

จดหมายเปิดผนึก ถึง เลขาธิการ ก.ค.ศ. เรื่อง การปรับเปลี่ยนเกณฑ์การคำนวณอัตรากำลังครู : นายรัชชัยย์ ศรีสุวรรณ

นำเสนอด้วย : 28 ร.ค. 2563

เรื่อง การปรับเปลี่ยนเกณฑ์การคำนวณอัตรากำลังครื้น

เรียน เลขาธิการ ก.ศ.ศ.

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีหนังสือแจ้งว่า ก.ค.ศ. ได้มีมติที่สำคัญคือให้มีการใหญ่เลิกเกณฑ์การคำนวณอัตรากำลังเดิมแล้วให้มีการกำหนดเกณฑ์การคำนวณอัตรากำลังใหม่โดย ใช้เกณฑ์ จำนวนห้องเรียน คุณดูราย จำนวนชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์แล้วหารด้วย ชั่วโมงปฏิบัติงานของครู (1 คน) ต่อสัปดาห์ (20 ชั่วโมง) นั้นจะประเมินให้การกำหนดเกณฑ์เช่นนี้ส่งผลกระทบต่อโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพราะเกณฑ์ที่กำหนดใหม่นี้จะทำให้อัตรากำลังครูรวมของโรงเรียนมัธยมศึกษาลดลงอย่างมาก โรงเรียนที่มีครูอดีตเกณฑ์กล้ายเป็นโรงเรียนที่มีครูเกินเกณฑ์ โรงเรียนที่ครูรวมต่ำจากเกณฑ์กล้ายเป็นโรงเรียนที่มีครูอดีตเกณฑ์

ที่สำคัญคือหลักในการคำนวณอัตรากำลังของโรงเรียนประถมศึกษา กับโรงเรียนมัธยมศึกษาควรเป็นหลักคิดที่แยกจากัน เพราะสภาพของวิชาที่สอนแตกต่างจากกัน เช่น ในจำนวนนักเรียนที่เท่ากัน วิชาภาษาศาสตร์ในระดับประถมศึกษาในอาจใช้ตราชำลังคร่าววิชาภาษาศาสตร์ทั่วไปเพียงคนเดียว

แต่ในระดับมัธยมศึกษาต้องใช้อัตราがらงัค្រុងក្រុវិជាលេកអិសិកគ្នា ក្រុវិជាលេកគេមី ក្រុវិជាលេកខ្សោយធម្មាយ និងក្រុវិជាលេកវិទ្យាត្រូវបានបញ្ជាក់ថាបានបង្ហាញពីក្រុវិជាលេករបស់ខ្លួន។

ในระดับประถมศึกษาอาจใช้อัตรากำลังครูเพียงคนเดียวแต่ในระดับมัธยมศึกษาต้องใช้อัตรากำลังครูวิชา วิชาเอกอุตสาหกรรม วิชาเอกหgarrm Alyu หลักในการคิดคำนวนอัตรากำลังที่ใช้ในปี 2545 นั้นเท่ากับสามและเศษส่วนหนึ่งจาก จำนวนห้องเรียน คูณด้วยจำนวนนักเรียน: ห้องเรียน (40 : 1)

หารด้วยจำนวนครู : นักเรียน (1 : 20)

ชี้งแนวคิดนี้เป็นแนวคิดที่เป็นไปตามสภาพจริงของการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษาและจะผูกพันไปกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง และยังผูกพันไปตามสภาพวิชา

โดยเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต้องมีครุภัณฑ์ภายในห้องเรียน

ซึ่งอาจส่งผลให้ต้องใช้อัตรากำลังคุณภาพขึ้นแต่ก็เป็นไปตามหลักสาขาวิชาและยังเป็นไปตามปรัชญาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองสนใจและสนุกใจ

กฎบัตรของโรงเรียนฯ จึงได้กำหนดให้ครุภารกิจที่ต้องการดำเนินการต้องผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการและคุณภาพการศึกษา จึงจะสามารถดำเนินการได้ ดังนี้

กระผมขอกราบเรียนเพิ่มเติมว่าต้นเหตุของปัญหาที่แท้จริงในเรื่องอัตราがらงค์ครูที่ขาดแคลนนั้นเกิดจากการที่กระทรวงศึกษาธิการไม่ได้คิดว่านักเรียนคือคนสำคัญที่สุดในการจัดการศึกษาจึงได้ตัด去除เอ้ออัตราがらงค์ครูที่ควรให้โรงเรียนไปเป็นอัตราがらงให้หน่วยงานอื่นที่ไม่ได้มีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน จึงส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียน

โดยอาจเปรียบได้ว่าหากกระทรวงสาธารณสุขตัดโอนอัตรากำลังของแพทย์และพยาบาลที่ควรต้องเป็นอัตรากำลังของโรงพยาบาลเพื่อดูแลรักษาคนไข้ ไปเป็นอัตรากำลังประจำอยู่ที่กระทรวงสาธารณสุขหรือ ไปเป็นอัตรากำลังของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ก็คงจะเป็นปัจจุนว่ายกันทั้งประเทศ คุณภาพชีวิตของประชาชนก็จะตกต่ำเหลือกับคุณภาพการศึกษาไทยที่ตกต่ำในขณะนี้

จึงเรียนมุมาเพื่อโปรดพิจารณาบทวนการกำหนดอัตรากำลังโดยเฉพาะในส่วนของโรงพยาบาลในส่วนของโรงเรียนมัธยม ศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางเดิมที่เคยกำหนดไว้เมื่อปี พ.ศ.2545

ก็จะถือว่าเป็นคุณภาพการต่อการศึกษาไทยเป็นอย่างยิ่ง อนึ่ง กระผมขอกราบเรียนเพิ่มเติมว่าท่านเลขาธิการ ก.ค.ศ.ก็เป็นผู้หนึ่งที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพราะโรงเรียนมีอัตรากำลังครูที่เพียงพอ

ขอแสดงความนับถือ

นายรัชชัย ศรีสุวรรณ

รักษาการนายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย