

แนะใช้ห้องเรียนสีเขียวสอนเด็กคิดเป็น

■ นำเสนอเมื่อ 10 พ.ค. 2561

ครูห้องเรียนสีเขียวเปลี่ยนการสอนครู ใช้กิจกรรมกระตุ้นวุฒิภาวะนักเรียน สอนให้เด็กคิดเป็น

จากการอบรมครูวิทยากรแกนนำค่าย Green School Camp :ห้องเรียนสีเขียวรักพลังงาน รุ่นที่ 4 วันที่ 7-10 พ.ค. ที่ เขื่อนรัชชประภา จ.สุราษฎร์ธานี ซึ่งจัดโดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ผศ.ดร.ธนวันต์ สินธุนาวา นายกสมาคมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม บรรยายพิเศษเรื่อง

“การบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาอย่างยั่งยืนและทิศทางการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีเขียว” ว่า ถ้าจะทำให้ประเทศไทยรอดต่อจากนี้ไป ครูต้องสอนให้เด็กฉลาดกว่าครู ต้องเปลี่ยนวิธีการสอนใหม่ โดยนำกิจกรรมเขาไปใส ซึ่งนโยบายสำคัญของชาติ คือการเข้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานอย่างรู้คุณค่า การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เจกเซนในหลายประเทศสร้างความตระหนักในการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น ประเทศอังกฤษรณรงค์เลิกใช้หลอดกาแฟ ประเทศเคนยา และบังคลาเทศเลิกใช้ถุงดำ ถุงกอบแกบ เพราะการนำขยะใส่ถุงดำเป็นการอำนวยความสะดวกในการเก็บขนย้ายขยะเท่านั้น แต่เป็นการทำลายสิ่งแวดล้อมและที่ผิวดินไปกวนั้น คือ การนำถุงกอบแกบใส่ขยะแล้วผูกถุงซึ่งไม่มีออกซิเจนเขาไปทำให้เกิดก๊าซมีเทนที่รุนแรงกว่าคาร์บอนไดออกไซด์ถึง 23 เท่า ส่งผลให้เกิดภาวะโลกร้อน หรือ การล้างจานโดยทิ้งเศษอาหารลงทอระบายน้ำก็ทำให้เกิดก๊าซเรือนกระจก ซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ระดับโลก

“ถึงเวลาที่ครูต้องเปลี่ยนเป็นครูคนใหม่ เลิกเป็นครูที่สอนจนเหนื่อยหนัก ต่อไปนี้ ต้องทำให้เด็กคิดได้ ครูต้องตอบคำถามเด็กด้วยคำถามเสมอ ลดและเลิกการตอบคำถามเด็กด้วยคำตอบ เพราะวิธีการดังกล่าวที่ทำมาหลายปีบั้นทอนเด็ก ทำให้เด็กเลิกคิด และครูต้องหยุดเป็นตัวสำเร็จให้เด็ก เพราะกระบวนการคิดจะไม่เกิดขึ้น ต้องทำให้เด็กมีวุฒิภาวะเร็วขึ้นกระตุ้นให้เขาเกิดความคิดทุกชั้นตอน ซึ่งเด็กจะเกิดความคิดเมื่อมีการตัดสินใจได้ด้วยตนเอง” ผศ.ดร.ธนวันต์ กล่าวและว่า การจัดกิจกรรมห้องเรียนสีเขียวจากนี้ไป ครูจะรวมศูนย์การจัดการไม่ได้ ต้องกระจายบทบาทให้เด็ก สร้างเด็กให้มีวุฒิภาวะ โดยการสร้างเงื่อนไขให้เด็กตัดสินใจโดยการใช้กิจกรรม เพื่อให้เด็กได้คิด แสดงออกและมีส่วนร่วมในมากขึ้น เช่น ตั้งโจทย์สัปดาห์หาพญาผาเซ็ดหนา เพื่อสร้างเสริมนิสัยการใช้ซ้ำ การจัดพิธีไหว้ครูโดยลดการไหว้คารบอนุ หรือการจัดกีฬาที่ต้องให้ขยะเป็นศูนย์ ลดการแจกแก้วนํ้า หลอดนํ้า ถุงดำ ออย่าใช้โรงเรียนเป็นเพียงฐานการเรียนรู้ แล้วใช้โรงเรียนเป็นที่ทิ้งขยะตรงนี้คือโจทย์ที่เป็นวัตถุประสงค์สำคัญที่ครูต้องสร้างเงื่อนไขในการเรียนรู้ให้เด็กคิดเป็น

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันพฤหัสบดีที่ 10 พฤษภาคม 2561](#)