

8 โรงเรียนนวัตกรรมโลกตามหลัก Education 4.0 : สรุปใหม่ตามทันโลกรากศึกษา EP.3

นำเสนอดเมื่อ : 12 ก.ค. 2565

8 โรงเรียนนวัตกรรมโลกตามหลัก Education 4.0 :สรุปให้รู้ตามทันโลกการศึกษา EP.3

สรุปให้รู้ตามทันโลกการศึกษา EP.3 ในวันนี้
เราจะพาไปรู้จักกับ 8 ตัวอย่างโรงเรียนนวัตกรรมโลกตามหลัก Education 4.0

- โลกเรามีการปรับเปลี่ยนตลอดเวลา ตลาดแรงงานในอนาคตต้องการทักษะใหม่ ๆ มากขึ้น [โรงเรียน](#)คือการแรกในการพัฒนาเด็กให้เติบโตไปอนาคตแรงงานและพลเมืองที่ดี
 - จากโครงการของ *World Economic Forum for Shaping the Future of New Economy and Society* ที่ได้ออกแบบหลักการปฏิวัติอุตสาหกรรมการศึกษา 4.0 ขึ้นมาและเพ่นหนาโรงเรียนที่เป็นมาตรฐานเพื่อส่งต่อโมเดลเหล่านี้กับโรงเรียนทั่วโลก
 - แนะนำ 8 ตัวอย่างโรงเรียนนวัตกรรมจากหลากหลายประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย แคนนาดา เวียดนาม สเปน อินเดีย เปรู สหรัฐอเมริกา และสหราชอาณาจักร แต่ละโรงเรียนจะมีความต่าง ๆ ที่โดดเด่นไปตามหลัก *Education 4.0* ทั้ง 8 ข้อทั้งด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้อยอดด้วยตนเองและพบเจอบรรลุผลการเรียนรู้ ที่ขาดไม่ได้เลยคือทักษะของการเป็นพลเมืองที่ดี ความคิดดี เคราะห์สิทธิ์และความต่างของผู้อื่น สิ่งเหล่านี้หล่อหลอมให้เด็กโตไปอย่างมีประสิทธิภาพ และต้องไม่ขาดทัศนคติของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในโลกที่ตลาดแรงงานปรับตัว และต้องการทักษะใหม่ ๆ ปัญหาสังคม การแบ่งขั้วทางเศรษฐกิจและสังคมที่เพิ่มขึ้น [การศึกษา](#) มีบทบาทสำคัญในการเตรียมพลเมืองที่ดีและกำลังแรงงานแห่งอนาคต โรงเรียนและคุณครูคือการแรกของการเติบโตของเด็กทุกคนทั่วโลกก่อนเข้าไปสู่สังคมที่แท้จริง ไม่เดลาร์ศึกษาจึงต้องปรับตัวตลอดเพื่อให้เด็กมีทักษะสอดคล้องกับโลกที่เปลี่ยนไป ระบบการศึกษาต้องเตรียมพร้อมบทเรียนอะไรเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็ก ช่วนสอง 8 โรงเรียนนวัตกรรมโลกตามหลัก *Education 4.0* จากโครงการของ *World Economic Forum for Shaping the Future of New Economy and Society*

จากโครงการของ World Economic Forum for Shaping the Future of New Economy and Society เกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบและอนาคตการศึกษา ได้ระบุแนวทาง ของ Education 4.0 ทั้งหมด 8 ทักษะ พร้อม 8 ตัวอย่างโรงเรียนวัตกรรมโลกที่มีโปรแกรมการศึกษา และระบบโรงเรียนที่ปูทางไปสู่ Education 4.0

1. **Global citizenship skills** : ทักษะการเป็นพลเมืองโลก เนื้อหาที่เน้นการสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับโลกในวงกว้าง ความยั่งยืน และการมีบทบาทการอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคมอย่างยั่งยืน
2. **Innovation and creativity skills** : ทักษะด้านนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ลงเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับนวัตกรรม รวมถึงการแกบัญชาที่ซับซ้อน การคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการวิเคราะห์ระบบ
3. **Technology skills** : พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล การเขียนโปรแกรม ความรับผิดชอบด้านดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยี
4. **Interpersonal skills** : ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ เน้นความฉลาดทางอารมณ์ระหว่างบุคคล รวมถึงการเอาใจใส่ ความร่วมมือ การเจรจาต่อรอง ความเป็นผู้นำ และการรับรู้ทางสังคม
5. **Personalized and self-paced learning** : การเรียนรู้ส่วนบุคคลและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ภายจากระบบการเรียนรู้มาตรฐาน ไปสู่ระบบที่อิงตามความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียนแต่ละคน

