

# ก.ค.ศ.ไฟเขียวแกนที่วิทยฐานะผล.สถานศึกษา

นำเสนอดเมื่อ : 25 ก.พ. 2564

รมา.ศธ.เผยแพร่ บอร์ด ก.ค.ศ.ไฟเขียวหลักเกณฑ์วิทยฐานะผู้บริหารสถานศึกษา ย้ำ  
การขอเมื่อหรือเลื่อนวิทยฐานะยึดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นองค์ประกอบเดียวในการพิจารณาความสามารถ  
ณ ของครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาแทนนั้น

เมื่อวันที่ 24 ก.พ. นายณัฐพล ทิปสุวรรณ รมว.ศึกษาธิการ เปิดเผยว่า  
ในการประชุมคณะกรรมการราษฎร์และบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) เมื่อเร็วๆ นี้  
ที่ประชุมได้เห็นชอบบางหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางานกับผู้บังคับบัญชาขั้นต้นเป็นประจำทุกปี คือ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และขอตกลงการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ซึ่งจะมีรอบการประเมินปีงบประมาณละ 1 ครั้ง โดยผลการประเมินไม่ต่ำกวาร้อยละ 70 สามารถนำมาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ใช้เป็นผลการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ และใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมิน เพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

ร.มว.ศธ.กล่าวต่อไปว่า สำหรับคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอต้องมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งวิทยฐานะ 4 ปีติดตอกัน สามารถประเมินกำหนดให้มีการประเมิน 2 ดาว ได้แก่ ทักษะการวางแผนกลยุทธ์ หรือนวัตกรรมการบริหาร และ 2. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษจะมีการประรูเมินด้านผลงานทางวิชาการด้วย ซึ่งจะมีเกณฑ์ตัดสินในแต่ละด้านต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าอย่างละ 65 สำหรับการขอวิทยฐานะชำนาญการ ไม่ต่ำกว่าอย่างละ 70 รอยละ 75 และรอยละ 80 สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ ตามลำดับ ทั้งนี้หลักเกณฑ์ดังกล่าวมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. เป็นต้นไป

“การเห็นชอบร่างเกณฑ์นี้เป็นการทำงานต่อเนื่องจากหลักเกณฑ์วิทยฐานะของข้าราชการครูจากนั้นก็จะมีเกณฑ์วิทยฐานะของศึกษานิเทศก์และผู้บริหารเขตพื้นที่ตามลำดับซึ่งถือเป็นแนวทางการพัฒนาเสนอทางการเจริญเติบโตในสายงานการศึกษา และเราได้สร้างขั้นญำกำลังใจในการทำงานให้แก่ข้าราชการครูอย่างชัดเจน แม่หลักเกณฑ์ที่ปรับปรุงใหม่อาจไม่เหมือนเดิมมีความยากในการข้อมูลหรือเลื่อนวิทยฐานะมากขึ้น แต่ทั้งหมดที่ทำเพราะต้องการให้ครูและผู้บริหารได้พัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่อง และได้คาดคะเนที่คุณค่าในการพัฒนา เนื่องจากการศึกษาเป็นวิชาชีพที่ต้องพัฒนาตัวเองตลอดเวลา สรุนประเด็นที่ครูหรือผู้บริหารเข้าใจว่าผลคะแนนทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือ โอลิมปิกจะมาประกอบเป็นผลงานวิชาการของตัวเองเพื่อขอเมื่อหรือเลื่อนวิทยฐานะนั้น 並且ได้แสดงความคิดเห็นในที่ประชุมแล้วว่าผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจะเป็นองค์ประกอบเดียวในการพิจารณาความสามารถของครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาเท่านั้น” นายณัฐพล กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก เดลินิวส์ วันพุธที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564