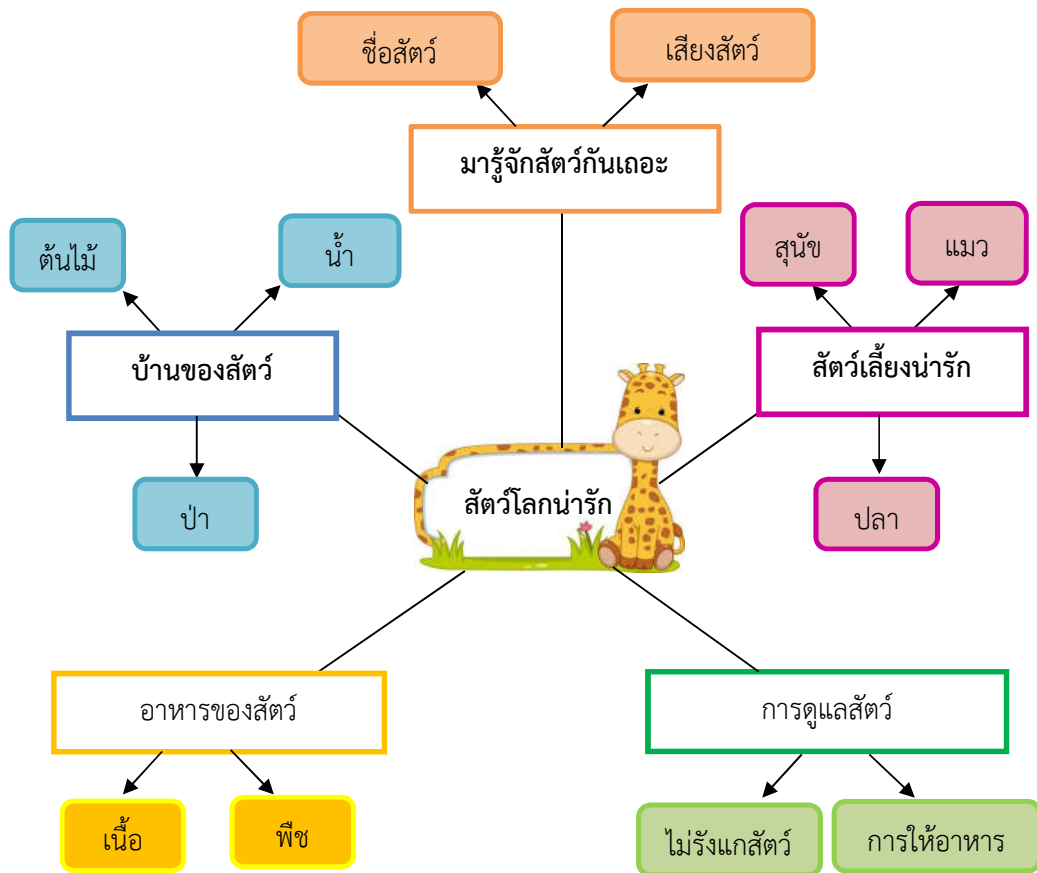


แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล
สาระการเรียนรู้ ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์ต่าง ๆ	1. รูปร่างลักษณะ 2. เสียงของสัตว์	1. มารู้จักสัตว์กันเถอะ 2. บ้านของสัตว์ 3. สัตว์เลื้อยน่ารัก 4. อาหารของสัตว์ 5. การดูแลสัตว์

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล
สาระการเรียนรู้ ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย มารูจักสัตว์กันเถอะ
สัปดาห์ที่ แผนที่ 1 สอนวันที่ 4 พฤศจิกายน 2562 เวลา 09.20 น.- 10.00 น. (40 นาที)

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2/1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3/1 ร่าเริงแจ่มใส

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3/2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7/2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

3. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

3.1. บอกชื่อและลักษณะของสัตว์ชนิดต่างๆ ได้

3.2. สังเกตเปรียบเทียบลักษณะของสัตว์ชนิดต่างๆ และบอกความแตกต่างได้

3.3. สามารถร่วมสนทนาและทำกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้

4. สาระการเรียนรู้

4.1. สาระที่ควรเรียนรู้

รูปร่างลักษณะของสัตว์ชนิดต่างๆ และเสียงของสัตว์ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับธรรมชาติและสายพันธุ์ของสัตว์แต่ละชนิด

4.2. ประสบการณ์สำคัญ

4.2.1. ด้านร่างกาย : การเคลื่อนไหวการเลียนแบบท่าทางของสัตว์เลี้ยง

4.2.2. ด้านอารมณ์ จิตใจ สุนทรีย์ภาพ : การร้องเพลงเลียนเสียงสัตว์

4.2.3. ด้านสังคม : การดูแลสัตว์เลี้ยง

4.2.4. ด้านสติปัญญา : บอกชื่อและลักษณะของสัตว์

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม

5.1. ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความสนใจ

ครูและเด็กร่วมกันฟังและร้องเพลง เสียงลูกสัตว์ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ

5.2. ขั้นที่ 2 ขั้นสำรวจและค้นหา

ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงมีสัตว์อะไรบ้าง สัตว์แต่ละชนิดมีลักษณะท่าทางอย่างไร ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบคำถาม และยกตัวอย่างประกอบ

5.3. ขั้นที่ 3 ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

ครูนำสัตว์จำลองหลายชนิดให้เด็กดู เช่น สุนัข แมว เสือ สิงโต ลิง เป็ด ไก่ นก กุ้ง ปู ปลา เป็นต้น

ให้เด็กเลือกหยิบตามความสนใจ คนละ 1 ตัวครูให้เด็กแยกสัตว์ว่าเป็นสัตว์บก สัตว์น้ำ หรือ สัตว์ปีก

5.4. ขั้นที่ 4 ขยายความรู้

เด็กทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่ 1.1 เรื่อง สัตว์อะไรเอ่ย

5.5. ขั้นที่ 5 ขั้นประเมิน

ครูให้เด็กทดลองทำท่าทางเลียนแบบสัตว์แต่ละชนิดพร้อมกัน เช่น สุนัข แมว เป็ด ไก่ นก สิ่งโต ลิง เป็นต้นแล้วผลักดันออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

6. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

6.1. เพลง เสียงลูกสัตว์

6.2. สัตว์จำลอง

6.3. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่ 1.1 เรื่อง สัตว์อะไรเอ่ย

7. เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

รายการประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ			น้ำหนัก คะแนน
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
การตอบคำถาม	ตอบคำถามชื่อและ ลักษณะเสียงสัตว์ได้ ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา	ตอบคำถามชื่อและ ลักษณะเสียงสัตว์ได้ ถูกต้อง ใช้เวลา พอประมาณ	ตอบคำถามชื่อและ ลักษณะเสียงสัตว์ได้ ถูกต้อง ไม่ทันเวลา	1
การจัดประเภท สัตว์	จัดกลุ่มประเภทสัตว์ ได้ครบทั้ง 3 ประเภท	จัดกลุ่มประเภทสัตว์ได้ 2 ประเภท	จัดกลุ่มประเภทสัตว์ ได้ครบ 1 ประเภท	2
การร่วมกิจกรรม	มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมด้วยความ สนใจ สนทนาซักถาม เพื่อให้ได้รับความรู้ เพิ่ม	มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมด้วยความ สนใจ สนทนาซักถาม เพื่อให้ได้รับความรู้ เพิ่มขึ้นโดยมีผู้ชี้แนะ	ขาดการมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมด้วย ความสนใจ ไม่ สนทนาซักถามเพื่อให้ ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ต้องมีกระตุ้นตลอด การทำกิจกรรม	1

