

## ศธ.ประกาศใช้หลักเกณฑ์ใหม่ในการประเมินวิทยฐานะ "จากพระราชกระแสฯ สู่การพัฒนาครูทั้งระบบ"

● นำเสนอเมื่อ 6 ก.ค. 2560

เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ ได้เผยแพร่ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ที่ 345/2560 เรื่อง 5 กรกฎาคม 2560 ศธ.ประกาศใช้หลักเกณฑ์ใหม่ในการประเมินวิทยฐานะ "จากพระราชกระแสฯ สู่การพัฒนาครูทั้งระบบ" โดยมีเนื้อหาข่าว ดังนี้

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานแถลงข่าวการปรับหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะและการพัฒนาข้าราชการครูแนวใหม่ "จากพระราชกระแสฯ ... สู่การพัฒนาครูทั้งระบบ" เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ณ หอประชุมคุรุสภา โดยมีผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมแถลงข่าว อาทิ พล.ท.โกศล ประทุมชาติ ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, พล.อ.สุทัศน์ กาญจนานนท์กุล ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ กล่าวว่า พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีความห่วงใยต่อคุณภาพการศึกษาของชาติ โดยทรงมีพระราชหัตถเลขา เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2555 ความว่า “ปัญหาปัจจุบันคือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหาร เพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งสอนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” และมีพระราชดำรัสวาระระบบนี้ไม่ยุติธรรม จึงต้องเปลี่ยน โดยทรงเน้นว่าครูที่สอนดีทั้งปริมาณและคุณภาพ ควรจะได้รับการตอบแทน

### ประกอบกับที่ผ่านมา

เราถูกกล่าวหาว่าโดยตลอดว่าการประเมินวิทยฐานะเป็นระบบที่ทำให้ครูต้องละทิ้งห้องเรียน เกิดการลอกและจ้างทำวิทยานิพนธ์ หรือแม้กระทั่งมีครูบางคนจ้างนักเรียนทำผลงาน อีกทั้งยังเป็นระบบที่มีหลายขั้นตอนและใช้งบประมาณจำนวนมาก โดยครู 1 คน

จะต้องใช้กรรมการผู้ประเมินถึง 3 คน

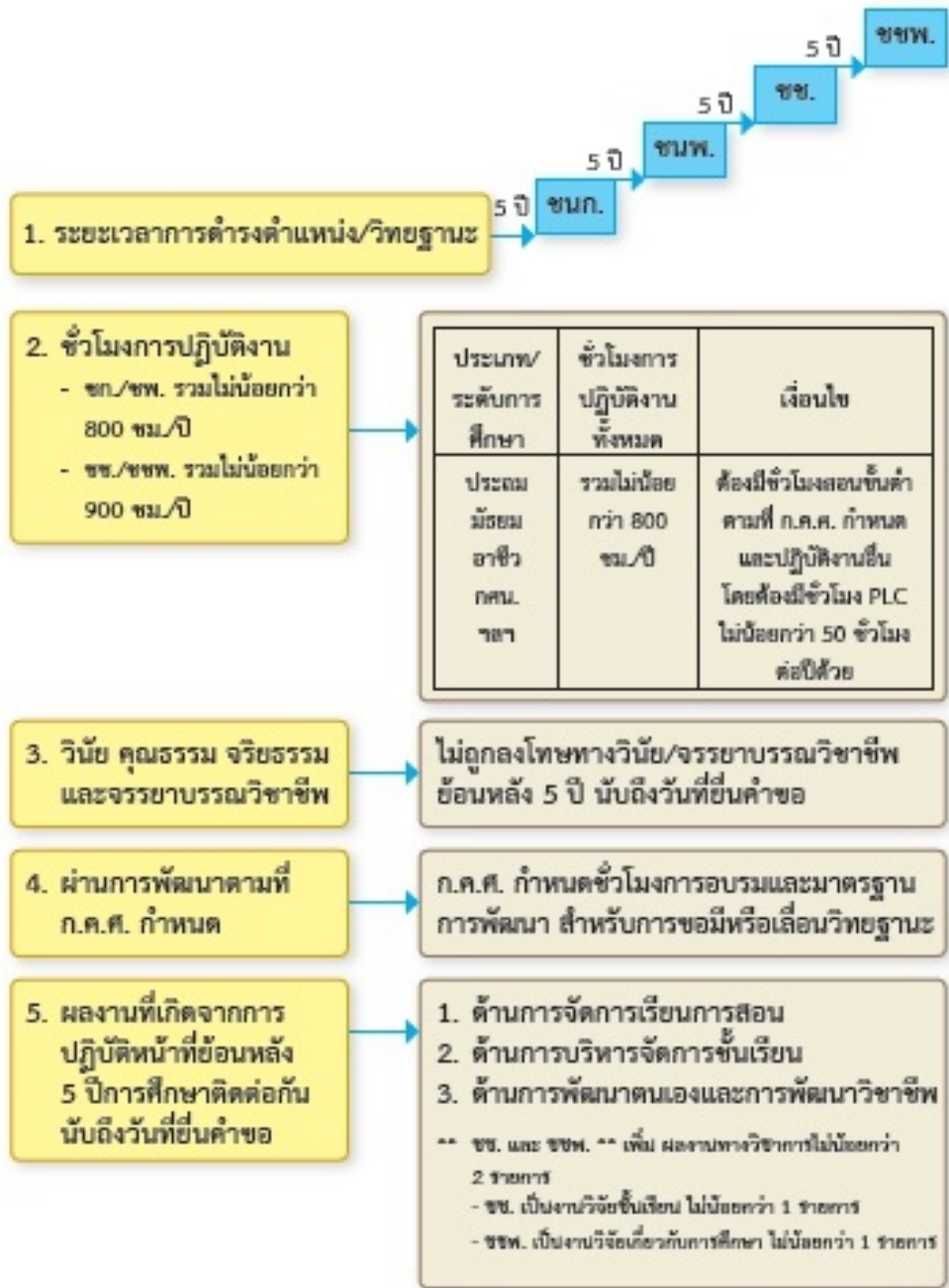
เท่ากับการประเมินข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มีอยู่กว่า 4 แสนคน จะต้องใช้กรรมการผู้ประเมินกว่า 1.2 ล้านคน ซึ่งแน่นอนว่าเรามีบุคลากรไม่เพียงพอ จึงต้องใช้วิธีวนไปมา ทำให้การประเมินไม่ยุติธรรม และใช้งบประมาณสูงมากถึงปีละหลายพันล้านบาท

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักและดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยน้อมนำแนวทางพระราชทานของในหลวงรัชกาลที่ 9

มาเป็นแนวทางในการดำเนินการปรับหลักเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะใหม่จนประสบความสำเร็จในครั้งนี้อย่างดี ถือเป็นวันนี้เป็นวันครบรอบ 5 ปี เป็นวันประวัติศาสตร์ที่จะเริ่มต้นใช้หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะใหม่ ซึ่งพระองค์ทรงมีพระราชหัตถเลขาแนะนำทำให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาดานการพัฒนาครูครั้งใหญ่ ที่มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560

เพื่อให้คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาดำเนินการจัดทำข้อเสนอในเรื่องของการปฏิรูปครู กระบวนการต่าง ๆ สอดคล้องกันทั้งระบบ

## การประเมินวิทยฐานะ



เชื่อว่าการประเมินวิทยฐานะแนวทางใหม่นี้ จะช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่ผ่านมามีทำให้เกิดการประเมินที่เป็นธรรม โดยเฉพาะครูที่อยู่แต่ในห้องเรียน ครูที่ตั้งใจสอน จะได้รับการตอบแทนที่มีความเหมาะสมมากขึ้น ส่วนข้อมูลที่ได้ทราบมาว่ามีครูจำนวนหนึ่งที่ไม่เห็นด้วยกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแบบใหม่ และต้องการจะขอใช้หลักเกณฑ์เดิม เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงาน ก.ค.ศ.) จึงได้จัดทำบทเฉพาะกาล กำหนดรายละเอียดการประเมินวิทยฐานะกรณีผู้ที่บรรจุก่อนวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ให้สามารถยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามแบบเดิมได้เพียง 1 ครั้ง ภายในเวลา 1 ปี ส่วนผู้ที่บรรจุหลังวันที่ 5

