

ขอเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 21 เม.ย. 2552

ขอเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษาค่ะ

ผลจิตต์ แสงครุฑ 2551 : การพัฒนาการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดดุสิตาราม โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง นิทานสอนใจ ครู วิทยฐานะครุชานาญการ โรงเรียนวัดดุสิตาราม สำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย 1.) เพื่อพัฒนาหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง นิทานสอนใจ สำหรับการอ่านจับใจความ ให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยวัดผลจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ 2.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านจับใจความ จากหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง นิทานสอนใจ ของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดดุสิตาราม

สำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ที่ยังไม่เคยอ่าน

จับใจความ จากหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง นิทานสอนใจ โดยใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างที่ไม่คำนึงถึงความน่าจะเป็นในการสุ่ม (non-probability sampling) แบบการสุ่มอย่างเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 29 คน เครื่องที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง นิทานสอนใจ สำหรับการอ่านจับใจความ จำนวน 10 เรื่อง แบบประเมินคุณภาพหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง นิทานสอนใจ แบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) และ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (post-test) เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ เป็นแบบทดสอบคุณนำน โดยผ่านการทดสอบ และ ตรวจสอบ-ประเมินผลจากผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน

ผลการวิจัยพบว่า หนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง นิทานสอนใจ สำหรับการอ่านจับใจความ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมา มีคุณภาพอยู่ในระดับดี โดยผลการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตสื่อ จำนวน 3 ท่าน มีค่าคะแนนระดับความคิดเห็นเฉลี่ยอยู่ที่ 4.31 สวนเบียงเบนมาตรฐานมีค่าเทากับ 0.22

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านจับใจความจากหนังสือนิทานประกอบภาพ
เรื่อง นิทานสอนใจ ของกลุ่มตัวอย่าง
ผลปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05