

แนะนำอาจารย์มหาลัยช่วยสอนเด็กม.ปลาย

นำเสนอด้วย : 31 มี.ค. 2560

เวทีเสวนา “ตัวครู : วิกฤตของวิชาชีพครุจิริ่งหรือ?” ชี้คันธัน្ហใหม่ไฟฝันอย่างเป็นครู อัตราแข่งขันสอบเข้าเรียนสูง เพย์โครงสร้างเงินเดือนสูงมีสวนจูงใจ แนะ สพฐ.เปิดโอกาสศคนไม่มีตัวเป็นครูได้บางสาขา พร้อมเพิ่มทางเลือกให้อาจารย์มหานักช่วยสอนเด็ก ม.ปลายมากขึ้น ย้ำไม่อยากให้เด็กต้องเสี่ยงเรียนกับครูไม่จบครู

วันนี้(31มี.ค.)ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (มร.สส.) จัดเสวนา “ตัวครู : วิกฤตของวิชาชีพครูจริงหรือ” เพื่อหาทางออกของกระบวนการผลิตครู โดย รศ.ดร.ถาเดช เกิดวิชัย อธิการบดี มร.สส. กล่าวว่า ขณะนี้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่หลายคนอยากเรียน และอยากเป็น อย่างที่ มร.สส.เด็กสนใจมาเรียนสายครุจำนวนมาก มีอัตราแข่ง 1 ต่อ 26 สวนหนึ่งมารจากปรับการเปลี่ยนโครงสร้างระบบราชการ กระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการที่เป็นเอกภาพและ มีโครงสร้างเงินเดือนที่สูงขึ้น

ศ.ดร.วีรชัย พุทธวงศ์ เลขาธิการศูนย์ประสานงานสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือ CHES กล่าวว่า สวนดัวสนับสนุนแนวคิด รmv.ศึกษาธิการ ที่เปิดให้เรียนในสาขาอื่นมาสอบเป็นครุ่นคิดด้วย ถือว่าเป็นการผลักดันภารกิจการอาชุดคลนครุ แต่ก็ควรเปิดรับเฉพาะบางสาขา เช่น พลิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ หรือ ปรับเพิ่มช่องทางเลือกให้อาจารย์มหาวิทยาลัยมาช่วยสอน ระดับ ม.ปลาย ไดมากขึ้น เพื่อการสอนในระดับ ม.ปลายต้องการครุ่นคิดที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

นายกมลเทพ ชั้งชู ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปาร์โนชพัฒนา กรุงเทพฯ กล่าวว่า
ตนไม่ได้เรียนสายครุมา แต่คิดว่าสอนหนังสือได้อย่างดี เนื่องจากมีความรู้
และพอมานอนหนังสือกลับไม่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็กได้ แต่คนที่จบสายครุก็มีความสามารถที่ตอบ
การไม่ทันเทคโนโลยี เพราะติดความรู้เดิม ขณะที่คนที่จบสายอื่น เช่น วิทยาศาสตร์
จะมีความรู้รอบและการทุนการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ แต่สอนไม่เป็น จึงต้องให้เรียนครุเพิ่ม
อย่างไรก็ตามขณะนี้เราต้องมองภาพรวมของประเทศไทย อยามมองเพียงว่า จบครุหรือไม่จบครุมาสอนเด็กดีหรือไม่ดี
แต่ต้องมองว่า จะไปสอนใครด้วย เพราะเด็กแต่ละระดับต่างกัน และความองเรื่องคุณภาพการศึกษาเป็นหลัก

ผศ.ดร.วัชกร คิดการ ประธานที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการครูแห่งประเทศไทย (ทปสท.) กล่าว คุณภาพการศึกษาของไทยต่ำทุกสาขาและต่ำทั้งประเทศ ซึ่งสาเหตุของการตกต่ำไม่ใช่ร่องคุณภาพแต่เป็นร่องคุณธรรม จริยธรรม ยืนยันว่า ตัวครูร้ายมีความจำเป็นโดยเฉพาะครูระดับประถมศึกษา เพื่อการรับเด็ก ครูเหล่านี้จะสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้หลักการทางๆ ทั้งวิธีการสอน จิตวิทยาในการสอนเด็กได้ และใจไทยให้ญาลางืดี ทำอย่างไรถึงจะได้ครูที่มีคุณสมบัติครบ 3 ด้าน คือ มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตวิญญาณความเป็นครู และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ หากระบบการผลิตและการคัดสรรครูไทยในปัจจุบันไม่ตอบโจทย์ก็ต้องแก้ทั้งระบบ

ผศ.ดร.สุรวุฒิ ทองบุ อดีตประธานาภาคนบดีคณบดีครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย(ส.ค.ศ.ท.)
กล่าวว่า ตนไม่พัฒนาการผลิตครุภัณฑ์เป็น 4 ปีหรือ 5 ปี แต่ต้องให้ปลดล็อกภัยและเด็กไม่ต้องมาเสี่ยง
ควรให้เด็กได้เรียนกับคนที่จบครุภัณฑ์กว่า หากรู้ที่จบสาขาระบบที่มาเป็นครุภัณฑ์ต้องผ่านการฝึกฝน
วิธีการสอนก่อนที่จะมาเป็นครุภัณฑ์เรียนนั้น มีความแตกต่างกัน วิธีสอนจึงต้องแตกต่างกันด้วย

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์](#) วันศุกร์ที่ 31 มีนาคม 2560 เวลา 17.23 น.