

คำนำ



หนังสือส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด **The Philosophy of Sufficiency Economy for My Life** ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านควนยวน เนื้อหาสาระเป็นเรื่องราวของการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทั้งที่โรงเรียนที่บ้านและในชุมชน ซึ่งหนังสือชุด (Book Series) นี้ ประกอบด้วยเนื้อหาและกิจกรรมทั้งหมด 6 เรื่อง (Series) ได้แก่ 1) The Philosophy of Sufficiency Economy in My Class 2) The Sufficiency Economy Market in My School 3) The 3R's in My School 4) My Sufficiency Economy Garden 5) Let's Save Money และ 6) My Green Community หนังสือดังกล่าวใช้เวลาเรียนปกติและนอกเวลาเรียน เรื่องละ 3 ชั่วโมง

หนังสือเล่มนี้นอกจากจะพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแล้ว ยังปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสาร มีความเพลิดเพลินในการอ่าน เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอันเป็นพื้นฐานนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

ขอขอบคุณ นางสาวภาพัชร ภูประภาคิลก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านควนยวน คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านควนยวน ที่ให้การสนับสนุนในการจัดทำหนังสือเล่มนี้จึงสำเร็จด้วยดี

สุสดี มณีโชติ

สารบัญ



เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

| | |
|---|----|
| คำชี้แจง..... | 3 |
| จุดประสงค์การเรียนรู้..... | 4 |
| Series 1 The Philosophy of Sufficiency Economy in My Class..... | 5 |
| Vocabulary | 9 |
| Exercise 1.1..... | 10 |
| Exercise 1.2..... | 12 |
| Exercise 1.3..... | 13 |
| Exercise 1.4..... | 15 |
| Grammar tips..... | 16 |
| Exercise 1.5..... | 17 |
| แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน (Pre-test/Post-test)..... | 18 |
| Answer Key เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน..... | 21 |
| Answer Key เฉลย Exercise 1.1 – 1.5..... | 22 |
| บรรณานุกรม..... | 26 |
| คำรับรองของผู้บังคับบัญชา..... | 27 |
| ประวัติผู้แต่ง..... | 28 |

คำชี้แจง



หนังสือส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด **The Philosophy of Sufficiency Economy for My Life** จำนวน 6 เรื่อง ได้นำเสนอการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และในชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร สร้างนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เนื้อหาของหนังสือแต่ละเรื่อง ประกอบด้วย เนื้อเรื่อง ตารางคำศัพท์ แบบฝึกหัดพร้อมเฉลย หลักไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนพร้อมเฉลย

เมื่อนำหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้ไปใช้สอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน ให้ใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ฯ ซึ่งผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือส่งเสริมการเรียนรู้เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครู ทั้งส่งผลให้เกิดการพัฒนาความรู้ ด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษแก่นักเรียนอีกด้วย โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ตามตัวชี้วัด
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อให้ทราบพื้นฐานความรู้
3. เรียนรู้เนื้อเรื่องและคำศัพท์ในหนังสือแต่ละเล่ม
4. ทำแบบฝึกหัดประกอบการอ่านทั้งหมดและบันทึกคะแนน
5. เรียนรู้หลักไวยากรณ์ (Grammar Tips)
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าทางการเรียน
7. ทบทวนค้นคว้าเพิ่มเติมตามความเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้



สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ
และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล
ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมี
ประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสรุปความรู้จากการเรียนรู้ด้วยหนังสือส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนา

การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด

**The Philosophy of Sufficiency Economy for My Life เรื่องที่ 1 The Philosophy
of Sufficiency Economy in My Class**



The Philosophy of Sufficiency Economy for My Life

Series 1 The Philosophy of Sufficiency Economy in My Class



Thikamporn



Parisara



Worakarn

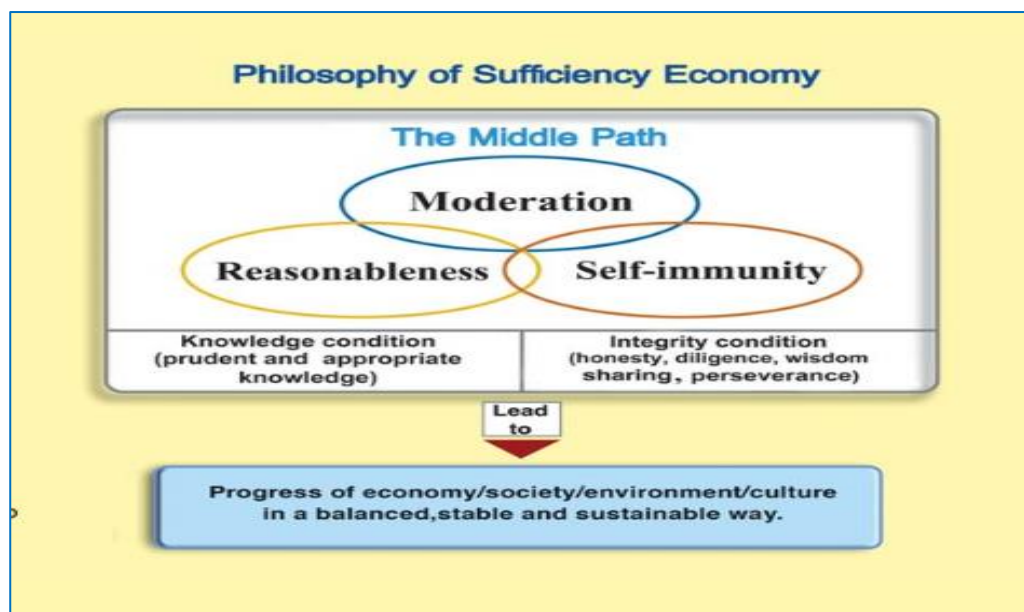
My name is Thikamporn. My nickname is Cheer. I am eleven years old. I am in Pratom 6. I study at Bankhaunyuan School. My close friends are Parisara and Worakarn. We are in the same class. We are good students. We like to study English. In my English class, my teacher, Miss Pussadee, teaches us about “The Philosophy of Sufficiency Economy (PSE)”. We read the following diagram to learn about the philosophy.

The Philosophy of Sufficiency Economy



His Majesty King Bhumibol Adulyadej

“**Sufficiency Economy**” is a philosophy conceived and developed since 1974, over 60 years. The King Bhumibol’s speech: “**Sufficient to live and to eat**”. (Por You Por Kin) means to be enough to support ourselves. You should not spend more than you have. (ที่มา: www.thaiembassy.org)





Conversation



Teacher Pussadee : What have you learned about the “Philosophy of Sufficiency Economy”?

Thikamporn : Now I know that there are three principles of Sufficiency Economy: moderation, reasonableness, and self-immunity.

Teacher Pussadee : That’s right. What can you do to follow each principle?

Parisara : For moderation, I use my stationaries such as pens, erasers, etc. economically. I also reuse A4 paper, books and clothes.



Teacher Pussadee : Excellent, Parisara.

Thikamporn : For reasonableness, I buy things that I can afford and I really need them.

Teacher Pussadee : Good thought, Thikamporn. What about an expensive mobile phone? Do you need it?

Thikamporn : No, no. It’s not necessary. I don’t want to have an expensive one. My mother buys me a cheap smart phone. I need it to contact my family and search for useful information from the internet for my study.



Worakarn : For self-immunity, I save money for the future.



When I want to buy a new dress for myself or a gift for my mother, I can use that money.

Teacher Pussadee : Great idea, Worakarn. You three have done a good job in showing good examples of each principle to other students. Thai people should apply our King Bhumipol's "Philosophy of Sufficiency Economy" for a better life. All of you should do that, too.

Students : Alright, I will.

(ที่มาภาพ: www.google.com)

Better Life



Vocabulary



| No. | Word | Part of Speech | Thai Meaning |
|-----|----------------|----------------|----------------------------------|
| 1. | Philosophy | n. | ปรัชญา |
| 2. | Sufficiency | n. | ความพอเพียง |
| 3. | Economy | n. | เศรษฐกิจ |
| 4. | follow | vt. | ทำตาม, ตาม |
| 5. | develop | vt. | พัฒนา |
| 6. | speech | n. | พระราชดำรัส |
| 7. | enough | adj. | เพียงพอ |
| 8. | support | vt. | สนับสนุน |
| 9. | spend | vt. | ใช้จ่าย |
| 10. | moderation | n. | ความรู้จักประมาณ, ความพอเพียง |
| 11. | reasonableness | n. | ความมีเหตุผล |
| 12. | self-immunity | n. | ภูมิคุ้มกันตนเอง |
| 13. | economically | adv. | อย่างประหยัด |
| 14. | principle | n. | หลักการ |
| 15. | afford | vt. | สามารถซื้อได้, สามารถจ่ายได้ |



