่างไรก็ตามเท่าที่มีกระแสข่าวนโยบายการฟื้นฟูเรื่องการตกซ้ำชั้นออกไป พบว่ามีเสียงสะท้อนจากผู้ปกครองจำนวนมากที่เห็นด้วย

ที่มา [หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันที่ 3 ธันวาคม 2558](#)