

## บทที่ 3 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

### 3.1 สรุปและอภิปรายผล

#### 3.1.1 ด้านผลการพัฒนาผู้เรียน

##### ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)

นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ปีการศึกษา 2550 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์) มีผลการเรียนระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 90.75 ระดับคุณภาพดีมาก แต่มีผลการเรียนต่ำกว่าปีการศึกษา 2549 ซึ่งมีผลการเรียนระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 96.94 ระดับคุณภาพดีมาก แสดงว่านักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม ต้องได้รับการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐานอย่างต่อเนื่อง โดยครูต้องจัดกิจกรรมให้หลากหลายมากกว่านี้จึงจะทำให้ให้นักเรียนส่วนมากมีผลการเรียนสูงกว่านี้

##### ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)

นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ปีการศึกษา 2550 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์) มีผลการเรียนระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 98.50 ระดับคุณภาพดีมาก และมีผลการเรียนสูงกว่าปีการศึกษา 2549 ซึ่งมีผลการเรียนระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 96.10 ระดับคุณภาพดีมาก แสดงว่านักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม มีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์พื้นฐานในระดับดีมาก ทำให้การพัฒนาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นอย่างต่อเนื่อง นักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ส่วนมากมีคุณภาพการเรียนอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดีมาก

##### ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)

นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) ปีการศึกษา 2550 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์) มีผลการเรียนระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 78.07 ระดับคุณภาพดี และมีผลการเรียนสูงกว่าปีการศึกษา 2549 ซึ่งมีผลการเรียนระดับ 3-4 คิดเป็นร้อยละ 64.57 ระดับคุณภาพพอใช้ แสดงว่านักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) โรงเรียนเมืองชุมพรบ้านเขาถล่ม มีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์พื้นฐานในระดับดี ทำให้การพัฒนาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นอย่างต่อเนื่อง นักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3) ส่วนมากมีคุณภาพการเรียนอยู่ในเกณฑ์คุณภาพดี

### 3.1.2 ด้านมาตรฐานผู้เรียน

#### ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 1 มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมาก หรือ คิดเป็นร้อยละ 90.00

**จุดเด่น** มาตรฐานที่ 1 นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 เป็นนักเรียนที่ยังไม่มีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนมากนัก เชื่อฟังคุณครูและผู้ปกครอง ครูผู้สอนต้องคอยสังเกตและให้ความสนใจเสมอภาคกัน

**จุดที่ต้องพัฒนา** นักเรียนช่วงชั้นนี้เป็นนักเรียนที่ยังเชื่อฟังคุณครู ครูแนะนำอะไรไปนักเรียนจะจำและเอาเป็นแบบอย่าง พุดจาไเพราะ ไม่ค่า หรือดีนักเรียนโดยเด็ดขาด ต้องมีแรงเสริมเมื่อนักเรียนทำดี ฝึกระเบียบวินัยและความรับผิดชอบให้นักเรียนดังนี้

1. มีระเบียบในการแต่งกายและการปฏิบัติงาน
2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
4. จัดเก็บอุปกรณ์ในการเรียนเมื่อเลิกใช้ให้เรียบร้อย
5. ช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาและรู้จักเสียสละ
6. รู้จักประหยัดทรัพยากร และประหยัดเวลา

#### ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)

สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 1 มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดีหรือ คิดเป็นร้อยละ 80.00

**จุดเด่น** มาตรฐานที่ 1 นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 เป็นนักเรียนที่โตขึ้นในระดับหนึ่ง เริ่มจะไม่ค่อยเชื่อฟังคุณครู หรือผู้ปกครอง ครูผู้สอนต้องสังเกตพฤติกรรมและคอยชี้แนะ

**จุดที่ต้องพัฒนา** นักเรียนช่วงชั้นนี้เป็นนักเรียนที่เริ่มจะเชื่อฟังคุณครู ครูแนะนำอะไรไปนักเรียนจะไม่ค่อยเชื่อฟัง ครูต้องไม่ค่า หรือดีนักเรียนโดยเด็ดขาด ต้องมี แรงเสริมเมื่อนักเรียนทำความดี ฝึกระเบียบวินัยและความรับผิดชอบให้

1. มีระเบียบในการแต่งกายและการปฏิบัติงาน
2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
4. จัดเก็บอุปกรณ์ในการเรียนเมื่อเลิกใช้ให้เรียบร้อย
5. ช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาและรู้จักเสียสละ
6. รู้จักประหยัดทรัพยากร และประหยัดเวลา

### ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 1** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดีหรือคิดเป็นร้อยละ 80.00