Exercise 1.1

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนบอกคำศัพท์และบอกความหมายของคำศัพท์ได้

Direction: Find the words in the grid and write them in the blanks with the correct meanings.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| r | e | a | s | o | n | a | b | l | e | n | e | s | s | o | s |
| m | a | r | s | t | w | i | P | r | i | n | c | i | p | l | e |
| o | p | e | o | p | n | s | h | l | d | e | w | r | e | y | l |
| d | d | p | S | u | f | f | i | c | i | e | n | c | y | d | f |
| e | n | l | w | e | i | l | l | o | d | o | m | w | p | w | i |
| r | r | a | a | a | l | y | o | c | e | e | a | r | e | l | m |
| a | s | p | e | e | c | h | s | k | v | p | o | i | l | o | m |
| t | g | y | s | u | a | r | o | e | e | k | e | t | o | s | u |
| i | h | n | r | m | t | a | p | l | l | a | k | e | s | o | n |
| o | i | g | s | y | h | s | h | o | o | m | o | b | t | u | i |
| n | E | c | o | n | o | m | y | e | p | l | t | r | g | l | t |
| e | k | e | c | o | n | o | m | i | c | a | l | l | y | s | y |

Across: ➡

Down: ↓

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. _____ = ความมีเหตุผล | 6. _____ = ภูมิใจกับตนเอง |
| 2. _____ = ความพอเพียง | 7. _____ = หลักการ |
| 3. _____ = อย่างประหยัด | 8. _____ = ความรู้จักประมาณ |
| 4. _____ = เศรษฐกิจ | 9. _____ = ปรัชญา |
| 5. _____ = พระราชดำรัส | 10. _____ = พัฒนา |

| การวัดประเมินผล | |
|-------------------------|--|
| เกณฑ์การให้คะแนน | คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้คะแนน.....คะแนน |
| 9 – 10 คะแนน () ดีมาก | |
| 7 - 8 คะแนน () ดี | |
| 5 - 6 คะแนน () ปานกลาง | |
| 1- 4 คะแนน () ปรับปรุง | |
| ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน | |



Exercise 1.2

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนอ่านประโยคและเติมคำศัพท์ในประโยคโดยใช้ข้อมูลเกี่ยวกับการแนะนำตนเองได้

Direction: Choose the correct words to fill in the gaps.

like philosophy years name teaches
class close-friends read study students

My (1) _____ is Thikamporn. My nickname is Cheer.
I am eleven (2) _____ old. I am in Pratom 6. I (3) _____ at Bankhaunyuan School. My (4) _____ are Parisara and Worakarn. We are in the same class. We are good (5) _____.
We (6) _____ to study English. In my English (7) _____, my teacher, Miss Pussadee, (8) _____ us about “The Philosophy of Sufficiency Economy (PSE)”. We (9) _____ the following diagram to learn about the (10) _____.

| การวัดประเมินผล | |
|-------------------------|--|
| เกณฑ์การให้คะแนน | คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้คะแนน.....คะแนน |
| 9 – 10 คะแนน () ดีมาก | |
| 7 - 8 คะแนน () ดี | |
| 5 - 6 คะแนน () ปานกลาง | |
| 1- 4 คะแนน () ปรับปรุง | |
| ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน | |



Exercise 1.3

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนบอกได้ว่าข้อใดเป็นการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

Direction: Write Yes (Y) if the action follows the “Philosophy of Sufficiency Economy (PSE)” or No (N) if it does not.

- | | |
|------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1. | The boy drinks coke every day. |
| <input type="checkbox"/> 2. | They switch on the lights when they go out. |
| <input type="checkbox"/> 3. | I use my stationaries economically. |
| <input type="checkbox"/> 4. | My sister goes shopping every day. |
| <input type="checkbox"/> 5. | The students reuse A4 paper and books. |
| <input type="checkbox"/> 6. | That man grows some plants for cooking in his family. |
| <input type="checkbox"/> 7. | Cheer gets 20 baht. She spends 10 baht and saves 10 baht. |
| <input type="checkbox"/> 8. | I buy some things that I can afford and I really need them. |
| <input type="checkbox"/> 9. | The children make a pencil case from milk bags. |
| <input type="checkbox"/> 10. | Nan buys an expensive mobile phone for playing game. |

| การวัดประเมินผล | | |
|-----------------------|--------------------|--|
| เกณฑ์การให้คะแนน | | คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้คะแนน.....คะแนน |
| 9 – 10 | คะแนน () ดีมาก | |
| 7 - 8 | คะแนน () ดี | |
| 5 - 6 | คะแนน () ปานกลาง | |
| 1- 4 | คะแนน () ปรับปรุง | |
| ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน | | |



