

สำรวจครูไทยตื่นตัวเตรียมพร้อม AEC แสวงความรู้-ภาษา

■ นำเสนอเมื่อ 14 ธ.ค. 2558

รศ.ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์ ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์งานวันครู ครั้งที่ 60 และประธานที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสด.) เปิดเผยผลการสำรวจ "ครูไทย" กับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำการสำรวจวันที่ 1-9 ธ.ค.58 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 1,032 คน ใน 4 เรื่องสำคัญ คือ 1.ครุคิดอย่างไรต่อการศึกษาไทยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2.ผลดีผลกระทบบ ต่อการศึกษาไทยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3.คุณสมบัติของครูไทยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนควรเป็นอย่างไร และ 4.ครูไทยควรเตรียมตัวอย่างไร กับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า ร้อยละ 77.72 ครุคิดว่าทุกฝ่ายตื่นตัว เกิดการแข่งขันในระดับภูมิภาคอาเซียน ร้อยละ 80.65 ผลดีที่ทำให้ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เปิดกว้างทางการศึกษาและวัฒนธรรม ส่วนผลกระทบครุเห็นว่าจะทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำ ศักยภาพของแต่ละประเทศแตกต่างกันผลสำรวจสูงถึงร้อยละ 84.40 ซึ่งมากกว่าผลดี

สำหรับเรื่องคุณสมบัติของครูไทยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สูงสุดอันดับหนึ่งร้อยละ 79.18 ครูต้องสื่อสารพูด-คุย ภาษาต่างประเทศได้ใช้เทคโนโลยีเป็น, ร้อยละ 76.05 ครูต้องพัฒนาตนเอง เรียนรูสิ่งใหม่ๆปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคม, ร้อยละ 68.23 ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาเซียนเช่นสังคม วัฒนธรรม การดำรงชีวิต, ร้อยละ 66.37 การจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมไปสูความเป็นอาเซียน อันดับห้าครูต้องขยัน อดทน เอาใจใส่ดูแลเด็ก รักในวิชาชีพครู, ร้อยละ 61.08 และร้อยละ 81.20 ครูต้องควรเตรียมตัวศึกษาหาความรู้ มีข้อมูลต่างๆของกลุ่มประเทศอาเซียน

"การเป็นประชาคมอาเซียนไม่ใช่เพียงแคเศรษฐกิจและสังคมเท่านั้นที่ได้รับผลกระทบด้านการศึกษาที่ยังคงเป็นเรื่องสำคัญที่นำไปสู่การพัฒนาและแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของแต่ละประเทศ ดังนั้น ครูจึงมีบทบาทสำคัญที่จะช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ จึงจำเป็นต้องปรับตัว สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ"รศ.ดร.สุขุม กลาว

ที่มา: [หนังสือพิมพ์สยามรัฐ](#)