



คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ฝึกทักษะ กระบวนการ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยการฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ชุดกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์แบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เรื่องโลกของพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องโลกของพืช ซึ่งเป็นชุดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์ ซึ่งชุดกิจกรรมนี้ประกอบด้วย 10 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 เรื่องความหลากหลายของพืช

ชุดที่ 2 เรื่องพืชดอก

ชุดที่ 3 เรื่องพืชไร้ดอก

ชุดที่ 4 เรื่องพืชใบเลี้ยงเดี่ยวและพืชใบเลี้ยงคู่

ชุดที่ 5 เรื่องส่วนต่าง ๆ ของดอก

ชุดที่ 6 เรื่องประเภทของดอก

ชุดที่ 7 เรื่องการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก

ชุดที่ 8 เรื่องการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศของพืชดอกโดยธรรมชาติ

ชุดที่ 9 เรื่องวัฏจักรชีวิตของพืชดอก

ชุดที่ 10 เรื่องการขยายพันธุ์พืชและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนส่งเสริม และสนับสนุนช่วยเหลือให้คำปรึกษา พร้อมให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำชุดกิจกรรมครั้งนี้จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้จะเป็นประโยชน์สูงสุดในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ต่อไป

ชาลินี ส่งแสง



	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรม	1
คำแนะนำสำหรับครู	2
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
สาระสำคัญ	3
สาระการเรียนรู้	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
เวลาเรียน	4
สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้	4
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	5
แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ 2 เรื่องพืชดอก	6
ใบความรู้ที่ 3 พืชไร้ดอก	8
ใบกิจกรรมที่ 3.1 ส่วนประกอบของมอส	12
ใบกิจกรรมที่ 3.2 สังเกตเปรียบเทียบต้นไม้	15
ใบกิจกรรมที่ 3.3 ความรู้เรื่องพืชไร้ดอก	17
แบบทดสอบหลังเรียน ชุดที่ 2 เรื่องพืชดอก	18
บรรณานุกรม	20