

## การชี้แจงข้อมูลเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับการยุบโรงเรียนของ สพฐ. โดย ประธาน กพฐ. (25 พ.ค.2561)

● นำเสนอเมื่อ 26 พ.ค. 2562

เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2562 รศ.ดร.เอกชัย กี่สุขพันธ์ ประธาน กพฐ. ได้ชี้แจงผ่านเฟซบุ๊ก "[Ekachai Keesookpun](#)" ถึงกรณีที่ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) มีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ไปรวบรวมระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อที่จะให้ศึกษาธิการจังหวัดกระตุ้นให้ยุบเลิกหรือควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดของตนเอง 15,000 แห่งทั่วประเทศ และให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาอยู่บริเวณใกล้เคียงหยุดรับนักเรียนชั้น ม.1 สาเหตุเพราะมีจำนวนเด็กน้อยมาก ดังนี้

### เรียนผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน

ตามที่มีข่าวข้อเสนอแนะของ กพฐ. เกี่ยวกับการยุบโรงเรียน ผมขออนุญาตชี้แจงให้ข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับการยุบโรงเรียนของ สพฐ. ตรงกันนะครับ ข้อมูลที่ผมได้มาจาก กระทรวงศึกษาเมื่อปีที่แล้ว มีโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศประมาณ 18,000 โรงเรียน (คิดเป็นประมาณ 50% ของโรงเรียนทั้งหมดทั่วประเทศครับ) สำหรับโรงเรียนบนเกาะ หรือ ชายขอบ หรือที่ทุรกันดารทางไกลซึ่งจำเป็นต้องมีอยู่ คิดว่าไม่น่าจะอยู่ในโรงเรียนเป้าหมาย 15,000 โรงเรียนครับ การยุบหรือควบรวม(เพื่อไม่ให้เสียความรู้สึกหรือแรงต้าน) ก็ตามต่างมีเป้าหมายเพื่อคุณภาพการศึกษาของเยาวชนไทยทั้งสิ้น ผมเคยเสนอให้ สพฐ.ใช้หลัก SCC เมื่อปีที่แล้ว คือ

#### **Stand alone**

ใช้สำหรับโรงเรียนห่างไกลนักเรียนเดินทางมาเรียนลำบากมีความจำเป็นต้องเปิดไม่ว่าจะมีนักเรียนกี่คนก็ไม่ควรปิด ในทางตรงกันข้าม สพฐ. กลับต้องหาทางช่วยเหลือโดยอาจมีการสร้างเรือนพักนอน จัดสรรงบประมาณให้นักเรียนยากจนเหล่านี้ เพื่อจูงใจให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้นในอนาคต

#### **Combined**

คือการควบรวมโรงเรียนใกล้เคียงกันที่สามารถทำได้และไม่เป็นอุปสรรคต่อการเดินทางของนักเรียนแต่อย่างใด อาจมีงบประมาณของ สพฐ. ช่วยเหลือค่าเดินทางหรือพื้นที่ที่สามารถจะประสานงานกับ อบต. อบปท. ให้ความช่วยเหลือได้(เหมือนที่ขอความช่วยเหลือเรื่องอาหารเช้า อาหารกลางวันของเด็กในบางพื้นที่)

#### **Closed**

คือโรงเรียนที่สมควรปิดหรือยุบครับเพราะนักเรียนน้อยมากและสามารถเดินทางไปเรียนที่โรงเรียนใกล้เคียงโดยไม่เดือดร้อนมากนัก ซึ่งต้องกระเปียบ ประกาศ ที่เป็นอุปสรรคทั้งหลายครับ

เพราะมีหลายโรงเรียนอยู่ในกรณีนี้ แต่ไม่ยอมยุบตัวเองครับแล้วใช้ระเบียบ  
ประกาศใดๆเมื่อสิบหรือยี่สิบปีที่แล้วมาใช้เป็นขอร้อง(จึงได้ขอให้สพฐ ไปทบทวนระเบียบปฏิบัติ  
คำสั่งใดๆที่เป็นอุปสรรคทั้งหมด) หาเหตุที่จะไม่ยอมปิดโรงเรียนต่างๆที่บางห้องมีนักเรียน 2-4 คน  
แล้วคุณภาพของการเรียนการสอนนักเรียนจะดีขึ้นได้อย่างไร

กระทรวงศึกษาธิการได้รับรายงานการวิจัยของธนาคารโลกเมื่อต้นปีนี้เกี่ยวกับประสิทธิภาพการใช้งบประมาณแผ่นดิน  
นด้านการศึกษาและคุณภาพการศึกษาที่เกิดขึ้นจากการใช้งบประมาณที่ได้รับ  
แล้วพบว่าใช้งบประมาณมากขึ้นแต่คุณภาพการศึกษาของเยาวชนไทยไม่ได้ดีขึ้นตามงบประมาณที่ได้รับอย่างชัดเจน  
มีข้อเสนอแนะในเรื่องการยุบโรงเรียน ยุบชั้นเรียน  
และต้องจัดให้มีครูครบชั้นทุกโรงเรียนขณะเดียวกันก็จะเป็นการเพิ่มสัดส่วนนักเรียนต่อห้องให้มากขึ้นเพื่อประสิทธิ  
ภาพการใช้งบประมาณและคุณภาพศึกษาของเยาวชน

