

## ผลประชุมองค์กรหลัก - ยกระดับการอ่านของเด็กไทย

■ นำเสนอเมื่อ 17 มี.ค. 2559

พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
เปิดเผยภายหลังการประชุมผู้บริหารองค์กรหลัก ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันพุธที่ 16 มีนาคม 2559  
ที่ห้องประชุมสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
ว่าที่ประชุมได้หารือเกี่ยวกับการยกระดับนโยบายอ่านออกเขียนได้  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า จากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายในปี 2558  
เป็นปีแห่งการปลดปล่อยนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โดยตั้งเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.1 จะต้องอ่านออกเขียนได้  
100% นั้น ขณะนี้ สพฐ.ได้รายงานความก้าวหน้าโครงการในที่ประชุมรับทราบ  
สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย โดยใช้แนวทางการพัฒนาหลากหลายรูปแบบ อาทิ  
การออกแบบแจกลูกสะกดคำ การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (BBL)  
ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนชั้น ป.1 ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 7.37%  
ลดลงอย่างชัดเจนในเดือนมกราคม 2559 อีกทั้งยังส่งผลเชิงบวกในการอ่านด้วย

**ดังนั้น ในปีการศึกษา 2559 จึงได้ตั้งเป้าที่จะเพิ่มระดับการพัฒนาเด็ก**  
**นอกจากจะต้องอ่านออกเขียนได้แล้ว ต้องมีความเข้าใจในสิ่งที่อ่านด้วย** โดยมอบให้ รมว.ศ.นพ.กำจร ตติยกวี  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนายการุณ สกุลประดิษฐ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
หารือร่วมกับสถาบันภาษาไทยสิรินธร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เพื่อเตรียมแผนงานพัฒนาและยกระดับการอ่านของเด็กไทยต่อไป

**ในส่วนการอ่านหนังสือของคนไทย** จากข้อมูลของสำนักงานสถิติแห่งชาติที่ระบุว่า คนไทย 1 ใน 3  
คน อ่านหนังสือน้อยกว่า 30 นาทีต่อวันนั้น  
ได้มอบให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)  
นำไปขยายผลการอ่านให้ประชาชนการอ่านหนังสือมากขึ้น ซึ่งขณะนี้ กศน.ได้ดำเนินโครงการบรรณสัญจรอยู่แล้ว  
โดยตั้งเป้าที่จะนำหนังสือที่ได้รับบริจาคกว่า 1 ล้านเล่ม ไปไว้ที่ห้องสมุดอัจฉริยะและห้องสมุด กศน.ตำบล  
เพื่อให้ประชาชนได้อ่าน พร้อมมีการจัดเก็บข้อมูลจำนวนประชาชนที่เข้ามาอ่านหนังสือ  
ประเภทหนังสือยอดนิยมและหนังสือน่าอ่านด้วย

นอกจากนี้ ที่ประชุมได้มีการหารือถึงการวัดสมรรถนะภาษาไทยของเด็กไทย ทั้งการพูด อ่าน  
และเขียนด้วย ซึ่งได้มอบปลัดกระทรวงศึกษาธิการหารือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาฯ (สทศ.)  
เกี่ยวกับกระบวนการจัดทดสอบสมรรถนะภาษาไทยของเด็กไทยในอนาคต  
โดยใช้ต้นแบบของสถาบันภาษาไทยสิรินธรฯ ซึ่งดำเนินการมากกว่า 10 ปี  
ทั้งในการวางแผนทดสอบความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนในแต่ละช่วงชั้นและการทดสอบความเข้าใจในเนื้อหา

ส่วนประเด็นเกี่ยวกับร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด 5 มาตรา 50 วรรคหนึ่ง ที่ระบุว่า  
**"รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงโดยไม่เรียกเก็บค่าเล่าเรียน"**  
นั้น เนื่องจากร่างรัฐธรรมนูญไม่ได้ระบุว่าต้องจัดการศึกษาเป็นเวลาเท่าไร

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำข้อพิจารณาเสนอไปยังคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ เพื่อให้ระบุอย่างชัดเจนว่าต้องอุดหนุนการศึกษาทั้งปีและอุดหนุนอะไรบาง เพื่อจะได้ไม่ต้องมาตีความกันอีก

ที่มา [ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 16 มีนาคม 2559](#)