

สูกอ.ชี้หลักสูตรนookเวลาของมุ่ห้าลัยสอบปีดตัว
ถากคุรุสภายกเลิกผู้บริหารรร.ไม่ต้องเรียนตอยอด

นำเสนอด้วย : 25 พ.ค. 2559

ເລື້ອງ ກກອູ. ຂີ່ຫລັກສູງຕະນອກເວລາເຮັດວຽກທີ່ມໍາຫຼວງໄດ້ມາ
ເປີດເພື່ອໃຫ້ຄຽງແລະຜູບປົງການໂຮງເຮັດວຽກຕາງໆ ມາເຮັດວຽກຕອຍອດ
ອຸງອຸງຕູອງປິດຕົວເອງໄປໂດຍປົງການທີ່ມໍາຫຼວງໄດ້ມາຢູ່ນະບາຍຍກເລີກ
ໃຫ້ຜູ້ປະສົງຄໍເປັນຜູບປົງການໄມ້ຕອງພານຫລັກສູງຕະນອກເວລານີ້ອີກ

นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์ เลขाचิการคณานุการมกุฎราชกุมาร (เลขฯ กกอ.)
กล่าวถึงกรณ์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) พระนคร
ที่สาเหตุส่วนหนึ่งถูกมองว่าเกิดจากความขัดแย้งเรื่องผลประโยชน์หลักสูตรนอกเวลา หรือหลักสูตรพิเศษ
ว่าหลักสูตรนอกเวลาเรียน หรือที่ทุกคนเรียกว่าหลักสูตรพิเศษ เป็นการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง ซึ่ง
สกอ.ทำหน้าที่เพียงรับทราบหลักสูตรเท่านั้น

เลขฯ กกอ.กล่าวว่า โดยเกณฑ์การพิจารณาหลักสูตร เช่น การกำหนดสัดส่วนอาจารย์ หน่วยกิต เป็นต้น จะเป็นไปตามเกณฑ์เช่นเดียวกับหลักสูตรปกติ แต่สาเหตุที่ทำให้หลักสูตรนอกเวลาเรียนมีค่าใช้จ่ายที่สูง เพราะหลักสูตรปกติ รู้สึกไม่ได้ให้การสนับสนุนงบประมาณสนับสนุนหนึ่งและผู้เรียนออกงานหนึ่ง แต่หลักสูตรนอกเวลาเรียน ผู้เรียนต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมด และมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้พิจารณาค่าใช้จ่ายในแต่ละหลักสูตร ขณะเดียวกันหลักสูตรพิเศษจะเป็นหลักสูตรที่เหมาะสมกับวัยทำงานที่ต้องการมาต่อยอดดุษฎีทางการศึกษา เช่น หลักสูตรการบริหารการศึกษา สาขาวิชานี้จะเป็นคุณครูที่ต้องการเป็นผู้บริหารมาเรียน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของครุศาสตร์ ซึ่งกำหนดว่าครูจะเป็นผู้บริหารได้ต้องมีดุษฎีการบริหารการศึกษา ทำให้ครูที่อยากเป็นผู้บริหารมาเรียนจำนวนมาก และมหาวิทยาลัยก็เปิดสอนมาก แต่อนาคตครุศาสตร์กำลังพิจารณาจะยกเลิกเกณฑ์ดังกล่าว ซึ่งหากมีการยกเลิกเกณฑ์ ครุไม่สามารถ มหาวิทยาลัยคงปิดหลักสูตรนอกเวลาเรียนเหล่านี้ลง อย่างไรก็ตาม หลักสูตรนอกเวลาเรียน ปัจจุบันมีการเปิดสอนจำนวนมาก เพราะทำให้อาจารย์มหาวิทยาลัยมีรายได้

สำหรับปัญหาระหว่างอาจารย์ในหลักสูตรพิเศษของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี นักศึกษาที่ต้องการเข้าร่วมในกิจกรรมนี้ ต้องมีคุณสมบัติ เช่น สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีความสนใจในสาขาวิชาที่สอน สามารถเข้าร่วมได้โดยไม่ต้องผ่านการคัดเลือก แต่ต้องผ่านการประเมินคุณภาพของอาจารย์ที่สอน ซึ่งจะดำเนินการโดยคณะกรรมการคุณภาพของมหาวิทยาลัย ที่มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจ เกี่ยวกับคุณภาพของอาจารย์ที่สอน รวมถึงการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและกิจกรรมที่จัดขึ้น ทั้งนี้ อาจารย์ที่สอนในหลักสูตรพิเศษนี้ จะต้องมีความสามารถในการสอนที่ดี สามารถสื่อสารและอธิบายเนื้อหาให้กับนักศึกษาได้อย่างชัดเจน และมีความรับผิดชอบต่อการสอน ตลอดจนสามารถประเมินผลการเรียนของนักศึกษาได้แม่นยำ ทั้งนี้ อาจารย์ที่สอนในหลักสูตรพิเศษนี้ จะต้องมีคุณสมบัติ เช่น สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีความสนใจในสาขาวิชาที่สอน สามารถเข้าร่วมได้โดยไม่ต้องผ่านการคัดเลือก แต่ต้องผ่านการประเมินคุณภาพของอาจารย์ที่สอน ซึ่งจะดำเนินการโดยคณะกรรมการคุณภาพของมหาวิทยาลัย ที่มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจ เกี่ยวกับคุณภาพของอาจารย์ที่สอน รวมถึงการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและกิจกรรมที่จัดขึ้น ทั้งนี้ อาจารย์ที่สอนในหลักสูตรพิเศษนี้ จะต้องมีความสามารถในการสอนที่ดี สามารถสื่อสารและอธิบายเนื้อหาให้กับนักศึกษาได้อย่างชัดเจน และมีความรับผิดชอบต่อการสอน ตลอดจนสามารถประเมินผลการเรียนของนักศึกษาได้แม่นยำ

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า เพื่อให้เกิดการปฏิรูปการศึกษา พล.อ.ดาว พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

จึงมีความคิดว่าควรมีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งการเป็นผู้อำนวยการ รร.และรอง ผอ.รร. ต่างๆ โดยผู้บริหารโรงเรียนไม่ควรได้ตำแหน่งจากการสอบอย่างเดียว

แต่ควรดองมีประสูติการคัดเลือกบุคคลที่จะมาเป็น ผอ.รร. ขนาดเล็กมาก่อนที่จะมาเป็น ผอ.รร.ขนาดใหญ่ เนื่องจากหลักเกณฑ์ปัจจุบันเปิดโอกาสให้ครุพัชัยสุอน 2 ปี หรือครุที่ทำงาน 6 ปี รวม 8 ปี และมีวิทยฐานะเป็นผู้ชำนาญการ สามารถสอบเป็น ผอ.สถานศึกษาได้ ทำให้เกิดปัญหาครุที่อยากเป็นผู้บริหาร รร. รุ่งแต่เรียนเพื่อสอบเป็นผู้บริหาร และไม่สนใจการสอนเด็กเท่าที่ควร

ซึ่งแนวทางการพิจารณาผู้บริหารสถานศึกษาตามกรอบใหม่

อยู่ระหว่างการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาธิการและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ศ.ศ.).

ที่มา [ไทยโพสต์](#) วันที่ 26 พฤษภาคม 2559