และมีความยืดหยุ่นเพียงพอที่จะช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนก้าวหน้าตามจังหวะของตนเอง

6. **Accessible and inclusive learning :** การเรียนรู้ที่เข้าถึงได้และครอบคลุม

ไม่จำกัดกรอบกฎระเบียบสู่ทุกภาคภูมิสามารถเข้าถึงอาคารเรียนไปยังระบบที่ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้แบบไร้พรมแดน

7. **Problem-based and collaborative learning :** เรียนรู้จากปัญหาและการทำงานร่วมกัน

เปลี่ยนจากการเรียนแบบวนการ เป็นโปรเจกต์และเนื้อหาที่อิงตามปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

และสถานการณ์มือจากเพื่อนร่วมงาน และสะท้อนถึงอนาคตของการทำงานจริง

8. **Lifelong and student-driven learning :** การเรียนรู้ตลอดชีวิตและขับเคลื่อนโดยนักเรียน

เปลี่ยนจากการแบบที่การเรียนรู้และทักษะลุյดูตามอายุขัยของคนๆ หนึ่ง

ไปสู่ระบบที่ทุกคนพัฒนาทักษะที่มีอยู่อย่างต่อเนื่องและได้รับทักษะใหม่ ๆ ตามความต้องการของแต่ละคน



ภาพจาก : <https://www.greenschool.org/bali>

เริ่มต้นที่แรก อินโดนีเซีย กับ Green School โรงเรียนต้นแบบของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนที่ส่งเสริมเด็ก ๆ ให้เป็นผู้นำสีเขียว

มุ่งมั่นที่จะนำการศึกษามาส่งเสริมความยั่งยืนและกำหนดทิศทางของผู้นำที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในอนาคต เริ่มต้นที่สภาพแวดล้อมในโรงเรียน การเรียนรู้เกิดขึ้นในสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ

ห้องเรียนที่ไม่มีผนังและโครงสร้างที่สร้างจากไม้ไผ่หั้งหมุด สถาบัน-สันก์เรียนที่ไม่ใช่สถาบัน แต่เป็นกลับจากโรงเรียน คือ BioBüs เป็นyanพานะที่ใช้น้ำมันประกอบอาหาร ซึ่งช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

ออกแบบโดยนักเรียน Green School โรงเรียนมีแนวคิดของการสอนให้เด็กเข้าใจธรรมชาติ เพื่อเข้าถึงวิธีที่จะช่วยโลกของเราได้อย่างยั่งยืน

ผ่านกับการสอนที่สอดแทรกเหตุการณ์จริงเข้ากับบทเรียนและได้ลุյดูมือทำจริง เช่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนได้สร้างสายเคเบิลและสะพานไม้ไผ่ที่ใช้งานได้จริงข้ามแม่น้ำอยุนซึ่งเป็นสวนหนึ่งของชั้นเรียนคณิตศาสตร์ โครงการนี้นำโดยนักเรียนทั้งหมด รวมถึงการออกแบบ การประมาณราคา และขั้นตอนการก่อสร้าง หรือในระดับมัธยมปลาย นักเรียน Green

School ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย Cologne

เพื่อออกแบบและสร้างระบบพลังงานแสงอาทิตย์และพลังน้ำแบบใหม่ที่ยั่งยืน ใช้งานได้จริงในโรงเรียน



ภาพจาก : <https://www.greenschool.org/bali>

Green School เกิดขึ้นครั้งแรกที่บราห์ลี และขยายแนวทางการศึกษาของพวากษาให้กับโรงเรียนและครุภัติ ทั่วโลกสำหรับการฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักการสอนและการอุปกรณ์ที่เน้นธรรมชาติ

จนถึงปัจจุบันมีครรภ์เกือบ 700 คนจากกว่า 50 ประเทศได้เข้าร่วมในโครงการอบรมและนำโมเดล Green School ไปปรับใช้

