

โพลล์ระบุ มีผู้ปักครองไม่ถึงครึ่งเห็นด้วย นำร่องระบบเรียน "ช้าชั้น" กลับมาใช้ใหม่

นำเสนอด้วย : 23 ม.ค. 2559

เมื่อต้นเดือนธันวาคม 2558 ได้ประกาศข่าวจากกระทรวงศึกษาธิการว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีการพูดถึงแนวคิดการพิจารณานำเอาระบบชั้นของเด็กนักเรียนกลับมาใช้อีกครั้งหนึ่ง เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของเด็กนักเรียนที่จบการศึกษาให้สูงขึ้น รวมถึงแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่ยังไม่มีความพร้อมในการเข้าศึกษาในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

ทั้งนี้
ในอดีตเคยมีการใช้ระบบข้ามชั้นในกรณีที่เด็กนักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านตามที่กำหนดหรือนักเรียนยังไม่มีความพร้อมในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

สำนักวิจัยสยามเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต鄱ลล์ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของผู้ปักครองในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ตอนปลายไตรมาสที่ 4 ประจำปี 2558 จำนวน 1,125 คน สามารถสรุปผลได้ดังนี้

ในด้านความรับรู้เกี่ยวกับแนวคิดการพิจารณาname เอกสารฉบับชี้แจงกลับมาใช้กับเด็กนักเรียน กลุ่มตัวอย่างมากกว่าครึ่งหนึ่งซึ่งคิดเป็นรอยละ 56.27 ทราบ/ได้ยินข่าวเกี่ยวกับการเมืองแนวคิดที่จะพิจารณา name เอกสารฉบับชี้แจง กลับมาใช้กับเด็กนักเรียนอีกร้อย ขณะที่กลุ่มตัวอย่างรอยละ 43.73 ไม่ทราบ/ไม่เคยได้ยินข่าว ขณะเดียวกัน กลุ่มตัวอย่างเกือบสามในสี่หรือคิดเป็นรอยละ 74.13 ระบุว่า ในอดีตตนเองไม่เคย/ไม่มีเพื่อนหรือคนรู้จักที่เคยถูกพิจารณาให้ต้องชี้แจงในการเรียน ขณะที่กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 25.87 ยอมรับว่าตนเองเคยหรือมีเพื่อน/คนรู้จักเคยถูกพิจารณาให้ชี้แจงในการเรียน

ส่วนความคิดเห็นต่อการนำเอาระบบชี้ชั้นกลับมาใช้นั้น กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 46.22 เห็นด้วยที่จะนำเอาระบบชี้ชั้นกลับมาใช้กับเด็กนักเรียนในกรณีที่นักเรียนผู้นั้นยังไม่มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป ขณะที่กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 41.69 ไม่เห็นด้วย สาเหตุกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 12.09 ไม่แน่ใจ หากนำเอาระบบชี้ชั้นกลับมาใช้ใหม่

นอกจากนั้น กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.07 มีความคิดเห็นว่าโรงเรียนควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สอบช่องในวิชาที่มีผลการเรียนแตกกัน 1 ครั้งจึงจะพิจารณาให้เข้าชั้น รองลงมาควรเปิดโอกาสให้สอบช่อง 2 ครั้งซึ่งคิดเป็นร้อยละ 30.4 ขณะเดียวกัน กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 9.87 มีความคิดเห็นว่าควรเปิดโอกาสให้สอบช่อง 3 ครั้ง กระนั้น มีกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 15.02 มีความคิดเห็นว่าไม่จำเป็นต้องให้สอบช่องเลย

ขณะเดียวกัน กลุ่มตัวอย่างเกือบครึ่งหนึ่งซึ่งคิดเป็นร้อยละ 49.78 มีความคิดเห็นว่าการนำเข้าระบบชั้นกลับมาใช้จะมีส่วนช่วยยกระดับคุณภาพของเด็กนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับภาคบังคับให้สูงขึ้นได้ รายงานกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 51.38 มีความคิดเห็นว่าการนำเข้าระบบชั้นกลับมาใช้จะมีส่วนช่วยกระตุ้นให้เด็กนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มมากขึ้นได้

อย่างไรก็ตาม กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 57.6
มีความคิดเห็นว่าการที่เด็กนักเรียนถูกข้าชั้นจะมีส่วนทำให้เด็กนักเรียนผู้นั้นเกิดความเครียดในการใช้ชีวิตเพิ่มขึ้น
และกลุ่มตัวอย่างมากกว่าครึ่งหนึ่งซึ่งคิดเป็นร้อยละ 58.58
มีความคิดเห็นว่าหากเด็กนักเรียนต้องถูกข้าชั้นจะส่งผลใหพ่อแม่ผู้ปกครองต้องมีค่าใช้จ่ายทางด้านการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ที่มา [ประชาชาติธุรกิจ](#) วันที่ 22 มกราคม 2559