

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์  
เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ชุดที่ 6 การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

นางสาวชนชื่น ภูมิอินทร์  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนวัดคลองบางเตือ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาทักษะในการคิดคำนวณ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 จากเนื้อหาพื้นฐานอย่างง่ายไปสู่เนื้อหาที่สูงขึ้น

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนทั้งหมด 8 ชุด สำหรับชุดนี้เป็นชุดที่ 6 เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ ประกอบด้วย คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน ใบความรู้ ตัวอย่างแนวความคิด ใบกิจกรรม แบบฝึกทักษะ เฉลยคำตอบใบกิจกรรม และเฉลยแบบฝึกทักษะ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่านักเรียนจะได้ใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รวมทั้งให้มีนิสัยรักการคิดคำนวณและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ และสำหรับครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วย ซึ่งนักเรียนจะได้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่องการบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ตามวุฒิภาวะของนักเรียนแต่ละคน หลังจากได้รับการฝึกฝน โดยใช้แบบฝึกทักษะการบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชวนชื่น ภูมิอินทร์

ผู้จัดทำ

# สารบัญ

| เรื่อง                                                   | หน้า |
|----------------------------------------------------------|------|
| คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์.....ก             |      |
| คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน.....ค |      |
| จุดประสงค์การเรียนรู้.....ง                              |      |
| สาระการเรียนรู้.....จ                                    |      |
| แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน.....1                           |      |
| ใบการหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ.....3             |      |
| ใบกิจกรรมที่ 1.....5                                     |      |
| แบบฝึกทักษะที่ 1.....6                                   |      |
| แบบฝึกทักษะที่ 2.....7                                   |      |
| แบบฝึกทักษะที่ 3.....9                                   |      |
| แบบฝึกทักษะที่ 4.....10                                  |      |
| แบบทดสอบความรู้หลังเรียน.....12                          |      |
| บรรณานุกรม.....14                                        |      |
| <b>ภาคผนวก</b>                                           |      |
| เฉลยแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน.....16          |      |
| เฉลยใบกิจกรรมที่ 1.....17                                |      |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.....18                              |      |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.....19                              |      |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3.....21                              |      |
| เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4.....22                              |      |
| เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียนและแบบทดสอบ      |      |
| ความรู้หลังเรียน.....23                                  |      |
| แบบบันทึกคะแนนทดสอบความรู้ก่อนเรียนและคะแนนทดสอบ         |      |
| ความรู้หลังเรียน.....24                                  |      |

## คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์นี้ เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์  
เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนทั้งหมด 8 ชุด ดังนี้
  - ชุดที่ 1 การบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก (ไม่มีการทด)
  - ชุดที่ 2 การหาผลบวกของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
  - ชุดที่ 3 การบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก (ไม่มีการทด)
  - ชุดที่ 4 โจทย์ปัญหาการบวก
  - ชุดที่ 5 การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก (ไม่มีการกระจาย)
  - ชุดที่ 6 การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
  - ชุดที่ 7 การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก (ไม่มีการกระจาย)
  - ชุดที่ 8 โจทย์ปัญหาการลบ

## คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ (ต่อ)

2. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้เป็นชุดที่ 6 เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ ซึ่งประกอบด้วย

- 2.1 คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ
- 2.2 คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน
- 2.3 จุดประสงค์การเรียนรู้
- 2.4 สารการเรียนรู้
- 2.5 แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน
- 2.6 ใบความรู้ การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ
- 2.7 ใบกิจกรรมที่ 1
- 2.8 แบบฝึกทักษะที่ 1
- 2.9 แบบฝึกทักษะที่ 2
- 2.10 แบบฝึกทักษะที่ 3
- 2.11 แบบฝึกทักษะที่ 4
- 2.12 แบบทดสอบความรู้หลังเรียน
- 2.13 เฉลยแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน
- 2.14 เฉลยใบกิจกรรมที่ 1
- 2.15 เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1
- 2.16 เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2
- 2.17 เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3
- 2.18 เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4

3. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ใช้เวลาเรียน จำนวน 2 ชั่วโมง

## คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

1. นักเรียนศึกษาคำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์  
จุดประสงค์การเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน  
โดยในการตอบให้ใช้กระดาษคำตอบที่ครูมอบให้
3. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และ  
ตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 6 เรื่อง การหาผลลบของ  
จำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ ใช้สำหรับฝึกทักษะเมื่อนักเรียน เรียนเนื้อหาที่ครู  
สอนจน เข้าใจแล้ว
4. นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมได้จากใบความรู้ในแบบฝึกทักษะ  
คณิตศาสตร์ชุดนี้ เมื่อเข้าใจแล้วให้เริ่มทำใบกิจกรรมและแบบฝึกทักษะด้วย  
ตนเอง โดยเขียนคำตอบลงในใบกิจกรรมและแบบฝึกทักษะ ห้ามเปิดดูเฉลย  
ก่อนทำแบบฝึกทักษะ
5. เมื่อทำใบกิจกรรมและแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจสอบความ  
ถูกต้องพร้อมด้วยครู
6. เมื่อเสร็จแล้วทำแบบทดสอบความรู้หลังเรียน การตอบให้ใช้กระดาษคำตอบ  
ที่ครูมอบให้

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การลบจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบให้  
นักเรียนสามารถหาคำตอบได้ถูกต้อง

## สาระการเรียนรู้

การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ



เรามาทำ  
แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน  
กันก่อนนะคะ



## แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน

### เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

คำชี้แจง จงเลือกข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

เมื่อกำหนดให้  = 10 (5 คะแนน)

1.  เอาออก  =  ต้องเติมตัวเลขใดลงใน

ก. 10

ข. 20

ค. 30

2.  -  = 20 ต้องเติมตัวเลขใดลงใน

ก. 30

ข. 40

ค. 50

3.  $70 - \square = 50$  ต้องเติมตัวเลขใดลงใน

ก. 30

ข. 20

ค. 10

4.  $30 - 20$  ☐  $40 - 30$  ต้องเติมเครื่องหมายใดลงใน ☐

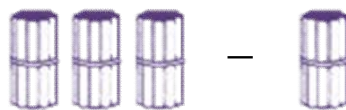
ก.  $<$

ข.  $>$

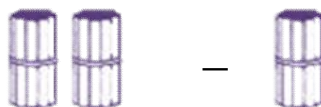
ค.  $=$

5. 20 เป็นคำตอบของผลลบในข้อใด

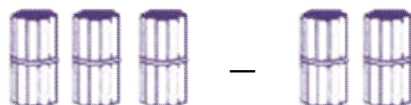
ก.



ข.



ค.



## ใบความรู้

การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ

**สาระสำคัญ** การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ  
หาได้โดย ลบจำนวนที่อยู่ในหลักสิบแล้วเติม “0”  
หนึ่งตัวต่อท้ายผลลบที่ได้

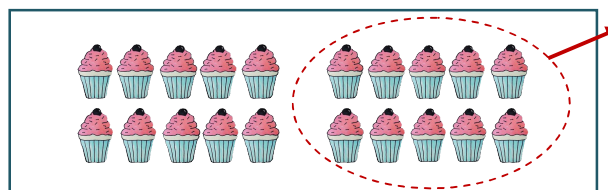
$$20 - 10 = ?$$

มีวิธีหาคำตอบอย่างไรครับ

ง่ายนิดเดียวค่ะมาดูกันเลย



ตัวอย่างที่ 1



2 สิบ เอาออก 1 สิบ

$$20 - 10 = 10$$

พิจารณา  $2 - 1 = 1$  และ  $20 - 10 = 10$

เราสามารถสรุปได้ว่า การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณ  
ของสิบ หาได้โดย ลบจำนวนที่อยู่ในหลักสิบแล้วเติม “0”  
หนึ่งตัวต่อท้ายผลลบที่ได้