เกณฑ์การสรุปผลการประเมิน

คะแนน	9 - 12	ระดับคุณภาพ	3	หมายถึง	ดี
คะแนน	5 - 8	ระดับคุณภาพ	2	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	1 - 4	ระดับคุณภาพ	1	หมายถึง	ปรับปรุง

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ได้ตรวจแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย ของนางรุ่งราตรี โพธิ์ทอง มีข้อคิดเห็นดังนี้

- ☐ ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- ☐ มีองค์ประกอบของแผนการจัดประสบการณ์ครบถ้วน
- ☐ จุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจนมุ่งพัฒนาทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย
- ☐ เนื้อหาการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- ☐ กิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดประสงค์ มีขั้นตอนที่ชัดเจนเป็นไปตามลำดับเหมาะสมกับผู้เรียนและเวลาที่กำหนด
- ☐ การวัดผลและประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีการประเมินเหมาะสม มีเกณฑ์ที่ชัดเจนสามารถนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนได้

สรุปเป็นการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม / ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำลือ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

1 พฤศจิกายน 2562

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมและประเมินทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล
กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยสัตว์โลกน่ารัก แผนที่ 1 มารู้จักสัตว์กันเถอะ

ที่	ชื่อ -สกุล	รายการการประเมินพฤติกรรม			รวม	ระดับ คุณภาพ
		การตอบ คำถาม	การจัด ประเภท	การร่วม กิจกรรม		
		3	6	3	12	
1	เด็กชายจิณณ์ณัฐ สุตะวงศ์	2	5	2	9	ดี
2	เด็กชายชนชล ราวชัย	3	5	2	10	ดี
3	เด็กชายเตชินท์ ปินทรายมูล	2	5	2	9	ดี
4	เด็กชายนรากร จันทาพูน	2	5	3	10	ดี
5	เด็กชายประภากร วงศ์คำ	3	5	3	11	ดี
6	เด็กชายพีรดนัย เกิดด้วง	3	6	3	12	ดี
7	เด็กชายภาสกร นามสาม	2	4	2	8	พอใช้
8	เด็กหญิงกนกพร น้อยหมอ	3	5	3	11	ดี
9	เด็กหญิงจริยา ไชยชนะ	3	6	2	11	ดี
10	เด็กหญิงโชติกา ยาวิชัย	2	6	3	11	ดี
11	เด็กหญิงนิศรา ราวชัย	3	6	2	11	ดี
12	เด็กหญิงปาริฉัตร ทันทล้ำ	3	5	3	11	ดี
13	เด็กหญิงณัฐพร แก้วรากมุก	2	6	3	11	ดี
14	เด็กชายเกริกเกียรติ แซ่เฮ้อ	2	4	2	8	พอใช้
รวม		35	73	35	143	
เฉลี่ย		2.50	5.21	2.50	10.21	
ร้อยละ		83.33	86.90	83.33	85.12	

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางรุ่งราตรี โพธิ์ทอง)

5 พฤศจิกายน 2562

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยสัตว์โลกน่ารัก แผนที่ 1 มารู้จักสัตว์กันเถอะ

ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางรุ่งราตรี โพธิ์ทอง)

5 พฤศจิกายน 2562

ภาคผนวก แผนวันที่ 1
เพลงเสียงลูกสัตว์

คำร้อง/ทำนอง กัมปนาท โนนศรี

มาพวกเราฟังเสียงลูกสัตว์ สารพัดเสียงร้องมากมาย เหมียว เหมียว เหมียว
เสียงแมวตัวลาย วัวตัวใหญ่ร้อง มื้อ มอ มอ เจ้าหมูตัวอ้วนร้อง อู๊ด อู๊ด อู๊ด
เปิดเดินมาร้อง ก๊าบ ก๊าบ ก๊าบ เจ้าหมาเห่า โโฮ่ง โโฮ่ง โโฮ่ง โโฮ่ง
นั่นเจ้าไก่โต้งขัน เอ็กอ้อเอ็กเอ็ก เหมียวๆ มอๆ อู๊ดๆ ก๊าบๆ โโฮ่งๆ เอ็กอ้อเอ็กเอ็ก.....(ซ้ำ 2 ครั้ง)

แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล
สาระการเรียนรู้ ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย บ้านของสัตว์
สัปดาห์ที่ แผนที่ 2 สอนวันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 เวลา 09.20 น.- 10.00 น. (40 นาที)

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2/1 ใช้กล่อมเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3/1 ร่าเริงแจ่มใส

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3/2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7/2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

3. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

3.1 บอกลักษณะและแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ได้

3.2 สนใจร่วมกิจกรรมและกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์ชนิดต่างๆ จะมีที่อยู่อาศัยที่แตกต่างกัน เช่น ปลาเป็นสัตว์น้ำ อาศัยอยู่ในน้ำ นกเป็นสัตว์ปีก อาศัยอยู่ในรังบนต้นไม้ เป็นต้น

4.2 ประสบการณ์สำคัญ

4.2.1 ด้านร่างกาย : การเคลื่อนไหวตามเพลงและเกม

4.2.2 ด้านอารมณ์ จิตใจ สุนทรีย์ภาพ : การร้องเพลงเลียนเสียงสัตว์

4.2.3 ด้านสังคม : การสนทนาเกี่ยวกับบ้านของสัตว์

4.2.4 ด้านสติปัญญา : การบอกที่อยู่อาศัยของสัตว์ กาจำแนกที่อยู่อาศัยของสัตว์

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม

5.1 ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความสนใจ

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ทะเลแสนงาม” และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
ครูดามเด็กๆ ช่วยกันบอกชื่อสัตว์ที่มีรู้จักในบทเพลงมีสัตว์อะไรบ้าง

5.2 ขั้นที่ 2 ขั้นสำรวจและค้นหา

ครูให้เด็กเล่นเกม บ้านของสัตว์ โดยแนะนำบัตรภาพสัตว์ที่ละชนิดและชื่อสัตว์ รวมทั้งที่อยู่
อาศัยของสัตว์ ให้เด็กสังเกตและร่วมสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของสัตว์และที่อยู่อาศัย
ครูให้เด็กตัดสินใจเลือกภาพสัตว์หรือที่อยู่อาศัยตามความสนใจ เมื่อได้ภาพแล้ว ให้เด็กเคลื่อนไหว
ร่างกายประกอบบัตรภาพ โดยไม่ให้ชนเพื่อน ไปรอบๆ บริเวณ เมื่อได้ยินครูพูดว่า “Where is my
home?” ให้เด็กหาคู่ภาพสัตว์กับที่อยู่อาศัยให้ถูกต้อง เมื่อเจอคู่แล้วให้รับนั่งลง

5.3 ขั้นที่ 3 ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

ครูให้ความรู้เกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์แต่ละชนิดว่า มีความแตกต่างกันตามลักษณะและธรรมชาติของสัตว์ เช่น ปลา ปู กุ้ง หอย เป็นสัตว์น้ำ ต้องอาศัยอยู่ในน้ำ แมว สุนัข เป็นสัตว์เลี้ยงอาศัยอยู่ในบ้าน นก อาศัยอยู่บนต้นไม้ เป็นต้น โดยชูบัตรภาพสัตว์และที่อยู่อาศัยของสัตว์พร้อมอธิบายเหตุผลความสัมพันธ์ของสัตว์กับที่อยู่อาศัยจากบัตรภาพเด็กฟัง ให้เด็กทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่ 1.2 เรื่อง บ้านของฉันอยู่ที่ไหน

