

สมเด็จพระเทพฯ พระราชทานแนวทางจัดการศึกษาคุณค่า

นำเสนอด้วย : 24 ส.ค. 2560

ดร.ชัยพงษ์ เสรีรักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยว่า
จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นประธานการประชุม
มีพระราชดำรัสเรื่องการใช้เทคโนโลยีของโรงเรียนต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ใหม่ๆ ขึ้น
เนื่องจากพบว่าหลายโรงเรียนใช้อิเล็กทรอนิกส์ไม่คุ้มค่ากับงบประมาณที่ลงทุน รวมทั้งการใช้คอมพิวเตอร์ต้องให้คุ้มค่าด้วย
นอกจากนี้ ทรงแสดงความรู้สึกว่าโรงเรียนอื่นๆ ที่มีผลลัพธ์ดีแล้ว แต่ขาดมาตรฐาน
(โอลนีด) ตามที่ต้องการ จึงมีรับสั่งให้ตนสังกัดเข้าไปช่วยเหลือดูแล ปัญหาเหล่านี้ด้วย
ทั้งทรงเห็นว่าการรับประเมินโอลนีดไม่ควรเน้นอิงกลุ่มเพื่อให้เกิดการเปรียบเทียบ
แต่ควรอิงเกณฑ์ด้วยเพื่อดูผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพของแต่ละโรงเรียน

ปลัด ศธ.กล่าวอีกว่า นอกจากนี้ ยังมีพระราชดำรัสถึงโรงเรียนที่ประสบภัย พิบัติสึนามิ ในพื้นที่ภาคใต้เมื่อ 10 กวารปีที่ผ่านมา พบร่วงปูจุบันอาคารเรียน ໂຕเกาอี้ อยู่ในสภาพที่ชำรุดทรุดโทรม ซึ่งในเรื่องนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จะไปสำรวจสภาพปูจุบันของโรงเรียนที่ประสบภัยสึนามิ ดำเนินการอย่างมาก สพฐ.จะเจียดงบประมาณปี 2560 ลงไปดำเนินการในปีนี้ แต่หากได้รับความเสียหายมากจะของบกลางปี 2561 อย่างไรก็ตาม มีพระราชดำรัสด้วยว่าควรเปิดโอกาสให้เอกชนและประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงอาคารเรียนที่ได้รับความเสียหาย.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [ไทยรัฐ 24 ส.ค. 2560](#)

พระเทพฯทรงให้กำลังใจครูโรงเรียนผลโวเน็ตสำนักงานเขตฯ

สมเด็จพระเทพฯทรงให้กำลังใจครูสอนเต้มที่แล้วแต่ผลประโยชน์ต่อไป
เพื่อความไม่พร้อมของโรงเรียน มีพระราชดำรัสให้ตนสังกัดช่วยดูแลปัญหา

วันนี้(23 ส.ค.)ดร.ชัยพุกษ์ เสรีรักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยว่า
ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นประธานการประชุม ซึ่งสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
ได้มีพระราชดำรัสถึงโรงเรียนที่ประสบภัยพิบัติสึนามิ ในพื้นที่ภาคใต้มี 10 กว่าปีที่ผ่านมา
พบว่าโรงเรียนที่ได้รับการซ้อมแซมและพัฒนาให้กลับสู่สภาพปกติ นั้น ปัจจุบันอุปการเรียน ໂຕເກົ້າ
อยู่ในสภาพที่ชำรุด ทรุดโทรม ทำให้นักเรียนไม่ได้รับความสะดวกและทรงเป็นห่วงว่าอาจจะเป็นอันตราย จึงให้
ศธ.เร่งขยายเหลือโดยเร็ว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
และสำนักงานส่งเสริมการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
ไปสำรวจสภาพปัจจุบันของโรงเรียนที่ประสบภัยสึนามิทุกจังหวัดเป็นรายโรง ดำเนินการโดยมาก
สพฐ.จะเจียดงบประมาณปี 2560 ลังไปดำเนินการในปีนี้ แต่หากได้รับความเสียหายมากจะของบกลางปีงบฯ 2561
โดยจะมีทั้งส่วนที่ปรับปรุงและสร้างใหม่ ทั้งนี้ ทรงมีพระราชดำรัสด้วยว่า
ควรเบ็ดโอกาสให้เลือกใช้ประโยชน์และประชาชัąนมา มีส่วนรวมในการปรับปรุงอาคารเรียนที่ได้รับความเสียหาย

โดยสถานศึกษาต้องมีระบบบริหารการเงินที่มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

ดร.ชัยพฤกษ์ กล่าวต่อไปว่า พระองค์ท่านยังมีพระราชดำรัสให้โรงเรียน มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้มากขึ้น เนื่องจากหลายโรงเรียนใช้อุปกรณ์ไม่คุ้มค่ากับงบฯที่ลงทุน เช่น การที่โรงเรียนซื้อสื่อ ซอฟท์แวร์ และพัลลิเคชัน ก็ควรให้เด็กใช้อย่างคุ้มค่าแม้เครื่องคอมพิวเตอร์ ก็ไม่ควรใช้แค่พิมพ์งาน หรือวัดรูป แต่ควรใช้คนหาความรู้ใหม่ๆ ฝากให้ ศธ.ไปดำเนินการเรื่องนี้ด้วย นอกจากนี้ ทรงรับทราบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ไอเน็ต) ของโรงเรียนต่างๆ ซึ่งรวมถึงโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ที่ได้คะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ แต่ก็ทรงพบว่าโรงเรียนที่ยกลำบากทางจากโรงเรียนที่มีความพร้อมอย่างมาก โดยมีรับสั่งว่าโรงเรียนที่ได้ผลคะแนนโอูเน็ตต่ำกว่ามีปัญหามากมาย ทั้งที่ครูพยायามสอนอย่างเต็มที่ แต่เป็นเพื่อรู้จะโรงเรียนไม่พร้อม ซึ่งเราต้องเข้าใจครัวเรือนเมื่อไม่มีความพร้อมได้ผลคะแนนออกมาแค่นี้ก็ตีมากแล้ว และขอให้ตนสังกัดไปช่วยเหลือดูแลปัญหาเหล่านี้ด้วย อีกทั้ง ในการประเมินโอูเน็ตก็ไม่ควรเน้นอิงกลุ่มเพื่อให้เกิดการเปรียบเทียบ แต่ควรอิงเกณฑ์ด้วยเพื่อดูผลการพัฒนาคุณภาพและโรงเรียน

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์](#) วันพุธที่ 23 สิงหาคม 2560 เวลา 14.41 น.