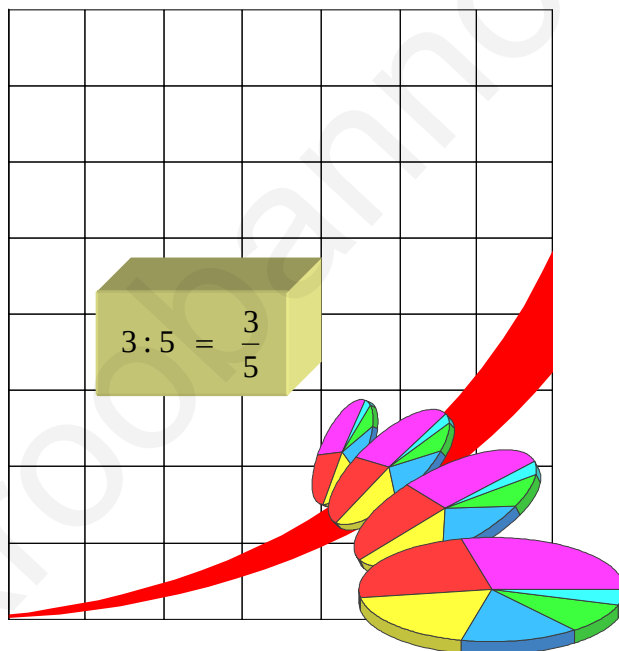


แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1

เรื่อง การเขียนอัตราส่วนแทนปริมาณสองปริมาณ
ที่มีหน่วยเดียวกันหรือหน่วยต่างกัน

วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



นางสุภาพร จรูญพงษ์

ครูชำนาญการ

โรงเรียนกุดจับประชาสรรค์ อำเภอกุดจับ จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละชุดมีความรู้ เนื้อหาสาระ ตัวอย่าง แบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบ พร้อมเฉลยไว้ให้ผู้ศึกษาได้ศึกษาหาความรู้ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ทั้งหมด 15 ชุด ดังนี้

1. การเขียนอัตราส่วนแทนปริมาณสองปริมาณที่มีหน่วยเดียวกัน หรือหน่วยต่างกัน
2. อัตราส่วนที่เท่ากัน
3. การตรวจสอบการเท่ากันของอัตราส่วน โดยใช้การคูณไขว้
4. อัตราส่วนหลาย ๆ จำนวน
5. อัตราส่วนหลาย ๆ จำนวน (ต่อ)
6. โจทย์ปัญหาอัตราส่วนหลาย ๆ จำนวน
7. สัดส่วน
8. สัดส่วน (ต่อ)
9. การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้สัดส่วน
10. การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้สัดส่วน (ต่อ)
11. การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้สัดส่วน (ต่อ)
12. ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์
13. การคำนวณเกี่ยวกับร้อยละ
14. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ
15. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ (ต่อ)

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ในการศึกษาหาความรู้ให้กับตนเอง ต้องขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำ สนับสนุนในการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์มา ณ โอกาสนี้

สุภาพร จรูญพงษ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	1
แบบทดสอบก่อนเรียน	2
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	4
การเขียนอัตราส่วนแทนปริมาณสองปริมาณที่มีหน่วยเดียวกัน หรือหน่วยต่างกัน	5
สาระสำคัญ	6
มาตรฐานการเรียนรู้	7
ตัวชี้วัด	8
ใบความรู้ที่ 1	9
แบบฝึกทักษะที่ 1	12
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1	13
แบบทดสอบหลังเรียน	14
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	16
ตารางบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1	17
บรรณานุกรม	18

คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนลงในกระดาษคำตอบ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ศึกษาสาระสำคัญ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เนื้อหาในใบความรู้ และตัวอย่างก่อนทำแบบฝึกทักษะแต่ละชุด
3. ทำแบบฝึกทักษะแล้วตรวจสอบคำตอบจากเฉลย
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียนลงในกระดาษคำตอบ แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
5. ให้นักเรียนบันทึกผลคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบหลังเรียนไว้ในตารางบันทึกคะแนนทุกครั้ง
6. นักเรียนส่งแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ทั้งชุดให้ครูตรวจสอบความถูกต้องทุกครั้ง

ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ด้วยความตั้งใจ เพื่อการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต



ตั้งใจทำนะคะ

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง การเขียนอัตราส่วนแทนปริมาณสองปริมาณที่มีหน่วยเดียวกัน หรือหน่วยต่างกัน
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 10 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

คำชี้แจง ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1 – 2

“สำราญเลี้ยงไก่ 15 ตัว หมู 8 ตัว เป็ด 7 ตัว ห่าน 3 ตัว”

1. ข้อใดเขียนอัตราส่วนของจำนวนไก่ต่อจำนวนหมูได้ถูกต้อง

ก. 8 : 15

ข. 15 : 8

ค. 8 : 23

ง. 15 : 23

2. ข้อใดเขียนอัตราส่วนของจำนวนเป็ดต่อจำนวนสัตว์ทั้งหมดที่สำราญเลี้ยงได้ถูกต้อง

ก. 7 : 33

ข. 33 : 7

ค. 7 : 3

ง. 3 : 7

3. “ห้อง ม.2/3 มีนักเรียนชาย 16 คน นักเรียนหญิง 18 คน” 18 : 34 เป็นอัตราส่วนตรงกับข้อใด

ก. จำนวนนักเรียนหญิงต่อจำนวนนักเรียนชาย

ข. จำนวนนักเรียนชายต่อจำนวนนักเรียนหญิง

ค. จำนวนนักเรียนหญิงต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดของห้อง ม.2/3

ง. จำนวนนักเรียนชายต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดของห้อง ม.2/3

4. ข้อใดเป็นอัตราส่วนของ 6 เมตร ต่อ 55 เซนติเมตร

ก. 55 : 6

ข. 61 : 55

ค. 55 : 61

ง. 6 : 55

5. ในการคัดเลือกเกณฑ์ทหารแห่งหนึ่ง มีผู้เข้าคัดเลือกทหารทั้งหมด 150 คน ได้รับเลือกเป็นทหารเพียง 25 คน อัตราส่วนของผู้ที่ได้รับเลือกเป็นทหารต่อผู้ที่ไม่ได้รับเลือกเป็นทหาร คือข้อใด

ก. 125 : 150

ข. 25 : 150

ค. 25 : 125

ง. 125 : 25

6. จากข้อ 5 อัตราส่วนของผู้ไม่ได้รับเลือกเป็นทหารต่อผู้เข้าคัดเลือกทหารทั้งหมด คือข้อใด

ก. $25 : 125$

ข. $25 : 150$

ค. $125 : 150$

ง. $125 : 25$

7. รถยนต์วิ่งด้วยอัตราเร็ว 95 กิโลเมตรต่อชั่วโมง ข้อใดเขียนอัตราส่วนได้ถูกต้อง

ก. $1 : 95$

ข. $95 : 1$

ค. $95 : 60$

ง. $60 : 95$

8. โรงงานแห่งหนึ่งมีพนักงานชาย A คน และพนักงานหญิง B คน ข้อใดเป็นอัตราส่วนของพนักงานหญิงต่อพนักงานทั้งหมด

ก. $\frac{A}{B}$

ข. $\frac{B}{A+B}$

ค. $\frac{A}{A+B}$

ง. $\frac{B}{A}$

9. เชือก 10 เมตร ราคา 55 บาท อัตราส่วนของราคาเชือกเป็นบาทต่อความยาวเชือกเป็นเมตร คือข้อใด

ก. $\frac{10}{55}$

ข. $\frac{10}{65}$

ค. $\frac{65}{55}$

ง. $\frac{55}{10}$

10. สี่เหลี่ยมผืนผ้ามีด้านกว้างยาว 8 เมตร ด้านยาวยาว 10 เมตร อัตราส่วนของด้านกว้างต่อความยาวของเส้นรอบรูป คือข้อใด

ก. $8 : 36$

ข. $10 : 36$

ค. $8 : 10$

ง. $36 : 10$

ไม่ยากนักหรอก นะครับ



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ข
2. ก
3. ค
4. ง
5. ค
6. ค
7. ข
8. ข
9. ง
10. ก

อย่าเพิ่งท้อใจนะจ๊ะพวกเรา



การเขียนอัตราส่วนแทนปริมาณสองปริมาณ
ที่มีหน่วยเดียวกันหรือหน่วยต่างกัน

ใช้เวลา
1 ชั่วโมง



สาระสำคัญ

1. ความสัมพันธ์ที่แสดงการเปรียบเทียบปริมาณสองปริมาณ
ซึ่งอาจมีหน่วยเดียวกันหรือหน่วยต่างกันก็ได้ เรียกว่า อัตราส่วน
2. อัตราส่วนของปริมาณ a ต่อปริมาณ b เขียนแทนด้วย $a : b$
หรือ $\frac{a}{b}$ เรียก a ว่า จำนวนแรกหรือจำนวนที่หนึ่งของอัตราส่วน
และเรียก b ว่าจำนวนหลังหรือจำนวนที่สองของอัตราส่วน
อัตราส่วน a ต่อ b จะพิจารณาเฉพาะในกรณีที่ a และ b
เป็นจำนวนบวกเท่านั้น



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 1.1

เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้
จำนวนในชีวิตจริง

มาตรฐาน ค 6.1

มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร
การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ
การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยง
คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดสร้างสรรค์



ตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.2/4

ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละในการแก้โจทย์ปัญหา

ค 6.1 ม.2/1

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเขียนอัตราส่วนแทนการเปรียบเทียบ

ปริมาณสองปริมาณที่กำหนดให้ได้

ใบความรู้ที่ 1

การเขียนอัตราส่วนแทนปริมาณสองปริมาณที่มีหน่วยเดียวกัน หรือหน่วยต่างกัน

นี่เจน เมื่อวานทีมของพีชชนะทีม
แมนเชสเตอร์ 3 ต่อ 2 ประตู เลยนะ
จะบอกให้

เก่งจังพีชบอล
แถมหล่อชะด้วย



จากการสนทนาของพีชบอลและเจน จะเห็นว่าทีมของพีชบอลชนะโดยการทำได้ 3 ประตู ส่วนทีมแมนเชสเตอร์ ทำได้ 2 ประตู ในการแข่งขันฟุตบอล หรือกล่าวได้ว่า ทีมพีชบอลชนะ 3 ต่อ 2 ประตู ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบจำนวนที่ได้จากการทำยิงประตูของทีมพีชบอลและทีมแมนเชสเตอร์

ความสัมพันธ์ที่แสดงการเปรียบเทียบ ปริมาณสองปริมาณ
ซึ่งอาจมีหน่วยเดียวกันหรือหน่วยต่างกันได้ เรียกว่า อัตราส่วน

อัตราส่วนของปริมาณ a ต่อปริมาณ b เขียนแทนด้วย $a : b$ หรือ $\frac{a}{b}$

เรียก a ว่า จำนวนแรกหรือจำนวนที่หนึ่งของอัตราส่วน

และเรียก b ว่าจำนวนหลังหรือจำนวนที่สองของอัตราส่วน

อัตราส่วน a ต่อ b จะพิจารณาเฉพาะในกรณีที่ a และ b เป็นจำนวนบวกเท่านั้น

ตัวอย่างที่ 1 ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้

1. กระดาษใบหนึ่งมีส้มอยู่ 5 ผล เงาะ 8 ผล

อัตราส่วนของจำนวนส้มต่อจำนวนเงาะ คือ $5 : 8$ หรือ $\frac{5}{8}$

2. สูตรทำขนมชนิดหนึ่งใช้น้ำตาล 2 กิโลกรัม และแป้ง 3 กิโลกรัม

อัตราส่วนของจำนวนน้ำตาลต่อจำนวนแป้ง คือ $2 : 3$ หรือ $\frac{2}{3}$

3. รถยนต์แล่นด้วยอัตราเร็ว 120 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