5.4 ขั้นที่ 4 ขั้นขยายความรู้

ครูให้เด็กแต่ละคนนำเสนอผลการจับคู่ภาพจากการเล่นเกม บ้านของสัตว์ จนครบทุกคู่ และร่วมกันสรุปว่า สัตว์แต่ละชนิดมีที่อยู่ตามธรรมชาติ บางชนิดเป็นสัตว์เลี้ยงจึงมีที่อยู่เฉพาะที่คนสร้างขึ้นเพื่อดูแลสัตว์ชนิดนั้นๆ

5.5 ขั้นที่ 5 ขั้นประเมิน

นำภาพผลงานที่เด็กทำมาจัดนิทรรศการหน้าห้องเพื่อให้เพื่อน ๆ และผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ชื่นชม

6. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

6.1 เพลง ทะเลแสนงาม

6.2 ภาพ ปลา ปู กุ้ง หอย / ภาพ ทะเล แม่น้ำ / ภาพ รังนกบนต้นไม้ / ภาพ บ้านสุนัข

6.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่ 1.2 เรื่อง บ้านของฉันอยู่ที่ไหน

7. เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

รายการประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ			น้ำหนักคะแนน
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
การตอบคำถาม	โยงเส้นได้ 3 ข้อ	โยงเส้นได้ 2 ข้อ	โยงเส้นได้ 1 ข้อ	1
การจัดหมวดหมู่	จัดหมวดหมู่สัตว์กับที่อยู่ครบทั้ง 3 ประเภท	จัดหมวดหมู่สัตว์กับที่อยู่ครบทั้ง 2 ประเภท	จัดหมวดหมู่สัตว์กับที่อยู่ครบทั้ง 1 ประเภท	2
การร่วมกิจกรรม	มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยความสนใจ สนทนาซักถามเพื่อให้ได้รับความรู้เพิ่ม	มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยความสนใจ สนทนาซักถามเพื่อให้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นโดยมีผู้ชี้แนะ	ขาดการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยความสนใจ ไม่สนทนาซักถามเพื่อให้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ต้องมีกระตุ้นตลอดการทำกิจกรรม	1

เกณฑ์การสรุปผลการประเมิน

คะแนน 9 - 12	ระดับคุณภาพ 3	หมายถึง ดี
คะแนน 5 - 8	ระดับคุณภาพ 2	หมายถึง พอใช้
คะแนน 1 - 4	ระดับคุณภาพ 1	หมายถึง ปรับปรุง

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ได้ตรวจแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย ของนางรุ่งราตรี โพธิ์ทอง มีข้อคิดเห็นดังนี้

- ☐ ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- ☐ มีองค์ประกอบของแผนการจัดประสบการณ์ครบถ้วน
- ☐ จุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจนมุ่งพัฒนาทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย
- ☐ เนื้อหาการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- ☐ กิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดประสงค์ มีขั้นตอนที่ชัดเจนเป็นไปตามลำดับเหมาะสมกับผู้เรียนและเวลาที่กำหนด
- ☐ การวัดผลและประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีการประเมินเหมาะสม มีเกณฑ์ที่ชัดเจนสามารถนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนได้

สรุปเป็นการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม / ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำลือ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

1 พฤศจิกายน 2562

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมและประเมินทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล
กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยสัตว์โลกน่ารัก แผนที่ 2 บ้านของสัตว์

ที่	ชื่อ -สกุล	รายการการประเมินพฤติกรรม			รวม	ระดับ คุณภาพ
		การตอบ คำถาม	การจัด หมวดหมู่	การร่วม กิจกรรม		
		3	6	3		
1	เด็กชายจิณณ์ณัฐ สุตะวงศ์	3	5	2	10	ดี
2	เด็กชายชนชล ราวิชัย	3	5	3	11	ดี
3	เด็กชายเตชินท์ ปินทรายมูล	3	6	3	12	ดี
4	เด็กชายนรากร จันทาพูน	2	5	2	9	ดี
5	เด็กชายประภากร วงศ์คำ	3	6	3	12	ดี
6	เด็กชายพีรดนัย เกิดด้วง	3	6	3	12	ดี
7	เด็กชายภาสกร นามสาม	2	5	2	9	ดี
8	เด็กหญิงกนกพร น้อยหอม	2	6	2	10	ดี
9	เด็กหญิงจริยา ไชยชนะ	3	5	3	11	ดี
10	เด็กหญิงโชติกา ยาวิชัย	3	6	3	12	ดี
11	เด็กหญิงนิศรา ราวิชัย	3	5	3	11	ดี
12	เด็กหญิงปาริฉัตร ทันทล้ำ	3	6	2	11	ดี
13	เด็กหญิงณัฐพร แก้วรากมุก	3	5	3	11	ดี
14	เด็กชายเกริกเกียรติ แซ่เฮ้อ	2	5	2	9	ดี
รวม		38	76	36	150	
เฉลี่ย		2.71	5.43	2.57	10.71	
ร้อยละ		90.48	90.48	85.71	89.29	

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางรุ่งราตรี โพธิ์ทอง)

6 พฤศจิกายน 2562

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยสัตว์โลกน่ารัก แผนที่ 2 บ้านของสัตว์

ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางรุ่งราตรี โพธิ์ทอง)

6 พฤศจิกายน 2562

ภาคผนวก แผนวันที่ 2

เพลงทะเลแสนงาม

ไอ้ทะเลแสนงาม

ฟ้าสีครามสดใส

มองเห็นเรือใบ

เล่นอยู่ในทะเล

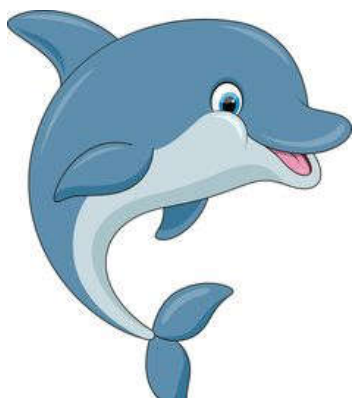
หาดทรายงามเห็นปู

ดูซิดูหมู่ปลา

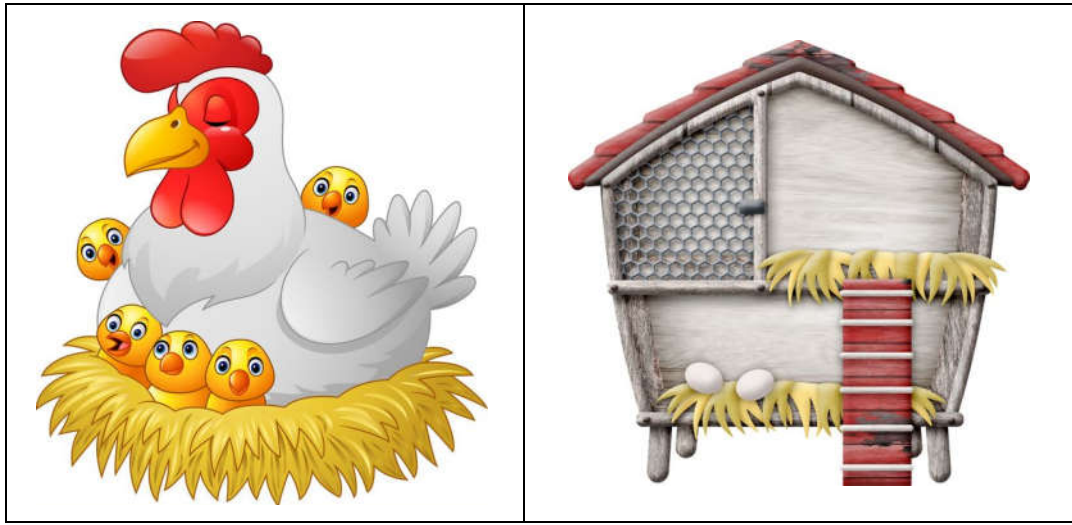
กุ้งหอยนานา

อยู่ในท้องทะเล









แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล

สาระการเรียนรู้ ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์เลี้ยงน่ารัก