**จุดเด่น** มาตรฐานที่ 1 นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 เป็นนักเรียนที่เข้าสู่วัยรุ่น มีความคิดเป็นของตนเอง ไม่ค่อยจะเชื่อฟังคุณครู หรือผู้ปกครอง ครูต้องใกล้ชิดและเป็นที่ปรึกษา

**จุดที่ต้องพัฒนา** นักเรียนช่วงชั้นนี้เป็นนักเรียนที่ไม่ค่อยจะเชื่อฟังคุณครู ครูแนะนำอะไรไปนักเรียนจะไม่ค่อยเชื่อฟัง ครูต้องพูดด้วยเหตุผล ไม่ดุด่า หรือใช้ความรุนแรงในการลงโทษนักเรียนโดยเด็ดขาด ต้องมีแรงเสริมเมื่อนักเรียนทำความดี ฝึกระเบียบวินัยและความรับผิดชอบให้นักเรียนดังนี้

1. มีระเบียบในการแต่งกายและการปฏิบัติงาน
2. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
4. จัดเก็บอุปกรณ์ในการเรียนเมื่อเลิกใช้ให้เรียบร้อย
5. ช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหาและรู้จักเสียสละ
6. รู้จักประหยัดทรัพยากร และประหยัดเวลา

**มาตรฐานที่ 2** ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

### ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 2** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมากหรือคิดเป็นร้อยละ 90.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จะเชื่อฟังคุณครู และผู้ปกครอง ครูแนะนำอะไร หรือสอนอะไรไปก็จะปฏิบัติตาม

**จุดที่ต้องพัฒนา** นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 คุณครู และผู้ปกครองต้องหมั่นปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจนเป็นนิสัย

### ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 2** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมากหรือคิดเป็นร้อยละ 90.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 นักเรียนรู้จักที่จะเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบ ๆ ตัว ได้แล้ว โดยมีคุณครูและผู้ปกครองให้คำแนะนำและชี้แนะ ให้นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญ

**จุดที่ต้องพัฒนา** นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 คุณครูและผู้ปกครองหมั่นนำเด็กเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่นักเรียน

### ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 2** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมากหรือคิดเป็นร้อยละ 90.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 มีจิตสำนึกในเรื่องเหล่านี้แล้ว สามารถเป็นแบบอย่างให้กับน้องในระดับช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 ชักชวนน้อง ๆ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้

**จุดที่ต้องพัฒนา** นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 บางคนยังขาดความรับผิดชอบหรือจิตสำนึก ครูและผู้ปกครองควรให้คำแนะนำ ในสิ่งที่ถูกต้อง

**มาตรฐานที่ 3** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

### ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 3** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 2 คือ พอใช้หรือคิดเป็นร้อยละ 60.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จะเชื่อฟังคุณครู และผู้ปกครอง ครูแนะนำอะไร หรือสอนอะไรไปก็จะปฏิบัติตาม ขาดความมั่นใจ ไม่มีความเป็นตัวของตัวเอง

**จุดที่ต้องพัฒนา** นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน ครูจึงต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำงานเป็นทีม จะทำให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความสุขในการทำงาน

### ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 3** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดีหรือคิดเป็นร้อยละ 80.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้ด้วยตนเอง มีความคิดเป็นของตัวเอง มากกว่านักเรียนในช่วงชั้นที่ 1

**จุดที่ต้องพัฒนา** ครูผู้สอนต้องดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด คอยชี้แนะและให้คำแนะนำ ซึ่งจะทำให้นักเรียนทำงานละเอียดรอบคอบ และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

### ช่วงชั้นที่ 3 (ม. 1-3)

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 3** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดีหรือคิดเป็นร้อยละ 80.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 เป็นนักเรียนที่โตแล้ว มีความรับผิดชอบสูง สามารถทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี

**จุดที่ต้องพัฒนา** ครูต้องให้นักเรียนฝึกวางแผนการทำงานด้วยตนเอง โดยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ครูเป็นที่ปรึกษาเท่านั้น

**มาตรฐานที่ 4** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

#### ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 3** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 2 คือ พอใช้หรือคิดเป็นร้อยละ 60.00

**จุดเด่น** นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 1 จะได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์มาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมการศึกษาและกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนได้ฝึกทุกวัน

- จุดที่ต้องพัฒนา**
1. ฝึกให้นักเรียนได้เปรียบเทียบสิ่งของบ่อย ๆ
  2. ฝึกให้นักเรียนแก้ปัญหาด้วยตนเอง
  3. ฝึกให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์สิ่ง

