

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ



เอกสารแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ชุดการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๔ เรียนรู้ตามสารคดี เล่มนี้ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย ๓ รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนดำนวม่วงคำพิทยาคม อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ชุดการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA ให้เข้าใจ
๒. นักเรียนศึกษามาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ขอบข่ายของเนื้อหา สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน
๔. นักเรียนศึกษาเนื้อหาโดยละเอียดทีละเรื่องตามลำดับและทำแบบฝึกทักษะ
๕. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าหลังเรียน

เกณฑ์การประเมิน



๑. นักเรียนต้องได้คะแนนประเมินตนเองหลังเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ถ้าได้คะแนนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ให้กลับไปทบทวนความรู้เพิ่มเติม แล้วทำแบบทดสอบใหม่จนกว่าจะได้คะแนน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนต้องได้คะแนนจากการทำแบบฝึกทักษะในแต่ละครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐



คำชี้แจงสำหรับครู



เอกสารแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ชุดการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA เล่มที่ ๔ เรียนรู้ตามสารคดี เล่มนี้ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ๓ รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนดำนม่วงคำพิทยาคม อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๓ โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. ครูเตรียมและศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ชุดการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๔ เรียนรู้ตามสารคดี ก่อนที่จะให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม

๒. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ชุดการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๔ เรียนรู้ตามสารคดี

๓. ครูชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ชุดการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA ให้นักเรียนทราบก่อนลงมือปฏิบัติ

๔. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด

๕. ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ในแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ชุดการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๔ เรียนรู้ตามสารคดี แล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะเพื่อทบทวนเนื้อหาและเกิดความรู้ความเข้าใจถูกต้อง

๖. ภาระงานอยู่เสมอว่าในการทำกิจกรรมควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด เช่น การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การตรวจแบบฝึกด้วยตนเอง การเปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน

๗. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลังเรียนมากน้อยเพียงใด

๘. ครูสังเกตพฤติกรรม สมรรถนะหลักของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แล้วบันทึกผล ตลอดจนการบันทึกคะแนนการเปรียบเทียบพัฒนาการของตนเอง

๙. ครูตรวจผลงานนักเรียนและแบบทดสอบ บันทึกผลลงในใบเก็บคะแนน

๑๐. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบและชมเชยนักเรียนพร้อมให้คำปรึกษา



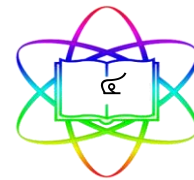
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



เอกสารแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ชุดการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA เล่มที่ ๔ เรียนรู้ตามสารคดี เล่มนี้ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ๓ รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนด่านม่วงคำพิทยาคม อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๓ โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. อ่านคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ชุดการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๔ เรียนรู้ตามสารคดี ให้เข้าใจตามขั้นตอน
๓. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ชุดการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA เล่มที่ ๔ เรียนรู้ตามสารคดี เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๑๐ นาที
๔. ศึกษากรอบเนื้อหาอย่างละเอียดจากแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ชุดการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA เล่มที่ ๔ เรียนรู้ตามสารคดี ทำความเข้าใจแล้วทำแบบฝึกทักษะที่กำหนดให้ จนครบทุกกิจกรรมตามลำดับ
๕. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๑๐ นาที เพื่อประเมินความก้าวหน้าของตนเอง
๖. ตรวจคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบฝึกทักษะ/แบบทดสอบหลังเรียนจากเฉลยในภาคผนวก
๗. ในการศึกษาและทำกิจกรรมให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน ให้นักเรียนใช้เวลาในการศึกษาให้เหมาะสมและตรงต่อเวลา
๘. สรุปผลคะแนนที่ได้ลงในกระดาษคำตอบเพื่อทราบผลการเรียน การพัฒนาของตนเอง และหวังว่าแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ชุดการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เล่มที่ ๔ เรียนรู้ตามสารคดี นี้จะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนและครู สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนในโอกาสต่อไป





สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด (Concept)



การอ่านสารคดี เป็นการฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ โดยนำข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้ามาเรียบเรียงและถ่ายทอดโดยใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ตามแนว PISA เป็นการฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบโดยนำข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้ามาเรียบเรียงและถ่ายทอดโดยใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยอะไร มีจุดมุ่งหมายหรือมีความประสงค์สิ่งใดและส่วนย่อย ๆ ที่สำคัญนั้นแต่ละเหตุการณ์เกี่ยวพันกัน โดยการวิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ทำให้ผู้อ่านแยกแยะเรื่องที่อ่านครอบคลุมกลยุทธ์การอ่านทั้ง ๓ ด้านตามแนว PISA คือ กลยุทธ์การเข้าถึงและค้นคืนสาระ กลยุทธ์การบูรณาการและตีความ กลยุทธ์การสะท้อนและการประเมิน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด



สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๒ จับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ม.๒/๔ อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ท ๑.๑ ม.๒/๕ วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน

ท ๑.๑ ม.๒/๗ อ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์อย่างหลากหลาย และประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต

ท ๑.๑ ม.๒/๘ มีมารยาทในการอ่าน



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. ด้านความรู้ (K-Knowledge)

- ๑.๑ อธิบายความแตกต่างของสารคดีแต่ละประเภทได้
- ๑.๒ บอกลักษณะของการเขียนสารคดีที่ดีได้
- ๑.๓ บอกแนวทางการประเมินคุณค่าสารคดีได้
- ๑.๔ ประเมินคุณค่างานเขียนสารคดีได้

๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P-Process)

- ๒.๑ นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการอ่านคิดวิเคราะห์ ชุดการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA
- ๒.๒ นักเรียนตอบคำถามตามแนว PISA จากข้อความที่อ่านได้

๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A-Attitude)

- ๓.๑ นักเรียนมีความพยายามในการเรียนรู้และมีมารยาทในการอ่าน

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๔.๑ ซื่อสัตย์สุจริต
- ๔.๒ มีวินัย
- ๔.๓ ใฝ่เรียนรู้
- ๔.๔ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๔.๕ รักความเป็นไทย



สวัสดีครับ..วันนี้พี่เก่งกับพี่กล้า
จะพาน้อง ๆ มาเรียนภาษาไทยกันนะครับ..
หลังจากที่ทุกคนศึกษาคำชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ
แบบฝึกทักษะ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
จุดประสงค์การเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว
พี่เก่งจะพาน้อง ๆ ไปศึกษาเกี่ยวกับ.....



แบบฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์
ชุดการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ “ชุดที่ ๔ เรียนรู้ตามสารคดี”
เรามาเริ่มที่แบบทดสอบก่อนเรียนกันนะครับ..





แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ ๔ เรียนรู้ตามสารคดี



คำชี้แจง :

๑. แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ
๒. กำหนดเวลาทำแบบทดสอบ ๑๐ นาที
๓. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (x) ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดคือความหมายของ สารคดี
 - ก. งานเขียนหรือวรรณกรรมที่มีเนื้อหาเป็นการแสดงความคิด พัฒนาความรู้ สติปัญญา
 - ข. งานเขียนหรือวรรณกรรมที่มีเนื้อหาเป็นข้อเท็จจริง พัฒนาความรู้ สติปัญญา
 - ค. งานเขียนหรือวรรณกรรมที่เป็นเรื่องราวที่เกิดขึ้นบนโลกปัจจุบัน
 - ง. ข่าวสาร เอกสาร หนังสือที่ให้ความรู้ พัฒนาอารมณ์ สังคม
๒. ข้อใดคือจุดประสงค์ของการเขียนสารคดี
 - ก. มุ่งเสนอสาระแก่ผู้อ่านเพียงอย่างเดียว
 - ข. มุ่งเสนอสาระแก่ผู้อ่านเพื่อให้ผู้อ่านได้รับความรู้
 - ค. มุ่งให้ผู้อ่านได้รับความรู้และความสนุกสนานไปพร้อมๆ กัน
 - ง. มุ่งเสนอสาระแก่ผู้อ่านเพื่อให้ผู้อ่านได้รับความรู้ และความเพลิดเพลินไปพร้อมๆ กัน
๓. ข้อใดไม่ใช่รูปแบบของสารคดีทั้งหมด
 - ก. บันทึกรายวัน อนุทิน
 - ข. บทความ เรื่องความ
 - ค. คำบรรยาย ปาฐกถา
 - ง. บทสัมภาษณ์ เรื่องสั้น
๔. ข้อใดคือองค์ประกอบของสารคดี
 - ก. เนื้อหา ความคิด ตัวละคร
 - ข. เนื้อหา ความคิด บทสนทนา
 - ค. เนื้อหา ตัวละคร บทสนทนา
 - ง. เนื้อหา ความคิด วิธีนำเสนอ



ใช้ถ้อยความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๗

ปลาทุเป็นอาหารทะเลที่คนไทยนิยมบริโภคตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพราะทำอาหารได้หลายอย่าง ย่อยง่าย รสชาติดี โดยเฉพาะปลาทางแถบจังหวัดชลบุรี สมุทรปราการ สมุทรสาคร สมุทรสงคราม และเพชรบุรี เพราะมีความมันมาก รสอร่อยกว่าปลาจากแหล่งอื่น ๆ จากหลักฐานทางด้านวิชาการของกองประมงทะเล พบว่า บริเวณดังกล่าวเป็นก้นอ่าวไทย จึงมีอาหารอุดมสมบูรณ์ ส่งผลให้ปลาทุเหล่านี้มีสารอาหารต่าง ๆ อยู่ในตัวมาก และประกอบกับปลาทุจะวางไข่บริเวณฝั่งตะวันตกของอ่าวไทย แถบจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร สุราษฎร์ธานี ประมาณเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ และจะอพยพมาที่ที่มีอาหารอุดมสมบูรณ์ ในช่วงสิงหาคม - ธันวาคม ปลาทุในช่วงนี้จึงราคาถูกลง เพราะมีมาก รสอร่อย และเป็นปลาทุตัวโตหรือปลาทุสาว

เนื่องจากปลาทุมีการปรุงร่าลักษณะคล้ายกับปลาอีกหลาย ๆ ชนิด โอกาสซื้อผิดมีมาก จึงขอแนะนำ เพื่อเป็นข้อสังเกต ดังนี้

ปลาทุที่มีอีกชื่อว่าปลาทุสั้นหรือปลาทุเตี้ย มีลำตัวกว้างแบน ป้อม สัน ตาเล็ก ปากแหลมมน ไม่มีลายข้างตัว ๓ เส้น ด้านบนของลำตัวมีสีน้ำตาลเงินแกมเขียว ถ้าเป็นปลาสดจะมีสีน้ำตาลเงินเข้มพาดตามยาวของลำตัว เนื้อละเอียด นุ่ม มีมันมาก รสอร่อย

ปลาทุที่มีอีกชื่อว่าปลาทุยาว ปลาทุโหม่ง หรือปลาทุโหม่ง มีลำตัวกลมเรียกว่าปลาทุ ตาโต ปากแหลม ลำตัวด้านหลังมีแถบสีเขียวแกมน้ำตาล ๒ - ๓ แถบพาดตามยาว เนื้อหยาบ มันน้อย รสไม่อร่อย ราคาสูงกว่าปลาทุ

ปลาทุปากจิ้งจกมีลำตัวเรียวยาวคล้ายปลาทุ แต่มีขนาดความยาวเท่าปลาทุ ความกว้างของลำตัวน้อยกว่าปลาทุ ปากแหลม ด้านบนลำตัวมีสีน้ำตาลเงิน แวววาว ด้านท้องมีสีขาวเงิน เนื้อหยาบ มันน้อย รสไม่อร่อย

