

สมาพันธ์หน่วยพัฒนาครู และ ศธ.เดินหน้าโครงการ "คูป้องกันครู" ต่อ

■ นำเสนอเมื่อ 2 ก.ย. 2562

ดร.สุรรัตน์ ยุทธเสรี ประธานสมาพันธ์หน่วยพัฒนาครูแห่งประเทศไทย ร่วมกับ ภาคีเครือข่าย พันธมิตร หน่วยพัฒนาครู จัดงานแถลงข่าว เสวนา และบันทึกข้อตกลง MOU รวมใจเดินหน้า คูป้องกันครู สหพันธ์กรรมการศึกษาไทย เมื่อวันที่ 31 ส.ค.62 ณ โรงแรมวังสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ

ดร.สุรรัตน์ กล่าวว่า สมาพันธ์หน่วยพัฒนาครูแห่งประเทศไทยได้ก่อตั้งขึ้นโดยการรวมตัวกันของสถาบันการศึกษา นิติบุคคล เป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 30 ม.ย.62 ณ โรงแรมเอเชีย โดยมีวัตถุประสงค์หลักคือการรวมพลังหน่วยพัฒนาครู จัดอบรมครูตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรหรือ "คูป้องกันครู" โดยอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพครูสู่การยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ปัจจุบันมีสมาชิกประมาณ 100 หน่วยพัฒนา จากรากฐานทั้งหมด 883 หน่วยและจะทวีจำนวนเพิ่มขึ้นตามลำดับ

"โครงการคูป้องกันครูเกิดขึ้นเมื่อปี 2560 ริเริ่มโดย นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศธ. ซึ่งได้รับแรงบันดาลใจมาจากพระราชดำรัสของในหลวงรัชกาลที่ 9 ความว่า "ส่งเสริมให้ครูรักเด็กและให้เด็กรักครู" โดยครูต้องเริ่มต้นด้วยการเขียนแผนพัฒนาตนเอง (ID plan)จากการวิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียน แล้ว Shopping เลือกหลักสูตรเข้าอบรมกับหน่วยพัฒนาครูและนำกลยุทธ์ที่ได้รับมาแก้ไขปัญหาผู้เรียนด้วยกิจกรรม PLC กับเพื่อนครู จนผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นครูจึงสะสมผลงาน รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ว21/2560 โดยเฉพาะวิทยฐานะ "ชำนาญการพิเศษ" จะสิ้นสุดที่โรงเรียนซึ่งเป็นการกระจายอำนาจและลดภาระงานราชการแต่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง ดังนั้น สมาพันธ์หน่วยพัฒนาครูจึงเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาครูผู้เรียนที่มีขุมกำลังอันมหาศาล มีผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญอย่างหลากหลายทั้งในวงการศึกษา และนอกวงการศึกษา มีหลักสูตรการพัฒนาครูเปี่ยมด้วยคุณภาพ ซึ่งสมาพันธ์ฯพร้อมที่จะร่วมพลังปฏิบัติการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบก้าวกระโดดให้กับประเทศไทยตลอดไป"ดร.สุรรัตน์กล่าว

ผศ.ดร.ฉัตรแก้ว ใจงาม ที่ปรึกษาสมาพันธ์ฯ กล่าวถึงคุณค่าของโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรว่า คูป้องกันครูนับเป็นนวัตกรรมการพัฒนาครูที่แปลกใหม่มาตีตลาดสามารถพัฒนาครูไปพร้อม ๆ กันได้กว่า 3 แสนคน เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนปีละกว่า 3 ล้านคน โดยเปิดประตูรับกระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยพัฒนามืออาชีพจากทุกภาคส่วนมาร่วมกันพัฒนาครูไปสู่เด็ก ทำให้ประหยัดงบประมาณลงจากเดิมถึง 10 เท่า โดยมีขั้นตอนที่โปร่งใสเป็นธรรม กล่าวคือ สถาบันครูพัฒนากลั่นกรองและรับรองหลักสูตรที่หลากหลาย สำนักพัฒนาครูของ สพฐ. กำหนดราคา และครูเลือกหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผน ID Plan แล้วนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

ที่ปรึกษาสมาพันธ์ฯ กล่าวต่อว่า จากผลการประเมินโครงการคูป้องกันครูโดยสำนักพัฒนาครูของ สพฐ. พบว่าในปี 2560 ครูมีความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ 84.41 และปี 2561 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.08 ซึ่ง นายกรัฐมนตรีนำไปประเมินขาวว่าเป็นนโยบายดีเด่นของรัฐมนตรัฐบาลในที่ประชุมนานาชาติแต่ในปี 2562

