



ປະລິງປາກສາ ປະລິງປະໄວ ? ໂດຍ ດຣ. ວິຫຸຍ ພັຍົມໂສ

ນຳເສນອເມື່ອ : 7 ກ.ພ. 2560

ປະລິງປາກສາ ປະລິງປະໄວ ?

ດຣ. ວິຫຸຍ ພັຍົມໂສ

payacks0@gmail.com

ຮ່າງຮັບຮົມນູ້ຜູ້ບັນມື້ຂໍຍ ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃຫ້ຮູບາລຕົວຈັດການສຶກສາໃຫ້ແກ່ປະຊາທິປະໄຕຢ່າງນ້ອຍ 12 ປີ ນໍາຈະສັງເລັດຕາມການສຶກສາແທ່ງໆ ແຕ່ຖຸແມ່ນມີເສີ່ງວິພາກຍົກວາຈະມີການປຶກກັນການປະລິງປາກສາ ຈຶ່ງໄໝການວ່າເຫດຸ້ນຄືອະໄວ

ການພັດທະນາປະເທດໄຫ້ເປັນປະເທດໄຫຍ້ 4.0 ຕາມທີ່ຮູບາລບັກຄົງໄວ້ໃນອີກ 20 ປີ ນັ້ນ ອ້າງເປັນໄປໄໝໄດ້ເລີຍຫາກໄໝເນັ້ນໃຫ້ຄວາມສຳຄັງກັບ “ຄົນ” ທີ່ຈະຕອງຫລວມຫລວມໃຫ້ເປັນ “ຄົນ 4.0 ” ເຊັ່ນເດືອກກັນ ຕອງຍອມຮັບວາ ພຣບ. ປະລິງປາກສາ 2542 ໃນປະສົບຜົນສຳເວົ້າທີ່ໃນຮັບປຸງໂຄຮງສຽງແລະຜົນສັນຖິ່ງ ຂອງຄຸນກາພາກການສຶກສາ ຈົນປະເທດເພື່ອນບານເຂົາແໜ່ງທຸກໃຫ້ປະລິງປາກສາແລ້ວ

ການປະລິງປາກສາຄົງຕ້ອງປະລິງປັກກັນທັງຮັບປຸງ ລາຍທີ່ສູ່ທາງແລະຫລາຍປັງຈຸບັນແຕ່ຕ້ອງບຸຽນກາງໃຫ້ສາມາດຍົກຮັດຄຸນກາພາກການສຶກສາເປັນແປ້ງໝາຍສຸດທາຍ ບໍ່ໄວ້ Outcome ທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນ ທັງໂຄຮງສຽງການບໍ່ຮັດກັນກັນຈຳກັດກັນ ການພັດທະນາຫລັກສູງ ການພັດທະນາຄຸງ ການພັດທະນາວິທີ່ການຈັດການຮັບຮັບການສົນແລະການປະເມີນຜົນແຕ່ລະເຮືອງລວນແລວແຕ່ຕອງມີມາດການສັນບັນຍາຢ່າງເປັນປະບົບທີ່ຕອງພັດທະນາຕ້ອນເນື່ອງທັງສິນ

ດູແມ່ນວ່າດ້ານໂຄຮງສຽງຈະແຍກກະຮູ້ທຽງອຸດົມສຶກສາອອກໄປ ແລະແທ່ງໆຕ່າງໆ ທີ່ມີອຸ່ນສົດສັນພັນບັນຈຸການທີ່ມີການຮັດກັນກັນຈຳກັດກັນ ໂດຍບຸຽນກາງໃຫ້ສົດຄລອງກັບບົບກົງທີ່ຕ້ອງ ເຊັ່ນ ການສຶກສາ ຂັ້ນພື້ນຖານ ອາຫຼວກສຶກສາ ແລະອຸດົມສຶກສາ ແຕ່ເນື່ອແຍກແລວຄວດອງບໍ່ຮັດກັນໃຫ້ເກີດບຸຽນກາງໃຫ້ໄວ້ Outcome ໄປໃນທີ່ການເປົ້າໃຈຕ້ອງກັນ ໂດຍໃຊ້ແຜນການສຶກສາແທ່ງໆຂອງສກារການສຶກສາ ເປັນ Master Plan ທີ່ໜີ້ຈະເນື່ອງຫຼັງ