ปลาทุแขกมีลักษณะคล้ายปลาทุปากจิ้งจก แต่มีเกล็ดหนามแข็งที่โคนหาง แนวเส้นข้างตัวโค้งลาด ลำตัวเรียวยาว แต่หนา มองดูค่อนข้างกลม ด้านหลังมีสีน้ำตาลเงินแกมเขียว ท้องสีขาวเงิน ครีบลีขาวใส เนื้อหยาบ มันน้อย ปัจจุบันนิยมเลี้ยงแทนปลาทุ หรือทำปลาทุกระป๋อง

ปลาทุแขกครีบลีขาวมีลักษณะคล้ายปลาทุแขก แต่ลำตัวกว้างกว่า จึงมองดูแบน ตาค่อนข้างโต เนื้อแข็ง หยาบ รสไม่อร่อย

การเลือกซื้อปลาทุหนึ่งนั้น ให้พิจารณาที่ตัวสั้น ป้อม แบน ตาใส สีของปลาทุ ไม่ว่าจะเป็นสีน้ำตาลเงินแกมเขียวหรือสีขาวของส่วนล่างก็ตาม กดแล้วเนื้อจะนิ่ม มีมันสีเหลืองเยิ้มอยู่ตามตัว ถ้าเนื้อแข็งแสดงว่าปลาไม่สด และเค็มเกินไป

ปรับจาก <http://www.thaihealth.or.th>



๕. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของถ้อยความนี้
- ก. เพื่อบอกชนิดของปลา
 - ข. เพื่แนะนำวิธีการเลือกซื้อปลา
 - ค. เพื่อบอกสถานที่ในการจำหน่ายปลา
 - ง. เพื่อให้เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพประมง
๖. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลที่นำมาใช้ในการเลือกซื้อปลา
- ก. ปาก
 - ข. ลำตัว
 - ค. เนื้อปลา
 - ง. ลายข้างลำตัว
๗. ปลาที่มีลักษณะใกล้เคียงกับปลาชนิดใดมากที่สุด
- ก. ปลาหมู่มอง
 - ข. ปลาหมู่มอง
 - ค. ปลาหมู่มอง
 - ง. ปลาหมู่มอง



น้อง ๆ หนู ๆ รู้หรือไม่ว่า..ปลา
อุดมด้วยโอเมกา ๓ และ ๖ ที่มีส่วน
ช่วยในการทำงานของระบบประสาทและ
สมอง ดังนั้นอย่าลืมเลือกซื้อปลา
รับประทานกันด้วยนะครับ



ใช้ถ้อยความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐

จำปูน

จำปูน (Anaxagorea javanica Blume) เป็นพรรณไม้พื้นเมืองของไทย มีขึ้นกระจายอยู่ในภาคใต้ นับตั้งแต่จังหวัดชุมพรลงไป รวมทั้งในภาคตะวันออกของจังหวัดจันทบุรีและตราด ชอบสภาพภูมิอากาศที่ชุ่มชื้นมีปริมาณน้ำฝนมากกว่า ๑,๘๐๐ มิลลิเมตรต่อปี อยู่ในที่ร่มเงา และชอบสภาพภูมิประเทศที่เป็นที่ราบ เช่น เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาช่อง จังหวัดตรัง หรือเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าโตนงาช้าง จังหวัดสงขลา อุทยานแห่งชาติเขาคิซฌกุฏ จังหวัดจันทบุรี และอุทยานแห่งชาติเขาหลวง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยเฉพาะตามริมลำธาร หรือตามแหล่งไถลน้ำตก

ต้นจำปูนเป็นไม้พุ่มสูง ๑.๕ - ๒ เมตร แตกกิ่งยอดโน้มลู่ลง มีใบสีเขียวเข้มเป็นมัน ออกดอกตามกิ่งยอดหรือกิ่งแขนง ดอกเป็นดอกกลมสีเขียวอ่อนหรือสีเขียวปนขาวนวล ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑.๕ - ๒ เซนติเมตร มีกลีบดอกหนาจำนวนมากจำนวน ๖ กลีบ เรียงเป็น ๒ ชั้น ชั้นละ ๓ กลีบ กลิ่นหอมสดชื่น ดอกตูม มีลักษณะเป็นตุ้มกลม หรือตุ้มรี ๆ

บางต้นจะมีทั้งดอกและผลอยู่ในช่วงเดียวกัน ผลเป็นผลกลุ่ม มีผลย่อย ๔ - ๘ ผล แต่ละผลมีก้านผลยาว ๒.๕ - ๓ เซนติเมตร แล้วมีผลกลม ๆ ขนาด ๑ เซนติเมตร อยู่ที่ยอดก้าน เมื่อผลแก่จัดแล้วเปลือกผลจะแตกออก แล้วดีดเมล็ดกระเด็นไปได้ไกล การปลูกจำปูนให้เจริญเติบโตได้ดี แล้วออกดอกดกส่งกลิ่นหอมให้ท่านสูดดม ได้ชื่นใจ ก็ต้อง “ตามใจจำปูน” ไม่ใช่ตามใจคนปลูก

ปรับจาก นิตยสารหมอชาวบ้าน เล่มที่ ๓๘๔ <https://www.doctor.or.th/article/detail/๑๑๔๗๗>

๘. การปลูกต้นจำปูนจะต้องปลูกในสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศเช่นใดจึงจะเหมาะสม

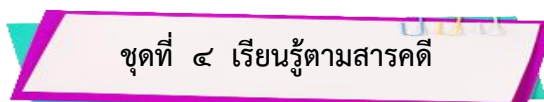
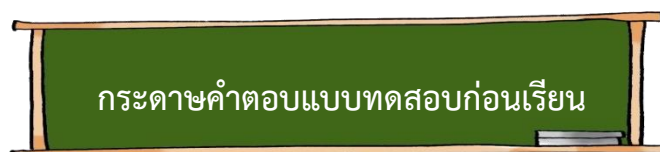
- ก. พื้นที่ลุ่ม อากาศร้อนชื้น ที่ร่มเงา
- ข. พื้นที่ราบ อากาศชุ่มชื้น ที่ร่มเงา
- ค. พื้นที่ดอน อากาศแห้ง ที่กลางแจ้ง
- ง. พื้นที่ราบ อากาศหนาวเย็น ที่กลางแจ้ง



๙. “การปลูกจำปูนให้เจริญเติบโตได้ดี แล้วออกดอกดก ส่งกลิ่นหอมให้ท่านสุดดม ได้ชื่นใจ ก็ต้อง “ตามใจจำปูน” คำว่า “ตามใจ” ในถ้อยความดังกล่าวมีความหมายอย่างไร
- ก. ให้สารเร่งการเจริญเติบโตเพื่อเพิ่มความหอมแก่ดอกจำปูน
 - ข. คัดเลือกพันธุ์ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้ปลูก
 - ค. ปลูกต้นจำปูนในสภาพที่เหมาะสมแก่การเจริญเติบโต
 - ง. ตัดแต่งต้นจำปูนให้มีรูปทรงสวยงามอยู่เสมอ
๑๐. “เมื่อผลแก่จัดแล้ว เปลือกผลจะแตกออก แล้วดีดเมล็ดกระเด็นไปได้ไกล” จากถ้อยความดังกล่าวจะส่งผลอย่างไร
- ก. จะทำให้ความหอมของดอกจำปูนน้อยลง
 - ข. จะทำให้เกิดการขยายพันธุ์ของต้นจำปูนขึ้น
 - ค. จะทำให้ต้นจำปูนเหี่ยวแห้งและตายในที่สุด
 - ง. จะทำให้เมล็ดพันธุ์ของต้นจำปูนสูญหายและสูญพันธุ์

เป็นไงบ้างครับน้อง ๆ อย่าเพิ่งเครียด
นะครับเพราะพี่นาปีกับพี่นาปิงจะพาน้อง ๆ
เข้าสู่ประตูความรู้ “ชุดที่ ๔ เรียนรู้ตามสารคดี”
พร้อมกันแล้วใช่ไหม...ไปกันเลยครับทุกคน





ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
สรุปคะแนน				
คะแนนเต็ม			คะแนนที่ได้	
รวม ๑๐ คะแนน			



ใบความรู้เรื่อง “การอ่านสารคดี”



ความหมายสารคดี



สารคดี หมายถึง งานเขียนเกี่ยวกับเรื่องจริงผ่าน กลวิธีการเขียนของผู้เขียนเพื่อมุ่งให้
สาระความรู้แก่ผู้อ่านเป็นประเด็นหลักและความเพลิดเพลินเป็นประเด็นรองโดยนำเสนออย่างมี
ศิลปะ

หลักการอ่านสารคดี



การอ่านสารคดีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ได้สาระความรู้และความเพลิดเพลิน ดังนั้นผู้อ่านควรอ่าน
อย่างมีวิจารณญาณ ศึกษาความสัมพันธ์ของเนื้อหาสาระ การใช้ภาษา และเจตคติของผู้เขียน การ
อ่านสารคดีมีหลักการดังนี้

๑. จับใจความสำคัญของเรื่อง วิเคราะห์ความหมายของถ้อยคำเพื่อหานัยสำคัญที่แฝงอยู่
และ สรุปใจความสำคัญของเนื้อหานั้นโดยจัดลำดับประเด็นต่าง ๆ ให้เหมาะสม

๒. วิเคราะห์ความเห็นของผู้เขียน ผู้อ่านควรแยกข้อเท็จจริงและความคิดเห็นของผู้เขียน
ออกจากกันโดยใช้วิจารณญาณของตนเอง ว่าเห็นด้วยกับทรรศนะของผู้เขียนหรือไม่ และวิเคราะห์
ตัวผู้เขียน โดยศึกษาจากลีลาการเขียน การใช้ภาษา วิธีการบรรยายข้อมูล การเล่าเรื่อง
เล่าประสบการณ์ รวมทั้ง อารมณ์ที่แสดงออกมาในเรื่อง

๓. วิเคราะห์กลวิธีการเขียน ตั้งแต่การตั้งชื่อเรื่องว่าดึงดูดความสนใจของผู้อ่านหรือไม่
การวางโครงเรื่อง วิธีการดำเนินเรื่อง และผู้เขียนได้สรุปโดยเสนอแนวคิดอะไรแก่ผู้อ่านบ้าง

๔. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเนื้อหาสาระกับการใช้ภาษา ควรคิดว่าสารคดีเรื่องนั้นเสนอ
ข้อมูลต่าง ๆ ข้อเท็จจริงและความคิดเห็นกลมกลืนกันหรือไม่ มีการใช้ภาษาและโวหารเหมาะสม
กับเนื้อเรื่องหรือไม่ การอ่านสารคดีโดยใช้วิจารณญาณดังกล่าว จะทำให้ผู้อ่านเข้าใจสาระสำคัญ
ของเรื่องได้แนวคิดจากการอ่าน สามารถนำความรู้ ความคิดเห็นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนิน
ชีวิต และการประกอบอาชีพได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม



ลักษณะของสารคดี

สารคดีเป็นงานเขียนที่ผู้เขียนมุ่งให้ผู้อ่านได้รับรู้สิ่งต่าง ๆ ที่เกิด ขึ้นในโลก จึงเป็นข้อมูล เรื่องราวที่เป็นเรื่องจริง มีรูปแบบการนำเสนอที่ไม่เจาะลึกด้านเนื้อหา และมีลีลาการเขียนที่สร้างความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่าน ซึ่งมีความแตกต่างจากงานเขียนประเภทอื่น ๆ ลักษณะของสารคดี มีดังนี้ (ชลอ รอดลอย. ๒๕๕๑: ๕)

๑. **ความคิดสร้างสรรค์ (creativity)** ในการเขียนสารคดี ผู้เขียนมีอิสระที่จะใช้ความสามารถในการผูกเรื่อง ลำดับความตามที่ต้องการ

๒. **ความเป็นอัตวิสัย (subjectivity)** ผู้เขียนสามารถถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก ความนึกคิดของตนให้ผู้อื่นได้ทราบ โดยเลือกใช้ภาษาให้เหมาะสม