ต่าง ๆ

#### ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 3** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดี หรือคิดเป็นร้อยละ 80.00

**จุดเด่น** นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 ได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์ มากกว่าระดับช่วงชั้นที่ 1 แล้ว เพราะได้ฝึกประสบการณ์ในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าสองระดับชั้น

- จุดที่ต้องพัฒนา**
1. ฝึกให้นักเรียนได้เปรียบเทียบสิ่งของบ่อย ๆ
  2. ฝึกให้นักเรียนแก้ปัญหาด้วยตนเอง
  3. ฝึกให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์

สิ่งต่าง ๆ

#### ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 3** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ 90.00

**จุดเด่น** นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 เป็นนักเรียนที่โตแล้ว สามารถแยกแยะสิ่งต่าง ๆ ได้ โดยการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ได้ด้วยตัวเอง เพราะผ่านประสบการณ์ในการเรียนรู้มามากแล้ว

- จุดที่ต้องพัฒนา**
1. ฝึกให้นักเรียนได้เปรียบเทียบสิ่งของบ่อย ๆ
  2. ฝึกให้นักเรียนแก้ปัญหาด้วยตนเอง
  3. ฝึกให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์

สิ่งต่าง ๆ

**มาตรฐานที่ 5** นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

**ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)**

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 5** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดี หรือ คิดเป็นร้อยละ 85.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 จะเชื่อฟังคุณครู ครูสั่งให้ทำอะไรก็จะทำตาม ครู จึงต้องป้อนแต่สิ่งที่ดีและถูกต้องให้ เพื่อเป็นพื้นฐานในระดับสูงต่อไป และใช้คอมพิวเตอร์ พื้นฐานได้ดีมาก

**จุดที่ต้องพัฒนา** นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ยังไม่ค่อยกล้าแสดงออก ครูจึงควรจัด กิจกรรม ดังนี้

1. จัดกิจกรรมพัฒนาการพูด และการฟัง เพื่อพัฒนาภาษาในการ สื่อสารจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออก เช่น การนำเสนองาน เป็นต้น

2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออก เช่น การนำเสนองาน เป็นต้น

**ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)**

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 5** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดี หรือ คิดเป็นร้อยละ 82.50

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 กล้าพูด กล้าแสดงออก และใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้ดีแล้ว ครูผู้สอนจัดกิจกรรมนำเสนอและบันทึกการประเมินตามสภาพจริง นักเรียนช่วงชั้น ที่ 2 นี้มีความรู้เรื่องคอมพิวเตอร์เบื้องต้นดีมาก

**จุดที่ต้องพัฒนา** จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกโดยการนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่นการพูด การเขียน เป็นต้น โดยครูบันทึกผลการประเมินตามสภาพจริงทุก ครั้ง เพื่อนำผลงานไปพัฒนาในโอกาสต่อไป

**ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)**

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 5** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดี หรือ คิดเป็นร้อยละ 87.50

**จุดเด่น** นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การ เขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดี ครูต้องส่งเสริมโดยการหากิจกรรมใหม่ ๆ มา ให้นักเรียนได้เรียนรู้

**จุดที่ต้องพัฒนา** จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกโดยการนำเสนอผลงาน ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น โดยครูบันทึกผล การประเมินตามสภาพจริงทุกครั้ง เพื่อนำผลงานไปพัฒนาในโอกาสต่อไป และควรเน้นคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีทุกครั้งที่ทำกิจกรรมและบันทึกผล

**มาตรฐานที่ 6** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 6** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดี หรือคิด เป็นร้อยละ 80.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ยังไม่สามารถแสวงหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้ด้วยตนเอง ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำ web offline ในสิ่งที่นักเรียนต้องการรู้และข้าพเจ้าเห็นว่ามิประโยชน์กับนักเรียน และนักเรียนชอบอ่านหนังสือจากห้องสมุดประเภทการ์ตูนมาก

**จุดที่ควรพัฒนา** 1. นักเรียนชอบอ่านหนังสือไม่เหมือนกัน ครูต้องแนะนำหนังสือที่มีประโยชน์สำหรับนักเรียน

2. นำเกมจากคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และส่งเสริมคุณธรรมให้นักเรียนได้เล่นบ่อย ๆ

### ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 6** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดี หรือคิด เป็นร้อยละ 80.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ search Engine ได้ และสามารถเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์จากห้องสมุดหรือแหล่งต่าง ๆ ได้ดี