Exercise 1.4

จุดประสงค์ อ่านบทสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและยกตัวอย่างได้

Direction: Read the conversation on Page 7-8 and answer the questions.

1. How many principles of Sufficiency Economy are there?

2. What are the principles?

From 3 – 5, which principle does each action apply?

3. Worakarn saves money when she wants to buy her new dress.

4. Thikamporn's mother buys a cheap mobile phone for Thikamporn.

5. Parisara reuses A4 paper, books and clothes.

6. Who buys things that she can afford and really needs them?

7. Can Parisara do for moderation?

8. Who developed the “Philosophy of Sufficiency Economy”?

9. Will the students follow the “Philosophy of Sufficiency Economy”?

10. Why should Thai people apply the King’s “Philosophy of Sufficiency Economy”?

| การวัดประเมินผล | |
|--------------------------|--|
| เกณฑ์การให้คะแนน | คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้คะแนน.....คะแนน |
| 9 – 10 คะแนน () ดีมาก | |
| 7 - 8 คะแนน () ดี | |
| 5 - 6 คะแนน () ปานกลาง | |
| 1 - 4 คะแนน () ปรับปรุง | |
| ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน | |



Grammar Tips

เรื่อง การใช้ want และ need

want (ต้องการ) – เป็นความต้องการแบบทั่วไปไม่ถึงขั้น
จะขาดเสียไม่ได้ เช่น

I want some drink. (ฉันต้องการเครื่องดื่ม)

I want a new shirt for the party. (ฉันต้องการเสื้อเชิ้ต
สำหรับงานเลี้ยง)

need แปลว่า ต้องการเพราะจำเป็น

คำนี้ เป็นคำกริยา แปลว่า “ต้องการ” แต่เป็นความต้องการ
ชนิดที่เรียกว่า “จำเป็นอย่างยิ่ง หรือ ขาดไม่ได้” หรือ
ถ้าไม่มี อาจถึงตายได้ เช่น

We need some blood to keep him alive.

เราต้องการเลือดเพื่อให้เขามีชีวิตรอด จะเห็นได้ว่าเรา
ต้องการเลือดจริงๆ (แบบขาดไม่ได้)

ไม่อย่างนั้นเขาอาจเสียชีวิต อันนี้คือ การใช้คำว่า “need”

I need clothes to cover my body.

ฉันต้องการเสื้อผ้าใส่ปกปิดร่างกายของฉัน

ที่มา : <http://go2pasa.ning.com>



Exercise 1.5

จุดประสงค์ อ่านบทสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและยกตัวอย่างได้

Direction: Read the conversation and answer the questions.

| | |
|-----|---|
| 1. | Do you _____ some more tea? |
| 2. | I _____ to play games. |
| 3. | My friend and I _____ to go to Bangkok. |
| 4. | What do you _____ to be when you grow up? |
| 5. | I _____ to take my medicine twice a day. |
| 6. | People _____ oxygen to breathe. |
| 7. | The canal is dirty. It _____ to be cleaned immediately. |
| 8. | Children _____ Protein to grow up. |
| 9. | These girls _____ to see movies. |
| 10. | I'm too sleepy to drive more. I _____ to stop my car. |

| การวัดประเมินผล | |
|-------------------------|--|
| เกณฑ์การให้คะแนน | คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้คะแนน.....คะแนน |
| 9 – 10 คะแนน () ดีมาก | |
| 7 - 8 คะแนน () ดี | |
| 5 - 6 คะแนน () ปานกลาง | |
| 1- 4 คะแนน () ปรับปรุง | |
| ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน | |

แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน (Pre-test/Post-test)

Series 1 The Philosophy of Sufficiency Economy in My Class



คำชี้แจง

นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่อง
a, b, c, d ในกระดาษคำตอบ



1. What does “The Sufficiency Economy” mean?
 - a. Sufficient to live and to eat.
 - b. Enough to support ourselves.
 - c. You should not spend more than you have.
 - d. All are correct.
2. Which one is not the principles of “Sufficiency Economy”?
 - a. Moderation.
 - b. Environment.
 - c. Self-immunity.
 - d. Reasonableness.
3. Who buys things that she can afford and really needs them?
 - a. Parisara.
 - b. Worakarn.
 - c. Thukamporn.
 - d. Teacher Pussadee.