กรกฎาคม 2560 ให้ยื่นขอตามหลักเกณฑ์ใหม่เท่านั้น

## การนับจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สังกัดต่างๆ

สังกัด	การนับจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน (800 ชม./ปี หรือ 900 ชม./ปี)		
	ชั่วโมงการสอน	งานสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ (งานอื่นที่ไม่ใช่ งานสอน ตามตารางสอน)	งานตอบสนอง นโยบาย และจุดเน้น
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปทุมวัน ประถมศึกษา มัธยมศึกษา การศึกษาพิเศษ	ชม. สอน ตามตารางสอน ต่อสัปดาห์ ตามประเภท การจัดการศึกษา	วางแผนการสอน ตรวจการบ้าน ทำหน้าที่หัวหน้า หมวดวิชา สอนเสริมหลังเวลาเรียน ดูแลนักเรียนในหอพัก การเป็นวิทยากร การฝึกอบรม งานกิจกรรมและ โครงการต่างๆ ฯลฯ และ PLC (อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี)	การปฏิบัติงาน ที่ตอบสนอง นโยบาย และจุดเน้น ของรัฐบาล กระทรวง ศึกษาธิการ และส่วนราชการ ต้นสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	ชม. สอน ตามตารางสอน ต่อสัปดาห์ หรือต่อภาคเรียน		
สำนักงาน กศน.	ชม. สอน ตามตารางสอน ต่อสัปดาห์ ตามประเภท การจัดการศึกษา		
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ชม. สอน ตามตารางสอน ต่อสัปดาห์		
สถาบันวิทยาลัยชุมชน	ภาระงานขั้นต่ำ ตามที่สภาสถาบันฯ กำหนด ต่อสัปดาห์		

## การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

มีการประเมิน 3 ด้าน ดังนี้

### 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน พิจารณาจาก

- ➡ การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- ➡ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
- ➡ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) /แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์
- ➡ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้
- ➡ การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้
- ➡ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ➡ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนของครู ต้องส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะที่สำคัญ

### 2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน พิจารณาจาก

- ➡ การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดบรรยากาศการเรียนรู้
- ➡ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ➡ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

### 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ พิจารณาจาก

- ➡ การพัฒนาตนเอง และนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- ➡ การพัฒนาวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมหรือเป็นผู้นำในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

แต่สำหรับครูอีกกลุ่มที่จะขอกลับไปใช้เกณฑ์เดิมตลอดไป โดยอ้างว่าเป็นสิทธิที่พึงจะได้รับ จะขอชี้แจงเพื่อให้เขาใจตรงกันว่า "วิทยฐานะเป็นเรื่องของค่าตอบแทน ไม่ได้เป็นสิทธิ" ดังนั้นจึงต้องมีมาตรฐาน และหากมาตรฐานที่มีอยู่เดิมไม่ดีก็ต้องมีการทบทวนปรับปรุง ซึ่งการปรับหลักเกณฑ์วิทยฐานะในครั้งนี้ ก็เป็นการทบทวนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยตนเอง จึงเป็นเรื่องที่ต้องยอมรับกัน

นพ.ธีระเกียรติ กล่าวด้วยว่า ในวันนี้ยังถือเป็นการเริ่มต้นการอบรมพัฒนาครูแนวใหม่ โดยสถาบันคุรุพัฒนาด้วย

ที่จะทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานเชื่อมโยงหน่วยงานผู้จัดหลักสูตรอบรมพัฒนาครูที่มีความเชื่อมโยงกับเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (หลักสูตรวิทยฐานะ) โดย สพฐ. ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับอบรมพัฒนาครู จำนวน 10,000 บาทต่อคนต่อปี เพื่อให้ครูได้เลือกหลักสูตรที่จะพัฒนาตนเองได้ตามความต้องการ โดยครูที่มีความสนใจสามารถประสานขอรับงบประมาณสำหรับการอบรม ได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

-----  
**นวรรตน์ งามสุด, บัณฑิตก์ โรหิตเสถียร: สรุป/รายงาน**

อิทธิพล รุ่งก่อน: ถ่ายภาพ

5/6/2560

ขอบคุณที่มาจาก [กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 5 กรกฎาคม 2560](#)