## ตัวอย่างที่ 1

$$40 - 20 = \square$$

ขั้นที่ 1 ลบตัวเลขในหลักหน่วยก่อน

$$0 - 0 = 0$$

$$\begin{array}{r} 40 \text{ --- ตัวตั้ง} \\ - 20 \text{ --- ตัวลบ} \\ \hline 0 \end{array}$$

ลบในหลักหน่วย

$$0 - 0 = 0 \text{ หน่วย}$$

ใส่ 0 ในหลักหน่วย

ขั้นที่ 2 ลบตัวเลขในหลักสิบ

$$40 - 20 = 20$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 20 \\ \hline 20 \end{array}$$

ลบในหลักสิบ

$$4 \text{ สิบ} - 2 \text{ สิบ} = 2 \text{ สิบ}$$

ใส่ 2 ในหลักสิบ

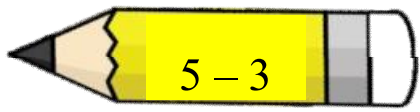
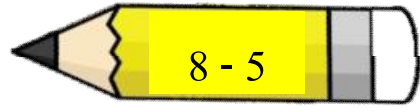
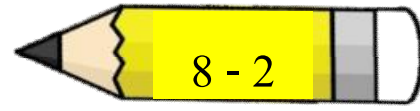
ดังนั้น

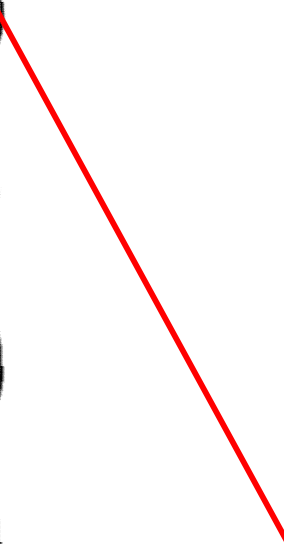
$$40 - 20 = 20$$

ตอบ ๒๐

# ใบกิจกรรมที่ 1

คำสั่ง จับคู่ประโยคสัญลักษณ์การลบกับผลลบให้ถูกต้อง

|    |                                                                                     |                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. |    |    |
| 2. |    |    |
| 3. |    |    |
| 4. |   |   |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |



# แบบฝึกทักษะที่ 1

คำสั่ง จงหาผลลบต่อไปนี้แล้วเติมลงในช่องว่าง (7 คะแนน)

$$2 - 1 = 1$$


$$20 - 10 = 10$$

$$4 - 1 = 3$$


$$40 - 10 =$$

$$8 - 2 = 6$$


$$80 - 20 =$$

$$6 - 2 = 4$$


$$60 - 20 =$$

$$7 - 2 = 5$$


$$70 - 20 =$$

$$5 - 3 = 2$$


$$50 - 30 =$$

$$6 - 1 = 5$$


$$60 - 10 =$$

$$3 - 2 = 1$$


$$30 - 20 =$$

## แบบฝึกทักษะที่ 2

คำสั่ง จงหาผลลบต่อไปนี้ (9 คะแนน)

1.
 

|           |   |
|-----------|---|
| 40        | _ |
| 10        |   |
| <u>30</u> |   |

  
 วิธีลัด
 

|           |   |
|-----------|---|
| 40        | _ |
| 10        |   |
| <u>30</u> |   |
2.
 

|    |   |
|----|---|
| 80 | _ |
| 50 |   |
|    |   |

  
 วิธีลัด
 

|          |   |
|----------|---|
| 80       | _ |
| 50       |   |
| <u>0</u> |   |
3.
 

|    |   |
|----|---|
| 40 | _ |
| 20 |   |
|    |   |

  
 วิธีลัด
 

|          |   |
|----------|---|
| 40       | _ |
| 20       |   |
| <u>0</u> |   |
4.
 

|    |   |
|----|---|
| 60 | _ |
| 10 |   |
|    |   |

  
 วิธีลัด
 

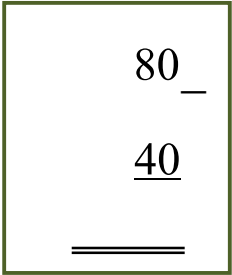
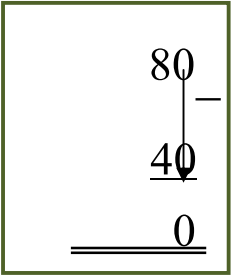
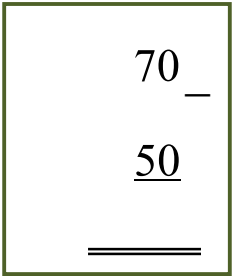
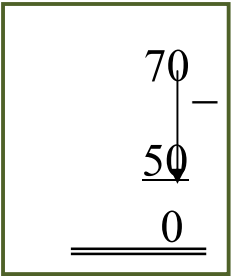
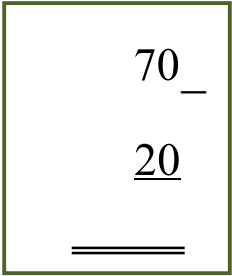
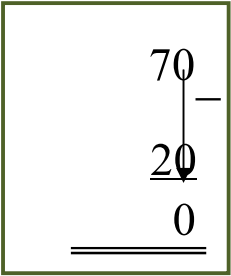
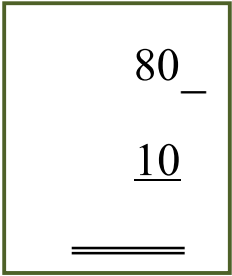
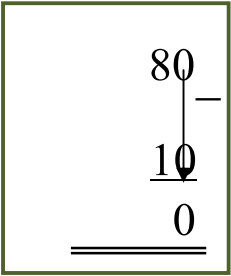
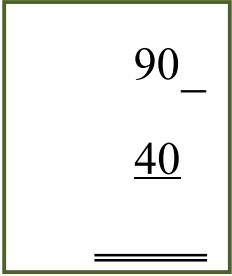
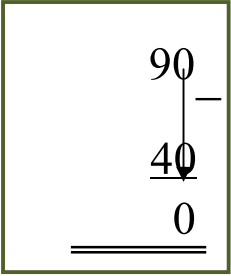
|          |   |
|----------|---|
| 60       | _ |
| 10       |   |
| <u>0</u> |   |
5.
 

|    |   |
|----|---|
| 50 | _ |
| 40 |   |
|    |   |

  
 วิธีลัด
 

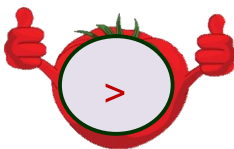
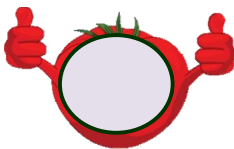
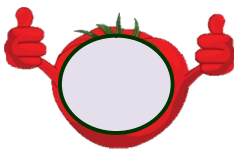
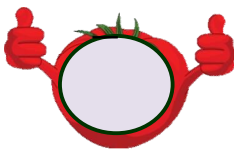
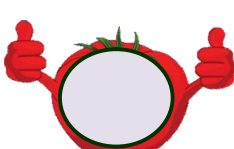
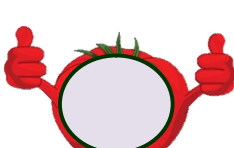
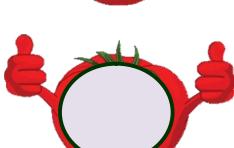
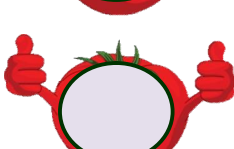
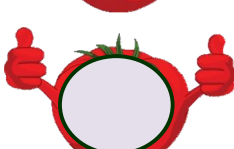
|          |   |
|----------|---|
| 50       | _ |
| 40       |   |
| <u>0</u> |   |



6.   
7.   
8.   
9.   
10.   