4. What does the philosophy of Sufficiency Economic?
- a. It teaches how to buys things.
 - b. It teaches how to buy expensive mobile phone.
 - c. It teaches how to live and to eat (Por You Por Kin).
 - d. It teaches how to reuse A4 paper, books and clothes.
5. What is The King Bhumibol's speech?
- a. "Sufficient to live and to eat".
 - b. "Spend more than save".
 - c. "Use expensive things".
 - d. "Spend every things that you want".
6. Many people _____ to save money for the future.
- a. get
 - b. want
 - c. give
 - d. need
7. A: For self-immunity, I _____ money for the future.
- B: That's a good idea.
- a. save
 - b. pay
 - c. sell
 - d. spend

8. Teacher : Cheer, to followed the “Sufficiency Economy” should you buy
necessary things?

Cheer : _____

- a. Yes, I have.
- b. Yes, I should.
- c. No, I don't.
- d. No, I shouldn't.

9. Which is the same meaning as “Enough to support ourselves”?

- a. You shouldn't spend more than you have.
- b. You should spend more than you have.
- c. You should buy everything you need.
- d. You shouldn't save money.

10. “The Philosophy of Sufficiency Economy” is _____ by
His Majesty King Bhumibol Adulyadej.

- a. done
- b. made
- c. written
- d. developed

| การวัดประเมินผล | | |
|-----------------------|--------------------|--|
| เกณฑ์การให้คะแนน | | คะแนนเต็ม 10 คะแนน ได้คะแนน.....คะแนน |
| 9 – 10 | คะแนน () ดีมาก | |
| 7 - 8 | คะแนน () ดี | |
| 5-6 | คะแนน () ปานกลาง | |
| 1- 4 | คะแนน () ปรับปรุง | |
| ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน | | |

Answer Key

Pretest - Posttest

| | |
|-----------|----------|
| 1 | d |
| 2 | b |
| 3 | c |
| 4 | c |
| 5 | a |
| 6 | d |
| 7 | a |
| 8 | b |
| 9 | a |
| 10 | d |

Answer Key

Exercise 1.1

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| r | e | a | s | o | n | a | b | l | e | n | e | s | s | o | s |
| m | a | r | s | t | w | i | P | r | i | n | c | i | p | l | e |
| o | p | e | o | p | n | s | h | l | d | e | w | r | e | y | l |
| d | d | p | S | u | f | f | i | c | i | e | n | c | y | d | f |
| e | n | l | w | e | i | l | l | o | d | o | m | w | p | w | i |
| r | r | a | a | a | l | y | o | c | e | e | a | r | e | l | m |
| a | s | p | e | e | c | h | s | k | v | p | o | i | l | o | m |
| t | g | y | s | u | a | r | o | e | e | k | e | t | o | s | u |
| i | h | n | r | m | t | a | p | l | l | a | k | e | s | o | n |
| o | i | g | s | y | h | s | h | o | o | m | o | b | t | u | i |
| n | E | c | o | n | o | m | y | e | p | l | t | r | g | l | t |
| e | k | e | c | o | n | o | m | i | c | a | l | l | y | s | y |

Across: ➡

Down: ↓

| | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. reasonableness = ความมีเหตุผล | 6. self-immunity = ภูมิคุ้มกันตนเอง |
| 2. Sufficiency = ความพอเพียง | 7. principle = หลักการ |
| 3. economically = อย่างประหยัด | 8. moderation = ความรู้จักประมาณ |
| 4. Economy = เศรษฐกิจ | 9. Philosophy = ปรัชญา |
| 5. speech = พระราชดำรัส | 10. develop = พัฒนา |

Exercise 1.2

My (1) name is Thikamporn. My nickname is Cheer.

I am eleven (2) years old. I am in Pratom 6. I (3) study at

Banhkhaunyuan School. My (4) close-friends are Parisara and

Worakarn. We are in the same class. We are good (5) students.