สัปดาห์ที่ แผนที่ 3 สอนวันที่ 6 พฤศจิกายน 2562 เวลา 09.20 น.- 10.00 น. (40 นาที)

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2/1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3/1 ร่าเริงแจ่มใส

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3/2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7/3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

3. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

3.1 บอกชื่อและลักษณะของสัตว์เลี้ยงได้

3.2 จำแนกสัตว์ประเภทสัตว์เลี้ยงตามเกณฑ์ที่กำหนดได้

3.3 สามารถร่วมสนทนาและทำกิจกรรมกับครูและเพื่อนได้

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระที่ควรเรียนรู้

สัตว์เลี้ยงมีมากมายหลายชนิดและมีชื่อเรียกแตกต่างกันเช่น เป็ด ไก่ วัว ควาย ม้า หมา

4.2 ประสบการณ์สำคัญ

4.2.1 ด้านร่างกาย : การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงดนตรี

4.2.2 ด้านอารมณ์ จิตใจ สุนทรีย์ภาพ : ด้านการเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี

4.2.3 ด้านสังคม : การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเลี้ยงสัตว์

4.2.4 ด้านสติปัญญา : การจำแนกประเภทสัตว์

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม

5.1 ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความสนใจ

เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สัตว์เลี้ยง” พร้อมทำจังหวะโดยการตบมือ ตบตัก

ครูตั้งคำถามบอกชื่อสัตว์ตามเพลง มีสัตว์อะไรบ้าง บอกชื่อที่สัตว์ที่รู้จัก

5.2 ขั้นที่ 2 ขั้นสำรวจและค้นหา

ครูนำสัตว์ภาพสัตว์เลี้ยงประมาณ 7 ชนิด (เป็ด ไก่ วัว ควาย ม้า สุนัข แมว) ใส่กระเป๋าผนังที่ละตัว และคำถามดังนี้

รู้จักสัตว์ในภาพนี้หรือไม่ มีชื่อว่าอะไรบ้าง

สัตว์แต่ละตัวมีลักษณะอย่างไร

เคยเห็นสัตว์เหล่านี้ที่ไหนบ้าง

5.3 ขั้นที่ 3 ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

ครูเปิดเสียงสัตว์แต่ละตัวให้นักเรียนฟัง ให้เด็กเลียนเสียงสัตว์เหล่า และสนทนาร่วมกันถึง สัตว์มีเสียงร้องเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร

5.4 ขั้นที่ 4 ขยายความรู้

ให้เด็กทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่ 1.3 เรื่อง สัตว์เลี้ยงน่ารัก

5.5 ขั้นที่ 5 ขั้นประเมิน

สุ่มนักเรียน 2 – 3 พูดเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่ตนเองชอบและรู้จัก มีลักษณะรูปร่างและเสียง อย่งไร เพราะเหตุใดจึงต้องมีสัตว์เลี้ยงชนิดนั้น

6. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

7.1. เพลง สัตว์เลี้ยง

7.2. ไฟล์เสียงสัตว์เลี้ยง

7.3. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่ 1.3 เรื่อง สัตว์เลี้ยงน่ารัก

7. เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

รายการประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ			น้ำหนัก คะแนน
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
การตอบคำถาม	ตอบคำถามชื่อของ สัตว์ได้ถูกต้อง รวดเร็วทันเวลา	ตอบคำถามชื่อของ สัตว์เลี้ยงได้ถูกต้อง ใช้ เวลาพอประมาณ	ตอบคำถามชื่อของ สัตว์เลี้ยงได้ถูกต้อง ไม่ทันเวลา	1
การจำแนก สัตว์เลี้ยง	การจำแนกสัตว์เลี้ยง ได้ครบทุกข้อ	การจำแนกสัตว์เลี้ยงได้ 2 ข้อ	การจำแนกสัตว์เลี้ยง ได้ 1 ข้อ	2
การร่วมกิจกรรม	มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมด้วยความ สนใจ สนทนาซักถาม เพื่อให้ได้รับความรู้ เพิ่ม	มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมด้วยความ สนใจ สนทนาซักถาม เพื่อให้ได้รับความรู้ เพิ่มขึ้นโดยมีผู้ชี้แนะ	ขาดการมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมด้วย ความสนใจ ไม่ สนทนาซักถามเพื่อให้ ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ต้องมีกระตุ้นตลอด การทำกิจกรรม	1

เกณฑ์การสรุปผลการประเมิน

คะแนน	9 - 12	ระดับคุณภาพ	3	หมายถึง	ดี
คะแนน	5 - 8	ระดับคุณภาพ	2	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	1 - 4	ระดับคุณภาพ	1	หมายถึง	ปรับปรุง

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ได้ตรวจแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย ของนางรุ่งราตรี โพธิ์ทอง มีข้อคิดเห็นดังนี้

- ☐ ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- ☐ มีองค์ประกอบของแผนการจัดประสบการณ์ครบถ้วน
- ☐ จุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจนมุ่งพัฒนาทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย
- ☐ เนื้อหาการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- ☐ กิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดประสงค์ มีขั้นตอนที่ชัดเจนเป็นไปตามลำดับเหมาะสมกับผู้เรียนและเวลาที่กำหนด
- ☐ การวัดผลและประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีการประเมินเหมาะสม มีเกณฑ์ที่ชัดเจนสามารถนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนได้

สรุปเป็นการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม / ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำลือ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

1 พฤศจิกายน 2562

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมและประเมินทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล
กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยสัตว์โลกน่ารัก แผนที่ 3 สัตว์เลี้ยงน่ารัก

ที่	ชื่อ -สกุล	รายการการประเมินพฤติกรรม			รวม	ระดับ คุณภาพ
		การตอบ คำถาม	การ จำแนก	การร่วม กิจกรรม		
		3	6	3		
1	เด็กชายจิณณ์ณัฐ สุตะวงศ์	3	6	3	12	ดี
2	เด็กชายชนชล ราวิชัย	2	5	3	10	ดี
3	เด็กชายเตชินท์ ปินทรายมูล	3	5	3	11	ดี
4	เด็กชายนรากร จันทาพูน	3	5	2	10	ดี
5	เด็กชายประภากร วงศ์คำ	2	5	3	10	ดี
6	เด็กชายพีรดนัย เกิดด้วง	3	6	3	12	ดี
7	เด็กชายภาสกร นามสาม	3	5	2	10	ดี
8	เด็กหญิงกนกพร น้อยหมอ	2	6	2	10	ดี
9	เด็กหญิงจรรยา ไชยชนะ	2	6	3	11	ดี
10	เด็กหญิงโชติกา ยาวิชัย	3	6	3	12	ดี
11	เด็กหญิงนิศรา ราวิชัย	3	6	3	12	ดี
12	เด็กหญิงปาริฉัตร ทันทล้ำ	3	6	3	12	ดี
13	เด็กหญิงณัฐพร แก้วรากรมุข	2	6	3	11	ดี
14	เด็กชายเกริกเกียรติ แซ่เฮ้อ	3	5	2	10	ดี
รวม		37	78	38	153	
เฉลี่ย		2.64	5.57	2.71	10.93	
ระดับคุณภาพ		88.10	92.86	90.48	91.07	

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางรุ่งราตรี โพธิ์ทอง)

7 พฤศจิกายน 2562

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยสัตว์โลกน่ารัก แผนที่ 3 สัตว์เลี้ยงน่ารัก

ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

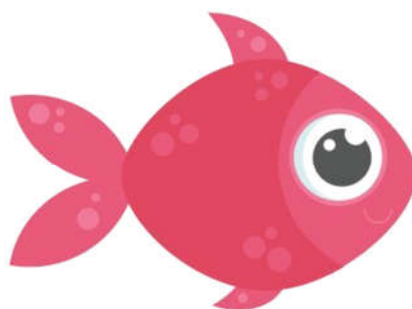
ผู้ประเมิน

(นางรุ่งราตรี โพธิ์ทอง)

7 พฤศจิกายน 2562

เพลงสัตว์เลี้ยง

ไก่เอ๋ยไก่เลี้ยงไว้กินเรื่อยมา	วัวควายไถนาปลูกข้าวมากินได้
ม้าพาขี่เอาไวขี่เที่ยวไป	มีหมาตัวใหญ่ เอาไว้ไล่ขโมย เอย
ล้า ละล้า ลาละล้า ลาล้าล้าลา (ซ้ำ)	





แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล
สาระการเรียนรู้ ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย อาหารของสัตว์
สัปดาห์ที่ 4 แผนที่ 4 สอนวันที่ 7 พฤศจิกายน 2562 เวลา 09.20 น.- 10.00 น. (40 นาที)

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2/1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3/1 ร่าเริงแจ่มใส

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3/2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7/1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

3. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

3.1 บอกสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์ได้

3.2 สังเกตและจำแนกอาหารที่สัตว์แต่ละชนิดกินได้

3.3 สนใจร่วมกิจกรรมและกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่ออาหาร ลักษณะของอาหารของสัตว์ว่ามีความแตกต่างกันตามความต้องการ ตามธรรมชาติของสัตว์แต่ละชนิด

4.2 ประสบการณ์สำคัญ

4.2.1 ด้านร่างกาย : การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่

4.2.2 ด้านอารมณ์ จิตใจ สุนทรีย์ภาพ : ด้านการเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี

4.2.3 ด้านสังคม : การดูแลรักษาสัตว์เลี้ยง

4.2.4 ด้านสติปัญญา : บอกสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตสัตว์และจำแนกอาหารที่สัตว์กินได้

5. วิธีการดำเนินกิจกรรม

5.1 ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความสนใจ

ครูสนทนาคำถามร่วมกันกับเด็ก ๆ เกี่ยวกับอาหารในชีวิตประจำวันของคนเรามีอะไรบ้าง ยกตัวอย่างอาหารที่เด็กชอบรับประทาน

สัตว์กินอาหารเหมือนกับคนเราหรือไม่

นำบัตรภาพอาหารต่าง ๆ มาแสดงให้ดูและร่วมกันตอบคำถามว่าเป็นอาหารของคนหรือสัตว์

5.2 ขั้นที่ 2 ขั้นสำรวจและค้นหา

ครูนำปลาทุ แครอท อาหารเม็ดสำหรับปลา มาให้เด็กสังเกตและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับอาหารที่นำมาว่า เป็นอาหารของสัตว์ชนิดใดบ้าง เด็กๆ คิดว่าอาหารชนิดใดเหมาะกับสัตว์ชนิดใดบ้าง ให้ช่วยกันคิดและเสนอชื่อสัตว์พร้อมเหตุผลสั้นๆ ประกอบ

5.3 ขั้นที่ 3 ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป

ครูให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับอาหารของสัตว์แต่ละประเภทประกอบภาพ เช่น

- แมว กินปลา กินข้าว และกินอาหารแมวสำเร็จรูป
- ปลา กินหนอน กินสาหร่าย พืชน้ำ ลูกน้ำ และอาหารปลาสำเร็จรูป
- กระต่าย กินพืชผักต่างๆ เช่น แครอท ผักบุ้ง ผักกาด
- เป็ด ไก่ กินข้าวเปลือก ข้าวสาลี หนอนหรือไส้เดือน

5.4 ขั้นที่ 4 ขั้นขยายความรู้

ให้เด็กทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่ 1.4 เรื่อง อาหารของสัตว์

5.5 ขั้นที่ 5 ขั้นประเมิน

ครูชวนเด็กออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับอาหารสัตว์ชนิดต่างๆ ที่เคยพบเห็นจากประสบการณ์ของเด็กแต่ละคน ใครเคยนำสิ่งใดที่เป็นอาหารให้กับสัตว์บ้าง เน้นให้เด็กเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เลี้ยงว่า คนเลี้ยงต้องใส่ใจดูแลให้อาหารอย่างถูกต้องตามชนิดของสัตว์ เพื่อให้สัตว์เลี้ยงเจริญเติบโตแข็งแรง เช่นเดียวกับคนเราที่ต้องกินอาหารที่มีประโยชน์

6. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 6.1 บัตรภาพอาหาร
- 6.2 ปลาทุ แครอท อาหารสำเร็จรูปสำหรับปลา
- 6.3 บัตรภาพอาหารของสัตว์แต่ละประเภท
- 6.4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่ 1.4 เรื่อง อาหารของสัตว์

7. เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

รายการประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ			น้ำหนัก
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	คะแนน
การตอบคำถาม	การโยงเส้นได้ถูกต้องครบ 3 ข้อ	การโยงเส้นได้ถูกต้อง 2 ข้อ	การโยงเส้นได้ถูกต้อง 1 ข้อ	1
การจำแนก	จำแนกอาหารได้ครบทั้งสองเกณฑ์ถูกต้องครบถ้วน	จำแนกอาหารได้ครบเกณฑ์ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน	จำแนกอาหารได้ครบไม่เกณฑ์ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน	2
การร่วมกิจกรรม	มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยความสนใจ สนทนาซักถามเพื่อให้ได้รับความรู้เพิ่ม	มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยความสนใจ สนทนาซักถามเพื่อให้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นโดยมีผู้ชี้แนะ	ขาดการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยความสนใจ ไม่สนทนาซักถามเพื่อให้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ต้องมีกระตุ้นตลอดการทำกิจกรรม	1

เกณฑ์การสรุปผลการประเมิน

คะแนน 9 - 12	ระดับคุณภาพ 3	หมายถึง ดี
คะแนน 5 - 8	ระดับคุณภาพ 2	หมายถึง พอใช้
คะแนน 1 - 4	ระดับคุณภาพ 1	หมายถึง ปรับปรุง

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ได้ตรวจแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย ของนางรุ่งราตรี โพธิ์ทอง มีข้อคิดเห็นดังนี้

- ☐ ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- ☐ มีองค์ประกอบของแผนการจัดประสบการณ์ครบถ้วน
- ☐ จุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจนมุ่งพัฒนาทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย
- ☐ เนื้อหาการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- ☐ กิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดประสงค์ มีขั้นตอนที่ชัดเจนเป็นไปตามลำดับเหมาะสมกับผู้เรียนและเวลาที่กำหนด
- ☐ การวัดผลและประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีการประเมินเหมาะสม มีเกณฑ์ที่ชัดเจนสามารถนำมาผลมาปรับปรุงการจัดการเรียนได้

สรุปเป็นการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม / ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำลือ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

1 พฤศจิกายน 2562

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมและประเมินทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล
กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยสัตว์โลกน่ารัก แผนที่ 4 อาหารของสัตว์

ที่	ชื่อ -สกุล	รายการการประเมินพฤติกรรม			รวม	ระดับ คุณภาพ
		การตอบ คำถาม	การ จำแนก	การร่วม กิจกรรม		
		3	6	3		
1	เด็กชายจิณณณ์ภูธิ์ สุตะวงศ์	3	6	3	12	ดี
2	เด็กชายชนชล ราวิชัย	2	5	3	10	ดี
3	เด็กชายเตชินท์ ปินทรายมูล	3	5	3	11	ดี
4	เด็กชายนรากร จันทาพูน	3	5	2	10	ดี
5	เด็กชายประภากร วงศ์คำ	2	5	3	10	ดี
6	เด็กชายพีรดนัย เกิดด้วง	3	6	3	12	ดี
7	เด็กชายภาสกร นามสาม	3	5	2	10	ดี
8	เด็กหญิงกนกพร น้อยหมอ	2	6	2	10	ดี
9	เด็กหญิงจริยา ไชยชนะ	2	6	3	11	ดี
10	เด็กหญิงโชติกา ยาวิชัย	3	6	3	12	ดี
11	เด็กหญิงนิศรา ราวิชัย	3	6	3	12	ดี
12	เด็กหญิงปาริฉัตร ทันทล้ำ	3	6	3	12	ดี
13	เด็กหญิงณัฐพร แก้วรากรมุข	2	6	3	11	ดี
14	เด็กชายเกริกเกียรติ แซ่เฮื้อ	3	5	2	10	ดี
รวม		37	78	38	153	
เฉลี่ย		2.64	5.57	2.71	10.93	
ร้อยละ		88.10	92.86	90.48	91.07	

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางรุ่งราตรี โพธิ์ทอง)

8 พฤศจิกายน 2562

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยสัตว์โลกน่ารัก แผนที่ 4 อาหารของสัตว์

ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

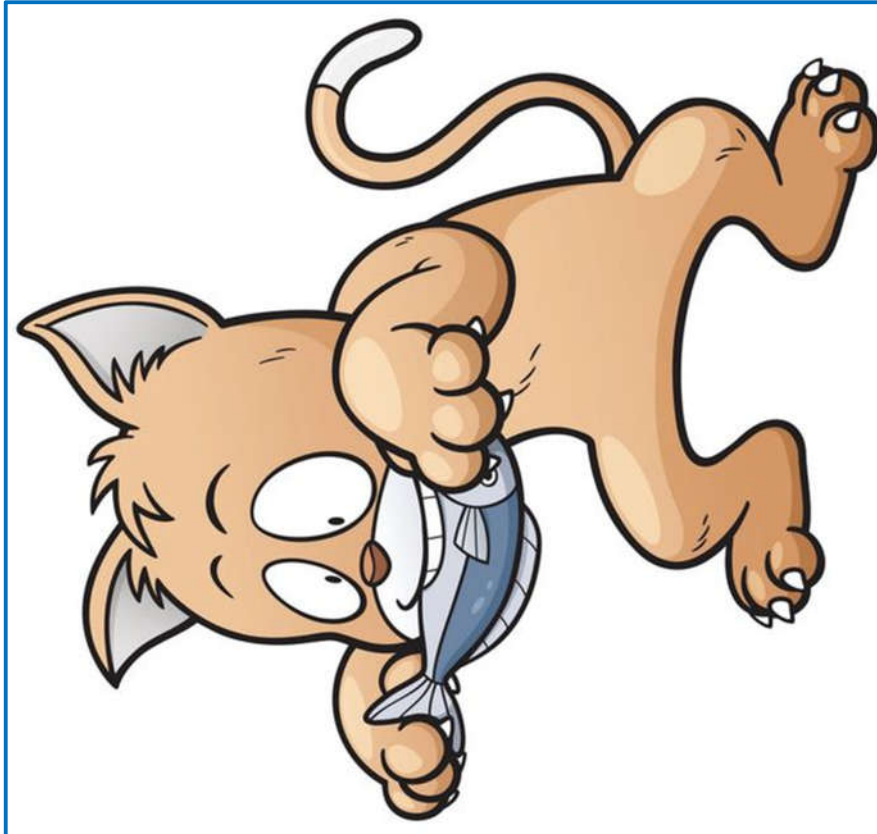
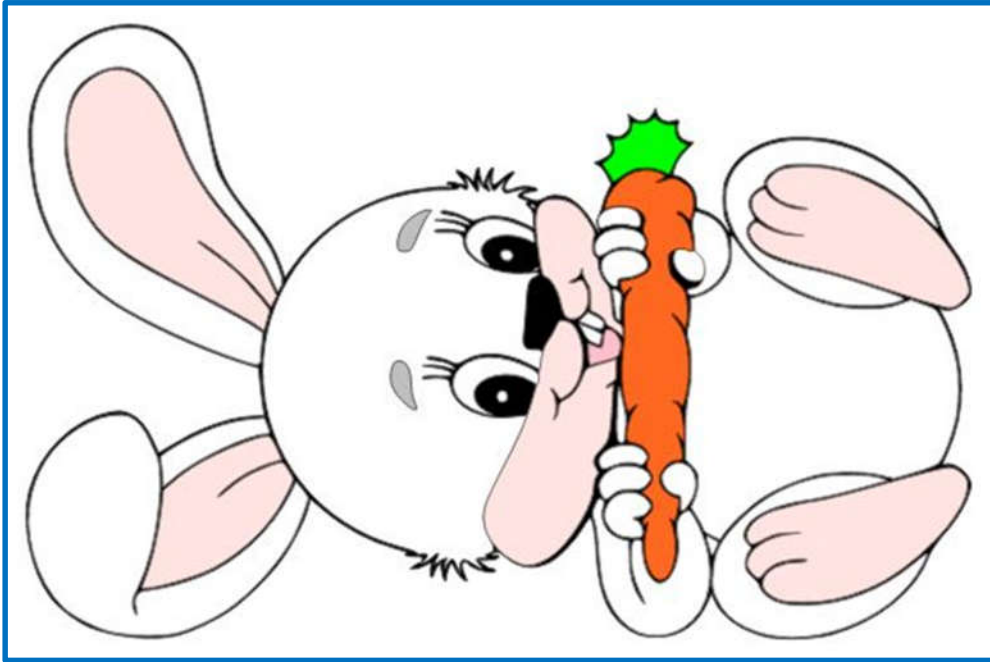
ลงชื่อ