ກາກໄປພິຈານການສຶກສາຂອງປະເທດທີ່ພັດທະນາແລ້ວຈະພວຍ່າ ຈຳນວນຄຽກກັບສັດສ່ວນຂອງນັກເຮັດວຽກຮັດກັນກັນຈຳກັດກັນ ທັງໆ 1 ອົບ 1 ອົບ ຕ້ອງກັບນັກເຮັດວຽກ 12 – 20 ອົບ ເຫັນນັ້ນ ແລະຕາງໃຫ້ວິທີ່ການສົນແບບ Active learning ໂດຍໃຊ້ເຕັມນິກາຮົມໃນຮັບປຸງແບບຕ່າງໆ ຕາມ Leaning Outcome ທີ່ກຳນົດ ຄົງມີໃຫ້ປະລິງປາກສູງໂດຍສອດໃສວິຊາເຂົາໄປຢ່າງເປົ້າ ແຕ່ເພີ່ມຍ່າງເດືອກ ແລະຕາງໃຫ້ວິທີ່ການສົນແບບຕ່າງໆ ຕາມ ຖະແຫຼງການສຶກສາ ເປັນ Master Plan ທີ່ໜີ້ຈະເນື່ອງຫຼັງ

ຍັດເປີຍດເຕີກມາກເກີນໄປ ຈົນນາຍກວ່າມສົນໃຈໃຫ້ເປົ້າໃຫ້ກັບສັດສ່ວນ

ຄຸນກາພ ແລະ ພົມຖິ່ນ ທີ່ກຳນົດໃຫ້ກັບສັດສ່ວນ ທີ່ກຳນົດໃຫ້ກັບສັດສ່ວນ ເພື່ອການພັດທະນາປະເທດຕາມຫລັກຄົດຂອງຄວາມຕອງການໃນຄຕວຮະທີ່ 21 ເຊັ່ນ

ດ້ານຄວາມສາມາດ ຕ້ອງການທັກຂະໜົງວັດກະນະ ທັກຂະໜົງຄົດເຫັນສົດສ່ວນ ຄວາມຄົດເຫັນສົດສ່ວນ ທີ່ກຳນົດໃຫ້ກັບສັດສ່ວນ ເພື່ອການພັດທະນາປະເທດຕາມຫລັກຄົດຂອງຄວາມຕອງການໃນຄຕວຮະທີ່ 21 ເຊັ່ນ

ด้านความรู้เสริม ต้องการภาษาต่างประเทศ และไอซีที

**ด้านทักษะทางสังคม ต้องการคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะเพื่อสังคม
และมนุษยสัมพันธ์**

เป็นตัวอย่างของความต้องการในผลสัมฤทธิ์แต่ละด้าน
ซึ่งด้านสมรรถนะคงต้องใช้ครูที่ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบ Active learning ให้นักเรียนศึกษาคนคัวปฎิบัติได้ เช่น
วิธีการสอนแบบ STEM ที่ร่วมศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ให้สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นนวัตกรรมได้ โดยเกิดทักษะด้านนวัตกรรม
ความคิดสร้างสรรค์และความคิดเชิงวิเคราะห์ได้ในระบบการสอน

**ด้านความรู้เสริม สอดแทรกในหลักสูตรและกิจกรรม เช่นเดียวกับทักษะทางสังคม
ครูก็ต้องจัดกิจกรรมให้มีมีชั้บเข้าไปในตัวเด็ก**

เชื่อว่าครูในปัจจุบันพยายามใช้ระบบและวิธีการตั้งกล่าวกันบ้างแล้ว ทำอย่างไรจึงจะทำให้ครูมีสมรรถนะ
ได้รับการเรียนรู้ในวิธีการสอนหรือวิธีการสอนของ STEM หรือ Finland Model หรือ CDIO ของสิงคโปร์
โดยโรงเรียนต้องจัดหา Leaning Space และ Work Space ให้พอเพียงแก่สถานภาพ

**ท้ายสุดที่เป็นปัจจัยสำคัญ คือ สัดส่วนของครูกับนักเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน
และรายได้ของครู
นั่นคือครูต้องเงงและมีรายได้ที่เหมาะสมเป็นปัจจัยหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ**

ขอบคุณที่มาจากการ สยามรัฐ 7 กุมภาพันธ์ 2560