

## ผลประชุมองค์กรหลัก ศธ. ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันพุธที่ 20 มกราคม 2559

● นำเสนอเมื่อ 20 ม.ค. 2559

พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประชุมผู้บริหารองค์กรหลักกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2559 ณ ห้องประชุมสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีประเด็นที่สำคัญสรุปดังนี้

### เรื่องที่นายกรัฐมนตรีสั่งการในที่ประชุม

- **จดหมายข่าวรัฐบาลเพื่อประชาชน** ซึ่งจัดพิมพ์เผยแพร่ทุกวันที่ 1 และ 15 ของทุกเดือนนั้น ขอให้สำนักโฆษกของแต่ละกระทรวงช่วยนำไปเผยแพร่และขยายผลต่อเนื่องต่อไปด้วย

- **การดำเนินโครงการยกระดับโครงสร้างพื้นฐานโทรคมนาคมเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ** ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบให้ดำเนินการเพื่อวางระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศโดยใช้งบประมาณ 2 หมื่นล้านบาท โดยนำจากเงินรายได้จากการประมูลคลื่นความถี่ 3G/4G ช่วงที่ผ่านมา ซึ่งจะช่วยให้พลิกโฉมการพัฒนาประเทศไทยได้อย่างรวดเร็ว จากปัจจุบันที่ภาคเอกชนทำครอบคลุมทั่วประเทศไปบางแล้วร้อยละ 53 แต่รัฐบาลก็จะได้นำเงินรายได้นี้ไปขยายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพิ่มอีก 47% ให้ครอบคลุมทั้งประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดเตรียมแผนงานโครงการบูรณาการ ICT เพื่อการศึกษาไว้แล้ว

- **การให้การช่วยเหลือชาวสวนยางพารา** ซึ่งดำเนินการตาม พ.ร.บ.การยางแห่งประเทศไทย พ.ศ.2558 ซึ่งเป็นกฎหมายรองรับไว้แล้ว โดยการดำเนินการของรัฐจะเป็นไปด้วยความสุจริตในการจัดการ มีการแจ้งให้ สตง.และ ป.ป.ช. รับทราบขั้นตอนการดำเนินงานเป็นระยะ และสังคมสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน ในส่วนของการนำยางพารามาใช้ในภาคการศึกษา เช่น พื้นสนามเด็กเล่น หรือสนามกีฬา จะต้องดำเนินการด้านต่างๆ ให้โปร่งใส ไม่เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน

- **การเผยแพร่แอปพลิเคชันภาษาอังกฤษผ่านหน้าเว็บไซต์**  
นายกรัฐมนตรีสั่งการให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพจัดวางแอปพลิเคชันด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษไว้ที่หน้าเว็บไซต์ของทุกหน่วยงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชน สามารถเข้าถึงแอปพลิเคชันต่างๆ ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้โดยง่าย โดยให้ดำเนินการเสร็จสิ้นภายใน 1 เดือน

นอกจากนี้ รมว.ศึกษาธิการ เห็นว่าการใช้ดิจิทัลชั้นนารัฐอังกฤษ-ไทย ยังคงมีความสำคัญสำหรับนักเรียนนอกเหนือไปจากการค้นหาคำศัพท์ทางอินเทอร์เน็ต เพราะการค้นหาคำศัพท์ในดิจิทัลชั้นนารอกจากจะช่วยให้เด็กค้นหาคำศัพท์ได้ด้วยตนเองแล้ว ยังสามารถฝึกให้เด็กทั้งด้านการสังเกต ความเร็วในการค้นหา และจำเป็นสำหรับเด็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลไม่มีอินเทอร์เน็ตใช้ ซึ่งโรงเรียนที่เขารวมโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

อาจนำไปจัดทำเป็นกิจกรรมให้นักเรียนแข่งขันเปิดค้นหาคำศัพท์ต่างๆ ในดิคชันนารีได้ เป็นต้น

## เรื่องที่ รว.ศึกษาธิการ สั่งการในที่ประชุมคณะรัฐมนตรี

- การสื่อสารข้อมูลข่าวสารนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการไปยังครูผู้สอน  
ต้องการให้ฝ่ายประชาสัมพันธ์/

สำนักโฆษกกระทรวงได้พัฒนาระบบการสื่อสารแนวทางการดำเนินงานของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ  
กระจายไปยังครูผู้สอน

โดยเฉพาะครูที่อยู่ห่างไกลได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานจากรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในหลากหลายช่อง  
ทาง เช่น เว็บไซต์ของทุกหน่วยงาน สื่อวิทยุ โทรทัศน์ เอกสารสิ่งพิมพ์ ฯลฯ

