

สพป.ชัยภูมิ เขต 1 พัฒนาเครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์ รับนโยบาย สพฐ.

นำเสนอเมื่อ : 22 ก.ค. 2561

เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2561 ณ หอประชุมรวมใจครูชัยภูมิ สพป.ชัยภูมิ เขต 1 ได้จัดอบรมพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ โดยมี นายวิไล เบิบชัยภูมิ รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 1 เป็นประธานเปิดงาน



นายวิไล เบิบชัยภูมิ รอง ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 1 กล่าวว่า การจัดอบรมพัฒนาครั้งนี้ สืบเนื่องมาจาก นายธนชน มุทาพร ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 1 ต้องการให้นักประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา ซึ่งเป็นงานที่สร้างสรรค์และก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การสร้างสัมพันธภาพและความรู้สึกนึกคิดที่ดี ทั้งบุคคลภายใน ภายนอกองค์กร และจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจาก “เครือข่ายประชาสัมพันธ์” ในทุกระดับ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์ในหน่วยงาน สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เทคนิค กลยุทธ์ และความคิดสร้างสรรค์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์ได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพเพื่อเปิดช่องทางการสื่อสารสองทางระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับประชาชนผ่านสื่อ ต่าง ๆ อาทิ เช่น สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อ Social Media (Website ,Line,Facebook) เป็นต้น

ด้าน นางยุวดี นาคคำ ผอ.กลุ่มอำนวยการ กล่าวว่า การอบรมครั้งนี้

จัดให้ครูผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์จากโรงเรียน ในสังกัด 237 โรงเรียน ๑ ละ 1 คน รวม 237 คน
เจ้าหน้าที่จากกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานฯ จำนวน 7 คน รวมผู้เชี่ยวชาญรวม 244 คน จึงขอบคุณท่านวิทยากร
นายชาติ ทรินาท ทีมงานวิทยากรและสื่อมวลชน ที่ได้มาให้ความรู้ด้านเทคนิคการถ่ายภาพ
เขียนข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์องค์กร โดยใช้หลักสูตรเร่งรัด 1 วัน
โดยผู้เชี่ยวชาญอบรมสามารถใช้มือถือถ่ายภาพขงกิจกรรม และทดลองเขียนข่าวได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน

ส่วนครูผู้เข้ารับอบรม ได้กล่าวว่า กิจกรรมอบรมได้มีการถ่ายภาพ
เข้าใจหลักการถ่ายวิดีโอและการตัดต่อ การเขียนข่าวในเบื้องต้น หากมีการฝึกฝนจะสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง
รวมทั้งมีการสอนเทคนิคการถ่ายภาพที่เกิดประโยชน์อย่างมากในการประชาสัมพันธ์

พร้อมกันนี้ ยังมีกิจกรรม Best Practice ของทางสำนักงานเขตพื้นที่
ได้ได้นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในงานอีกด้วย ได้ทราบถึงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 โดยการดำเนินงานบริหารงานคุณภาพ PDCA
มาใช้ในการบริหารโดยมีขั้นตอนการปฏิบัติงาน กล่าวคือ การวางแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
โดยคำนึงถึงเป้าหมายในการปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
มีการดำเนินงานตามแผนโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับเขตพื้นที่การศึกษา
คณะกรรมการระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพ และมีการจัดประชุม ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน
โรงเรียนขนาดเล็ก พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็น และมีการ รวมหรือเลิกสถานศึกษาตามมติที่ประชุม
มีการนิเทศติดตาม การดำเนินงานที่เกิดขึ้นว่ามีปัญหาหรือไม่เพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารจัดการให้ดียิ่งขึ้นไป
มีการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีการนำผลที่ได้มาพัฒนาการบริหารในต่อไป
และสุดท้ายเกิดผลการดำเนินงานปรากฏว่า โรงเรียนที่มีนักเรียน 20 คนลงมาในปีการศึกษา 2559
โรงเรียนเป้าหมาย 17 โรงเรียน สามารถเลิกโรงเรียนได้ 11 โรงเรียน และรวมได้ 8 โรงเรียน รวมเป็น 19 โรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ 112