### แบบฝึกทักษะที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย  $>$  ,  $<$  หรือ  $=$  ลงใน  
ให้ถูกต้อง (8 คะแนน)

- |    |           |                                                                                     |           |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | $70 - 10$ |    | $80 - 30$ |
| 2. | $30 - 10$ |    | $60 - 40$ |
| 3. | $20 - 10$ |    | $80 - 30$ |
| 4. | $50 - 30$ |   | $70 - 50$ |
| 5. | $60 - 20$ |  | $40 - 30$ |
| 6. | $80 - 50$ |  | $50 - 10$ |
| 7. | $70 - 60$ |  | $80 - 20$ |
| 8. | $80 - 20$ |  | $80 - 40$ |
| 9. | $30 - 10$ |  | $10 - 10$ |

### แบบฝึกทักษะที่ 4

คำสั่ง ให้นักเรียนหาผลลบในแต่ละข้อ แล้วนำผลลบที่ได้  
มาเปรียบเทียบกันโดยเติมเครื่องหมาย  $>$ ,  $<$  หรือ  $=$  ลงใน



(9 คะแนน)

- |                                 |                                                                                     |                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. $70 - 60 = \dots\dots\dots$  |    | $80 - 70 = \dots\dots\dots$ |
| 2. $30 - 20 = \dots\dots\dots$  |    | $70 - 40 = \dots\dots\dots$ |
| 3. $40 - 20 = \dots\dots\dots$  |    | $90 - 50 = \dots\dots\dots$ |
| 4. $70 - 30 = \dots\dots\dots$  |    | $40 - 10 = \dots\dots\dots$ |
| 5. $60 - 50 = \dots\dots\dots$  |  | $50 - 30 = \dots\dots\dots$ |
| 6. $50 - 20 = \dots\dots\dots$  |  | $70 - 60 = \dots\dots\dots$ |
| 7. $60 - 30 = \dots\dots\dots$  |  | $80 - 60 = \dots\dots\dots$ |
| 8. $40 - 10 = \dots\dots\dots$  |  | $30 - 10 = \dots\dots\dots$ |
| 9. $50 - 40 = \dots\dots\dots$  |  | $10 - 10 = \dots\dots\dots$ |
| 10. $70 - 20 = \dots\dots\dots$ |  | $90 - 80 = \dots\dots\dots$ |

หลังจากทำแบบฝึกทักษะแล้วเพื่อนๆ จะเห็นว่า

การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ หาได้โดย  
หักจำนวนออกหรือลบจำนวนที่อยู่ในหลักสิบแล้วเติม  
“0” หนึ่งตัวต่อท้ายผลลบที่ได้

ต่อไปเรามาทำแบบทดสอบความรู้หลังเรียนกันนะ



**แบบทดสอบความรู้หลังเรียน**  
**เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ**

คำชี้แจง จงเลือกข้อคำตอบที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

เมื่อกำหนดให้  = 10 (5 คะแนน)

1.  เอาออก  =  ต้องเติมตัวเลขใดลงใน

ก. 10

ข. 20

ค. 30

2.  -  = 20 ต้องเติมตัวเลขใดลงใน

ก. 50

ข. 40

ค. 30

3.  $70 - \square = 50$  ต้องเติมตัวเลขใดลงใน

ก. 30

ข. 20

ค. 10

4.  $30 - 20$  ☐  $40 - 30$  ต้องเติมเครื่องหมายใดลงใน ☐

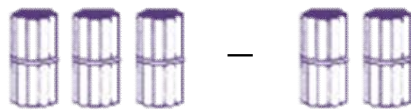
ก.  $=$

ข.  $>$

ค.  $<$

5. 20 เป็นคำตอบของผลลบในข้อใด

ก.



ข.



ค.



## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). **คู่มือครู  
รายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). **หนังสือ  
เรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). **แบบฝึก  
ทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการ  
เรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง  
ประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). **แนวปฏิบัติการวัดและ  
ประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2551**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- วัดคลองบางเต้, โรงเรียน. (2553). **หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดคลองบางเต้  
พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.  
นครสวรรค์ : ผู้แต่ง.

