

## อนาคตของเด็ก คืออนาคตของประเทศไทย

■ นำเสนอเมื่อ 10 ก.ค. 2560

‘คนไทยอ่านหนังสือเฉลี่ยปีละ 8 บรรทัด’ ‘เด็กๆ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้’ วิกฤตที่เกี่ยวเนื่องกับคุณภาพการศึกษาของเด็กไทยนี้ เป็นหน้าที่ของทุกฝ่ายต้องช่วยกันแก้ปัญหา

“การพัฒนาและการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพด้านการศึกษาของเด็กๆ มูลนิธิศุภนิมิตฯ จะเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ทั้งจากสำนักงานพื้นที่การศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ ชุมชน รวมถึงผู้ปกครอง ใหญ่ๆ คนมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาไปด้วยกัน” จิตรา ธรรมบริสุทธิ ผู้อำนวยการมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทยกล่าว

ปัจจุบันโครงการอุปการะเด็กของมูลนิธิศุภนิมิตฯ ได้สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพให้แก่เด็กไทยที่อยู่ในภาวะยากจนในพื้นที่ต่างๆ ทั่วประเทศ รวมจำนวนกว่า 80,000 คน และเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริง

มูลนิธิศุภนิมิตฯ จะนำสิ่งที่ชุมชนสะท้อนปัญหาของพวกเขามาเป็นโจทย์หลักในการทำงาน ซึ่งปัญหาที่พบบ่อยที่เกิดขึ้นในทุกๆ พื้นที่ดำเนินงาน คือ ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของเด็ก การส่งเสริมด้านการศึกษาเพื่อให้เด็กอ่านออกเขียนได้ จึงถือเป็นหนึ่งในงานหลักที่สำคัญของโครงการอุปการะเด็ก

หนึ่งในพื้นที่โครงการพัฒนาฯ ของมูลนิธิศุภนิมิตฯ ที่ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และการส่งเสริมด้านการศึกษาแก่เด็กฯ จนเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมแล้วในวันนี้ คือ โครงการพัฒนาความอยุติมีสุขของเด็ก ครอบครัว และชุมชน เลิงสาจ จ.นครราชสีมา

จงรัก เกฬพิลาศ ผู้จัดการโครงการพัฒนาฯ เลิงสาจ จ.นครราชสีมา เล่าว่าโครงการดังกล่าวแมจะดำเนินงานได้เพียง 3 ปี จากการวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ในพื้นที่ดำเนินงาน พบว่าปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ มีทั้งที่เกิดจากพฤติกรรมของเด็ก การจัดการเรียนการสอนที่ยังไม่เกิดประสิทธิภาพ ครูบางสวนขาดทักษะ ขาดเทคนิค ขาดสื่อและอุปกรณ์การสอนอย่างเพียงพอ ทำให้เด็กขาดความสนใจในการเรียน ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจ เด็กบางคนถูกทิ้งให้อยู่กับผู้สูงอายุ ซึ่งไม่สามารถดูแลได้ทั่วถึง ทำให้เด็กไม่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน

ทุกๆ ปัจจัยดังกล่าว ถูกนำมาออกแบบเป็นกระบวนการเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบทั้งในโรงเรียน บ้าน และชุมชน โดยเน้นกลุ่มเด็กฯ ระดับปฐมวัยที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กระดับอนุบาล และนักเรียนระดับประถม 1-3

เริ่มต้นการพัฒนาที่โรงเรียนซึ่งเป็นสถานที่ที่มู่เพาะความรู้แก่เด็กฯ จะดำเนินการด้วยการ ‘เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน’ ให้เท่าทันนวัตกรรมด้านการศึกษาในปัจจุบัน

นำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอนตามบริบทท้องถิ่น เพื่อให้ครูได้ถ่ายทอดสู่เด็กๆ  
ต่อไป และยังสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนแก่สถานศึกษาให้เกิดสื่อนอกจากตำราเรียนที่เสริมการเรียนรู้แก่เด็กๆ

ณัฐกิตติ์ เหลืออุ่มล้ำ ครูสอนวิชาภาษาไทย โรงเรียนบ้านโคกไม้้งาม อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา  
เล่าว่าครูได้นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอน  
โดยเน้นการสอนแบบมีส่วนร่วมร่วมกับนักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น  
เล่นบทบาทสมมุติการเล่าเรื่องในหนังสือให้เพื่อนฟัง  
ซึ่งผมจะคอยสังเกตพฤติกรรมของเด็กในชั้นเรียนแต่ละคนว่ามีจุดเด่นอะไร และเปิดโอกาสให้เด็กๆ  
ได้มีโอกาสแสดงความสามารถ ซึ่งเขาจะรู้สึกภาคภูมิใจ

ส่งเสริมให้เด็กนำความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนกลับมาทบทวนที่บ้านด้วย  
'กิจกรรมอ่านหนังสือให้ผู้ปกครองฟัง'  
โดยมีการอบรมให้ความรู้แก่พ่อแม่และผู้ปกครองเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของเด็ก  
ให้พ่อแม่มีบทบาทในการพัฒนาการเรียนรู้ออกไปจากห้องเรียนด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การชักชวนกันอ่านหนังสือ หรือช่วยลูกๆ  
ทำการบ้าน เกิดประโยชน์ทั้งการให้เด็กได้ทบทวนความรู้ สร้างนิสัยรักการอ่านสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว

สมหมาย ชิมกระโทก ย่าของเด็กหญิงปติตดา บุญพิมพ์ เรียนชั้นอนุบาล 2  
เล่าว่าพอกลับมาจากโรงเรียนรับทำการบ้าน ทำเสร็จเขาจะนำมาให้ย่าตรวจทันที  
และเวลาว่างย่าก็จะชวนเขาให้อ่านหนังสือให้ฟัง ใหนองคัดลายมือใหญ่”

ขณะที่การต่อยอดสู่ชุมชน จะเป็นสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านออกเขียนได้  
รวมถึงการพัฒนาการศึกษาแก่เด็ก โดยจัดเป็น 'นิทรรศการยอดนักอ่าน สาขาสัมพันธ์ ปันความรู้'  
เปิดโอกาสให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และตัวแทนจากหน่วยงานท้องถิ่นต่างๆ ร่วมชื่นชมความสามารถของเด็กๆ  
ผ่านกิจกรรมต่างๆ

เช่น เด็กอนุบาลอ่านได้ การแข่งขันกิจกรรมยอดนักอ่าน ทั้งการอ่านคำ อ่านจับใจความ เขียนตามคำบอก  
คัดลายมือ และการแต่งเรื่องจากภาพ รวมถึงให้เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในการพัฒนาผู้เรียน  
 อีกทั้งยังมีการเสวนาความรู้อื่นๆ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย อาทิ  
ความรู้เรื่องโภชนาการสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน เป็นต้น โดยในปี 2559 ได้จัดนิทรรศการฯ ขึ้น 2 ครั้ง  
มีผู้ร่วมงานกว่า 1,500 คน

นอกจากนี้ มูลนิธิศุภนิมิตฯ ยังเดินทางส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน  
ด้วยการลงนามในบันทึกข้อตกลงเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล  
ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 องค์การบริหารส่วนตำบลสระตะเคียน  
กลุ่มเครือข่ายโรงเรียนในตำบลสระตะเคียน จำนวน 6 โรงเรียน  
และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลสระตะเคียน อ.เสิงสาง จ.นครราชสีมา จำนวน 5 แห่ง  
ในการประสานความร่วมมือกันสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนต่อไป

ขอบคุณที่มาเนื้อหาจาก [คมชัดลึก วันที่ 9 กรกฎาคม 2560](#)