

"ครูตัน" พบสภากลับดีฯคู่รุสาสตร์
ลุยผลิตครุคุณภาพพัฒนาผู้เรียนเป็นกำลังสำคัญประเทศไทย

นำเสนอด้วย : 25 พ.ย. 2562

“ครูดั้น” พบสภากับแนวคิดคณบดีคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และสถาบันผลิตครู เตรียมเดินหน้าผลิตครุคณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังสำคัญของประเทศไทย

วันที่ 23 พฤศจิกายน 2562 ที่อาคารหอประชุมคุรุสภา สถาบันบัณฑิตคณฑ์คุรุศาสตร์
ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย วิทยาลัยการฝึกหัดครู มูลนิธิไทยลัทธารักษ์ภูมิพล
ได้จัดประชุมเพื่อรับมอบแนวทางพร้อมรับฟังนโยบายด้านการผลิตและพัฒนาครู จากนายณัฐพงษ์ พล ทีปสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) โดยมี ดร.ดิเรก พรสีมา ประธานสถาบันบัณฑิตฯ
พร้อมด้วยคณบดีจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เข้าร่วมรับฟังจำนวน 64 คน

ดร.ดิเรก พรสีมา ประธานสภากณบดีฯ กล่าวรายงาน ว่า
ปัจจุบันมีมหาวิทยาลัยที่ผลิตครุการศึกษาขึ้นพื้นฐาน และครุอาชีวศึกษา รวม 113 สถาบัน และในプログラムศึกษา 2562 จะมีบัณฑิตครุที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 55,783 คน แบ่งเป็น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.) 5 ปี จำนวน 47,173 คน และ หลักสูตรประกาศนียบัติบัณฑิตวิชาชีพครุ จำนวน 8,610 คน
ปัจจุบันมีจำนวนบัณฑิตที่ครุสภากอในอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้รวมจำนวน 1,270,383 คน แต่ในขณะที่มีหน่วยงานใช้ครุจริงๆ หรือที่เป็นครุประจําการปี 2562 ประมาณ 660,609 คน ในปี 2562 จะมีครุเกษยிணอยุธาราชการ จำนวน 28,246 คน อย่างไรก็ตาม หากคิดในแบบริมานะประเทศไทยไม่ได้ขาดครุ แต่ที่ขาดคือคุณภาพของครุ และคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งถ้าคิดสัดสวนครุต่อนักเรียนของไทย อุยที่ 1:18 คน ในขณะที่ประเทศไทย 1:23 ประเทศสิงคโปร์ 1:25 เกาหลีใต้ 1:28

นายดิเรก กล่าวด้วยว่า จะต้องเร่งพัฒนาการผลิตครุฑีมีคุณภาพ และผลิตครุฑีได้ในปริมาณที่ตรงกับความต้องการ จึงอย่างให้มีสถาบันพัฒนาความเป็นเลิศให้แก่ครุฑีเพื่อให้ครุฑีมีสมรรถนะสูงในการพัฒนาผู้เรียน สามารถสร้างผู้เรียนใหม่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและสามารถสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้ครุฑีไม่เงง เราก็เปลี่ยนประเทศไม่ได้ ดังนั้น เราจะต้องปรับปรุงการผลิตครุฑีใหม่มีคุณภาพสูงให้ได้โดยเร็วโดยความร่วมมือของสถาบันผลิตครุฑี

ด้าน นายณัฐพล กล่าวว่า วันนี้ถือเป็นโอกาสเดียวที่ได้มีโอกาสพบกับต้นทาง คือมหาวิทยาลัย ศรีบูรพาและครุศาสตร์ศึกษาศาสตรแห่งประเทศไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการผลิตครุ จึงให้แนวทางการผลิตครุให้ได้ตรงกับความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ ในอนาคตจะต้องมีการปรับเปลี่ยนสู่การผลิตครุเพื่อให้ได้ครุที่ต้องความต้องการ ซึ่งหากมหาวิทยาลัยได้พร้อมก็สามารถเริ่มปรับปรุงดำเนินการได้เลย และในช่วง 2 ปีแรกนี้ หากศธ. มีความจำเป็นก็จะต้องพัฒนาครุก่อน เพื่อร่วมรับการพัฒนาがらสังคมของประเทศไทย สรวนครุที่จะมาทดแทนจำนวนครุที่เกษะยานราชการกว่า 2 หมื่นคนแน่น ก็จะไปดูว่าการบรรจุภักดิจะสามารถตอบโจทย์ศธ. ที่ต้องการครุรุนใหม่ที่มีความรู้ความสามารถสูงๆ สามารถถูกรุ่งกับวิชาที่สอนได้ หรือไม่ ตั้งนั้น ในช่วง 8 เดือนนี้ กองที่ครุจะเข้ามาสู่ระบบ ศธ. จะดูว่าจะสามารถเตรียมครุเหล่านี้ก่อนหรือไม่ เพื่อให้ได้ครุที่ตรงกับความต้องการที่จะมาผลิตกำลังคน โดยตนจะหางบประมาณมาสนับสนุน

แต่ขณะนี้ยังตอบไม่ได้ว่าจะใช้งบจำนวนเท่าใด จะต้องหารือกับทางเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อวางแผนการเงินนิสิตหลังจากนั้นก็จะหาหน่วยงานที่จะเห็นนิสิต

“เราเจอกันชาไป ควรเจอกันตั้งแต่ 3 เดือนที่แล้วเพราระมและท่านนายก็พูดอยู่ ‘เสมอว่า เราจำเป็นต้องปฏิรูปการศึกษาไทย เพราะต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพเพื่อรับการขับเคลื่อนประเทศไทย มีหลายเรื่องที่เราต้องปรับปรุงพัฒนาและต่อยอด ประเทศไทยกำลังจะมีสิ่งต่างๆเกิดขึ้น ดาวร้าไม่เร่งพัฒนาในอีก 5 ปีเราจะไม่สามารถแข่งขันได้ ที่ท่านว่าประเทศไม่ได้ขาดแคลนครู แต่ขาดครูคุณภาพพูนผู้สอนให้ด้วย ดังนั้น การผลิตครูถ้าผลิตมากไปก็ต้องลดปริมาณการผลิตลง และเพิ่มคุณภาพแทนจะดีกว่า รวมถึงการพัฒนาภาษาอังกฤษของผู้เรียนก็เป็นสิ่งสำคัญที่สุด ซึ่งภายใน 2-3 ปีนี้ครับ จะเริ่มให้เรียนในระดับปฐมวัยเรียนภาษาอังกฤษอาจจะชวยได้ในระยะยาว swollen ระดับประถมฯและมัธยมฯจะต้องขับเคลื่อนด้วยบัญญาประดิษฐ์ และในปีการศึกษา 2563 โรงเรียน 95% จะต้องมีระบบอินเตอร์เน็ตในห้องเรียนส่วนที่สอง คือ จะมีด้วยแรงภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษคนหาข้อมูลและมีทักษะในการสื่อสารได้”

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [แนวหน้า 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562](#)