โดยอาจจะต้องรวบรวมและแลกเปลี่ยนเนื้อหา (Contents) ในการสื่อสารให้เหมาะสมในแต่ละช่วงระยะเวลา  
ซึ่งมั่นใจว่าผู้บริหารโรงเรียนจะเป็น Key Factor ที่สำคัญที่สุดในการเผยแพร่และสื่อสารนโยบายต่างๆ  
โดยตรงไปยังครูผู้สอน แต่จะต้องไม่เป็นการสร้างภาระเพิ่มเติมให้กับครูผู้สอน

- การใช้แผนที่ความคิด (Mind Map) ตามอริยสัจ 4 โดยขอให้ทุกหน่วยงานใช้หลักอริยสัจ 4

เป็นคัมภีร์ในการทำงานและขับเคลื่อนงานตามนโยบาย เพราะแต่ละหน่วยงานย่อมมีปัญหาแตกต่างกัน

การใช้หลักอริยสัจ 4 จะช่วยให้เกิดการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เพราะจะช่วยให้หน่วยงานหาปัญหาให้เจอ

และจัดกลุ่มเพื่อแก้ปัญหานั้นๆ ได้ ซึ่งแนวทางของอริยสัจ 4 ได้แก่ ทุกข-สภาพปัญหา, สมุทัย-สาเหตุของปัญหา,

นิโรธ-วิธีการแก้ปัญหา, มรรค-แนวปฏิบัติ โดยขอให้ทุกหน่วยงานจัดทำ Mind Map

การทำงานให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมกราคมนี้

- การบริหารงานของร้านค้าขององค์การค้ายของ สกสค.

จากการที่คณะทำงานลงไปสังเกตการณ์ร้านค้าขององค์การค้ายของ สกสค. ในช่วงที่ผ่านมา 2 แห่งจากทั้งหมด 9 แห่ง  
พบว่าร้านค้าขององค์การค้าย ไม่มีสินค้าเกี่ยวกับเครื่องหมายลูกเสือยุวกาชาดจำหน่าย ทั้งที่องค์การค้าย

เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์เครื่องหมายลูกเสือยุวกาชาดเอง ในขณะที่ร้านค้าใกล้เคียงมีสินค้าจำหน่าย

จึงฝากให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของหรือแก้ปัญหาการบริหารจัดการดังกล่าว

รวมทั้งการขายสินค้าที่ต้องคำนึงถึงราคาที่ถูกและเหมาะสมกับท้องตลาด รวมทั้งระยะเวลาเปิดปิดร้านค้าที่เหมาะสม  
เพราะหลายแห่งตั้งอยู่ในทำเลที่ดีมาก ซึ่งจะส่งผลให้ร้านค้าทำกำไรได้มากขึ้น

อันจะช่วยลดการสะสมการขาดทุนขององค์การค้ายของ สกสค. ด้วย

- แผนการศึกษาชาติ 20 ปี

โดยขอให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ร่างแผนให้เป็นแผนที่จับต้องได้ มียุทธศาสตร์การทำงานที่ชัดเจน

สื่อสารกับบริบทของประเทศได้ในอนาคต และสอดคล้องกับแผนบูรณาการการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

และที่สำคัญต้องมองภาพสุดท้ายใน 20 ปีข้างหน้าว่าเด็กไทยจะมีคุณลักษณะอย่างไรบ้างในช่วงเวลานั้น

- การดำเนินงานของคณะกรรมการประสานพลังประชารัฐ ซึ่งในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

(ภาครัฐ) จะเกี่ยวข้องโดยตรงกับ 2 คณะ คือ คณะที่ 4 : คณะกรรมการจัดการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ

(Competitive Workforce) ซึ่งมีเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นประธาน และคณะที่ 11

ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (Human Capital Development)

ซึ่งมีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธาน โดยจะทำงานร่วมกับคณะกรรมการฯ ภาคเอกชน

รวมทั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนประสานพลังประชารัฐภาครัฐ ซึ่งมีเลขาธิการ รว.ศึกษาธิการ เป็นประธาน

อย่างใกล้ชิด โดยจะมีการลงนามความร่วมมือทั้ง 2 คณะในวันที่ 21 มกราคม และ 28 มกราคม 2559 ตามลำดับ

หลังจากนั้นจะมีกรอบแนวทางการทำงานของภาครัฐที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนภาคเอกชนในการเข้ามาสนับสนุนสถานศึ  
กษาทั่วประเทศอย่างต่อเนื่อง เช่น ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

ภาคเอกชนจะเข้ามาสนับสนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพในโรงเรียนกว่า 7,424 โรงเรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ รว.ศึกษาธิการ

ได้ให้สัมภาษณ์ภายหลังการประชุมเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการด้วยว่า

ในส่วนของกรมวิชาการและอาชีวศึกษาเอกชนนั้น

ขณะนี้ได้ส่งเรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว หากมีความจำเป็นอาจจะต้องใช้มาตรา 44

ดำเนินการ ส่วนการจัดโครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ จะต้องสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ รวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการได้ทันภายใน Roadmap ของรัฐบาลชุดนี้

ที่มา [ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 20 มกราคม 2559](#)