อัตราส่วนของระยะทางเป็นกิโลเมตรต่อเวลาเป็นชั่วโมง คือ $120 : 1$ หรือ $\frac{120}{1}$

4. ดินสอ 3 แท่ง ราคา 10 บาท

อัตราส่วนของจำนวนดินสอเป็นแท่งต่อจำนวนราคาเป็นบาท คือ $3 : 10$ หรือ $\frac{3}{10}$

จากตัวอย่างที่ 1 ข้อ 1 และข้อ 2 เป็นอัตราส่วนที่แสดงการเปรียบเทียบปริมาณสองปริมาณที่มีหน่วยเดียวกันและมีความชัดเจนว่าเป็นหน่วยของสิ่งใด เช่น น้ำหนัก หรือ ปริมาตร **เราไม่นิยมเขียนหน่วยกำกับไว้**
สำหรับ ข้อ 3 และข้อ 4 เป็นอัตราส่วนที่แสดงการเปรียบเทียบปริมาณสองปริมาณที่มีหน่วยต่างกัน **เราจะเขียนหน่วยกำกับไว้**

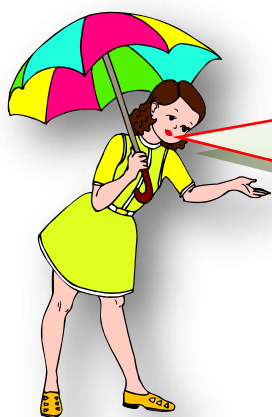


ตัวอย่างที่ 2 ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้

1. กานดาเลี้ยงอยู่เปิด 9 ตัว ไก่ 12 ตัว

อัตราส่วนของจำนวนไก่ต่อจำนวนเปิด คือ $12 : 9$ หรือ $\frac{12}{9}$

อัตราส่วนของจำนวนไก่ต่อจำนวนสัตว์ทั้งหมดที่กานดาเลี้ยง คือ $12 : 21$ หรือ $\frac{12}{21}$



จำนวนสัตว์ทั้งหมดที่กานดาเลี้ยง คือ
จำนวนเปิดและจำนวนไก่รวมกันเป็น
 $9 + 12 = 21$ นะคะ

2. อุงใบหนึ่งบรรจุผลไม้ ดังนี้ แดงโม 10 ผล ส้มโอ 5 ผล และมังคุด 20 ผล

อัตราส่วนของจำนวนส้มโอต่อจำนวนแดงโม คือ $5 : 10$ หรือ $\frac{5}{10}$

อัตราส่วนของจำนวนมังคุดต่อจำนวนผลไม้ทั้งหมด คือ $20 : 35$ หรือ $\frac{20}{35}$

อัตราส่วนของจำนวนผลไม้ทั้งหมดต่อจำนวนแดงโม คือ $35 : 10$ หรือ $\frac{35}{10}$

จำนวนผลไม้ทั้งหมด คือ $10 + 5 + 20 = 35$ นะคะ



แบบฝึกทักษะที่ 1

การเขียนอัตราส่วนแทนปริมาณสองปริมาณที่มีหน่วยเดียวกัน หรือหน่วยต่างกัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และเติมจำนวนที่ถูกต้องลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ปลานิลราคา กิโลกรัมละ 70 บาท

อัตราส่วนของน้ำหนักของปลานิลเป็นกิโลกรัมต่อราคาเป็นบาท คือ :

2. ประยอมชอบชงกาแฟ โดยใส่กาแฟ 3 ช้อนชา น้ำตาลก้อน 2 ก้อน

อัตราส่วนของจำนวนน้ำตาลเป็นก้อนต่อกาแฟเป็นช้อนชา

คือ — (ตอบในรูปเศษส่วน)

