

โคเวสโตร สร้างครูต้นแบบ ส่งต่อแนวคิด
สำนักวิชาชีวะ วิทยาลัยอาชีวศึกษา สงขลา ในงาน EDUCA 2019

นำเสนอดเมือง : 29 พ.ย. 2562

“โคเวสโตร” سانต่อ สร้าง “ครูตันแบบ” ส่งต่อแนวคิด “สำนึกรักชีสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” ในงาน “EDUCA 2019”

“โลก” เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ด้วยความตระหนักรถึงความสำคัญในการรักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมมุ่งมั่นพัฒนาสร้างคุณภาพยั่งยืน บริษัท โควีสโตร (ประเทศไทย) จำกัด จับมือกับ EDUCA ผู้ผลิตเครื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ในบริบทของหน้าที่พลเมืองโลก สนับสนุนแนวทางสร้าง “ครูตันแบบ” ในงานมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมครู ครั้งที่ 12 หรือ EDUCA 2019 จัดโดย บริษัท บีโก (ไทยแลนด์) จำกัด (มหาชน) ภายใต้แนวคิด พลังของชุมชนแห่งการเรียนรู้” (The Power of Learning Community) ณ อิมแพค ฟอร์ม เมืองทองธานี เมื่อวันที่ 25-27 มกราคม 2562

นายสุริยา สูมฤทธิ์จินดาภุล ผู้จัดการฝ่ายสื่อสารองค์กรประจำภูมิภาคอาเซียน บริษัท โคเวสโตร (ประเทศไทย) จำกัด ผู้ผลิตวัสดุโพลีเมอร์ชั้นนำระดับโลก เปิดเผยฯว่า โคเวสโตร (ประเทศไทย) มีวิสัยทัศน์และความเชื่อมั่นในการสร้างโลกที่สอดคล้องและเนอยู่ จากความมุ่งมั่นในแนวทางการดำเนินธุรกิจซึ่งให้ความสำคัญ ด้านความยั่งยืน และนำความยั่งยืนมาเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อคิดค้น ผลิตและส่งต่อผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อทั้งชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมถึงเน้นสร้างประโยชน์ตอบผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ โดย โคเวสโตร สามารถคิดค้นและพัฒนาวัสดุให้สอดคล้องกับความเป็นอยู่ผ่านนวัตกรรมต่างๆ ที่คิดค้นขึ้นมาเพื่อให้ตอบโจทย์การใช้ชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

นายสุริยา กล่าวต่อว่า ในส่วนของการสร้าง “ครุตันแบบ” บริษัทฯ ทำต่อเนื่องมาเป็นปีที่ 2 โดยร่วมมือกับ EDUCA

ซึ่งเราเชื่อว่าการส่งผ่านเรื่องความยิ่งยืนไปสู่เยาวชนต้องอาศัยความร่วมมือและศักยภาพของครู อาจารย์ ใน การจัดการเรียนการสอน อันช่วยให้การศึกษาเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อมมีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เรื่องการพัฒนาด้านความยั่งยืนถือเป็นหัวใจหลักของ โโคเวสโตร์ และเป็นสิ่งที่เราภูมิใจ เป็นเป้าหมายในการคิดค้นนวัตกรรมต่างๆ รวมถึงเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญในหลายๆ กิจกรรมที่เราทำ

“เพราภารรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนไม่ใช่เรื่องของแค่คนหนึ่ง แต่เป็นความร่วมมือของทุกคน จึงเป็นที่มาของการส่งต่อแนวคิดเรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ในบริบทของหน้าที่พลเมืองโลก ซึ่งได้รับเกียรติจากวิทยากร ครูปราศรัย เจตสันต์ แห่งโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม, คณะกลุ่ม Citizen และเครือข่าย Thai Civic Education มาร่วมถายทอดองค์ความรู้ในงาน EDUCA 2019 เพื่อให้ผู้สอนสามารถนำองค์ความรู้กลับไปถ่ายทอดแก่ผู้เรียน เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกร่วมกับผู้เรียน”

