

คำนำ



แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำของนักเรียน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนสะกดคำได้ถูกต้องคล่องแคล่วมากยิ่งขึ้น โดยผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานเพลิดเพลิน เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและการเขียน มีความพึงพอใจในการเรียนภาษาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ มีจำนวน ๘ เล่ม ดังนี้

เล่มที่ ๑ สระอา

เล่มที่ ๒ สระอี

เล่มที่ ๓ สระอุ

เล่มที่ ๔ สระเอ

เล่มที่ ๕ สระแอ

เล่มที่ ๖ สระอือ

เล่มที่ ๗ สระโอ

เล่มที่ ๘ สระไ



หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำชุดนี้ จะเป็นสื่อที่อำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปพัฒนาทักษะด้านการอ่านและเขียนสะกดคำในภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพต่อไป ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

พัฒนชรา สุจริต



สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
มาตรฐานตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	ค
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	ง
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	จ
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
ใบความรู้ที่ ๑	๕
กิจกรรมหัดอ่านที่ ๑	๖
กิจกรรมหัดอ่านที่ ๒	๘
กิจกรรมหัดอ่านที่ ๓	๙
แบบฝึกที่ ๑	๑๐
แบบฝึกที่ ๒	๑๑
แบบฝึกที่ ๓	๑๒
แบบฝึกที่ ๔	๑๓
ใบความรู้ที่ ๒	๑๔
แบบฝึกการผันอักษร.....	๑๖
แบบฝึกที่ ๕	๑๗
แบบฝึกที่ ๖	๑๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๙
บรรณานุกรม	๒๒
ภาคผนวก	๒๓
เฉลยแบบฝึกที่ ๑	๒๔
เฉลยแบบฝึกที่ ๒	๒๕
เฉลยแบบฝึกที่ ๓	๒๖
เฉลยแบบฝึกที่ ๔	๒๗
เฉลยแบบฝึกที่ ๕	๒๘
เฉลยแบบฝึกที่ ๖	๒๙
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	๓๐
บทอ่านเสริมบทเรียน	๓๑

มาตรฐานตัวชี้วัด



ท ๔.๑.๒ นักเรียนสามารถอ่านและเขียนสะกดคำได้

ท ๔.๑.๓ นักเรียนสามารถเรียบเรียงคำให้เป็นประโยคได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง



๑. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอา (-า) ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอา (-า) และผันวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถนำคำที่ประสมด้วยสระอา (-า) มาเรียงเป็นประโยคได้ถูกต้อง



สัทน



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู



๑. ก่อนนำแบบฝึกทักษะไปใช้ ครูควรศึกษาวิธีการใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

๒. ครูต้องตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ และเอกสารอื่นๆ ให้พร้อม

๓. ในช่วงชั่วโมงปฐมนิเทศ ครูต้องให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และบันทึกคะแนนไว้ เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียนและนำไปเปรียบเทียบกับคะแนนที่ได้หลังเรียน

๔. ครูแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะให้นักเรียนเข้าใจ

๕. ครูนำแบบฝึกทักษะไปใช้พัฒนาผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมตามลำดับ จนครบ ๘ เล่ม ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมเวลา ๑๖ ชั่วโมง

๖. ครูควรกล่าวชมเชยและให้การเสริมแรงผู้เรียนเป็นระยะๆ พร้อมทั้งประเมินผลในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและสรุปคะแนนลงในแบบบันทึกผล

๗. เมื่อผู้เรียนเรียนรู้จากแบบฝึกทักษะครบทั้ง ๘ เล่มแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นแบบทดสอบชุดเดียวกับที่ใช้ทดสอบก่อนเรียน เพื่อจะได้ทราบผลการพัฒนาของผู้เรียน และให้ผู้เรียนทุกคนทำแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาแบบฝึกทักษะให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป



คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน



แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ในการแก้ปัญหา การอ่านและเขียนสะกดคำด้วยสระอา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. นักเรียนอ่านและรับฟังขั้นตอนการทำแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียน สะกดคำจากคุณครู
๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ ๑ สระอา
๓. ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับคำที่ประสมด้วยสระอา จากใบความรู้ให้ นักเรียนฟังจนเข้าใจ
๔. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนสะกดคำ ตามลำดับ เพื่อให้ เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๕. เมื่อศึกษาเสร็จแล้วนักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ ๑ สระอา

หากนักเรียนเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจหรือทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ ให้รับแบบ ฝึกทักษะการอ่านและเขียนประสมคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ สระอา ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจ มากยิ่งขึ้น