ถ้าสังคมไทย คนไทยไม่กล้าเผชิญหน้ากับความจริงด้วยเหตุผล และข้อมูล มีแต่รักษาหน้า  
และใช้ความรู้สึกมากกว่าความจริงและไม่ยอมรับเหตุผลที่ดีกว่า จะแก้ปัญหายากครับ การใช้คำว่ายุบ  
อาจเสียความรู้สึก จึงใช้คำว่าควบรวมผมก็เคยใช้คำนี้เช่นกัน  
จากการลงพื้นที่พบว่าโรงเรียนขนาดเล็กใกล้กันสองโรงเรียนในจังหวัดหนึ่งมีนักเรียนรวมกันทั้งสองโรงเรียนไม่ถึง  
100 คน นักเรียนเดินทางมาทั้งสองโรงเรียนได้สะดวกไม่ถึง 5 นาที แต่โรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งไม่ยอมยุบตัวเอง  
กลับใช้วิธีควบรวมนักเรียนนักเรียน 1,2,3 ของโรงเรียนหนึ่งไปเรียนกับอีกโรงเรียนหนึ่ง และนำนักเรียน 4,5,6  
ของอีกโรงเรียนหนึ่งมาเรียนรวมกับอีกโรงเรียนหนึ่งเช่นกัน  
ทั้งๆที่สามารถยุบโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งได้แต่กลับใช้ควบรวม  
นำนักเรียนมาเรียนรวมกัน(นี่คือตัวอย่างที่ได้เห็นของจริงมาแล้วครับ) และอ้างว่าชุมชนไม่ยอมให้ยุบ  
(ความจริงบางสถานศึกษาผู้บริหารไปให้ข้อมูลกับชุมชนในทำนองอายุยุบโรงเรียน)

**หากเราสามารถยุบโรงเรียนได้ได้นำสถานที่ให้ กศน. ใช้ หรือ อบต.  
ใช้เป็นศูนย์กลางพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือส่งเสริมอาชีพชุมชน  
ชาวบ้านในชุมชนก็จะมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นครับ**

อนึ่งอำนาจการยุบ เลิกโรงเรียนเป็นของเขตพื้นที่และศึกษาจังหวัดไม่ใช่ของ กพฐ โดยตรงครับ แต่หาก  
กพฐ ได้รับทราบผลการวิจัยของธนาคารโลกซึ่งใช้งบประมาณไปมากพอสมควร แล้วไม่นำผลการวิจัย  
มาทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายให้ สพฐ เขตพื้นที่  
หรือศึกษาจังหวัดพิจารณานำไปสู่การปฏิบัติเหมือนงานวิจัยการศึกษาอื่นๆ ที่ผ่านมา  
เราจะสร้างคุณภาพการศึกษาของเยาวชนไทยในอนาคตให้ดีขึ้นได้อย่างไร

เอกชัย กี่สุขพันธ์

ประธาน กพฐ

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ขอบคุณที่มาจาก [Facebook : Ekachai Keesookpun](#)



Ekachai Keesookpun



20 ชม. · 🌐

เรียนผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา  
ชั้นพื้นฐานทุกท่าน

ตามที่มีข่าวข้อเสนอแนะของ กพฐ เกี่ยวกับการยุบโรงเรียน ผมขออนุญาต  
ชี้แจง ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับการยุบโรงเรียนของ สพฐ  
ตรงกันนะครับ ข้อมูลที่ผมได้มาจาก กระทรวงศึกษาเมื่อปีที่แล้ว มีโรงเรียน  
ขนาดเล็กทั่วประเทศประมาณ 18,000 โรงเรียน (คิดเป็นประมาณ 50%  
ของโรงเรียนทั้งหมดทั่วประเทศครับ) สำหรับโรงเรียนบนเกาะ หรือ ชาย  
ขอบ หรือที่ทรกั้นดารห่างไกลซึ่งจำเป็นต้องมีอยู่ คิดว่าไม่น่าจะอยู่ใน  
โรงเรียนเป้าหมาย 15,000 โรงเรียนครับ การยุบ หรือ ใช้ว่าควมรวม(เพื่อ  
ไม่ให้เสียความรู้สึกหรือแรงต้าน) ก็ตามต่างมีเป้าหมายเพื่อคุณภาพการ  
ศึกษาของเยาวชนไทยทั้งสิ้น ผมเคยเสนอให้ สพฐใช้หลักSCC เมื่อปีที่แล้ว  
คือ