

ส.บ.ม.ท. เชือการจัดการศึกษาของ สพฐ. จะเป็นไปโดยมีคุณภาพ

นำเสนอด้วย : 24 พ.ค. 2562

นายรัชชัย ศรศวรรธน นายนามาคม ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) เปิดเผยความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมฯและสมาชิกสมาคมฯส่วนหนึ่งได้เข้าพบและรับทราบนโยบายของนายสุเทพ ชิดวงศ์ เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ความว่าแนวทางในการบริหารจัดการด้านการศึกษาของ สพฐ นั้นจะเน้นเรื่องการให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การอำนวยความสะดวกให้กับคุณครูในทุกๆเรื่องที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปโดยมีประสิทธิภาพ จะมีการวิเคราะห์และจัดทำปัจจัยเกื้อหนุนที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยดี จะต้องมีการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับชั้นให้เหมาะสมสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันและจะวิเคราะห์วิจัยว่าปัจจุบันนักเรียนได้เรียนตามความชอบและความพึงพอใจตลอดจนมีจำนวนนิสิตที่เรียนจำนวนมากเกินไปหรือไม่ การเร่งรัดในเรื่องการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนตั้งระดับปฐมวัยขึ้นไปโดยให้ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญที่สุด เนื่องจาก ก្នารวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการวัดและการประเมินผลที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบันว่าเป็นการวัดเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริงหรือไม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทำอย่างศาสตร์การพัฒนาแล้วเสนอมาให้ สพฐ รับทราบและจะมีการมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งคล่องตัวและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะมีการรับฟังและบริหารจัดการอย่างมีส่วนรวมจากครุ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา



จากแนวคิดในการบริหารจัดการเชิงรุกดังกล่าวของนายสุเทพ ชิตวงศ์ นั้น ส.บ.ม.ท. เชื่อได้ว่าการจัดการศึกษาของ สพฐ. จะเป็นไปโดยมีคุณภาพและผู้เรียนจะได้รับประโยชน์ตามความคาดหวังของชาติบ้านเมืองอย่างแท้จริง แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพของนายสุเทพนั้นจะเป็นที่พึงพอใจของบรรดาคุณครูและผู้บริหารโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง

สำหรับประดิษฐ์ที่มีการเสนอให้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการรับนักเรียนโดยให้โรงเรียนแข่งขันสูงจะต้องรับนักเรียนโดยวิธีการสอบร้อยเปอร์เซนตันนน นายรัชชัยยุ เปิดเผยwa "เรื่องการรับนักเรียนนั้น สพฐ ความชอบให้เป็นอำนาจของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษารวมกันพิจารณาและกำหนดแนวทางว่าจะให้มีการรับนักเรียนโดยวิธีไหนแบบใดที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ประเภทของโรงเรียน จำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการ ฯลฯ สพฐ ไม่ควรกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ตายตัวจะต้องทำอย่างไร เพราะในเมื่อมีการกระจายอำนาจตามนโยบายของรัฐแล้วก็ควรจะเลิกคิดในเรื่องการสั่งการจากส่วนกลาง เพราะ สพฐ ไม่มีทางที่จะเข้าใจในบริบทของโรงเรียนในแต่ละโรงเรียนอย่างครบถ้วน เรื่องนี้ สพฐ ควรคิดนโยบายในเรื่องการดำเนินการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได จะดีกว่า สพฐ ควรบริหารจัดการในรูปแบบของการกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามหลักความชอบด้วยกฎหมายมากกว่าที่จะบริหารจัดการในรูปแบบของการสั่งการและการบังคับบัญชา"

ขอบคุณข้อมูลจาก นายรัชชัยย ศรสุวรรณ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)