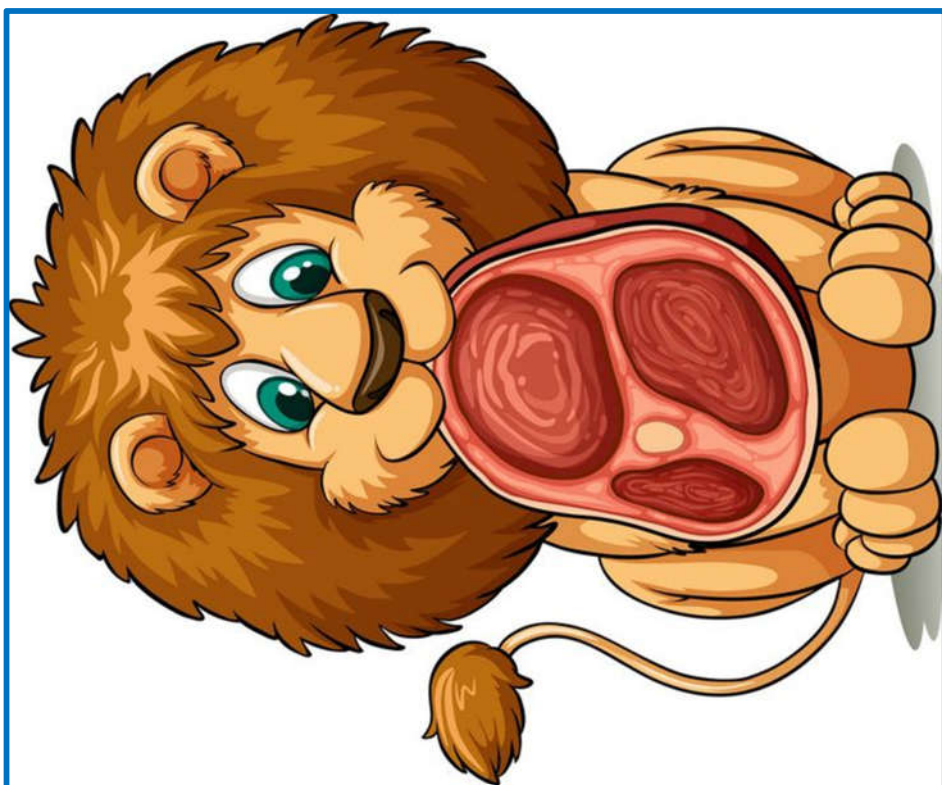
ผู้ประเมิน

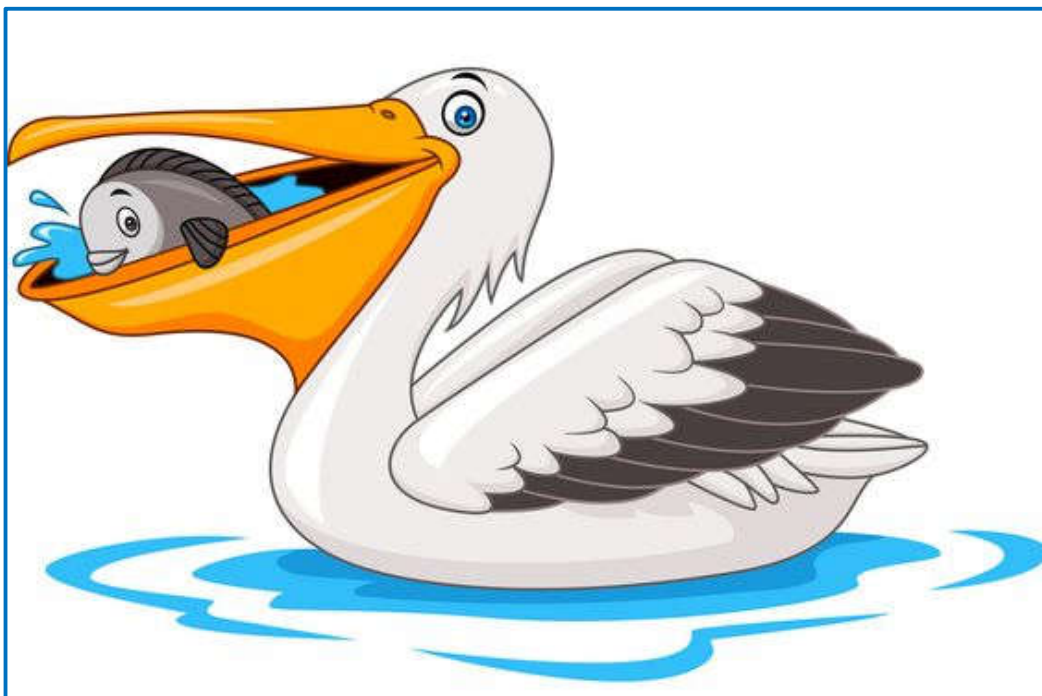
(นางรุ่งราตรี โพธิ์ทอง)

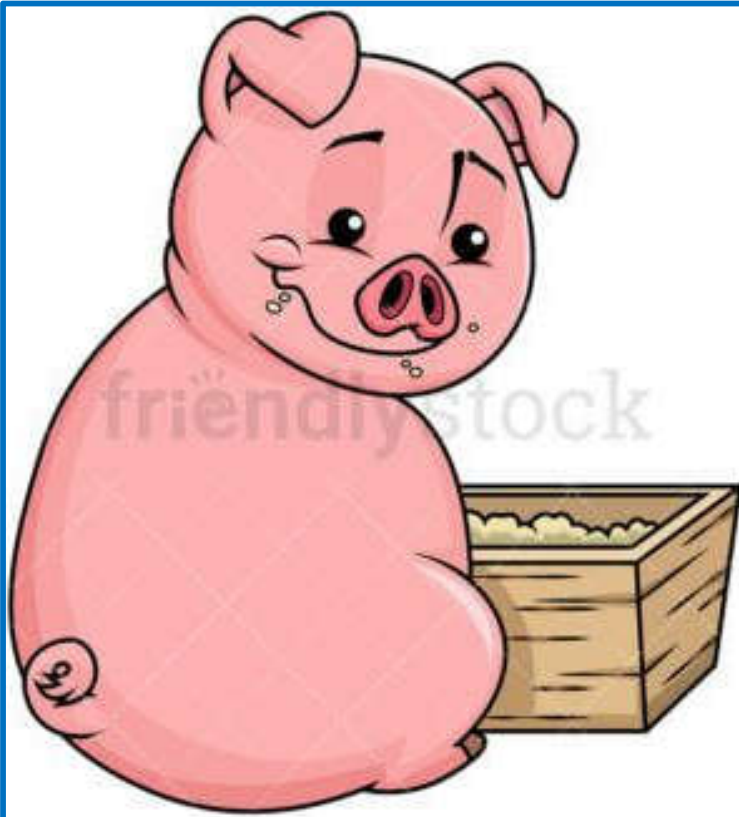
8 พฤศจิกายน 2562

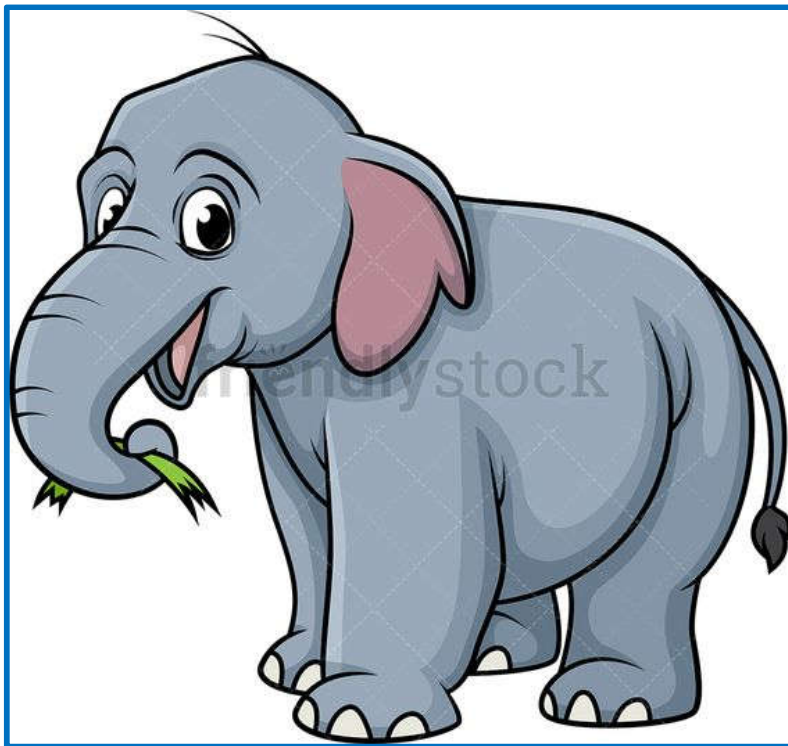
ภาคผนวก แผนวันที่ 4











แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล
สาระการเรียนรู้ ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การดูแลสัตว์
สัปดาห์ที่ 5 แผนที่ 5 สอนวันที่ 8 พฤศจิกายน 2562 เวลา 09.20 น.- 10.00 น. (40 นาที)

