

## สพม.38 รุกสื่อประชาสัมพันธ์ดิจิทัล สร้างการรับรู้เชิงบวก ให้กับครูประชาสัมพันธ์ในสังกัด

🕒 นำเสนอเมื่อ 13 พ.ค. 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 (สุโขทัย-ตาก) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายประชาสัมพันธ์  
หลักสูตร “การประชาสัมพันธ์ข่าวการศึกษาในยุคดิจิทัล”

เพื่อสร้างทักษะด้านการสื่อสารข่าวการศึกษาภายในสถานศึกษา ออกสู่สาธารณชนในรูปแบบดิจิทัล โดยมีนายวรินทร์  
ชำนาญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 (สุโขทัย-ตาก)

เป็นประธานเปิดการอบรม และ นายชาติรี ทวีนาท ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 (ชัยภูมิ)  
มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในครั้งนี้

การประชาสัมพันธ์ข่าวการศึกษา

ถือว่าเป็นกระบวนการปฏิบัติงานที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับกลุ่ม  
เป้าหมาย นับเป็นงานที่สร้างสรรค์ ช่วยสร้างความภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา

ฉะนั้นบุคลากรผู้ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ จึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในงานประชาสัมพันธ์  
และการประชาสัมพันธ์รูปแบบใหม่ในยุคดิจิทัล เพื่อสนับสนุนให้งานหลักของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ  
เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของสังคม อันจะนำมาสู่ภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน



### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

เห็นความสำคัญของการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ และสร้างการรับรู้เชิงบวก ให้กับสังคมในยุคปัจจุบัน จึงจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ หลักสูตร “การประชาสัมพันธ์ชาวการศึกษาในยุคดิจิทัล” เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการผลิตสื่อ การนำเสนอข่าวสาร ในการเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ การถ่ายภาพข่าว คลิปวิดีโอ และการผลิตสื่ออินโฟกราฟฟิค เชื่อมโยงในระบบสื่อสารทางออนไลน์ มาใช้ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผ่านสื่อในรูปแบบดิจิทัล เช่น โทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ ถึงผู้รับได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง โดยมีการลงพื้นที่ถ่ายทำสกรู๊ป นักเรียนจิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนสรรพรวิทยาคม ทำกิจกรรมจิตอาสา ที่วัดไทยสามัคคี อ.แมสออด จ.ตาก

ในการอบรมครั้งนี้ มีผู้เข้ารับการอบรมฯ

ประกอบด้วยผู้ปฏิบัติงานด้านประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 50 คน จัดระหว่างวันที่ 10-11 พฤษภาคม 2562 ณ วัฒนาวิลเลจ รีสอร์ท แมสออด อ.แมสออด จ.ตาก