3. ประสานซื้อขนมมมาราคา 5 บาท แล้วขายไป 7 บาท

อัตราส่วนของกำไรต่อทุนของขนม คือ :

4. สี่เหลี่ยมผืนผ้าหนึ่ง มีด้านกว้างยาว 7 เซนติเมตร ด้านยาวยาว 11 เมตร

อัตราส่วนของความยาวของด้านยาวเป็นเซนติเมตรต่อความยาวของเส้นรอบรูป

สี่เหลี่ยมผืนผ้าเป็นเมตร คือ :

5. แม่ค้าขายฝรั่ง 5 ผล ราคา 12 บาท

อัตราส่วนของจำนวนฝรั่งเป็นผลต่อจำนวนราคาเป็นบาท คือ — (ตอบในรูปเศษส่วน)

6. เงินสหรัฐ 1 ดอลลาร์ แลกเป็นเงินไทยได้ประมาณ 32 บาท

อัตราส่วนของจำนวนเงินสหรัฐเป็นดอลลาร์ต่อจำนวนเงินไทยเป็นบาท คือ :

7. สวนแห่งหนึ่งปลูกมะม่วง 21 ต้น มะขาม 25 ต้น และมะปราง 17 ต้น

อัตราส่วนของต้นมะขามต่อต้นมะม่วง คือ — (ตอบในรูปเศษส่วน)

8. จากข้อ 7 อัตราส่วนของต้นมะปรางต่อต้นไม้ในสวนนี้ทั้งหมด คือ :

9. นักเรียนห้องหนึ่งมีทั้งหมด 28 คน ปรากฏว่าเป็นโรคพิษสุ 13 คน

อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนที่เป็นโรคพิษสุต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด คือ :

10. จากข้อ 9 อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนที่ไม่เป็นโรคพิษสุต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด

คือ — (ตอบในรูปเศษส่วน)

ไม่ยากเลย ไ้บ๊บ ๆ



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

1. $1 : 70$

2. $\frac{2}{3}$

3. $2 : 5$

4. $11 : 36$

5. $\frac{5}{12}$

6. $1 : 32$

7. $\frac{25}{21}$

8. $17 : 63$

9. $13 : 28$

10. $15 : 28$

ทำได้กันทุกคนเลย



แบบทดสอบหลังเรียน

เรื่อง การเขียนอัตราส่วนแทนปริมาณสองปริมาณที่มีหน่วยเดียวกัน หรือหน่วยต่างกัน
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค 22101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 10 ข้อ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คำชี้แจง ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1 – 2

“สำราญเลี้ยงไก่ 15 ตัว หมู 8 ตัว เป็ด 7 ตัว ห่าน 3 ตัว”

1. ข้อใดเขียนอัตราส่วนของจำนวนไก่ต่อจำนวนหมูได้ถูกต้อง

ก. 8 : 23

ข. 15 : 23

ค. 8 : 15

ง. 15 : 8

2. ข้อใดเขียนอัตราส่วนของจำนวนเป็ดต่อจำนวนสัตว์ทั้งหมดที่สำราญเลี้ยงได้ถูกต้อง

ก. 7 : 3

ข. 3 : 7

ค. 7 : 33

ง. 33 : 7

3. “ห้อง ม.2/3 มีนักเรียนชาย 16 คน นักเรียนหญิง 18 คน” 18 : 34 เป็นอัตราส่วนตรงกับข้อใด

ก. จำนวนนักเรียนชายต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดของห้อง ม.2/3

ข. จำนวนนักเรียนหญิงต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดของห้อง ม.2/3