We (6) like to study English. In my English (7) class, my teacher, Miss

Pussadee, (8) teaches us about “The Philosophy of Sufficiency

Economy (PSE)”. We (9) read the following diagram to learn about

the (10) philosophy.

Exercise 1.3

-
- (N) 1. The boy drinks coke every day.
-
- (N) 2. They switch on the lights when they go out.
-
- (Y) 3. I use my stationaries economically.
-
- (N) 4. My sister goes shopping every day.
-
- (Y) 5. The students reuse A4 paper and books.
-
- (Y) 6. That man grows some plants for cooking in his family.
-
- (Y) 7. Cheer gets 20 baht. She spends 10 baht and saves 10 baht.
-
- (Y) 8. I buy some things that I can afford and I really need them.
-
- (Y) 9. The children make a pencil case from milk bags.
-
- (N) 10. Nan buys an expensive mobile phone for playing game.
-

Exercise 1.4

1. There are three principles
2. They are moderation, reasonableness, and self-immunity.
3. Self-immunity.
4. Reasonableness.
5. Moderation.
6. Thikamporn buys things that she can afford and really needs them.
7. Yes, she can.
8. King Bhumipol Adulyadej.

9. Yes, they will.

10. Because that is for a better life. / The Philosophy is excellent.

Exercise 1.5

| | |
|----|--|
| 1 | Do you <u> want </u> some more tea? |
| 2 | I <u> want </u> to play games. |
| 3 | My friend and I <u> want </u> to go to Bangkok. |
| 4 | What do you <u> want </u> to be when you grow up? |
| 5 | I <u> need </u> to take my medicine twice a day. |
| 6 | People <u> need </u> oxygen to breathe. |
| 7 | The canal is dirty. It <u> needs </u> to be cleaned immediately. |
| 8 | The children <u> need </u> Protein to grow up. |
| 9 | These girls <u> want </u> to see movies. |
| 10 | I'm too sleepy to drive more. I <u> need </u> to stop my car. |

บรรณานุกรม



- กุกษา แสงเดช. หนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2545.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. จากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง...สู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เพชรรุ่งการพิมพ์, 2551.
- จินตนา ไบกาซูยี. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- บันลือ พฤกษ์วัน. แนวพัฒนาการอ่านเร็ว – คิดเป็น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556.
- บ้านควนชวน, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ตรัง : อัดสำเนา, 2552.
- ภาพประกอบ. (ออนไลน์) แหล่งที่มา : www.google.com. สืบค้นเมื่อ 8 กรกฎาคม 2558.
- รังสิมันต์ จิมรักษ์. การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2550.
- ราชบัณฑิตยสถาน, สำนัก. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : เจริญทัศน์, 2546.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552
- _____. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552
- สถานกงสุลใหญ่ ณ เมืองเจนไน. สารพันข่าวและบทความ : ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Philosophy of Sufficiency Economy). (ออนไลน์) แหล่งที่มา : www.thaiembassy.org. สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2559.
- สองภาษา. การใช้ **want** และ **need**. (ออนไลน์) แหล่งที่มา : <http://go2pasa.ning.com/>. สืบค้นเมื่อ 5 ธันวาคม 2558.
- อักษรเจริญทัศน์, บริษัท. Aksorn's THAI LEARNER DICTIONARY. กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด, 2554
- Office of the National Economic and Social Development Board. **Sufficiency Economy Implications and Applications**. Bangkok : Office of the National Economic and Social Development Board, 2007.

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา



ขอรับรองว่า หนังสือส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด **The Philosophy of Sufficiency Economy for My Life** เป็นหนังสือที่นางสาวสุสดี มณีโชติ ครูโรงเรียนบ้านควนยวน อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 1 จัดทำขึ้นจริง ทั้งนี้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านควนยวน

ลงชื่อ

(นางสาวภาพัชร ภูประภาติลก)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านควนยวน

ประวัติผู้แต่ง



| | |
|-----------------|---|
| ชื่อ-ชื่อสกุล | นางสาวผุสดี มณีโชติ |
| วันเดือนปีเกิด | 3 พฤศจิกายน 2509 |
| ที่อยู่ปัจจุบัน | 35/1 หมู่ 4 ตำบลทุ่งค่าย อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง |
| ตำแหน่งปัจจุบัน | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านควนยวน อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 1 |
| โทรศัพท์ | 095-4208005 |
| E-mail | p.puss@hotmail.com |