**จุดที่ควรพัฒนา** 1. นักเรียนชอบอ่านหนังสือไม่เหมือนกัน ครูต้องแนะนำหนังสือที่มีประโยชน์สำหรับนักเรียน โดยครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต  
ครูผู้สอนควรเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรมบนอินเทอร์เน็ต

### ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)

สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 6 มีคุณภาพอยู่ในระดับ 3 คือ ดี หรือคิดเป็นร้อยละ 80.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ search Engine ได้ และสามารถเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์จากห้องสมุดหรือแหล่งต่าง ๆ ได้ดี

**จุดที่ควรพัฒนา** 1. นักเรียนชอบอ่านหนังสือไม่เหมือนกัน ครูต้องแนะนำหนังสือที่มีประโยชน์สำหรับนักเรียน โดยครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ครูผู้สอนควรเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรมบนอินเทอร์เน็ตให้มาก

**มาตรฐานที่ 7** ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี

### ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)

สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 7 มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ 90.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 ยังไม่สามารถแสวงหาความรู้จากอินเทอร์เน็ตได้ด้วยตนเอง ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำ web offline โดยใช้เกมการเรียนรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรม หรือเกมที่สร้างสรรค์ให้นักเรียนได้เล่น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีความสุข มีสุขภาพจิตดี

**จุดที่ควรพัฒนา** 1. ครูต้องชี้แจงถึงคุณและโทษในการเล่นจากคอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ตให้นักเรียนเข้าใจ

2. นำเกมจากคอมพิวเตอร์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และส่งเสริมคุณธรรม และส่งเสริมสุขนิสัยในทุก ๆ ด้าน ให้นักเรียนได้เล่นบ่อย ๆ

### ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)

สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 7 มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ 90.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ search Engine ได้ และสามารถเลือกค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

**จุดที่ควรพัฒนา** 1. นักเรียนชอบค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องที่ไม่เหมือนกัน ครูต้องแนะนำสิ่งที่มีประโยชน์สำหรับนักเรียน โดยครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการสืบค้นข้อมูล เน้นเรื่องสุขนิสัยในด้านต่าง ๆ เพื่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี



2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ครูผู้สอนควรเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรมบนอินเทอร์เน็ตด้วย

### ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 7** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ 90.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ search Engine ได้ และสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ ในสิ่งที่มีประโยชน์ต่อร่างกายและจิตใจ

**จุดที่ควรพัฒนา** 1. นักเรียนวัยนี้อยากรู้อยากเห็นในทุก ๆ เรื่อง ครูต้องดูแลอย่างใกล้ชิด

2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ครูผู้สอนควรเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรมบนอินเทอร์เน็ตให้มาก

**มาตรฐานที่ 8** ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

### ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 8** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ 100.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 นักเรียนใช้โปรแกรมวาดภาพบนคอมพิวเตอร์ สร้างงานศิลปะได้ดี และใช้ซีดีรอมประกอบกิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์เป็นแบบอย่างที่ดีได้

**จุดที่ควรพัฒนา** ครูต้องฝึกนักเรียนให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานเพื่อใช้ในโอกาสต่าง ๆ ได้ เช่น วันแม่ วันปีใหม่ เป็นต้น

### ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6)

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 8** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ 100.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 นักเรียนใช้โปรแกรมวาดภาพ และโปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ดบนคอมพิวเตอร์ สร้างงานศิลปะได้ดี และใช้ซีดีรอมประกอบกิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์เป็นแบบอย่างที่ดีได้ ฟังเพลงจากคอมพิวเตอร์ได้

**จุดที่ควรพัฒนา** ครูควรแนะนำนักเรียนให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ชิ้นงานเพื่อใช้ในโอกาสต่าง ๆ ได้ เช่น วันแม่ วันปีใหม่ เป็นต้น

### ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)

**สรุปผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 8** มีคุณภาพอยู่ในระดับ 4 คือ ดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ 100.00

**จุดเด่น** นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 นักเรียนสามารถใช้โปรแกรมบนคอมพิวเตอร์สร้างงานได้หลากหลาย และสามารถใช้โปรแกรมเพาเวอร์พอยน์สร้างงานและนำเสนองานได้

**จุดที่ควรพัฒนา** ครูควรแนะนำนักเรียนให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ชิ้นงานเพื่อใช้ในโอกาสต่าง ๆ ได้ เช่น วันแม่ วันปีใหม่ เป็นต้น

### 3.2 ข้อเสนอแนะ

ในการรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ครั้งนี้ ผู้บริหารโรงเรียนสามารถใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานวิชาการ งานพัฒนาบุคลากร หรือรายงานผลความก้าวหน้าให้ชุมชน หรือผู้ปกครองทราบได้