ค. จำนวนนักเรียนหญิงต่อจำนวนนักเรียนชาย

ง. จำนวนนักเรียนชายต่อจำนวนนักเรียนหญิง

4. ข้อใดเป็นอัตราส่วนของ 6 เมตร ต่อ 55 เซนติเมตร

ก. 55 : 61

ข. 6 : 55

ค. 55 : 6

ง. 61 : 55

5. ในการคัดเลือกเกณฑ์ทหารแห่งหนึ่ง มีผู้เข้าคัดเลือกทหารทั้งหมด 150 คน ได้รับเลือกเป็นทหารเพียง 25 คน อัตราส่วนของผู้ได้รับเลือกเป็นทหารต่อผู้ไม่ได้รับเลือกเป็นทหาร คือข้อใด

ก. 25 : 150

ข. 125 : 150

ค. 125 : 25

ง. 25 : 125

6. จากข้อ 5 อัตราส่วนของผู้ไม่ได้รับเลือกเป็นทหารต่อผู้เข้าคัดเลือกทหารทั้งหมด คือข้อใด

ก. $125 : 150$

ข. $125 : 25$

ค. $25 : 125$

ง. $25 : 150$

7. รถยนต์วิ่งด้วยอัตราเร็ว 95 กิโลเมตรต่อชั่วโมง ข้อใดเขียนอัตราส่วนได้ถูกต้อง

ก. $60 : 95$

ข. $95 : 60$

ค. $95 : 1$

ง. $1 : 95$

8. โรงงานแห่งหนึ่งมีพนักงานชาย A คน และพนักงานหญิง B คน ข้อใดเป็นอัตราส่วนของพนักงานหญิงต่อพนักงานทั้งหมด

ก. $\frac{B}{A+B}$

ข. $\frac{A}{B}$

ค. $\frac{B}{A}$

ง. $\frac{A}{A+B}$

9. เชือก 10 เมตร ราคา 55 บาท อัตราส่วนของราคาเชือกเป็นบาทต่อความยาวเชือกเป็นเมตร คือข้อใด

ก. $\frac{65}{55}$

ข. $\frac{10}{55}$

ค. $\frac{55}{10}$

ง. $\frac{10}{65}$

10. สี่เหลี่ยมผืนผ้ามีด้านกว้างยาว 8 เมตร ด้านยาวยาว 10 เมตร อัตราส่วนของด้านกว้างต่อความยาวของเส้นรอบรูป คือข้อใด

ก. $10 : 36$

ข. $8 : 36$

ค. $36 : 10$

ง. $8 : 10$

ทำได้คะแนนเต็ม

นะคะ



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ง
2. ค
3. ข
4. ข
5. ง
6. ก
7. ค
8. ก
9. ค
10. ข



ตารางบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1
เรื่อง การเขียนอัตราส่วนแทนปริมาณสองปริมาณ
ที่มีหน่วยเดียวกัน หรือหน่วยต่างกัน

แบบทดสอบก่อนเรียน (10)	แบบฝึกทักษะที่ 1 (10)	แบบทดสอบหลังเรียน (10)	หมายเหตุ

ย้ฮู่...ทำได้ตั้งเยอะ



บรรณานุกรม

- กนกวลี อุษณกรกุล และคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ม.2 เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. นิว สรุปเข้ม คณิตศาสตร์ ม.2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แม็ค, 2552.
- _____. แบบฝึกพัฒนาการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ ค204 และ ค034 สำหรับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แม็ค, ม.ป.ป.
- ยุพิน พิพิธกุล, สิริพร ทิพย์คง. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 2 ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2548.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2554.
- _____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2553.
- สมศักดิ์ สันธะระเวชญ์ และคณะ. แบบทดสอบตามจุดประสงค์ ค 032 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคปลาย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2542.
- _____. แบบทดสอบตามจุดประสงค์ ค 034 เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4 สำหรับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคปลาย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2542.
- _____. แบบทดสอบตามจุดประสงค์ ค 204 คณิตศาสตร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
(ม.2) ภาคปลาย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2525.
- ตำราญ มิแจ้ง, รังสรรค์ มณีเล็ก. คณิตศาสตร์ ม.2 เล่ม 1 สมบูรณ์แบบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ช่วงชั้น
ที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2547.