ภาคผนวก



**เฉลยแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน**  
**เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ**

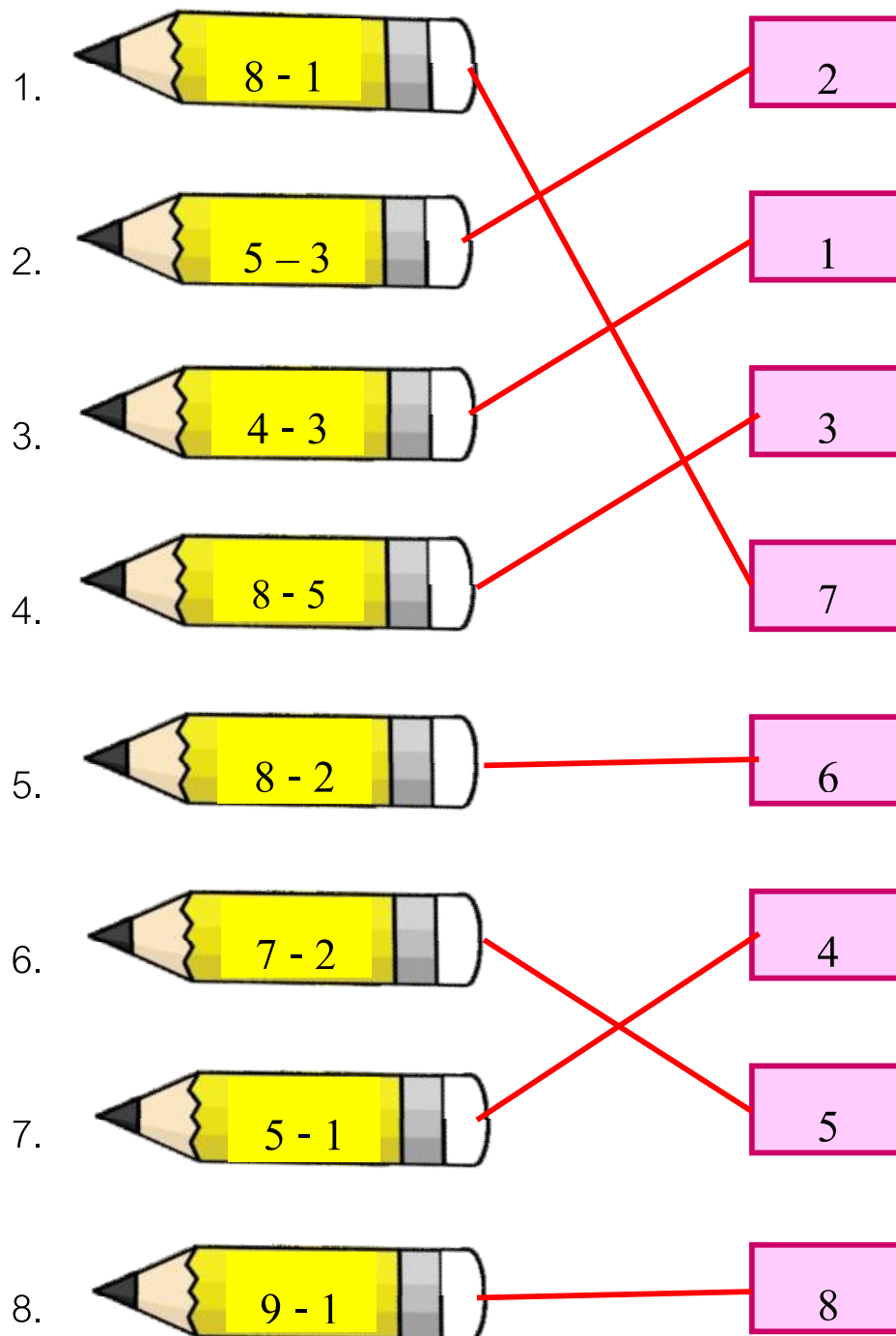
- 1) ก
- 2) ค
- 3) ข
- 4) ค
- 5) ก

**เฉลยแบบทดสอบความรู้หลังเรียน**  
**เรื่อง การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ**

- 1) ก
- 2) ก
- 3) ข
- 4) ก
- 5) ค

# เฉลยใบกิจกรรมที่ 1

**คำสั่ง** จับคู่ประโยคสัญลักษณ์การลบกับผลลบให้ถูกต้อง



# เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

คำสั่ง จงหาผลลบต่อไปนี้แล้วเติมลงในช่องว่าง (7 คะแนน)

$$2 - 1 = 1$$


$$20 - 10 = 10$$

$$4 - 1 = 3$$


$$40 - 10 = 30$$

$$8 - 2 = 6$$


$$80 - 20 = 60$$

$$6 - 2 = 4$$


$$60 - 20 = 40$$

$$7 - 2 = 5$$


$$70 - 20 = 50$$

$$5 - 3 = 2$$


$$50 - 30 = 20$$

$$6 - 1 = 5$$


$$60 - 10 = 50$$

$$3 - 2 = 1$$


$$30 - 20 = 10$$

## เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2

คำสั่ง จงหาผลลบต่อไปนี้ (9 คะแนน)

1.
 

$$\begin{array}{r} 40 \_ \\ 10 \\ \hline 30 \end{array}$$

วิธีลัด

$$\begin{array}{r} 40 \_ \\ 10 \\ \hline 30 \end{array}$$
2.
 

$$\begin{array}{r} 80 \_ \\ 50 \\ \hline 30 \end{array}$$

วิธีลัด

$$\begin{array}{r} 80 \_ \\ 50 \\ \hline 30 \end{array}$$
3.
 

$$\begin{array}{r} 40 \_ \\ 20 \\ \hline 20 \end{array}$$

วิธีลัด

$$\begin{array}{r} 40 \_ \\ 20 \\ \hline 20 \end{array}$$
4.
 

$$\begin{array}{r} 60 \_ \\ 10 \\ \hline 50 \end{array}$$

วิธีลัด

$$\begin{array}{r} 60 \_ \\ 10 \\ \hline 50 \end{array}$$
5.
 

$$\begin{array}{r} 50 \_ \\ 40 \\ \hline 10 \end{array}$$

วิธีลัด