เมื่อมีการผลักดันเปลี่ยนรัฐบาลนโยบายคุ้มครองครูที่สถาบันครูพัฒนาได้ประกาศรับรองหลักสูตรเกือบ 3,000 หลักสูตรแล้ว

กลับมีแนวโน้มชะงักงันลงกลางคันในขณะที่หน่วยพัฒนาครูได้ลงทุนและเตรียมการมาเป็นอย่างดีเนื่องจากมีกระแสข่าวว่าในปีงบประมาณ 2563 คุ้มครองครูอาจจะถูกแปรเปลี่ยนไปจากเจตนารมณ์เดิมที่เปิดประตูกระทรวงศึกษาธิการให้ผู้เชี่ยวชาญทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูและยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของทานรรมว.ศธ. คนปัจจุบัน

มาเป็นการให้หน่วยราชการจัดกันเองเหมือนในอดีต เป็นการปิดกั้นโอกาสของครู และเด็กไทยที่จะได้รับสิ่งใหม่ ๆ จากโลกที่เปิดกว้างไปอย่างน่าเสียดายยิ่ง

อาจารย์ปัญญา ทรงเสรีย์ เลขาธิการสมาพันธ์ฯ

ในฐานะตัวแทนจากสมาคมพัฒนาวิชาชีพครูแห่งประเทศไทยกล่าวว่า

ตนชื่นชมศรัทธาต่อทานรรมว.ศึกษาธิการที่มาจากภาคประชาชน และนโยบายที่ทันสมัย ทันโลกของท่านแต่สำหรับเรื่อง คุ้มครองครูนั้น ท่านเพิ่งเข้ามาใหม่ยังไม่ทราบถึง "หัวใจ" ของโครงการที่แท้จริง ดังนั้นตัวแทนสมาพันธ์ฯ จึงจะเข้าไปพบท่านในวันที่ 6 ก.ย.นี้ เพื่อช่วยท่านสร้างแบรนด์ใหม่ ที่จะโดนใจเด็กไทยและผู้ปกครองนับสิบล้านคน คือ "คุ้มครองครู สู้ผู้เรียน" เราจะไม่ขอรองให้ท่านทำเพื่อหน่วยพัฒนาครู หรือทำเพื่อครูเพราะ หัวใจของคุ้มครองครู คือ "กระบวนการสร้างครู สู่การสร้างเด็ก" หรือ ผู้เรียน ซึ่งเป็นปลายทางแห่งสายธารของการศึกษาไทย แบรินด์นี้ จะยิ่งใหญ่รองรับการมาจากภาคประชาชนของท่าน และพ่อแม่ผู้ปกครองจะไม่ผิดหวัง ดังที่ท่านให้สัญญาไว้

ข้อสรุปที่จะเสนอกระทรวงศึกษาธิการ คือ

1. รักษาระบบที่ดีไว้ ประกาศเดินหน้าคุ้มครอง ควบรวมปี 2562-2563 อนุมัติงบรายหัวละ 10,000 บาท จัดอบรมครู 1 ตุลาคม 2562 – 31 สิงหาคม 2563

2. ใช้กระบวนการให้ครบวงจร จาก "ครูสู่เด็ก" 4 ขั้นตอน คือ

1. วางแผน ID Plan

2. เลือกหลักสูตรเข้าอบรมกับหน่วยพัฒนาครู

3. ร่วมกิจกรรม PLC รวมพลังครูพัฒนาผู้เรียน และ

4. ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น และครูสะสมผลงานรับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ

3. ให้หน่วยพัฒนาครูที่ผ่านการรับรองหลักสูตรจากสถาบันครูพัฒนา

จากทุกภาคส่วนได้เปิดรับและจัดอบรมครูตามโปรแกรมที่วางไว้ สอดคล้องกับนโยบายของ รรมว.ศธ. ข้อ 4 เรื่อง การระดมพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และจากการริเริ่มใหม่ "สมัชชาแห่งการศึกษา" ของสภาการศึกษา และ

4. ประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ เพื่อการปรับปรุงพัฒนา โดยการจัดตั้งกองทุนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 52 ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 เพื่อความยั่งยืนต่อไป.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [ไทยรัฐออนไลน์ วันที่ 1 ก.ย. 2562](#)