๓. **ความมีสาระ (informativeness)** สารคดีเป็นงานเขียนที่นำเสนอข้อมูล เรื่องราวที่เป็นเรื่องจริง ข้อเท็จจริง ซึ่งความจริงบางเรื่องไม่มีคุณสมบัติพอที่จะเขียนเป็นข่าว แต่สามารถนำมาเขียนเป็นสารคดีที่ให้สาระและแง่คิดได้

๔. **ความบันเทิง (entertainment)** ผู้เขียนมุ่งให้ความรู้ที่น่าสนใจ และความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่าน ซึ่งเป็นการผ่อนคลายความเครียดจากการอ่านข่าว

๕. **ความไม่ล้าสมัย (unperishable)** สารคดีนั้นเป็นงานเขียนที่ไม่ต้องคำนึงถึงข้อจำกัดด้านเวลา ซึ่งแตกต่างจากข่าวที่ต้องสด รวดเร็วต่อเหตุการณ์

จะเห็นได้ว่าสารคดีนั้นเป็นงานเขียนที่มีลักษณะเฉพาะตัว ที่แตกต่างจากงานเขียนประเภทอื่น เพราะมีการนำเสนอข้อมูล เรื่องราวที่เป็นข้อเท็จจริง มีรูปแบบการนำเสนอที่ไม่เจาะลึกด้านเนื้อหา จึงทำให้สารคดีนั้นเป็นงานเขียนที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก



ประเภทของสารคดี

สารคดีสามารถจำแนกออกเป็นประเภทใหญ่ได้ ๓ ประเภท (การเขียนสารคดี, ๒๕๕๓: ๔) ดังนี้

๑. สารคดีประวัติบุคคล

สารคดีประวัติบุคคลแบ่งได้ ๒ ประเภทได้แก่

๑.๑ สารคดีอัตชีวประวัติ หมายถึง สารคดีที่เจ้าของประวัติเขียนเล่าประวัติ และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

๑.๒ สารคดีชีวประวัติ หมายถึง สารคดีที่มีผู้อื่นกล่าวถึง อาจเป็นชีวประวัติรวมหลาย ๆ ชีวิตในเล่มเดียว หรืออาจเป็นชีวประวัติของบุคคลเดียวก็ได้

๒. สารคดีท่องเที่ยว

สารคดีท่องเที่ยว เป็นสารคดีที่เล่าเรื่องราวการเดินทางไปในสถานที่ต่าง ๆ มุ่งให้ความรู้แก่ผู้อ่านในด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ โบราณคดี ความเป็นอยู่ของผู้คน รวมทั้งรายละเอียดปลีกย่อยที่เป็นคู่มือการเดินทาง เช่น เส้นทาง การเดินทาง ที่พัก อาหาร ฯลฯ นอกจากนั้นผู้เขียนมักให้ข้อสังเกต และแสดงทัศนคติต่อสิ่งที่พบเห็นไว้ด้วย

๓. สารคดีแนะนำ

สารคดีแนะนำจะมีเนื้อหาหลากหลาย ครอบคลุมการดำเนินชีวิตของมนุษย์ทุกแง่มุม ตั้งแต่เรื่องปัจจัยสี่ การประกอบอาชีพ จนถึงการพักผ่อนหย่อนใจ

จากข้อความข้างต้นสามารถสรุปได้ว่าสารคดีจำแนกออกเป็น ๓ ประเภทคือ

๑. สารคดีประวัติบุคคล
๒. สารคดีท่องเที่ยว
๓. สารคดีแนะนำ



องค์ประกอบของสารคดี

มานิตา ศรีสาคร. (๒๕๕๒: ๕) การเขียนสารคดีนั้นประกอบไปด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้

๑. ส่วนนำเรื่อง

ในการเขียนส่วนนำเรื่องหรือความนำนั้น สามารถเขียนได้หลายแบบ ดังนี้

๑.๑ ความนำแบบสรุปประเด็น คือ การสรุปสาระสำคัญทั้งหมด โดยมีหลักการทั่วไป มักประกอบด้วยคำหลัก คือ ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ทำไม และอย่างไร

๑.๒ ความนำประเภทพรรณนา หรืออธิบาย คือ การพรรณนาถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้มองเห็น คุณลักษณะของสิ่งนั้น ๆ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น อาจเป็นสถานที่ บุคคล หรือวัสดุสิ่งของที่มีความเกี่ยวข้อง ต่อประเด็นเรื่องที่เขียน

๑.๓ ความนำแบบกระแทกความรู้สึก คือ การใช้โวหาร เนื้อความที่เร้าอารมณ์ หรือภาษา ที่รุนแรงกระแทกความรู้สึกของผู้อ่านทันที ทำให้ผู้อ่านสามารถสร้างความรู้สึกบางอย่างต่อเหตุการณ์ นั้น

๑.๔ ความนำที่เป็นสุภาษิต คำกลอน หรือบทกวี คือ การยกเอาคำกลอน สุภาษิต หรือบทกวีที่มีเนื้อความเข้ากันมาขึ้นต้น แทนการอธิบายหรือพรรณนา

๑.๕ ความนำประเภทคำถาม คือ การตั้งคำถามหรือประเด็นปัญหาอย่างใดอย่างหนึ่ง ควรมีลักษณะกระชับ และประเด็นที่เด่นชัด

๑.๖ ความนำด้วยเรื่องเล่า หรือเหตุการณ์ คือ การนำเรื่องด้วยเรื่องเล่าสั้น ๆ อาจเป็นเกร็ด ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง หรือการนำเหตุการณ์ เรื่องราวมาเกริ่นนำ

๑.๗ ความนำประเภทบรรยาย คือ การให้รายละเอียดของเหตุการณ์ โดยการบรรยาย แต่ละฉากอย่างละเอียดตามด้วยการแสดงความต่อเนื่องของเหตุการณ์

๑.๘ ความนำที่เป็นข่าว คือ การใช้ข่าว หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้นเป็นการนำเรื่อง

๑.๙ ความนำแบบคุยกับผู้อ่านโดยตรง คือ การที่ผู้เขียนใช้สรรพนามแทนตัวเองกับผู้อ่าน นิยมใช้คำว่า “ผม” “คุณ”

๑.๑๐ ความนำประเภทหยอกล้อ คือ ความนำที่เขียนโดยไม่เจตนาให้ผู้อ่านทราบเรื่องราว ในทันที มีลักษณะผ่อนคลาย ยั่วเย้าใครบางคน ใช้ภาษาเบา ๆ ไม่เคร่งเครียด



๑.๑๑ ความน่าที่ตรงกันข้าม คือ การนำด้วยเหตุการณ์ บุคคล หรือสถานที่ที่ตรงกันข้ามกับสาระหรือประเด็นของเรื่อง

๑.๑๒ ความน่าที่อ้างอิงภูมิหลัง คือ การนำเรื่องด้วยความเดิมหรือประวัติความเป็นมาของเรื่อง

๒. เนื้อเรื่อง

คือ การลำดับเหตุการณ์ เรื่องราวต่าง ๆ ในลักษณะ ดังนี้

๒.๑ เสนอตามลำดับเวลา คือ ลำดับไปตามอายุ หรือการเผชิญเหตุการณ์เรื่องราวต่าง ๆ ของเจ้าของประวัติ

๒.๒ เสนอตามการลำดับเหตุการณ์หรือประสบการณ์ คือ การจัดเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่สำคัญ หรือน่าสนใจมาขึ้นต้นก่อน หรืออาจจัดเป็นกลุ่มประสบการณ์ เหมาะที่จะเขียนเล่าเรื่องหรืออธิบายเรื่องประเภทให้ความรู้

๒.๓ เสนอเนื้อหาโดยโครงสร้างประเด็น การลำดับเนื้อหาแบบนี้มักใช้กับเนื้อเรื่องที่มีการแสดงเหตุผลหรือเสนอความคิดเห็น อาจเรียกอีกอย่างว่าเป็นการเสนอโดยจัดประเด็นหรือกำหนดกลุ่มเรื่อง กลุ่มความคิด

๒.๔ เสนอตามการจัดลำดับสถานที่ คือการจัดระเบียบความคิดโดยลำดับตามสถานที่ผู้เขียนจะเขียนลำดับจากตำแหน่งหนึ่งไปสู่ตำแหน่งอื่น ๆ

๒.๕ เสนอตามการจัดลำดับความสัมพันธ์ คือ การจัดลำดับความคิดตามขั้นตอนที่เชื่อมโยงเป็นเหตุเป็นผลกัน

๓. ส่วนท้าย

ส่วนท้ายหรือความจบนั้นผู้เขียนสามารถเลือกเขียนได้หลายแบบ

๓.๑ จบแบบสรุปความ คือ การจบด้วยการสรุปประเด็นสำคัญอีกครั้งโดยโยงถึงความน่าในตอนต้นด้วย

๓.๒ จบแบบคาดไม่ถึง คือ การจบอย่างพลิกความคาดหมาย มักนิยมใช้ในสารคดีเชิงข่าว หรือสารคดีประเภทอารมณ์

๓.๓ จบแบบคลี่คลายประเด็น คือการจบโดยทำให้ประเด็นนั้นกระจ่างชัดเจนผู้อ่านไม่มีข้อเคลือบแคลงสงสัย

๓.๔ จบแบบให้คิดต่อ คือ การจบแบบเน้นประเด็นสำคัญของเรื่อง โดยทิ้งปริศนาให้ผู้อ่านขบคิด



สรุปความรู้เรื่อง การอ่านสารคดี



ความหมาย

สารคดี หมายถึง งานเขียนเกี่ยวกับเรื่องจริงผ่านกลวิธีการเขียนของผู้เขียน เพื่อมุ่งให้สาระความรู้แก่ผู้อ่านเป็นประเด็นหลักและความเพลิดเพลินเป็นประเด็นรองโดยนำเสนออย่างมีศิลปะ

หลักการอ่านสารคดี

การอ่านสารคดีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ได้สาระความรู้และความเพลิดเพลิน ดังนั้นผู้อ่านควรอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ศึกษาความสัมพันธ์ของเนื้อหาสาระ การใช้ภาษา และเจตคติของผู้เขียนสารคดี

ลักษณะของสารคดี

สารคดีเป็นงานเขียนที่ผู้เขียนมุ่งให้ผู้อ่านได้รับรู้สิ่งต่าง ๆ ที่เกิด ขึ้นในโลก จึงเป็นข้อมูลเรื่องราวที่เป็นเรื่องจริง มีรูปแบบการนำเสนอที่ไม่เจาะลึกด้านเนื้อหา และมีลีลาการเขียนที่สร้างความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่าน ซึ่งมีความแตกต่างจากงานเขียนประเภทอื่น ๆ

ประเภทของสารคดี

ประเภทของสารคดี สารคดีจำแนกออกเป็น ๓ ประเภทคือ

๑. สารคดีประวัติบุคคล
๒. สารคดีท่องเที่ยว
๓. สารคดีแนะนำ



แบบฝึกทักษะที่ ๑ เรื่อง “ยาที่ทุกคนควรรู้”

เมื่อป่วยไข้ไม่สบาย ยาที่แพทย์จ่ายให้ อาจมีข้อแนะนำพิเศษในการใช้ยา ซึ่งควรรู้อย่างยิ่งว่า หมายความว่าอย่างไร เพื่อประสิทธิภาพในการรักษา

๑. รับประทานติดต่อกันทุกวันจนหมด เพื่อให้การรักษาได้ผลดี ยาบางประเภทต้องรับประทาน ติดต่อกันเป็นระยะเวลานานหรือตามแพทย์สั่ง แม้ว่าอาการจะทุเลาลงหรือไม่มีอาการแล้วก็ตาม เช่น ยาฆ่าเชื้อ อะม็อกซิซิลิน เตตราซัยคลิน หากรับประทานไม่ครบกำหนดเวลา จะทำให้การรักษาไม่ได้ผล และอาจเกิดการดื้อยาได้ ยารักษาโรคเรื้อรังบางอย่าง ต้องรับประทานยาเป็นเวลานาน หยุดยาเองไม่ได้ เช่น ยาจำพวกสเตียรอยด์ (เพรดนิโซโลน) ยารักษาความบกพร่องของร่างกาย เช่น ยาเบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคกระดูกบาง

๒. เฉพาะเวลามีอาการ ยาที่ใช้บรรเทาอาการต่าง ๆ เช่น ยาแก้ไอ ยาลดน้ำมูก ยาแก้ปวด ยาแก้ไข้ ยาแก้ท้องเสีย แพทย์อาจสั่งให้รับประทานเป็นช่วง ๆ เช่น ทุก ๔ ชั่วโมง เวลามีอาการ เมื่ออาการทุเลาลง ก็สามารถหยุดยาได้ ไม่จำเป็นต้องรับประทานต่อเนื่อง

๓. ก่อนอาหาร ควรรับประทานก่อนอาหารเช้า ครั้ง ถึง ๑ ชั่วโมง อาหารอาจลดการดูดซึม หรือ ยับยั้งทำให้ยาบางชนิดออกฤทธิ์น้อยลง เช่น ยาปฏิชีวนะต่าง ๆ ยาบางอย่างต้องการให้ออกฤทธิ์ก่อน อาหาร เพื่อผลต่อระบบทางเดินอาหาร เช่น ยาแก้ท้องอืด หรือในกรณี ยาเบาหวานบางชนิดที่ต้อง รับประทานก่อนอาหาร เพื่อให้การดูดซึมและการออกฤทธิ์มีความสัมพันธ์กับการลดระดับน้ำตาลในเลือด

๔. หลังอาหาร โดยทั่วไปควรรับประทานหลังอาหาร ๑๕ - ๓๐ นาที ยกเว้น ยาที่ระบุ ให้รับประทานหลังอาหารทันที

๕. หลังอาหารทันทีหรือพร้อมอาหาร ยาบางชนิดทำให้เกิดการระคายเคืองกระเพาะอาหาร อาจทำให้คลื่นไส้อาเจียนได้ การรับประทานหลังอาหารทันทีหรือพร้อมอาหาร ก็เพื่อลดปัญหาดังกล่าว เช่น เพรดนิโซโลน แอสไพริน หรือในกรณียาเบาหวานบางชนิด ให้รับประทานพร้อมอาหารเพื่อช่วยลด การดูดซึมน้ำตาล

๖. ควรดื่มน้ำตามมากๆ ยาพวกซัลฟา ละลายน้ำได้น้อยมาก อาจตกตะกอนในไต การดื่มน้ำ มากๆ จะช่วยเพิ่มการละลายได้ หรือยาถ่ายที่ทำให้เพิ่มกากอุจจาระหรือที่ทำให้อุจจาระนิ่ม ควรดื่มน้ำ ตามมากๆ

๗. เคี้ยวยาให้ละเอียดก่อนกลืน ยาลดกรดชนิดเม็ด หรือยาบางชนิด ต้องเคี้ยวก่อน เพื่อให้ยา กระจายตัวในกระเพาะอาหาร และออกฤทธิ์ได้ดีขึ้น



๘. ห้ามรับประทานร่วมกับเหล้าหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ยาปฏิชีวนะบางชนิด ยาลดน้ำตาลในเลือด ยาระงับประสาท ยานอนหลับ ยาแก้ปวด หรือยากดประสาทต่างๆ ตลอดจนยาแก้แพ้ จะเสริมฤทธิ์กับแอลกอฮอล์ ทำให้เกิดอันตรายได้

๙. ไม่ควรรับประทานยานี้ร่วมกับนมหรือยาลดกรด เพราะนมและยาลดกรด ทำให้การดูดซึมยาบางชนิดลดลง จึงทำให้ผลการรักษาลดลงด้วย เช่น เตตราซัยคลิน ยาบำรุงที่มีธาตุเหล็ก

๑๐. รับประทานยานี้แล้วอาจทำให้ง่วงซึม ยาแก้แพ้ ยานอนหลับ ยาแก้ปวดบางชนิด อาจมีผลข้างเคียง ทำให้ง่วงนอนหรือมีมึนงง ผู้ใช้ยาควรระมัดระวังในการขับรถหรือการใช้เครื่องจักรกล

๑๑. รับประทานยานี้แล้วปัสสาวะจะมีสีส้มแดง ยาพวก Phenazopyridine ทำให้ปัสสาวะเป็นสีแดงอาจเข้าใจผิดว่าเป็นเลือด แต่ที่จริงเป็นสีจากยา หรือยา Rifampicin ทำให้น้ำลาย น้ำตา ปัสสาวะ เป็นสีแดงส้ม

๑๒. เก็บไว้ในตู้เย็น โดยทั่วไปหมายถึงการเก็บที่อุณหภูมิ ๒-๘ องศาเซลเซียส โดยแช่ในช่องธรรมดา ไม่ต้องใส่ในช่องทำน้ำแข็ง หรือเก็บในกระติกน้ำแข็งตลอดเวลา เช่น ยาอินซูลิน วัคซีน หรือยาหยอดตาบางชนิด

วิธีสังเกตยาหมดอายุ

เราควรทราบวิธีสังเกตยาที่มีอยู่แล้วยังสามารถใช้ได้หรือไม่ เพื่อความปลอดภัยในการใช้ยา เพราะหากยาที่ใช้หมดอายุหรือเสื่อมคุณภาพแล้ว นอกจากจะไม่มีผลในการรักษา ยังอาจทำให้เกิดอันตรายต่อร่างกายได้ ซึ่งมีวิธีการสังเกตง่ายๆ ดังนี้

วันหมดอายุ เขียนเป็นภาษาอังกฤษได้หลายแบบ เช่น Exp.date, Expiring, Use by หรือ Use before ตัวอย่างเช่น Exp.date ๒๐/๐๒/๑๗ หมายความว่ายาจะหมดอายุในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๐๑๗

แต่หากบนฉลากไม่ได้กำหนดวันที่วันหมดอายุ ก็ให้หมายถึงวันสุดท้ายของเดือนนั้นๆ เช่น Exp.date ๐๓/๑๗ หมายความว่ายาจะหมดอายุในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๐๑๗

ในกรณีที่ยาไม่ได้กำหนดวันหมดอายุ อาจสังเกตได้จากวันที่ผลิต (Manufacturing date หรือ Mfg.date) ซึ่งโดยทั่วไป หากยานั้นผลิตมาเกิน ๕ ปี ก็ไม่ควรนำมาใช้

ปรับจาก <http://www.manager.co.th/QOL/ViewNews.aspx?NewsID=๙๔๗๐๐๐๑๐๔๑๐๘>



คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (x) หน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด
(๕ คะแนน)



คำถามที่ ๑

สารคดีที่นักเรียนอ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- ก. เรื่องเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้ยาประเภทต่าง ๆ
- ข. เรื่องเกี่ยวกับยาแต่ละชนิดนี้ทั้งประโยชน์และโทษ
- ค. เรื่องเกี่ยวกับการรับประทานยาตามแพทย์สั่ง
- ง. เรื่องเกี่ยวกับยาแต่ละชนิดหมดอายุเมื่อไร



คำถามที่ ๒

ยาที่ต้องรับประทานเป็นเวลานาน หยุดเองไม่ได้ คือ ยาจำพวกใด

- ก. ยาแก้ไอ
- ข. ยาลดน้ำมูก
- ค. ยาจำพวกสเตียรอยด์
- ง. ยาแก้ปวดท้องประจำเดือน



คำถามที่ ๓

ยาชนิดใดที่จะต้องรับประทานต่อเนื่องจนครบ

- ก. ยาฆ่าเชื้อ
- ข. ยาที่แพทย์สั่ง
- ค. ยารักษาโรคกระดูก
- ง. ยารักษาโรคความดัน



คำถามที่ ๔

ข้อคิดที่ได้รับจากการอ่านสารคดี เรื่อง “ยาที่ทุกคนควรรู้”

- ก. การรับประทานยาควรปรึกษาแพทย์ทุกครั้ง
- ข. ยาแต่ละชนิดมีวันหมดอายุ
- ค. การรับประทานยาให้มีประสิทธิภาพต้องรับประทานก่อนอาหาร
- ง. ยาแต่ละชนิดมีทั้งประโยชน์และโทษ ถ้ารู้จักใช้ยานั้นก็จะมีประโยชน์
ถ้าใช้ผิดวิธีก็เกิดอันตรายได้





คำถามที่ ๕

ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องยา

- ก. ยา หมายถึง สารที่ใช้ในการวิเคราะห์ บำบัดป้องกันโรค หรือความเจ็บป่วยของมนุษย์และสัตว์
- ข. ยา หมายถึง สารเคมีที่เข้าไปในร่างกาย เพื่อการวินิจฉัยและ บำบัดรักษา
- ค. ยา หมายถึง ยาที่ใช้รักษาโรคแผนปัจจุบันทั้งในคนและสัตว์
- ง. ยา หมายถึง สิ่งที่ใช้แก้หรือป้องกันโรค



คำถามที่ ๖

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือไม่เป็นความจริง (๕ คะแนน)

- ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ใช่”
- ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ไม่ใช่”



ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	ยาจำพวกสเตียรอยด์เป็นยารักษาโรคเรื้อรัง ต้องรับประทานยานี้เป็นเวลานาน		
๒	ยาแก้ปวดลดไข้ ควรรับประทานทุก ๖ ชั่วโมง หรือเวลามีอาการ		
๓	การรับประทานยาหลังอาหารจะต้องรับประทานหลังอาหารทันที เพราะยาจะได้ ย่อยไปพร้อม ๆ กับอาหาร		
๔	การใช้ยา หากยาหมดอายุ เมื่อรับประทานเข้าไปแล้วอาจทำให้เกิดอันตรายได้		
๕	หากยาชนิดใดไม่มีวันที่หมดอายุให้สังเกตที่สีและรสชาติของยา		
๖	เมื่อรับประทานยาแก้แพ้จะทำให้วังงิม ดังนั้นไม่ควรทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักร หรือขับขี่ยานพาหนะ		
๗	วิธีการสังเกตยาหยอดตาที่หมดอายุ เปลี่ยนจากน้ำใส ๆ เป็นน้ำขุ่น หรือหยอดตา แล้วมีอาการแสบตามากกว่าปกติ		
๘	ยาก่อนอาหาร ควรรับประทานก่อนอาหาร ๕ นาที เพราะอาหารอาจลดการดูดซึม หรือยับยั้งทำให้ยาบางชนิดออกฤทธิ์น้อยลง		
๙	ยาเบาหวานบางชนิด ให้รับประทานพร้อมอาหารเพื่อช่วยลดการดูดซึมน้ำตาล		
๑๐	ยาฆ่าเชื้อ อะม็อกซิซิลิน มีฤทธิ์ในการรักษาผู้ป่วยมากกว่ายาฆ่าเชื้อเตตราซัยคลิน		





ตอบคำถามให้ถูกต้อง โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อหาสนับสนุนคำตอบ
ของนักเรียน (๒ คะแนน)



ที่	ข้อความ	คำตอบ
๑	ยาชนิดใดที่ต้องรับประทานหลังอาหารทันที
๒	ภาษาอังกฤษบนฉลากยา Exp.date ๒๐/๐๒/๑๗ หมายความว่าอย่างไร



เหนื่อยกันบ้างไหมครับ..ถ้าใครเหนื่อย
ก็พักได้นะครับ..หายเหนื่อยแล้ว
เราไปตอบคำถามแบบฝึกทักษะข้อ
ต่อไปกันเลยครับ





นักเรียนคิดเห็นอย่างไรจากถ้อยความที่กำหนดให้ ทำไมจึงคิดเช่นนั้น
ให้ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย (๓ คะแนน)



ยามีคุณอนันต์และมีโทษมหันต์



๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย ☐ วงกลมล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ ข้อความ

ความคิดเห็นคล้อยตาม

ความคิดเห็นโต้แย้ง

ความคิดเห็นคล้อยตามโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิดการเลือกในข้อ ๑



ความคิดเห็นคล้อยตาม	ความคิดเห็นโต้แย้ง
๑.	๑.
๒.	๒.



