

## รัฐเดินหน้าพัฒนาการศึกษา ยึด 4H ทำโรงเรียนประชารัฐ

■ นำเสนอเมื่อ 21 มี.ค. 2559

พล.ต.สุรเสริญ แก้วกำเนิด โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี  
เปิดเผยว่ารัฐบาลเร่งรัดพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ระยะเวลาแรกในปีการศึกษา  
2559 โดยจะประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในช่วงต้นเดือน เม.ย.นี้ เพื่อรวบรวมปัญหาข้อขัดข้องต่างๆ  
นำไปทบทวน ปรับปรุง แก้ไข สำหรับวางแผนดำเนินการต่อไป

### "การจัดกิจกรรม

หลังเสร็จสิ้นการเรียนในห้องเรียนของเด็กตามโครงการดังกล่าวได้เน้นให้เกิดการพัฒนาผู้เรียน  
สร้างการเรียนรู้ เสริมคุณลักษณะพึงประสงค์ และเพิ่มทักษะชีวิต หรือการพัฒนา 4H คือ  
ด้านสติปัญญา (Head) ด้านทัศนคติ (Heart) ด้านเรียนรู้และปฏิบัติจริง (Hands)  
และด้านสุขภาพ(Health)

โดยเฉพาะด้านทัศนคติที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิตให้กับเด็กยุคใ  
หม ให้เป็นคนดีและเก่งควบคู่กัน โดยในปี 59 ศธ. มีเป้าหมายที่จะขยายการดำเนินงานเป็น 10,669  
โรงเรียน และครอบคลุมทั่วประเทศในปี 60"

นอกจากนี้ ในปี 59 รัฐบาลยังจะจัดทำโครงการโรงเรียนประชารัฐ ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ภาครัฐ  
เอกชน และประชาชน ร่วมกันพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาผู้นำโดยในระยะแรก มีเป้าหมาย 1 ตำบล 1  
โรงเรียนต้นแบบ ทั่วประเทศ รวม 7,424 แห่ง ครอบคลุมระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา  
มุ่งเน้นการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะเพื่อการบริการชุมชนและสังคม

สำหรับด้านอาชีวศึกษา รัฐบาลจะจัดการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง หรือการศึกษาแบบทวิภาคีอย่างต่อเนื่อง  
โดยให้สถานประกอบการเขามาร่วมวางแผนผลิตกำลังคน และจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ  
ทำให้ผู้เรียนมีทักษะฝีมือที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และทำงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

"ท่านนายกฯ ประรภาว่าในระดับอุดมศึกษา ยังพบปัญหาคุณลักษณะของบัณฑิตที่จบออกมา  
โดยผลจากการศึกษาวิจัยเรื่อง ช่องว่างทักษะที่สำคัญในโลกการทำงานของศตวรรษ ร่วมกับ จอบไทยดอทคอม  
และแคเรียร์วีซ่า ระบุว่า นิสิตนักศึกษา 86% ยังไม่เชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง และยังมี 7 ทักษะ  
ที่บัณฑิตจบใหม่ยังขาดอยู่ เช่น ขาดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ การมองประโยชน์ส่วนรวม  
ความตรงต่อเวลา ความอดทน รวมถึงความสามารถในการสื่อสารที่เป็นระบบ ซึ่งในช่วงที่ผ่านมา  
ระดับอุดมศึกษาอาจให้ความสำคัญกับพัฒนาทักษะชีวิตเหล่านี้น้อยกว่าภาควิชาการจึงได้มอบหมายให้ ศธ.  
ไปพิจารณาหาหลักการ 4H และประชารัฐ ประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัย  
เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามผลการวิจัยดังกล่าว กระตุ้นให้นิสิตนักศึกษามีความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง  
เป็นมืออาชีพ และสื่อสารเป็น คิดเองได้ โดยไม่ต้องรอคำสั่งแต่เพียงอย่างเดียว".

ที่มา: ผู้จัดการรายวัน 360 องศา