

"บีกหนุ่ย"เร่งพัฒนาครุภัณฑ์-คณิตฯ - เชื่อเด็กเรียนเก่งหากรู้ภาษาไทย

นำเสนอดเมื่อ : 21 มิ.ย. 2559

20 มิ.ย. 59 พล.อ.ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) กล่าวว่า เมื่อเร็ว ๆ นี้ ประธานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สวท.) และผู้บริหาร สวท. ได้มานำเสนอผลการดำเนินงาน พร้อมเสนอผลคะแนน การประเมินผลนานาชาติ หรือ PISA พบจุดอ่อนในวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ จึงได้หารือกันว่าจะต้องพัฒนาครุฑั้งสองวิชาและนักเรียนซึ่งเห็นตรงกันว่าวิชาภาษาไทย มีผลเชื่อมโยงต่อการเรียนในทุกวิชา ดังนั้น หากนักเรียนนอนภาษาไทยได้และสามารถอธิบายเนื้อหาเป็น นักเรียนก็จะเรียนวิชาอื่นเข้าใจด้วย จึงให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

ตรวจสอบวิชาภาษาไทยในระดับประถมตอน(ป.1-3) เรียนภาษาไทยวันละกี่ชั่วโมง และให้สพฐ.พิจารณาปรับเพิ่มวิชาภาษาไทย เนื่องจากวิชาภาษาไทยนำมาซึ่งวิชาอื่น ที่สำคัญต้องการให้เด็กอ่านวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าใจมากขึ้น

"เห็นอยู่แล้วว่าวิชาชีวิตย์ คณิต คําแทนพิชّาอุกมาตា แล้วถึงแม้วิชาภาษาไทยจะไม่มีในการประเมินพิชรา
แต่วิชาภาษาไทยก็เกี่ยวโยงกับวิชาอื่น ๆ เราก็ต้องเรียนวิชาภาษาไทยไม่ได้
 เพราะถ้าเด็กอ่านออกและมีความเข้าใจในเนื้อหาที่อ่านแล้วจับประเด็นได้ การไปเรียนวิชาอื่นก็ง่ายขึ้น
 ผู้จังให้สพฐ.ไปดูว่าในระดับประถมตนในวิชาภาษาไทยสอนการอ่านจับประเด็นหรือไม่
 หรือว่าวาสุนแบบบัน្តอกแกนกบุนทอง
 หากเป็นแบบนักแก้วนกบุนทองครูก็จะต้องเปลี่ยนวิธีการสอนโดยหันมาสอนให้เด็กอ่านแล้วจับประเด็นเป็น
 "ไมเซ็นนั่นจะไม่ตอบโจทย์" ร.ว.ศ.ศ. กล่าว

พล.อ.ดาวพงษ์ ก่อวารต่อว่า สำหรับแนวทางการพัฒนาวิชาชีววิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์นั้น สมควรจัดทำให้มีมาตรฐานของครุสอันวิชาชีววิทยา คณิตในแต่ละระดับชั้นอนุญาตแล้ว แต่มีความบางส่วนท่านที่เข้าถึงมาตรฐานของสสวท. ดังนั้น จะต้องทำให้ครุภักดิ์ทราบก่อน โดยเริ่มจากครุภักดิ์ทั้งสองวิชา ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อน โดยได้มอบให้ สสวท. ทำมาตรฐานของเนื้อหาของวิชาชีววิทยา และคณิตฯ เพื่อมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) นำไปเผยแพร่เพื่อทางออนไลน์ (ที่อีพีอี)

"ให้ครูได้ใช้พัฒนาการสอนของตนเอง และในช่วงปิดเทอม หรือปีหน้าจะมีการทดสอบครู เพื่อให้ทราบว่าหลังจากที่ให้เวลาครูไปทดลองสอนตามมาตรฐานแล้วได้พัฒนาตนเองไปมากน้อยเพียงใด และมีความเข้าใจมาตรฐานการสอนในวิชาวิทย์ คณิตหรือไม่ จะได้รับชุดต่ออนุชุดแข็งของครู หากพบว่าครูกลุ่มใดยังมีชุดต่ออนอยู่ สสส.ก็จะติดความรู้เพิ่มเติมให้ ซึ่งการทดสอบจะไม่มีผลกับการปรับปรุง หรือการลงโทษ แต่ต้องการพัฒนาครูให้ตรงตามเป้าหมาย" พล.อ.ดาวพงษ์ กล่าว

อย่างไรก็ตาม ต้องการให้ สพฐ.นำมาตรฐานของ สสวท.ไปเผยแพร่ให้ครุฑ์ได้รับทราบก่อน โดยเริ่มจากครุวิชาชีวที่ 3 ก่อน ที่ผ่านมาความเชื่อมโยงระหว่างสสวท.กับ สพฐ.มีน้อยเกินไป ดังนั้น จะต้องให้สองหน่วยงานนี้หลอมรวมกันมากขึ้น ซึ่งการจะทำให้ครบถ้วนได้ จึงต้องก่อตั้งองค์กรที่จะดูแลเรื่องนี้ เช่น กองนโยบายและแผนฯ ไม่ใช่แกบัญชาแบบหัวนุ้นแหหัวนั้น จึงแกบัญชาได้ไม่ตรงจุด แต่สิ่งที่จะทำกับสสวท.นี้เห็นที่ศรีทางแล้วซึ่งน่าจะดีขึ้น พล.อ.ดาวพงษ์ กล่าว