

เลิกเดาปรับโครงสร้างสพฐ."อำนาจ"แยมยัดเด็กเป็นสำคัญ

☛ นำเสนอเมื่อ 8 พ.ย. 2562

7พ.ย.62-ตั้ง "อัมพร" ประธานฯ ปรับปรุงโครงสร้าง สพฐ.
"อำนาจ"เผยขณะนี้อยู่ในขั้นเก็บวิเคราะห์ข้อมูล และยังไม่ถึงขั้นปรับไปทิศทางไหน
แต่ยึดเนื้อหาและคุณภาพผู้เรียน ประโยชน์ต่อการศึกษาเป็นหลัก รวมทั้ง
ขุดหาปัญหาในโครงสร้างที่มีอยู่เดิม แยมตองปรับ ม. 53 เพราะเป็นการใช้อำนาจไม่ถูกต้องที่
ความเป็นจริงแล้วผู้บังคับบัญชาควรเป็นผู้ใช้อำนาจ

นายอำนาจ วิชยานุวัติ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (รองปลัด ศธ.)
รักษาราชการเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาฯ กพฐ.)
กล่าวถึงการปฏิรูปโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ว่า ตามที่คณะกรรมการปฏิรูปโครงสร้าง ศธ.ที่มีนายวรวิศ
กัญญา ฤกษ์ยามา ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ที่ปรึกษา รุมว.ศธ.) เป็นประธาน
ได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไประดมความคิดเห็นและพิจารณาร่วมกันว่าการดำเนินการเรื่องดังกล่าวจะไป
ในทิศทางไหน ซึ่งในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตนได้แต่งตั้งนายอัมพร พินะสา
รองเลขาฯ กพฐ. เป็นประธานคณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้างในส่วนของสพฐ.ขึ้น
โดยคณะกรรมการชุดนี้มีตัวแทนจากหลายฝ่ายทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)
ซึ่งได้มีการประชุมไปแล้ว และได้มีข้อเสนอเบื้องต้นว่า การปฏิรูปโครงสร้าง
ศธ.นั้นยังอยู่ระหว่างการศึกษาและเก็บข้อมูลอย่างรอบด้าน ซึ่งยังไม่ถึงที่จะเคาะออกมาว่าการปรับโครงสร้าง
ศธ.จะออกมาในรูปแบบไหน และยังไม่มีการสร้างใดโครงสร้างหนึ่งเป็นการเฉพาะ

นายอำนาจ กล่าวต่อว่า ทั้งนี้คณะกรรมการปรับปรุงโครงสร้างในสพฐ.
ที่จัดขึ้นได้มีภาวะที่แต่งตั้งแต่หน่วยปฏิบัติงาน คือ โรงเรียน
เพราะถือเป็นหน่วยสำคัญที่สุดในการยกระดับคุณภาพการศึกษาว่าโรงเรียนมีความคิดเห็นต่อโครงสร้างที่เป็นอยู่อย่าง
งไรบ้าง จากนั้นในระดับ
สพท.มีความเห็นอย่างไรต่อโครงสร้างที่มีอยู่เดิมบ้างว่าส่วนไหนที่เขตพื้นที่มีส่วนสนับสนุนกำกับโรงเรียนยังขาดคว
มคล่องตัว ซึ่งรวมไปถึงเมื่อมีคำสั่งสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ฉบับที่ 19/2560 เรื่อง
การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ ศธ.เกิดขึ้นการทำงานระหว่าง กศจ.และ สพท. ว่า
มีส่วนไหนที่ยังไม่ลงตัวและเป็นอุปสรรคจนทำให้เกิดปัญหาการส่งต่องานมายังสวนกลางบ้าง
โดยเมื่อวิเคราะห์เสร็จสิ้นแล้วจะนำมาเป็นข้อมูลในการออกแบบโครงสร้างของ สพฐ.ต่อไป
เพื่อให้การปรับโครงสร้างตอบโจทย์คุณภาพผู้เรียนและยกระดับสถานศึกษา

รักษาการ เลขาฯ สพฐ. กล่าวอีกว่า เรื่องนี้เราต้องมาวิเคราะห์ภาพรวมทั้งหมด เพราะนายณัฏฐพล
ที่ปลัดฯ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รุมว.ศธ.)
มอบการบ้านมาว่าการปรับโครงสร้างจะต้องลดงานซ้ำซ้อน ดังนั้น เมื่อได้ข้อมูลที่ตกลงผลึกทั้งหมด จะนำเสนอให้
รุมว.ศธ. และคณะกรรมการปฏิรูปโครงสร้าง ศธ.ชุดใหญ่พิจารณาต่อไป
ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลการปรับโครงสร้างในส่วนของสพฐ.นั้นจะพูดถึงเนื้อหาและคุณภาพผู้เรียนเป็นหลัก
และสิ่งใดที่ทำแล้วจะเกิดประโยชน์ต่อการศึกษา รวมถึงโครงสร้างที่มีอยู่เดิมมีปัญหาอะไร
และเมื่อปรับโครงสร้างแบบใหม่ จะเกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง โดยเฉพาะมาตรา 53 ของพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.)
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ควรจะอยู่ที่ไหน ซึ่งในประเด็นมาตรา 53
นี้เป็นการใช้อำนาจไม่ถูกต้องที่ โดยความเป็นจริงแล้วผู้บังคับบัญชาควรเป็นผู้ใช้อำนาจ อย่างไรก็ตาม
การปรับโครงสร้างในส่วนของ สพฐ.จะดำเนินการให้เสร็จภายในเดือนพฤศจิกายนนี้

สำหรับ ม.53 ของพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มีเนื้อหาด้วยผู้มีอำนาจสั่งการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สังกัด ศธ. และสังกัดสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งกำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัด(ศจจ..)ที่ประกอบด้วยคณะกรรมการที่เป็นตัวแทนจากหน่วยงานต่างๆ เขารวมตัดสินใจ

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [ไทยโพสต์ วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562](#)