$$\begin{array}{r} 50 \_ \\ 40 \\ \hline 10 \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 80 \_ \\ \underline{40} \\ \underline{\underline{40}} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 80 \_ \\ \downarrow \\ \underline{40} \\ \underline{\underline{40}} \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 70 \_ \\ \underline{50} \\ \underline{\underline{20}} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 70 \_ \\ \downarrow \\ \underline{50} \\ \underline{\underline{20}} \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 70 \_ \\ \underline{20} \\ \underline{\underline{50}} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 70 \_ \\ \downarrow \\ \underline{20} \\ \underline{\underline{50}} \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r} 80 \_ \\ \underline{10} \\ \underline{\underline{70}} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 80 \_ \\ \downarrow \\ \underline{10} \\ \underline{\underline{70}} \end{array}$$

10.

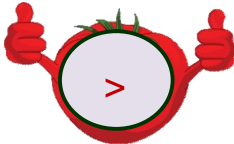
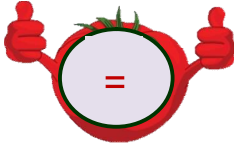
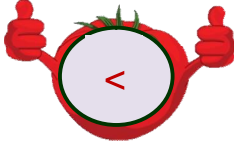
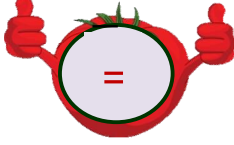
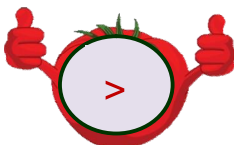
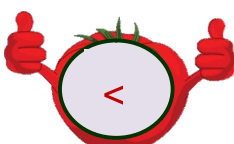
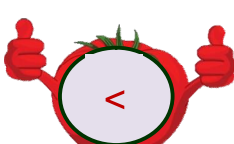
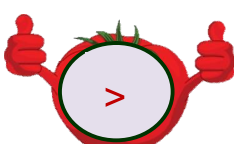
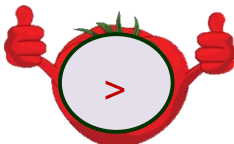
$$\begin{array}{r} 90 \_ \\ \underline{40} \\ \underline{\underline{50}} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 90 \_ \\ \downarrow \\ \underline{40} \\ \underline{\underline{50}} \end{array}$$

### เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนเติมเครื่องหมาย  $>$  ,  $<$  หรือ  $=$  ลงใน  
ให้ถูกต้อง (8 คะแนน)

1.  $70 - 10$    $80 - 30$
2.  $30 - 10$    $60 - 40$
3.  $20 - 10$    $80 - 30$
4.  $50 - 30$    $70 - 50$
5.  $60 - 20$    $40 - 30$
6.  $80 - 50$    $50 - 10$
7.  $70 - 60$    $80 - 20$
8.  $80 - 20$    $80 - 40$
9.  $30 - 10$    $10 - 10$

### เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4

คำสั่ง ให้นักเรียนหาผลลบในแต่ละข้อ แล้วนำผลลบที่ได้  
มาเปรียบเทียบกับกันโดยเติมเครื่องหมาย  $>$ ,  $<$  หรือ  $=$  ลงใน



(9 คะแนน)

- |                                |                                                                                     |                            |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. $70 - 60 = \dots 10 \dots$  |    | $80 - 70 = \dots 10 \dots$ |
| 2. $30 - 20 = \dots 10 \dots$  |    | $70 - 40 = \dots 30 \dots$ |
| 3. $40 - 20 = \dots 20 \dots$  |    | $90 - 50 = \dots 40 \dots$ |
| 4. $70 - 30 = \dots 40 \dots$  |   | $40 - 10 = \dots 30 \dots$ |
| 5. $60 - 50 = \dots 10 \dots$  |  | $50 - 30 = \dots 20 \dots$ |
| 6. $50 - 20 = \dots 10 \dots$  |  | $70 - 60 = \dots 10 \dots$ |
| 7. $60 - 30 = \dots 30 \dots$  |  | $80 - 60 = \dots 20 \dots$ |
| 8. $40 - 10 = \dots 30 \dots$  |  | $30 - 10 = \dots 20 \dots$ |
| 9. $50 - 40 = \dots 10 \dots$  |  | $10 - 10 = \dots 0 \dots$  |
| 10. $70 - 20 = \dots 50 \dots$ |  | $90 - 80 = \dots 10 \dots$ |

เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน  
และแบบทดสอบความรู้หลังเรียน

นักเรียนเลือกข้อคำตอบได้ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ 1 คะแนน  
นักเรียนเลือกข้อคำตอบไม่ถูกต้อง ให้คะแนนข้อละ 0 คะแนน

คะแนนรวมแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน เท่ากับ 5 คะแนน

คะแนนรวมแบบทดสอบความรู้หลังเรียน เท่ากับ 5 คะแนน



**แบบบันทึกคะแนนทดสอบความรู้ก่อนเรียน**  
**และคะแนนทดสอบความรู้หลังเรียน**  
**เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100**  
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**  
**ชุดที่ 6 การหาผลลบของจำนวนที่เป็นพหุคูณของสิบ**

ชื่อ-นามสกุล.....เลขที่.....

| รายการ                     | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|----------------------------|-----------|-------------|
| คะแนนทดสอบความรู้ก่อนเรียน | 5         |             |
| คะแนนทดสอบความรู้หลังเรียน | 5         |             |
| ผลการพัฒนา                 |           |             |

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ  
(นางสาวชนชื่น ภูมิอินทร์)