แบบฝึกทักษะที่ ๒

มะพร้าว : จากห้วกะทิถึงกากมะพร้าวตามรอยพฤกษศาสตร์ประโยชน์

เรื่อง : ฐิติพันธ์ พัฒนมงคล

เมื่อครั้งผมยังเด็ก ผมจำได้แม่นยำ เวลาเตรียมทำอาหารคาว-หวานที่ต้องใช้กะทิเป็นส่วนผสมจะหยิบกระต่ายขูดมะพร้าวที่วางอยู่ติดตู้กับข้าวออกมา เริ่มต้นงานคั้นกะทิด้วยการนำมะพร้าวที่ยังไม่กะเทาะกลามาขูด ยำนั่งบนตัวกระต่าย มือสองข้างจับมะพร้าวผ่าซีกครอบแผงซี่ฟันเลี้ยวไว้ ถูเนื้อมะพร้าวไล่ไปไล่มาให้น้ำมันมะพร้าวหลุดล่อนเป็นฝอย ก่อนจะนำไปคั้นห้วกะทิเป็นส่วนผสมหลักในอาหารต่อไป

ผมจำได้แม่นยำ วันดีคืนดี ย่าจะลากทางมะพร้าวที่หลุดร่วงจากลำต้น เอามาลิดใบให้เหลือแต่ก้านทำเป็นไม้กวาดทางมะพร้าว พอเสร็จงาน ย่าจะเหลาแกนกลางทางมะพร้าวสีขาวอมเหลือง นวลทำเป็น “ดาบเลเซอร์” ให้ผมใช้ฟันเล่นกับพี่ชาย ผมจำได้แม่นยำ เมื่อครั้งน้าชายแต่งงาน ผมยังได้รับมอบหมายให้เป็นคนถือลูกมะพร้าวที่อกโบอ่อนร่วมในขบวนแห่ขันหมากด้วย มะพร้าวอ่อนเป็นเครื่องบูชาในการประกอบพิธีกรรมทางพุทธศาสนาและศาสนาพราหมณ์ พอเสร็จพิธี คู่บ่าวสาวจะนำไปปลูกในหิ้งอภินิหารต่อไป กระทั่งถึงคราวย้ายถิ่นลมหายใจ ผมจำได้แม่นยำ เมื่อฝาโรงถูกเปิดออกเพื่อบอกลาท่านเป็นครั้งสุดท้าย ใบหน้าชาวซีดไร้ลมหายใจของย่ายังอาบด้วยน้ำมะพร้าวตามธรรมเนียมโบราณดั้งเดิมซึ่งเชื่อว่าช่วยให้ผู้ตายเกิดความผ่องใสก่อนออกเดินทางสู่ภพภูมิข้างหน้า

มะพร้าวเป็นพืชสารพัดนึก นอกจากเนื้อและน้ำส่วนประกอบของพืชชนิดนี้แทบทุกส่วนล้วนสารพัดประโยชน์ตั้งแต่รากใช้ทำยาถึงยอดสูงเสียดฟ้าใช้ประกอบอาหาร ตั้งแต่เนื้อมะพร้าวบีบน้ำมันถึงกากมะพร้าวเป็นอาหารสัตว์โปรตีนสูง ตำราอายุรเวทของอินเดียเรียกมะพร้าวว่า “กัลปพฤกษ์” หมายถึงพืชที่ให้ทุกสิ่งที่ปรารถนา ชาวฟิลิปปินส์และหมู่เกาะในมหาสมุทรแปซิฟิกให้สมญาพืชชนิดนี้ว่า “ต้นไม้แห่งชีวิต” ชาวตะวันตกมีคำร่ำพึงว่าผู้ใดปลูกมะพร้าวประหนึ่งผู้นั้นผลิตอาหารและเครื่องดื่มภาชนะและเครื่องนุ่งห่ม บ้านและมรดกสำหรับทายาท ชาวเกาะหมู่เกาะโพลินีเซียในมหาสมุทรแปซิฟิกได้นับถือมะพร้าวดุจดั่งเทพเจ้า และมีชื่อเรียกท้องถิ่นไม่ต่ำกว่า ๑๓ ภาษา



ชาวบาห์ลีถือเอามะพร้าวแปดเป็นของเสน่ห์และเชื่อว่าน้ำมันสกัดจากผลมะพร้าวที่ให้หญิงมีครรภ์นั่งทับนำมาทำเป็นน้ำมันเสน่ห์ได้ หญิงตั้งครรภ์ชาวบาห์ลีได้รับคำแนะนำให้อาบน้ำมะพร้าวและห้ามกินยอดมะพร้าวอ่อนจนเมื่อแรกคลอดต้องกินอาหารทำจากมะพร้าวเนื้ออ่อนและน้ำตาลที่ผลิตจากมะพร้าว ชาวเกาะนิโคบาร์ในมหาสมุทรอินเดียใช้น้ำมะพร้าวอ่อนอาบหน้าทารกจนถึงวัย ๒ ขวบ

ไม่น่าเชื่อว่า ทิวมะพร้าวที่พบเห็นทั่วไปตั้งแต่ชายฝั่ง ท้องทุ่ง เรือกสวน หรือภูเขา จะผูกพันกับชีวิตเรตั้งแต่เกิดจนตาย ทั้งยังมีความสัมพันธ์แนบแน่นกับวิถีไทยในหลายด้านและนี่คือการเดินทางของมะพร้าวต้นหนึ่ง

ปรับจาก <https://www.sarakadee.com/๒๐๑๑/๑๑/๒๘/coconut/>

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับอักษรหน้าตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

(๕ คะแนน)



คำถามที่ ๑

มะพร้าวมีชื่อทางวิทยาศาสตร์ว่า

- ก. Cofos muciferra Linn.
- ข. Cocos nuciferra Linn.
- ค. Cosos fuciferra Linn.
- ง. Comos nuciferra Linn.



คำถามที่ ๒

ส่วนยอดของมะพร้าวเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าอะไร

- ก. สลัดเจ้าสัว
- ข. หัวใจมะพร้าว
- ค. จาวมะพร้าว
- ง. ช่อดอกมะพร้าว



คำถามที่ ๓

มะพร้าวเป็นพืชตระกูลใด

- ก. ตระกูลปาล์ม
- ข. ตระกูลถั่ว
- ค. พืชตระกูลหญ้า
- ง. พืชตระกูลส้ม





คำถามที่ ๔

เพราะเหตุใดชาวอินเดียจึงเรียกมะพร้าวว่า “ต้นกัลปพฤกษ์”

- ก. เพราะเป็นต้นไม้แห่งชีวิต
- ข. เพราะเป็นต้นไม้ที่มีเสน่ห์
- ค. เพราะเชื่อว่าเป็นพืชที่ให้ทุกสิ่งที่ปรารถนา
- ง. เพราะเป็นต้นไม้ที่นำมาใช้ในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา



คำถามที่ ๕

“ย่านั่งบนตัวกระต่าย มือสองข้างจับมะพร้าวผ่าซีกครอบ
แผงซีฟันเลื่อยไว้ ภูเนื้อมะพร้าวใส่ไปไสมาให้เนื้อมะพร้าวหลุดล่อน
เป็นฝอย” จากถ้อยความดังกล่าวผู้เขียนใช้โวหารชนิดใด

- ก. อุปมาโวหาร
- ข. สาธกโวหาร
- ค. เทศนาโวหาร
- ง. พรรณนาโวหาร





คำถามที่ ๖

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือไม่เป็นความจริง (๕ คะแนน)

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ไม่ใช่”



ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑	มะพร้าวเป็นพืชที่ให้ประโยชน์ได้ทุกส่วน		
๒	“กระต่ายขูดมะพร้าว” คืออุปกรณ์ชนิดหนึ่งที่ใช้ในครัวเรือนของไทย		
๓	มะพร้าว มีชื่อสามัญว่า Coconut		
๔	สาเหตุที่ใช้น้ำมะพร้าวล้างหน้าศพตามธรรมเนียมโบราณเพราะจะทำให้วิญญาณของผู้ตายได้พบกับเทพเจ้า		
๕	หญิงตั้งครรภ์ต้องบริโภคยอดมะพร้าวอ่อนเพราะจะทำให้คลอดทารกได้ง่าย		
๖	“มะพร้าวเป็นพืชสารพัดนึก” หมายถึงเราสามารถนำมะพร้าวมาใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลายครบทุกส่วน		
๗	ชาวบาห์ลีเชื่อว่าการนำน้ำมันสกัดจากผลมะพร้าวที่ผ่านการนึ่งทับของหญิงมีครรภ์ จะเป็นน้ำมันมหาเสน่ห์		
๘	มะพร้าวเป็นพืชที่สามารถปลูกได้ทั่วโลก		
๙	มะพร้าวมีถิ่นกำเนิดในแถบเอเชียตะวันออก		
๑๐	มะพร้าวจัดเป็นพรรณไม้มงคลชนิดหนึ่ง		



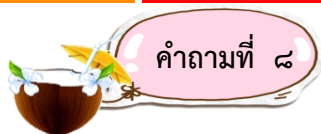


ตอบคำถามให้ถูกต้อง โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อหาสนับสนุนคำตอบ
ของนักเรียน (๒ คะแนน)



ที่	ข้อความ	คำตอบ
๑	เราสามารถนำมะพร้าวมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างไรบ้าง จงบอกมา ๓ ข้อ
๒	ใครคือผู้เขียนสารคดีเรื่อง มะพร้าว : จากหัวกะทิ ถึงกากมะพร้าว ตามรอยพฤกษศาสตร์ ประโยชน์”





คำถามที่ ๘

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรจากถ้อยความจากภาพที่กำหนดให้
ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย (๓ คะแนน)



๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย O วงกลมล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ ข้อความ

ความคิดเห็นคล้อยตาม

ความคิดเห็นโต้แย้ง

ความคิดเห็นคล้อยตามโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิดการเลือกในข้อ ๑



ความคิดเห็นคล้อยตาม	ความคิดเห็นโต้แย้ง
๑.	๑.
๒.	๒.



แบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ ๔ เรียนรู้ตามสารคดี



คำชี้แจง :

๑. แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ
๒. กำหนดเวลาทำแบบทดสอบ ๑๐ นาที
๓. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (x) ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดคือจุดประสงค์ของการเขียนสารคดี
 - ก. มุ่งเสนอสาระแก่ผู้อ่านเพียงอย่างเดียว
 - ข. มุ่งเสนอสาระแก่ผู้อ่าน เพื่อให้ผู้อ่านได้รับความรู้
 - ค. มุ่งให้ผู้อ่านได้รับความรู้ และความสนุกสนานไปพร้อมๆ กัน
 - ง. มุ่งเสนอสาระแก่ผู้อ่าน เพื่อให้ผู้อ่านได้รับความรู้ และความเพลิดเพลินไปพร้อมๆ กัน
๒. ข้อใดคือองค์ประกอบของสารคดี
 - ก. เนื้อหา ความคิด ตัวละคร
 - ข. เนื้อหา ความคิด บทสนทนา
 - ค. เนื้อหา ตัวละคร บทสนทนา
 - ง. เนื้อหา ความคิด วิธีนำเสนอ
๓. ข้อใดคือความหมายของ สารคดี
 - ก. งานเขียนหรือวรรณกรรมที่มีเนื้อหาเป็นการแสดงความคิด พัฒนาความรู้ สติปัญญา
 - ข. งานเขียนหรือวรรณกรรมที่มีเนื้อหาเป็นข้อเท็จจริง พัฒนาความรู้ สติปัญญา
 - ค. งานเขียนหรือวรรณกรรมที่เป็นเรื่องราวที่เกิดขึ้นบนโลกปัจจุบัน
 - ง. ข่าวสาร เอกสาร หนังสือที่ให้ความรู้ พัฒนาอารมณ์ สังคม
๔. ข้อใดไม่ใช่รูปแบบของสารคดีทั้งหมด
 - ก. บันทึกรายวัน อนุทิน
 - ข. บทความ เรียงความ
 - ค. คำบรรยาย ปาฐกถา
 - ง. บทสัมภาษณ์ เรื่องสั้น



ใช้ถ้อยความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๗

ปลาทุเป็นอาหารทะเลที่คนไทยนิยมบริโภคตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เพราะทำอาหารได้หลายอย่าง ย่อยง่าย รสชาติดี โดยเฉพาะปลาทางแถบจังหวัดชลบุรี สมุทรปราการ สมุทรสาคร สมุทรสงคราม และเพชรบุรี เพราะมีความมันมาก รสอร่อยกว่าปลาทุจากแหล่งอื่น ๆ จากหลักฐานทางด้านวิชาการของกองประมงทะเล พบว่า บริเวณดังกล่าวเป็นก้นอ่าวไทย จึงมีอาหารอุดมสมบูรณ์ ส่งผลให้ปลาทุเหล่านี้มีสารอาหารต่าง ๆ อยู่ในตัวมาก และประกอบกับปลาทุจะวางไข่บริเวณฝั่งตะวันตกของอ่าวไทย แถบจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ชุมพร สุราษฎร์ธานี ประมาณเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ และจะอพยพมาที่ที่มีอาหารอุดมสมบูรณ์ ในช่วงสิงหาคม - ธันวาคม ปลาทุในช่วงนี้จึงราคาถูกลง เพราะมีมาก รสอร่อย และเป็นปลาทุตัวโตหรือปลาทุสาว

เนื่องจากปลาทุมีการปรุงร่าลักษณะคล้ายกับปลาอีกหลาย ๆ ชนิด โอกาสซื้อผิดมีมาก จึงขอแนะนำเพื่อเป็นข้อสังเกต ดังนี้

ปลาทุที่มีอีกชื่อว่าปลาทุสั้นหรือปลาทุเตี้ย มีลำตัวกว้างแบน ป้อม สัน ตาเล็ก ปากแหลมมน ไม่มีลายข้างตัว ๓ เส้น ด้านบนของลำตัวมีสีน้ำเงินแกมเขียว ถ้าเป็นปลาสดจะมีสีน้ำเงินเข้มพาดตามยาวของลำตัว เนื้อละเอียด นุ่ม มีมันมาก รสอร่อย

ปลาทุที่มีอีกชื่อว่าปลาทุยาว ปลาทุโหม่ง หรือปลาทุโหม่ง มีลำตัวกลมเรียวยาวกว่าปลาทุ ตาโต ปากแหลม ลำตัวด้านหลังมีแถบสีเขียวแกมน้ำตาล ๒ - ๓ แถบพาดตามยาว เนื้อหยาบ มันน้อย รสไม่อร่อย ราคาถูกกว่าปลาทุ

ปลาทุปากจิ้งจกมีลำตัวเรียวยาวคล้ายปลาทุ แต่มีขนาดความยาวเท่าปลาทุ ความกว้างของลำตัวน้อยกว่าปลาทุ ปากแหลม ด้านบนลำตัวมีสีน้ำเงิน แวววาว ด้านท้องมีสีขาวเงิน เนื้อหยาบ มันน้อย รสไม่อร่อย

ปลาทุแขกมีลักษณะคล้ายปลาทุปากจิ้งจก แต่มีเกล็ดหนามแข็งที่โคนหาง แนวเส้นข้างตัวโค้งลาด ลำตัวเรียวยาว แต่หนา มองดูค่อนข้างกลม ด้านหลังมีสีน้ำเงินแกมเขียว ท้องสีขาวเงิน ครีบลำตัวสีขาว เนื้อหยาบ มันน้อย ปัจจุบันนิยมนั่งแท่นปลาทุ หรือทำปลาทุกระป๋อง

ปลาทุแขกครีบลำตัวมีลักษณะคล้ายปลาทุแขก แต่ลำตัวกว้างกว่า จึงมองดูแบน ตาค่อนข้างโต เนื้อแข็ง หยาบ รสไม่อร่อย

การเลือกซื้อปลาทุนั้น ให้พิจารณาที่ตัวสั้น ป้อม แบน ตาใส สีของปลาสด ไม่ว่าจะเป็นสีน้ำเงินแกมเขียวหรือสีขาวของส่วนล่างก็ตาม กดแล้วเนื้อจะนิ่ม มีมันสีเหลืองเฝืออยู่ตามตัว ถ้าเนื้อแข็งแสดงว่าปลาไม่สด และเค็มเกินไป

ปรับจาก <http://www.thaihealth.or.th>



๕. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของถ้อยความนี้
- ก. เพื่อบอกชนิดของปลา
 - ข. เพื่แนะนำวิธีการเลือกซื้อปลา
 - ค. เพื่อบอกสถานที่ในการจำหน่ายปลา
 - ง. เพื่อให้เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพประมง
๖. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลที่นำมาใช้ในการเลือกซื้อปลา
- ก. ปาก
 - ข. ลำตัว
 - ค. เนื้อปลา
 - ง. ลายข้างลำตัว
๗. ปลาที่มีลักษณะใกล้เคียงกับปลาชนิดใดมากที่สุด
- ก. ปลาหมู่มง
 - ข. ปลาหมู่มง
 - ค. ปลาหมู่มง
 - ง. ปลาหมู่มง

ไปเลือกซื้อปลาหมู่มงรับประทานกันหรือ
ยังครับน้อง ๆ อย่าลืมนะปลาหมู่มง
ด้วยโอเมกา ๓ และ ๖ ที่มีส่วนช่วย
ในการทำงานของระบบประสาทและ
สมองนะครับ



ใช้ถ้อยความต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐

จำปูน

จำปูน (*Anaxagorea javanica* Blume) เป็นพรรณไม้พื้นเมืองของไทย มีขึ้นกระจายอยู่ในภาคใต้ นับตั้งแต่จังหวัดชุมพรลงไป รวมทั้งในภาคตะวันออกของจังหวัดจันทบุรีและตราด ชอบสภาพภูมิอากาศที่ชุ่มชื้นมีปริมาณน้ำฝนมากกว่า ๑,๘๐๐ มิลลิเมตรต่อปี อยู่ในที่ร่มเงา และชอบสภาพภูมิประเทศที่เป็นที่ราบ เช่น เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเขาช่อง จังหวัดตรัง หรือเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าโตนงาช้าง จังหวัดสงขลา อุทยานแห่งชาติเขาคิซมัญญ จังหวัดจันทบุรี และอุทยานแห่งชาติเขาหลวง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยเฉพาะตามริมลำธาร หรือตามแหล่งไถลน้ำตก

ต้นจำปูนเป็นไม้พุ่มสูง ๑.๕ - ๒ เมตร แตกกิ่งยอดโน้มลู่ลง มีใบสีเขียวเข้มเป็นมัน ออกดอกตามกิ่งยอดหรือกิ่งแขนง ดอกเป็นดอกกลมสีเขียวอ่อนหรือสีเขียวปนขาวนวล ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑.๕ - ๒ เซนติเมตร มีกลีบดอกหนาจำนวนมากจำนวน ๖ กลีบ เรียงเป็น ๒ ชั้น ชั้นละ ๓ กลีบ กลิ่นหอมสดชื่น ดอกตูม มีลักษณะเป็นตุ้มกลม หรือตุ้มรี ๆ

บางต้นจะมีทั้งดอกและผลอยู่ในช่วงเดียวกัน ผลเป็นผลกลุ่ม มีผลย่อย ๔ - ๘ ผล แต่ละผลมีก้านผลยาว ๒.๕ - ๓ เซนติเมตร แล้วมีผลกลม ๆ ขนาด ๑ เซนติเมตร อยู่ที่ปลายก้าน เมื่อผลแก่จัดแล้วเปลือกผลจะแตกออก แล้วติดเมล็ดกระเด็นไปได้ไกล การปลูกจำปูนให้เจริญเติบโตได้ดี แล้วออกดอกดกส่งกลิ่นหอมให้ท่านสูดดม ได้ชื่นใจ ก็ต้อง “ตามใจจำปูน” ไม่ใช่ตามใจคนปลูก

ปรับจาก นิตยสารหมอชาวบ้าน เล่มที่ ๓๘๔ <https://www.doctor.or.th/article/detail/๑๑๔๗๗>

๘. การปลูกต้นจำปูนจะต้องปลูกในสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศเช่นใดจึงจะเหมาะสม

- ก. พื้นที่ลุ่ม อากาศร้อนชื้น ที่ร่มเงา
- ข. พื้นที่ราบ อากาศชุ่มชื้น ที่ร่มเงา
- ค. พื้นที่ดอน อากาศแห้ง ที่กลางแจ้ง
- ง. พื้นที่ราบ อากาศหนาวเย็น ที่กลางแจ้ง



๙. “การปลูกจำปูนให้เจริญเติบโตได้ดี แล้วออกดอกดก ส่งกลิ่นหอมให้ท่านสุดดม ได้ชื่นใจ ก็ต้อง “ตามใจจำปูน” คำว่า “ตามใจ” ในถ้อยความดังกล่าวมีความหมายอย่างไร
- ก. ให้สารเร่งการเจริญเติบโตเพื่อเพิ่มความหอมแก่ดอกจำปูน
 - ข. คัดเลือกพันธุ์ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้ปลูก
 - ค. ปลูกต้นจำปูนในสภาพที่เหมาะสมแก่การเจริญเติบโต
 - ง. ตัดแต่งต้นจำปูนให้มีรูปทรงสวยงามอยู่เสมอ
๑๐. “เมื่อผลแก่จัดแล้ว เปลือกผลจะแตกออก แล้วดีดเมล็ดกระเด็นไปได้ไกล” จากถ้อยความดังกล่าวจะส่งผลอย่างไร
- ก. จะทำให้ความหอมของดอกจำปูนน้อยลง
 - ข. จะทำให้เกิดการขยายพันธุ์ของต้นจำปูนขึ้น
 - ค. จะทำให้ต้นจำปูนเหี่ยวแห้งและตายในที่สุด
 - ง. จะทำให้เมล็ดพันธุ์ของต้นจำปูนสูญหายและสูญพันธุ์

ทำกิจกรรม “เล่มที่ ๔ เรียนรู้ตามสารคดี”
ครบแล้ว..ตรวจคำตอบเพื่อดูความก้าวหน้า
ของตนเองนะครับ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน



ชุดที่ ๔ เรียนรู้ตามสารคดี

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
สรุปคะแนน				
คะแนนเต็ม			คะแนนที่ได้	
รวม ๑๐ คะแนน			



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๒). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

“การอ่าน ๑ การอ่านเบื้องต้น”. Elearning๒.utcc.ac.th/officialtcu/ECONTENT/HG.๐๘/doc.pd.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (๒๕๕๖). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.

โครงการ PISA ประเทศไทย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (๒๕๕๗).

ผลการประเมิน PISA คณิตศาสตร์ การอ่าน และวิทยาศาสตร์ นักเรียนรู้อะไรและทำอะไรได้บ้าง. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.).

_____. (๒๕๕๕). ตัวอย่างข้อสอบการประเมินผลนานาชาติ PISA ๒๐๐๙: การอ่าน (เพิ่มเติม).

พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.).

_____. (๒๕๕๗). ผลการประเมิน PISA ๒๐๑๒ คณิตศาสตร์ การอ่าน และวิทยาศาสตร์ นักเรียนรู้อะไรและทำอะไรได้บ้าง. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.).