ด้าน นายปราศรัย เจตสันต์ คุณครูจากโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม กล่าวว่า “หัวข้อ การจัดกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ในบริบทของหน้าที่พลเมืองโลก เป็นกิจกรรมที่ผู้สอนสามารถเชื่อมโยงได้หลายวิชา โดยมี 2 คำสำคัญที่นำเสนอ คือ “สิ่งแวดล้อมศึกษา” เกี่ยวกับความสามารถทางภูมิศาสตร์ (Geo-Literacy), การเข้าใจปฏิสัมพันธ์ธรรมชาติและมนุษย์ (Interaction), การให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์ผ่านการเชื่อมโยง (Interconnection) และการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ (Implication) และอีกคำเป็น “พลเมืองโลก” (Global Citizen) ซึ่งบอกเล่าถึงคุณสมบัติของพลเมืองที่มีความสำคัญต่อการจัดการเมืองและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การเห็นอกเห็นใจกัน (Empathy), การเป็นนำหนึ่งใจเดียวกัน (Solidarity), การยอมรับความหลากหลาย (Diversity), การเคารพสิทธิผู้อื่น (Respect), การพึ่งพาอาศัยกัน (Interdependency), การเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงกัน (Interconnect)”

โดยรูปแบบของกิจกรรมเวิร์คชอปในงาน EDUCA 2019 เป็นการล่นสร้างเมืองสมมติ ผู้สอนจะต้องทำให้ผู้เรียนเกิด 3 สิ่งดวยกัน คือ 1.การเข้าใจปฏิสัมพันธ์ธรรมชาติ กับมนุษย์ 2.การเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของผลกระทบที่สูงผลกระทบ และ 3.การนำไปสู่การตัดสินใจบางอย่าง เริ่มจาก 1.เขียนขอตัวเองลงในกระดาษโพสต์อิท 2.ให้เขียนหนึ่งคำ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม และแนะนำกับเพื่อนในกลุ่ม พร้อมบอกรเหตุผลที่ตัวเองเขียนขึ้นมา 3.bn ITIZE มีกระดาษ 1 แผ่น โดยให้สมมุติเป็นเมืองแล้วเขียนทิศเหนือลงไปด้านบนที่ต้องการ 4.จับฉลาก เพื่อกำหนดร่วมของกลุ่มเป็นแบบใด จากนั้นใช้ปากกาสีนำเงินวดภาพทางภูมิศาสตร์จากฉลากที่จับได้ เช่น แม่น้ำ ภูเขา รอยเลื่อน ฯลฯ 5.นำโพสต์อิทที่เขียนขึ้นตัวเองแบ่งลงไปเพื่อสมมติเป็นที่ตั้งบ้านของตัวเอง 6.ในช่องนำตามจะมีการดำรงรับการสร้างเมืองทั้งหมด 40 ใบ สามารถเลือกได้เพียง 25 ใบ อาทิ การดูโรงแรมอุตสาหกรรม การดูน้ำตก ฯลฯ จากนั้นวางแผนการตั้งที่ได้ตรงไหนก็ได้ แต่จะต้องมีเหตุผลบอกว่าทำไม มันมีผลอะไร มันส่งผลอะไร เหมาะสมอย่างไร 7.ใช้ปากกาสีนำเงินวดถนนเพื่อเชื่อมต่อในแต่ละจุดได้ 8.ใช้ปากกาสีแดงว่าด้วยความจากสถานที่ก่อสร้างอุตสาหกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น โรงงานถ่านหิน, สถานที่ท่องเที่ยว ฯลฯ เพื่อให้เห็นว่าสถานการณ์ที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อบุคคลหรือเมืองนั้นอย่างไร, อะไรคือสิ่งที่ควรคำนึงในการตัดสินใจด้านสิ่งแวดล้อม

“สิ่งแวดล้อมศึกษากับพลเมืองโลกมีความเชื่อมโยงกัน สิ่งแวดล้อมเป็นผลกระทบจากพลเมืองโลก ซึ่งการทำให้สิ่งแวดล้อมกับพลเมืองโลกไปด้วยกันได้ต้องมองถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืน เราจึงต้องปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีความเข้าใจธรรมชาติ ขณะที่ “ครู” ไม่ใช่เป็นครูที่สอนวิชาใดก็ตาม สามารถสอนดูแลรักความสำคัญเกี่ยวกับพลเมืองโลกให้นักเรียนเข้าใจถึงสิทธิ์ของผู้อื่น รู้จักการใส่ใจ รู้จักการเข้าอกเข้าใจผู้อื่น ให้รู้ตัวเองว่าทำอะไรและส่งผลกระทบต่อผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมหรือไม่ เพราะความนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืน บางครั้งไม่ต้องคิดสิ่งใหม่ๆ เห็นได้จากบางบริษัทใช้กระบวนการการที่ทำให้ผลิตภัณฑ์มีความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ในส่วนของคุณครูก็อาจสร้างกระบวนการที่เป็นนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เด็กได้เรียนรู้ถึงการแนวทางที่ช่วยสร้างโลกใบนี้ให้เกิดความยั่งยืน” นายปราศรัย กล่าวทิ้งท้าย