ขอบคุณบทความดี ๆ จาก : <https://www.aksorn.com/ac1-innovative-school-education4>



ภาพจาก : <https://tks.world/>

ต่อมากับ แคนาดา โครงการพิเศษสำหรับเสริมทักษะการเรียนรู้ให้แก่เด็ก อายุ 13-18 ปี Knowledge Society (TKS) ก่อตั้งขึ้นในปี 2016 ในเมืองโทรอนโตเป็นโครงการนอกหลักสูตร 3 ปี

ได้รับการพัฒนามากับชีวิโอลและผู้นำระดับโลก โดยจุลลงตามหลักสูตรจาก Stanford,

Harvard และ MIT ออกแบบมาเพื่อจำลองสภาพแวดล้อมการเรียนรู้และวัฒนธรรมของ Silicon Valley มุ่งเน้นด้านเทคโนโลยีการสร้างและทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

สะท้อนสภาพแวดล้อมการเรียนรู้และการทำงานของบริษัทเทคโนโลยีรายใหญ่

เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสถกนวัตกรรมที่ล้ำสมัยที่สุด เช่น บล็อกเชน หุนยนต์ และบัญญาประดิษฐ์

เพื่อช่วยให้กุญแจเข้าใจวิธีการใช้เครื่องมือเหล่านี้ขับเคลื่อนโลกในเชิงบวก โดยในแต่ละปีแบ่งเป็นการเรียนรู้คือ

· ปีแรก เน้นที่การสร้างทักษะพื้นฐานทางเทคนิคและการสื่อสาร นักเรียนจะได้เรียนรู้และสำรวจเทคโนโลยีต่าง ๆ กว่า 40 รายการ จุกนั้นเลือกเทคโนโลยีที่ดึงดูดใจพวากเขามากที่สุด

· ปีที่สอง มุ่งเน้นไปที่เทคโนโลยีที่พวากเข้าเลือกและขยายทักษะทางเทคโนโลยีคุณภาพตัว

· ปีสุดท้าย นักศึกษาจะได้ประสบการณ์จริงจากบริษัทระดับโลก ต่างๆ เช่น Walmart, Airbnb, Zappos, Microsoft และ TD Bank และได้รับคำปรึกษาในรอบของ McKinsey & Company เพื่อทำงานผ่านความท้าทายเหล่านั้น

และเรียนรู้ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากนวัตกรรมของพวกรเข้าว่าเป็นอย่างไร และก่อตั้งบริษัทที่มีนวัตกรรมของตนเองขึ้นมา มีนักเรียนหลายคนที่ประสบความสำเร็จและบริษัทจำลองเหล่านี้กลายเป็นบริษัทที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน และนักเรียนเกือบทั้งหมดถูกจ้างโดยบริษัทด้วย ๆ ที่เข้าฝึก ปัจจุบัน Knowledge Society (TKS) โดยขยายโปรแกรมไปยังนิวยอร์ก ลากาเวียส ออตตาวา และบอสตัน มีแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ให้บริการแหล่งข้อมูลและเนื้อหาต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ อีกทั้งยังสามารถให้นักเรียนติดต่อและแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นกันผ่านแพลตฟอร์มได้



ภาพจาก : <https://teky.edu.vn/>

เวียดนาม กับ TEKY STEAM เป็นสถาบัน STEAM แห่งแรกในเวียดนาม สำหรับเด็กอายุ 6-18 ปี มุ่งเน้นการสอนทักษะด้านเทคโนโลยีโดยเฉพาะทั้งการเขียนโปรแกรม วิทยาการหุ่นยนต์ การออกแบบเว็บไซต์ การสื่อสารมัลติมีเดียและแอนิเมชัน นักเรียน 80% ใช้เวลาเรียนรู้เทคโนโลยีเป็นหลัก ได้เรียนรู้พื้นฐานหลักหลายก่อนเลือกสิ่งที่ชอบจริง ๆ เพื่อศึกษาต่อให้เลือกซึ่งมากขึ้น TEKY

ได้จัดตั้งทีมวิจัยและพัฒนาที่ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญและนักวิจัยด้านเทคโนโลยีการสอนและการศึกษา รับผิดชอบในการออกแบบหลักสูตรและปรับปรุงคุณภาพของโปรแกรมอย่างต่อเนื่อง รวมกับพันธมิตรด้านเทคโนโลยีการศึกษาหลายราย เช่น Sigong Media, MIT for Scratch, Tynker, LEGO Education, RoboRobo, Maker Empire และอื่นๆ เพื่อพัฒนาปรับปรุงโปรแกรมการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน ในทักษะด้านเทคโนโลยีที่สำคัญสำหรับอนาคต

นักเรียนของสถาบันได้รับรางวัลการันตีจากการเข้าร่วมแข่งขัน STEM

ระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างสม่ำเสมอเพื่อแสดงความสามารถเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี ในปี 2560 นักเรียนของ TEKY ได้รับรางวัล WeCode International Children's Program ห้าเหรียญ และในปี 2019 ได้รับรางวัลเหรียญเงินจาก World Robot Olympiad ซึ่งเป็นงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับโลก สำหรับวัยรุ่นอายุ 9-21 ปี ที่แข่งขันกันกว่า 60 ประเทศทั่วโลก

ในปัจจุบันสถาบันมีห้องปฏิบัติการ 16 แห่งใน 5 เมืองทั่วประเทศและร่วมมือกับโรงเรียน 30 แห่งทั่วประเทศเพื่อจัดหลักสูตรเทคโนโลยี สูงค่ายเขียนโค้ด เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทักษะด้านเทคโนโลยีในช่วงวันหยุด และกำลังพัฒนาแพลตฟอร์มอีเลิร์นนิ่งเพื่อนำเสนอโปรแกรมของตนให้กับนักเรียนในจังหวัดที่ห่างไกลมากขึ้นในภูมิภาค



ภาพจาก : <https://iearn.org/>

สเปน

กับ iEARN เป็นองค์กรไม่แสวงหาผลกำไรที่ก่อตั้งขึ้นในปี 2531 เป็นพันธมิตรกับโรงเรียนและองค์กรเยาวชนกว่า 30,000 แห่งในกว่า 140 ประเทศ iEARN มุ่งเน้นที่การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ทุกโครงการจะให้นักเรียนคิด และต่อยอดคำตามที่ว่า “โครงการนี้จะปรับปรุงคุณภาพชีวิตบนโลกใบหน้าได้อย่างไร”

และต้องระบุว่าโครงการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติอย่างไร ตัวอย่างเช่น โครงการ Future Citizen เน้นการสำรวจสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง นักศึกษาคนครู่เกี่ยวกับกฎหมายท้องถิ่น กระบวนการเลือกตั้ง และระบบราชการในประเทศไทยของตนเอง ทำโครงการบริการในท้องถิ่นในชุมชนของตน และเปลี่ยนสิ่งที่คุณพบกับนักเรียนในแวดวงโครงการของพวกรเข้า

และสร้างสรรค์ด้วยที่บรรยายลักษณะของความต้องการเบื้องต้นที่ต้องการโลก

ไม่เดลี่ iEARN มีการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาวิชาชีพแบบตัวต่อตัวสำหรับครู มุ่งเน้นไปที่วิธีการสอนรวมโปรแกรม iEARN เข้ากับหลักสูตรการสอนให้ได้ที่สุด นอกจากนี้ ครุยังได้รับการฝึกอบรมเฉพาะเกี่ยวกับวิธีเตรียมนักเรียนให้พร้อมสำหรับการปฏิสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรม และวิธีส่งเสริมความเห็นอกเห็นใจและความตระหนักรทางสังคมในหมู่นักเรียน

สร้างชุมชนผู้เรียนระดับโลกที่มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูลธรรมและทำงานร่วมกันในโครงการการเรียนรู้ ารบริการผ่านเครือข่ายอุปกรณ์ เช่น เน็ตเวิร์กจีบี และการแลกเปลี่ยนโครงการและต่าง ๆ แบบไร้พรมแดน ปัจจุบันมีนักเรียนกว่า 2 ล้านคนเข้าร่วมในโครงการความร่วมมือของ iEARN ทั่วโลก



ภาพจาก : <https://www.pratham.org/>

อินเดีย กับ

โปรแกรมการเรียนรู้แบบผสมผสานของ Pratham ก่อตั้งขึ้นในปี 1995

เป็นองค์กรพัฒนาเอกชนที่ใหญ่ที่สุดแห่งหนึ่งในอินเดีย

อุทิศตนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอินเดียและเสริมการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ในปี 2015 Pratham ได้เปิดตัวโครงการปริวิมด้านดิจิทัล นั้นคือ Hybrid Learning

Programme เป็นแนวทางที่ขับเคลื่อนโดยชุมชน

เน้นไปที่การเรียนรู้แบบผสมผสานระหว่างการเรียนรู้จากประสบการณ์รอบข้าง

โดยจัด 1 หมู่บ้านต่อหนึ่งหน่วยการเรียนรู้ และเสริมเนื้อหาวิชาการที่เน้นให้เด็กเริ่มที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผ่านออนไลน์มากกว่า 70 รายการ บทเรียนภาษาอังกฤษ เกมออนไลน์ที่ใช้คณิตศาสตร์

และแนวคิดโครงการที่ทำแบบอุปโภค โดยที่เต็กไม่ต้องกังวลเรื่องจากโปรแกรม Hybrid

Learning ใช้เทคโนโลยีหลากหลายเพื่อส่งมอบการเรียนรู้ ตัวอย่างเช่น เทคโนโลยีการแปลงคำพูดเป็นข้อความ

ใช้เพื่อสนับสนุนแนวทางการอ่านข้อมูลเด็ก เพื่อให้แน่ใจว่าสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้ การพัฒนาเกม แบบทดสอบ

สื่อการอ่าน การประเมิน และแหล่งข้อมูลอื่นๆ เหล่านี้ได้รวมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชนอื่นๆ

เพื่อช่วยเปลี่ยนทรัพยากรูปเป็นภาษาประจำภูมิภาค 11

ภาษาในอินเดียเพื่อเข้าถึงทุกภาคส่วนและสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของเด็กได้

และมีการจัดเตรียมแท็บเล็ตให้กับครอบครัวเพื่อให้พวกเขาร่วมกับบุตรหลานในกิจกรรมที่บ้าน

พร้อมแหล่งข้อมูลพร้อมใช้งานแบบอุปโภค

ในปัจจุบันมีเด็กกว่า 90,000 คนที่มีอายุระหว่าง 10 ถึง 14 ปี ในประมาณ 1,000 หมู่บ้านในอินเดียเข้าร่วมโครงการนี้



ภาพจาก : <https://prospectschools.org/>

สหรัฐอเมริกา กับ Prospect Charter

Schools โรงเรียนที่ออกแบบแนวทางการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและเท่าเทียม

เนื่องจากผลสำรวจการศึกษาหลายแห่ง

แสดงให้เห็นว่าระบบโรงเรียนของรัฐในนิวยอร์กเป็นระบบที่แบ่งแยกทางเชื้อชาติและเศรษฐกิจมากที่สุดในสหรัฐอเมริกา ทำให Prospect Charter

Schools

ออกแบบมาเพื่อมุ่งเน้นจัดการกับความท้าทายนี้ด้วยการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่หลากหลายและบูรณาการอย่างแท้จริง ตัวอย่างเช่น

การสมมุติเพื่อเข้าเรียนผ่านระบบล็อกเตอรี่โดยไม่วัดจากการเรียนเพื่อคละกลุ่มคนให้หลากหลายมายไว้ในโรงเรียนเดียว กัน เช่น วิทยาเขตวินดเซอร์ เทโอเรซ

ของนักเรียนมัธยมตอน 324 คน 41% เป็นคนผิวขาว 34% เป็นคนละติน 11% คนผิวดำ และ 6% เป็นคนเอเชีย นักเรียนครึ่งหนึ่งมาจากภูมิหลังที่ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจ และ 25% ได้รับบริการการศึกษาพิเศษ

เพื่อให้พวกเขารู้สึกว่าเป็นคนผิวสี ชั้นเรียนได้รับการออกแบบให้ครอบคลุมและหลากหลาย คุ้มครองความหลากหลายของประชากรนักเรียน คุ้มครองความหลากหลายเชื้อชาติและชาติพันธุ์ ความคล่องแคล่วในภาษาอังกฤษ เพศ อัตลักษณ์ทางเพศ และสหสัมพันธ์ทางเพศ สำหรับเด็กที่มีความหลากหลายทางเพศ เช่น ลgbtq+ ได้รับการยอมรับและสนับสนุนอย่างดี

และการสอนภาษาอังกฤษ ให้เด็กได้สัมผัสน้ำหนึ่งใจเดียวกัน นักเรียนของโรงเรียน Prospect Charter

School ทำได้ก้าวเพื่อนำเสนอในโรงเรียนนี้ในวัยรุ่นแห่งอินเดีย

และทั่วทั้งรัฐในการทดสอบมาตรฐานคณิตศาสตร์และศิลปะภาษาอังกฤษ

ในวิชาคณิตศาสตร์ 73% ของนักเรียนทำคะแนนความชำนาญในการสอบของรัฐ เทียบกับค่าเฉลี่ยของรัฐที่ 47%



ภาพจาก : <https://www.innovaschools.edu.co/en-us/schools>

เปรียบเทียบกับ Innova

Schools โรงเรียนที่ออกแบบมาเพื่อลดช่องว่างทางการศึกษาและเน้นการเรียนแบบบูรณาการอย่างลงตัว แต่ก่อนเปรียบเทียบ ของโครงการ OECD สำหรับการประเมินนักศึกษาต่างชาติ

(PISA) ในปี 2009 โดยมีประสิทธิภาพต่ำกว่ามาตรฐานที่วัดทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และมีช่องว่างทางการศึกษาที่สูงมาก เพื่อช่วยแก้ไขช่องว่างด้านการศึกษานี้ Intercorp Peru Ltd,

IDEO บริษัทออกแบบและให้คำปรึกษาร่วมมือกับวิศวกร Jorge

Yzusqui ในปี 2011 เพื่อออกแบบโรงเรียน Innova ให้เป็นที่ทางเลือกของการเรียนรู้คุณภาพสูงในราคาน้ำดื่มต้องได้ โดย 70% ของโรงเรียนเป็นเด็กเล็กเพื่อปั้นฐานการเรียนรู้แบบผสมผสาน ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแบบอิสระ และการเรียนรู้กลุ่มย่อยตามโครงงานโดยครุภูสัน

ซึ่งนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการนวัตกรรมของโรงเรียน
ทางท้ายให้นักเรียนออกแบบวิธีแก้ปัญหาเฉพาะตัวเพื่อรับมือกับความท้าทายทางสังคม
และรับการอุปกรณ์ใหม่ๆ ให้เป็นแบบปลายเปิด

ทำให้นักเรียนสามารถมุ่งเน้นไปที่กระบวนการคิดและการออกแบบมากกว่าการหา “คำตอบ”
นักเรียนร่วมมือกันเพื่อการผ่านขั้นตอนต่าง ๆ ของการคิดเชิงออกแบบ เช่น การสำรวจ การออกแบบ การทดลอง และการแบ่งปัน สะท้อนถึงกระบวนการการทำงานรวมกันที่พิเศษอาจประสบในที่ทำงานแห่งอนาคตอย่างใกล้ชิด และผลจากการเรียนด้วยโมเดลนี้ในปี 2013 ผลสำรวจชี้ว่า 61% ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของ Innova สอนผ่านชุดทดสอบคณิตศาสตร์ของรัฐบาลกลางได้ เทียบกับค่าเฉลี่ยของประเทศที่ 17% และยังพบว่า 77% ของนักเรียนพัฒนาการอ่านดีกว่าเมื่อเทียบกับโรงเรียนเอกชนอื่น Innova เข้าถึงนักเรียนมากกว่า 42,000 คนในประเทศ และยังมีโครงการที่ร่วมมืออย่างต่อเนื่องกับ Project Zero ที่ Harvard University เพื่อพัฒนาการฝึกอบรมทักษะการสอนตามสำหรับครู และยังสร้างศูนย์ทรัพยากรสำหรับครูเพื่อให้ครูเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ด้วยบทเรียนที่ผ่านการรับรองคุณภาพและวิชาสำหรับแต่ละเกรดการออกแบบโดยใช้มาตรฐานรวมกันและช่วยให้ครูสามารถแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดในการนำไปใช้สอนจริงในหลักสูตร อีกทั้งยังมีแผนกนวัตกรรมโดยเฉพาะรับผิดชอบในการออกแบบ สร้างต้นแบบ และนำแนวคิดใหม่ๆ ในสี่ด้านหลัก ได้แก่ นักวิชาการ พื้นที่ ระบบ และโครงสร้างพื้นฐานเพื่อให้การรับรองจากโมเดล Innova สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติล่าสุดในการศึกษา แต่ละโรงเรียนสามารถทำงานโดยตรงกับองค์กรพัฒนาเอกชนในทองถิน ผู้นำภาครัฐและเอกชนเพื่อนำแบบจำลอง Innova ไปใช้ในโรงเรียน ในปี 2020 เป้าหมายของ Innova เข้าถึงนักเรียนมากกว่า 50,000 คน กว่า 60 แห่งทั่วประเทศ

สหราชอาณาจักร กับ The Skills Builder Partnership โปรแกรมระดับโลกที่ส่งเสริมเด็กครบถ้วนทักษะ แนวประสบการณ์จริง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นความร่วมมือระดับโลกที่ทำงานร่วมกับโรงเรียน ครุภายนาย จ้าง และองค์กรอื่นๆ เพื่อสร้างทักษะที่จำเป็นในเด็กและเยาวชน เครือข่ายประกอบด้วยโรงเรียนและวิทยาลัย 514 แห่ง นักเรียนมากกว่า 200,000 คน และองค์กรมากกว่า 700 แห่ง The Skills Builder Partnership เน้นเสริมทักษะที่จำเป็นแปดประการในหมู่เด็กและเยาวชน รวมถึงการฟัง การนำเสนอ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ ความยืดหยุ่น การทำงานรวมกัน และความเป็นผู้นำ แต่ละทักษะมีภารกิจหน้าที่อย่างชัดเจนและแบ่งออกเป็นขั้นตอนเพื่อปรับใช้กับหลักสูตรการสอน และสิ่งเหล่านี้ได้ถูกออกแบบมาจากการบริษัทระดับโลกดังนี้ ที่ต้องการปลูกฝังให้เด็กติดตัวไปจนถึงในตอนที่เข้าทำงานในสังคม ในปีการศึกษา 2018–2019 นายจ้างมากกว่า 121 คนเข้าร่วมในการแลกเปลี่ยนสถานที่ทำงานของโครงการนี้ ตัวอย่างบริษัทที่เป็นพันธมิตร เช่น JLL, BP และ Bank of America และนักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมสร้างทักษะมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นมากกว่านักเรียนที่ไม่เข้าร่วมถึง 62% และได้รับการจ้างงานจากบริษัทที่เข้าร่วมโครงการอีกด้วย การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้ง ส่งผลให้สังคมและตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลง ทำให้เราต้องปรับตัว ปรับรูปแบบการเรียนรู้ตลอดเวลา แต่ก่อนยังไม่มีโควิด-19 สังคมเรานำการเรียนรู้ในห้องเรียนมากกว่า 80% ทั่วโลก จนเกิดโรคระบาด มหุษย์ดองเรียนรู้ที่จะปรับตัว การเรียนทุกวงกuit เครื่องมือและอุปกรณ์ดังนี้ ถูกสร้างขึ้นเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์ และการเรียนรู้ด้วยตัวเอง สังคมเปลี่ยนแปลงตลอดทักษะการปรับตัวและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสำคัญมาก การศึกษาและกระบวนการเรียนรู้คิดเป็นตัวช่วยใหม่ๆ ปัจจุบัน ใช้ทักษะกับความรู้ได้ที่สุด ควรจะร่วมกับการปฏิวัติครั้งสุดท้ายของโลกอาจเป็นการเริ่มนใหม่ที่ดีกว่าอัตรา แล้วคุณหละ? คิดว่าโลกการศึกษาไทยจะเปลี่ยนไปอย่างไร ทางน้ำดีของโรงเรียนต้นแบบตามหลัก Education 4.0 มาใช้จริง มาลองคาดผันกันครับ จว.จว.

https://www3.weforum.org/docs/WEF_Schools_of_the_Future_Report_2019.pdf

<https://www.weforum.org/agenda/2020/02/schools-of-the-future-report-2020-education-changing-world/>

http://www.journalhri.com/pdf/1201_07.pdf

<https://tks.world/>

<https://www.greenschool.org/bali>

<https://teky.edu.vn/>

<https://iearn.org/>

<https://www.pratham.org/>

<https://prospectschools.org/>

<https://www.innovaschools.edu.co/en-us/schools>

<https://www.skillsbuilder.org/>

ขอบคุณข้อมูลจาก www.attanai.com