จำปวน. สืบค้นเมื่อ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐, จาก นิติสารหมอชาวบ้าน เล่มที่ ๓๘๔

<https://www.doctor.or.th/article/detail/๑๑๔๗๗>.

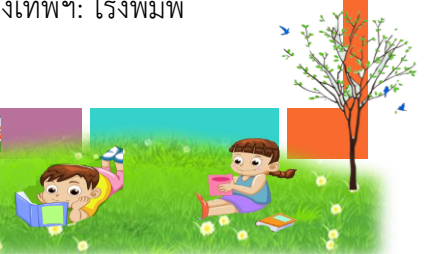
ชลอ รอดลอย. (๒๕๕๑). การเขียนสารคดี. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ธรรฐ์ ตูลาพงษ์พิพัฒน์. (๒๕๕๘). เอกสารประกอบการพัฒนาครุภาษาไทย โครงการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้สู่การเรียนรู้การสอน กิจกรรมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมาย แนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA). เอกสารอัดสำเนา.

_____. (๒๕๕๘). การอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA (Reading Literacy).

เอกสารอัดสำเนา.

ประภาศรี สีหอำไพ. (๒๕๕๔). วัฒนธรรมทางภาษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



ปลาทุ. สืบค้นเมื่อ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐, จาก <http://www.thaihealth.or.th>.
มะพร้าว:จากห้วกะทิถึงกามะพร้าวตามรอยพฤกษศาสตร์ประโยชน์. สืบค้นเมื่อ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐, จาก <https://www.sarakadee.com/๒๐๑๑/๑๑/๒๘/coconut/>.

มานิตา ศรีสาคร. (๒๕๕๒). ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ ๓. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
นิตยสาร สสวท. ๔๒ (๑๘๙), ๔๔-๔๘.

ยาที่ทุกคนควรรู้. สืบค้นเมื่อ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐, จาก
<http://www.manager.co.th/QOL/ViewNews.aspx?NewsID=๙๔๗๐๐๐๐๑๐๔๑๐๘>.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). ร่างชุดฝึกอบรมเตรียมความพร้อมผู้เรียน
สู่การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA. การอบรมเตรียมความพร้อมผู้เรียน
สู่การประเมินผลการนักเรียนนานาชาติ PISA ๒๐๑๒. (หน้า ๑-๑๒๖). กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๘). คู่มือการเรียนรู้การสอน การอ่าน คิดวิเคราะห์
ตามแนวทางประเมินประเมินผลการนักเรียนนานาชาติ (PISA). กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สุวิทย์ มูลคำ. (๒๕๕๑). กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (๒๕๕๓). ๒๑ วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

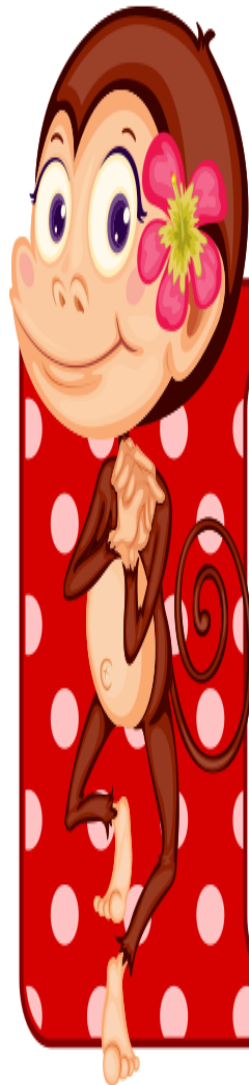
เอกรินทร์ อชชะกุลวิสุทธิ์. (๒๕๕๗). “การประเมินด้านการแก้ปัญหาแบบร่วมมือของ PISA ๒๐๑๕”.
๒๐๑๕. นิตยสาร สสวท. ๔๓(๑๙๑), ๓๗-๔๑.







เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



ข้อ	คำตอบ
๑.	ค
๒.	ง
๓.	ก
๔.	ก
๕.	ข
๖.	ก
๗.	ก
๘.	ข
๙.	ค
๑๐.	ข





การจำแนกกลยุทธ์การอ่านแนว PISA

แบบทดสอบก่อนเรียน



ข้อที่	กลยุทธ์		
	การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	การบูรณาการและตีความ	การสะท้อนและประเมิน
๑		×	
๒		×	
๓	×		
๔	×		
๕		×	
๖		×	
๗		×	
๘	×		
๙		×	
๑๐			×





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑ เรื่องยาที่ทุกคนควรรู้

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับอักษรหน้าตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (๕ คะแนน)



คำถามที่ ๑

สารคดีที่นักเรียนอ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

- ก. เรื่องเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้ยาประเภทต่าง ๆ
- ข. เรื่องเกี่ยวกับยาแต่ชนิดนี้ทั้งประโยชน์และโทษ
- ค. เรื่องเกี่ยวกับการรับประทานยาตามแพทย์สั่ง
- ง. เรื่องเกี่ยวกับยาแต่ละชนิดหมดอายุเมื่อไร



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ



คำถามที่ ๒

ยาที่ต้องรับประทานเป็นเวลานาน หยุดเองไม่ได้คือยาจำพวกใด

- ก. ยาแก้ไอ
- ข. ยาลดน้ำมูก
- ค. ยาจำพวกสเตียรอยด์
- ง. ยาแก้ปวดท้องประจำเดือน



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ



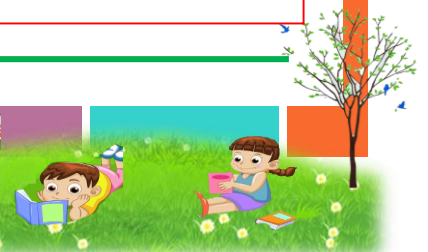
คำถามที่ ๓

ยาชนิดใดที่จะต้องรับประทานต่อเนื่องจนครบ

- ก. ยาฆ่าเชื้อ
- ข. ยาที่แพทย์สั่ง
- ค. ยารักษาโรคกระดูก
- ง. ยารักษาโรคความดัน



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ





คำถามที่ ๔

ข้อคิดที่ได้รับจากการอ่านสารคดี เรื่อง “ยาที่ทุกคนควรรู้”

- ก. การรับประทานยาควรปรึกษาแพทย์ทุกครั้ง
- ข. ยาแต่ละชนิดมีวันหมดอายุ
- ค. การรับประทานยาให้มีประสิทธิภาพต้องรับประทานก่อนอาหาร
- ง. ยาแต่ละชนิดมีทั้งประโยชน์และโทษ ถ้ารู้จักใชยานั้นก็จะมีประโยชน์
ถ้าใช้ผิดวิธีก็เกิดอันตรายได้



กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ



คำถามที่ ๕

ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องยา

- ก. ยา หมายถึงสารที่ใช้ในการวิเคราะห์ บำบัดป้องกันโรคหรือความเจ็บป่วยของมนุษย์และสัตว์
- ข. ยา หมายถึง สารเคมีที่เข้าไปในร่างกาย เพื่อการวินิจฉัยและบำบัดรักษา
- ค. ยา หมายถึง ยาที่ใช้รักษาโรคแผนปัจจุบันทั้งในคนและสัตว์
- ง. ยา หมายถึง สิ่งที่ใช้แก้หรือป้องกันโรค



กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ





คำถามที่ ๖

จากถ้อยความข้างต้นข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือไม่เป็นความจริง

ข้อความ **เป็นความจริง** จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ใช่”

ข้อความ **ไม่เป็นความจริง** จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ไม่ใช่”

กลยุทธ์การอ่าน	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	๑. ยาจำพวกสเตียรอยด์เป็นยารักษาโรคเรื้อรัง ต้องรับประทานยานี้เป็นเวลานาน	×	
การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	ยาแก้ปวดลดไข้ ควรรับประทานทุก ๖ ชั่วโมง หรือเวลามีอาการ		×
การบูรณาการและตีความ	การรับประทานยาหลังอาหารจะต้องรับประทาน หลังอาหารทันที เพราะยาจะได้ย่อยไปพร้อม ๆ กับอาหาร		×
การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	การใช้ยา หากยาหมดอายุ เมื่อรับประทานเข้าไปแล้วอาจทำ ให้เกิดอันตรายได้	×	
การบูรณาการและตีความ	หากยาชนิดใดไม่มีวันที่หมดอายุให้สังเกตที่สีและรสชาติ ของยา		×
การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	เมื่อรับประทานยาแก้แพ้จะทำให้ง่วงซึมดังนั้นไม่ควรทำงาน เกี่ยวกับเครื่องจักรหรือขับขี่ยานพาหนะ	×	
การสะท้อนและประเมิน	วิธีการสังเกตยาหยอดตาที่หมดอายุ เปลี่ยนจากน้ำใส ๆ เป็น น้ำขุ่น หรือหยอดตาแล้วมีอาการแสบตามากกว่าปกติ	×	
การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	ยาก่อนอาหาร ควรรับประทานก่อนอาหาร ๕ นาที เพราะ อาหารอาจลดการดูดซึม หรือยับยั้งทำให้ยาบางชนิดออก ฤทธิ์น้อยลง		×
การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	ยาเบาหวานบางชนิด ให้รับประทานพร้อมอาหารเพื่อช่วยลด การดูดซึมน้ำตาล	×	
การสะท้อนและประเมิน	ยาฆ่าเชื้อ อะม็อกซิซิลิน มีฤทธิ์ในการรักษาผู้ป่วยมากกว่ายา ฆ่าเชื้อเตตราซัยคลิน		×



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
การบูรณาการและตีความ
การสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเชิงซ้อน





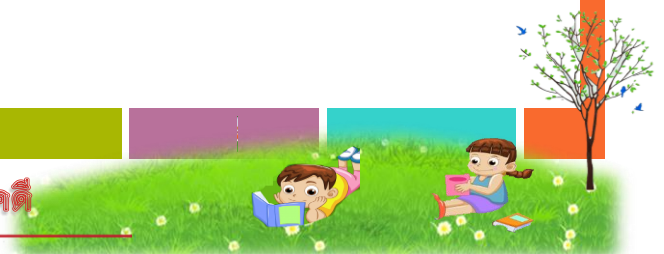
ตอบคำถามให้ถูกต้อง โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อหาสนับสนุนคำตอบ
ของนักเรียน (๒ คะแนน)



ที่	ข้อความ	คำตอบ
๑	ยาชนิดใดที่ต้องรับประทานหลังอาหารทันที	<u>แนวคำตอบ</u> - ยาเพรดนิโซโลน ยาแอสไพริน เพราะเป็นยาที่ระคายเคืองต่อกระเพาะ อาหาร
๒	ภาษาอังกฤษบนฉลากยา Exp.date ๒๐/๐๒/๑๗ หมายความว่าอย่างไร	<u>แนวคำตอบ</u> - ยาจะหมดอายุในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๐๑๗



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
รูปแบบการตอบ : แบบปิด





คำถามที่ ๘

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรจากถ้อยความที่กำหนดให้ ทำไมจึงคิดเช่นนั้น
ให้ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย (๓ คะแนน)



ยามีคุณอนันต์และมีโทษมหันต์



๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย ☐ วงกลมล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ ข้อความ

ความคิดเห็นคล้อยตาม

ความคิดเห็นโต้แย้ง

ความคิดเห็นคล้อยตามโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิดการเลือกในข้อ ๑



ความคิดเห็นคล้อยตาม	ความคิดเห็นโต้แย้ง
๑. - ตามดุลยพินิจของครู	๑. - ตามดุลยพินิจของครู
๒. - ดุลยพินิจของครู	๒. - ตามดุลยพินิจของครู





การจำแนกกลยุทธ์การอ่านแนว PISA
แบบฝึกทักษะที่ ๒ เรื่องยาที่ทุกคนควรรู้



คำถามที่	ข้อที่	กลยุทธ์			รูปแบบการตอบ
		การเข้าถึงและ ค้นคืนสาระ	การบูรณาการ และตีความ	การสะท้อน และประเมิน	
๑	-	×			แบบเลือกตอบ
๒	-	×			
๓	-	×			
๔	-		×		
๕	-			×	
๖	๑	×			แบบเชิงซ้อน
	๒	×			
	๓		×		
	๔	×			
	๕		×		
	๖	×			
	๗			×	
	๘	×			
	๙	×			
	๑๐			×	
๗	๑	×			แบบปิด
	๒	×			
๘	๑			×	แบบเปิด
	๒			×	





มะพร้าว : จากหัวกะทิถึงกากมะพร้าว ตามรอยพฤกษศาสตร์ปัดประโยชน์

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับอักษรหน้าตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (๕ คะแนน)



คำถามที่ ๑

มะพร้าวมีชื่อทางวิทยาศาสตร์ว่า

- ก. Cofos muciferra Linn.
- ข. Cocos nuciferra Linn.
- ค. Cosos fuciferra Linn.
- ง. Comos nuciferra Linn.



กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ



คำถามที่ ๒

ส่วนยอดของมะพร้าวเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าอะไร

- ก. สลัดเจ้าสัว
- ข. หัวใจมะพร้าว
- ค. จาวมะพร้าว
- ง. ช่อดอกมะพร้าว



กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ



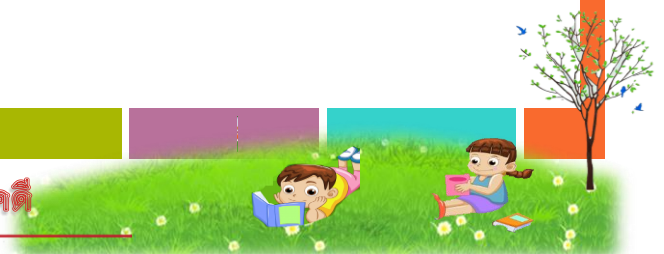
คำถามที่ ๓

มะพร้าวเป็นพืชตระกูลใด

- ก. ตระกูลปาล์ม
- ข. ตระกูลถั่ว
- ค. พืชตระกูลหญ้า
- ง. พืชตระกูลส้ม



กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ





คำถามที่ ๔

เพราะเหตุใดชาวอินเดียจึงเรียกมะพร้าวว่า “ต้นกัลปพฤกษ์”

ก. เพราะเป็นต้นไม้แห่งชีวิต

ข. เพราะเป็นต้นไม้ที่มีเสน่ห์

ค. เพราะเชื่อว่าเป็นพืชที่ให้ทุกสิ่งที่ปรารถนา

ง. เพราะเป็นต้นไม้ที่นำมาใช้ในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ

รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ



คำถามที่ ๕

“ย่านั่งบนตัวกระต่าย มือสองข้างจับมะพร้าวผ่าซีกครอบแผงซี่ฟันเลื่อย
ไว้ถูเนื้อมะพร้าวไล่ไปไสมาให้เนื้อมะพร้าวหลุดล่อนเป็นฝอย”

จากถ้อยความดังกล่าวผู้เขียนใช้โวหารชนิดใด

ก. อุปมาโวหาร

ข. สาธกโวหาร

ค. เทศนาโวหาร

ง. พรรณาโวหาร



กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ

รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ





คำถามที่ ๖

จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือไม่เป็นความจริง (๕ คะแนน)

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ไม่ใช่”



กลยุทธ์การอ่าน	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
การบูรณาการและตีความ	๑. มะพร้าวเป็นพืชที่ให้ประโยชน์ได้ทุกส่วน	×	
การบูรณาการและตีความ	๒. “กระต่ายขูดมะพร้าว” คืออุปกรณ์ชนิดหนึ่งที่ใช้ในครัวเรือนของไทย	×	
การสะท้อนและประเมิน	๓. มะพร้าว มีชื่อสามัญว่า Coconut	×	
การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	๔. สาเหตุที่ใช้น้ำมะพร้าวล้างหน้าศพตามธรรมเนียมโบราณ เพราะจะทำให้วิญญาณของผู้ตายได้พบกับเทพเจ้า		×
การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	๕. หญิงตั้งครรภ์ต้องบริโภคยอดมะพร้าวอ่อนเพราะ จะทำให้คลอดทารกได้ง่าย		×
การบูรณาการและตีความ	๖. “มะพร้าวเป็นพืชสารพัดนึก” หมายถึงเราสามารถนำมะพร้าวมาใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลายครบทุกส่วน	×	
การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	๗. ชาวบาห์ลีเชื่อว่าการนำน้ำมันสกัดจากผลมะพร้าวที่ผ่านการนึ่งหีบของหญิงมีครรภ์จะเป็นน้ำมันมหาเสน่ห์	×	
การบูรณาการและตีความ	๘. มะพร้าวเป็นพืชที่สามารถปลูกได้ทั่วโลก	×	
การสะท้อนและประเมิน	๙. มะพร้าวมีถิ่นกำเนิดในแถบเอเชียตะวันออกเฉียง		×
การบูรณาการและตีความ	๑๐. มะพร้าวจัดเป็นพรรณไม้มงคลชนิดหนึ่ง	×	



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
การบูรณาการและตีความ
การสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเชิงซ้อน





คำถามที่ ๗

ตอบคำถามให้ถูกต้อง โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อหาสนับสนุนคำตอบ
ของนักเรียน (๒ คะแนน)



ที่	ข้อความ	คำตอบ
๑	เราสามารถนำมะพร้าวมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างไรบ้าง จงบอกมา ๓ ข้อ	<u>แนวการตอบ</u> ๑. นำมาใช้ในการประกอบอาหาร ๒. นำมาใช้ในการประกอบพิธีทาง ศาสนา ๓. นำมาใช้ในการงานประดิษฐ์
๒	ใครคือผู้เขียนสารคดีเรื่อง มะพร้าว : จากหัวกะทิ ถึงกากมะพร้าว ตามรอยพฤกษศาสตร์ประโยชน์	<u>แนวคำตอบ</u> ฐิติพันธ์ พัฒนมงคล



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
รูปแบบการตอบ : แบบปิด





คำถามที่ ๘

นักเรียนคิดเห็นอย่างไรจากถ้อยความจากภาพที่กำหนดให้
ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย (๓ คะแนน)



๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย ☐ วงกลมล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ ข้อความ

ความคิดเห็นคล้อยตาม

ความคิดเห็นโต้แย้ง

ความคิดเห็นคล้อยตามโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิดการเลือกในข้อ ๑



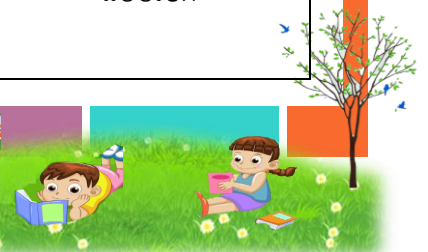
ความคิดเห็นคล้อยตาม	ความคิดเห็นโต้แย้ง
๑. - ตามดุลยพินิจของครู	๑. - ตามดุลยพินิจของครู
๒. - ตามดุลยพินิจของครู	๒. - ตามดุลยพินิจของครู

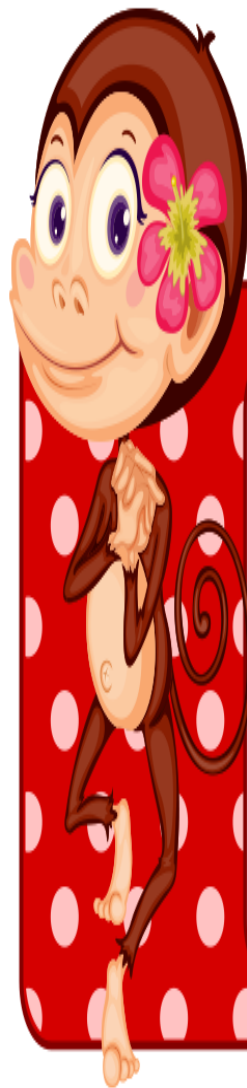




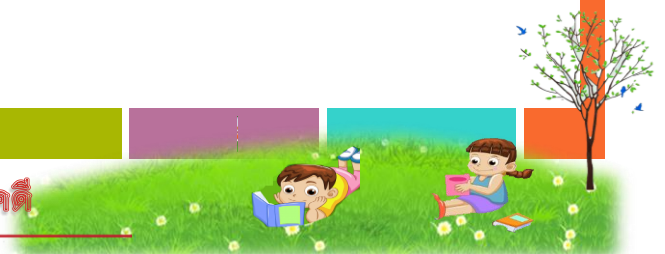
การจำแนกกลยุทธ์การอ่านแนว PISA แบบฝึกทักษะที่ ๒
เรื่อง มะพร้าว : จากหัวกะทิถึงกากมะพร้าว
ตามรอยพฤกษาสารพัดประโยชน์

คำถามที่	ข้อที่	กลยุทธ์			รูปแบบการตอบ
		การเข้าถึงและ ค้นคืนสาระ	การบูรณาการ และตีความ	การสะท้อน และประเมิน	
๑	-			×	แบบเลือกตอบ
๒	-			×	
๓	-			×	
๔	-	×			
๕	-		×		
๖	๑		×		แบบเชิงซ้อน
	๒		×		
	๓			×	
	๔	×			
	๕	×			
	๖			×	
	๗	×			
	๘		×		
	๙			×	
	๑๐		×		
๗	๑	×			แบบปิด
	๒	×			
๘	๑			×	แบบเปิด
	๒			×	





ข้อ	คำตอบ
๑.	ง
๒.	ก
๓.	ค
๔.	ก
๕.	ข
๖.	ก
๗.	ก
๘.	ข
๙.	ค
๑๐.	ข





ข้อที่	กลยุทธ์		
	การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	การบูรณาการและตีความ	การสะท้อนและประเมิน
๑		×	
๒	×		
๓		×	
๔	×		
๕		×	
๖		×	
๗		×	
๘	×		
๙		×	
๑๐			×



ประวัติย่อผู้จัดทำ



ชื่อ - นามสกุล : นางสาว แสนดวง
 เกิดเมื่อ : วันที่ ๑๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๔
 ภูมิลำเนา : หมู่ที่ ๑ บ้านดำนม่วงคำ ตำบลดำนม่วงคำ
 อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร
 รหัสไปรษณีย์ ๔๗๒๘๐ โทร ๐๙-๘๔๐๙-๕๑๕๘
 E-mail: pomysaen@gmail.com

ประวัติการศึกษา

ปี	ระดับการศึกษา	สถานศึกษา
๒๕๕๖	ระดับปริญญาโท การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา ตำบลแสนสุข อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ๒๐๑๓๑
๒๕๔๗	ปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาภาษาไทย	สถาบันราชภัฏสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐
๒๕๔๓	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาการบัญชี	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐
๒๕๔๐	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษา ตอนต้น	โรงเรียนร่มเกล้า ตำบลตองโขบ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๘๐
๒๕๓๗	ประกาศนียบัตรประถมศึกษา ตอนปลาย	โรงเรียนบ้านดำนม่วงคำ ตำบลดำนม่วงคำ อำเภอโคกศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร ๔๗๒๘๐



ประวัติรับราชการ

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
๑๔ ม.ค. ๒๕๕๔-๑ ม.ค. ๒๕๕๖	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนวัดท่าเรือ (ท่าเรือวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑
๑๔ ม.ค. ๒๕๕๖-๑ เม.ย. ๒๕๕๗	ครู คศ.๑	โรงเรียนวัดท่าเรือ (ท่าเรือวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต ๑
๑๐ เม.ย. ๒๕๕๗-๑ เม.ย. ๒๕๖๐	ครู คศ.๑	โรงเรียนโสกก่ามวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑
๒ เม.ย. ๒๕๖๐-๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๐	ครู คศ.๑	โรงเรียนดำนม่วงคำพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓
๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๐-ปัจจุบัน	ครู คศ.๒	โรงเรียนดำนม่วงคำพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓