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์
2. มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2/1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมวัย
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3/1 ร่าเริงแจ่มใส
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3/2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7/1 สนใจและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
3. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 3.1 บอกวิธีการดูแลสัตว์เลี้ยง
 - 3.2 นำสิ่งที่ได้เรียนไปปฏิบัติกับสัตว์เลี้ยงที่บ้านได้
 - 3.3 สนใจร่วมกิจกรรมและกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. สาระการเรียนรู้
 - 4.1 สาระที่ควรเรียนรู้
สัตว์เลี้ยงเป็นสิ่งที่มีความต้องการความรักและการดูแลเอาใจใส่ ต้องกินอาหารที่เหมาะสม
ต้องการอากาศหายใจ
 - 4.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 4.2.1 ด้านร่างกาย : การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนที่
 - 4.2.2 ด้านอารมณ์ จิตใจ สนุกสนาน : ด้านการเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี
 - 4.2.3 ด้านสังคม : สนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับการดูแลสัตว์
 - 4.2.4 ด้านสติปัญญา : สนทนากันเกี่ยวกับการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดจากสัตว์เลี้ยงได้
5. วิธีการดำเนินกิจกรรม
 - 5.1 ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความสนใจ
สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงโดยใช้คำถาม ที่บ้านของใครเลี้ยงสัตว์บ้าง และสัตว์เลี้ยงมีอะไรบ้าง มีชื่อให้กับสัตว์เลี้ยงหรือไม่
 - 5.2 ขั้นที่ 2 ขั้นสำรวจและค้นหา
นำวีดิทัศน์การดูแลลูกแมวแรกเกิด ให้กับเด็ก ๆ ได้ชมเพื่อเรียนรู้การดูแลสัตว์เลี้ยง
 - 5.3 ขั้นที่ 3 ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป
ครูนำภาพการดูแลสัตว์เลี้ยงมาให้เด็ก ๆ ดูและสนทนาร่วมกัน การจัดที่อยู่อาศัย การให้อาหารที่เหมาะสมกับสัตว์ชนิดนั้น ๆ การพาไปฉีดวัคซีน นำไปรักษายามเจ็บป่วย การพาออกไปวิ่งเล่นออกกำลังกาย

5.4 ขั้นที่ 4 ขยายความรู้

เด็กทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่ 1.5 เรื่อง การดูแลสัตว์เลี้ยง

5.5 ขั้นที่ 5 ขั้นประเมิน

ครูชวนสนทนาโดยใช้คำถามเพื่อให้เด็กถ่ายทอดคำตอบออกมาเป็นคำพูดง่าย ๆ ตามความเข้าใจ เพื่อกระตุ้นการคิด เช่น เมื่อพบสถานการณ์สุนัขหลงทาง เด็กๆ ควรทำอย่างไร หรือ พบสัตว์ที่ได้รับบาดเจ็บ เด็กๆ ควรทำอย่างไร

6. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

6.1 วีดิทัศน์การดูแลลูกแมวแรกเกิด <https://www.youtube.com/watch?v=wrf0IV6EFv8>

6.2 ภาพการดูแลสัตว์เลี้ยง

6.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่ 1.5 เรื่อง การดูแลสัตว์เลี้ยง

7. เกณฑ์การวัด / ประเมินผล

รายการประเมิน	เกณฑ์ระดับคุณภาพ			น้ำหนักคะแนน
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
การตอบคำถาม	ตอบคำถามการดูแลสัตว์เลี้ยงตามความเข้าใจได้ถูกต้อง ตรงประเด็น และครอบคลุม	ตอบคำถามการดูแลสัตว์เลี้ยงตามความเข้าใจได้ตรงประเด็น แต่ไม่ครอบคลุม	ตอบคำถามการดูแลสัตว์เลี้ยงตามความเข้าใจได้ ไม่ตรงประเด็น และไม่ครอบคลุม	1
ระบุภาพที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสัตว์	ระบุภาพที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสัตว์ได้ถูกต้องครบ 3 ข้อ	ระบุภาพที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสัตว์ได้ถูกต้อง 2 ข้อ	ระบุภาพที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสัตว์ได้ถูกต้อง 1 ข้อ	2
การร่วมกิจกรรม	มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยความสนใจ สนทนาซักถามเพื่อให้ได้รับความรู้เพิ่ม	มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยความสนใจ สนทนาซักถามเพื่อให้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นโดยมีผู้ชี้แนะ	ขาดการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยความสนใจ ไม่สนทนาซักถามเพื่อให้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ต้องมีกระตุ้นตลอดการทำกิจกรรม	1

เกณฑ์การสรุปผลการประเมิน

คะแนน 9 - 12	ระดับคุณภาพ 3	หมายถึง ดี
คะแนน 5 - 8	ระดับคุณภาพ 2	หมายถึง พอใช้
คะแนน 1 - 4	ระดับคุณภาพ 1	หมายถึง ปรับปรุง

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ได้ตรวจแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย ของนางรุ่งราตรี โพธิ์ทอง มีข้อคิดเห็นดังนี้

- ☐ ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
- ☐ มีองค์ประกอบของแผนการจัดประสบการณ์ครบถ้วน
- ☐ จุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจนมุ่งพัฒนาทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย
- ☐ เนื้อหาการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- ☐ กิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดประสงค์ มีขั้นตอนที่ชัดเจนเป็นไปตามลำดับเหมาะสมกับผู้เรียนและเวลาที่กำหนด
- ☐ การวัดผลและประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้ วิธีการประเมินเหมาะสม มีเกณฑ์ที่ชัดเจนสามารถนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนได้

สรุปเป็นการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ควรปรับปรุง

ความคิดเห็นเพิ่มเติม / ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายวันชัย คำลือ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

1 พฤศจิกายน 2562

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมและประเมินทักษะการจำแนกของเด็กปฐมวัย ชั้นเตรียมอนุบาล
กิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยสัตว์โลกน่ารัก แผนที่ 5 การดูแลสัตว์เลี้ยง

ที่	ชื่อ -สกุล	รายการการประเมินพฤติกรรม			รวม	ระดับ คุณภาพ
		การตอบ คำถาม	ระบุนภาพ	การร่วม กิจกรรม		
		3	6	3	12	
1	เด็กชายจิณณณ์ภูมิ สุตะวงศ์	3	6	3	12	ดี
2	เด็กชายชนชล ราวิชัย	3	6	3	12	ดี
3	เด็กชายเตชินท์ ปินทรายมูล	3	6	3	12	ดี
4	เด็กชายนรากร จันทาพูน	2	5	2	9	ดี
5	เด็กชายประภากร วงศ์คำ	3	6	3	12	ดี
6	เด็กชายพีรดนัย เกิดด้วง	3	6	3	12	ดี
7	เด็กชายภาสกร นามสาม	2	5	2	9	ดี
8	เด็กหญิงกนกพร น้อยหมอ	3	6	3	12	ดี
9	เด็กหญิงจริยา ไชยชนะ	3	6	3	12	ดี
10	เด็กหญิงโชติกา ยาวิชัย	3	6	3	12	ดี
11	เด็กหญิงนิศรา ราวิชัย	3	6	3	12	ดี
12	เด็กหญิงปาริฉัตร ทันทล้ำ	3	6	3	12	ดี
13	เด็กหญิงณัฐพร แก้วรามุข	3	6	3	12	ดี
14	เด็กชายเกริกเกียรติ แซ่เฮ้อ	2	5	2	9	ดี
รวม		39	81	39	159	
เฉลี่ย		2.79	5.79	2.79	11.36	
ร้อยละ		92.86	96.43	92.86	94.64	

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางรุ่งราตรี โพธิ์ทอง)

9 พฤศจิกายน 2562

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้
แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยสัตว์โลกน่ารัก แผนที่ 5 การดูแลสัตว์เลี้ยง

ผลการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางรุ่งราตรี โพธิ์ทอง)

9 พฤศจิกายน 2562

ภาคผนวก แผนวันที่ 5

