

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์

การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000

คณิตศาสตร์ ป.2



การบวกตามแนวตั้ง ไม่มีทด



+



+

+

+



+



นายสมศักดิ์ สากะโทก

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดลาดบัวขาว สำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร



แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 ซึ่งนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยจะเริ่มเรียนรู้ตามลำดับความสำคัญของเนื้อหาจากง่ายไปหายาก นักเรียนจะได้ปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ทำให้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองให้สูงขึ้นเต็มตามศักยภาพ

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 1,000 ประกอบด้วยเนื้อหาทั้งหมด 10 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 การบวกตามแนวตั้ง ไม่มีทด
- เล่มที่ 2 การบวกตามแนวตั้ง มีทด
- เล่มที่ 3 การบวกตามแนวนอน
- เล่มที่ 4 โจทย์ปัญหาการบวก
- เล่มที่ 5 การแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการบวก
- เล่มที่ 6 การลบตามแนวตั้ง ไม่มีการกระจาย
- เล่มที่ 7 การลบตามแนวตั้ง มีการกระจาย
- เล่มที่ 8 โจทย์ปัญหาการลบ
- เล่มที่ 9 การแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาการลบ
- เล่มที่ 10 โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

ผู้จัดทำหวังว่าแบบฝึกเสริมทักษะนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ และเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาด้วยดีตลอดมา

สมศักดิ์ สากะโทก



หน้า

| | |
|---|----|
| คำนำ..... | 1 |
| สารบัญ..... | 2 |
| คำแนะนำ..... | 3 |
| จุดประสงค์การเรียนรู้..... | 4 |
| แบบทดสอบก่อนเรียน..... | 5 |
| การบวกตามแนวตั้ง ไม่มีทด..... | 8 |
| แบบฝึกที่ 1..... | 9 |
| แบบฝึกที่ 2..... | 12 |
| แบบฝึกที่ 3..... | 14 |
| แบบฝึกที่ 4..... | 17 |
| แบบทดสอบหลังเรียน..... | 19 |
| เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน..... | 22 |
| เฉลยแบบฝึกที่ 1 - 4..... | 23 |
| ตารางบันทึกคะแนน..... | 24 |
| บรรณานุกรม..... | 25 |



1. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1 การบวกตามแนวตั้ง ไม่มีทด ประกอบด้วย
 - 1.1 คำแนะนำ
 - 1.2 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 1.3 แบบทดสอบก่อนเรียน
 - 1.4 แบบฝึกระหว่างเรียน
 - 1.5 แบบทดสอบหลังเรียน
 - 1.6 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน
 - 1.7 เฉลยแบบฝึกระหว่างเรียน
2. นักเรียนควรอ่านจุดประสงค์ของแบบฝึกเสริมทักษะนี้ก่อน
3. ให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนก่อน
4. ศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะเริ่มตั้งแต่แบบฝึกแรก เรียงไปตามลำดับ โดยไม่ข้ามแบบฝึกใดแบบฝึกหนึ่ง
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. นักเรียนสามารถตรวจคำตอบได้ด้วยตนเองเพราะมีเฉลยแต่ละแบบฝึกไว้ให้แล้ว





1

นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวน
ตามแนวตั้งในรูปกระจายได้ถูกต้อง

2

นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวน
ตามแนวตั้งในรูปตารางได้ถูกต้อง

3

นักเรียนสามารถหาผลบวกของจำนวน
ตามแนวตั้งโดยวิธีลัดได้ถูกต้อง

แบบทดสอบก่อนเรียน

คำสั่ง จงทำเครื่องหมาย X ใต้ตัวอักษรที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

$$\begin{array}{r} 1. \quad 245 \quad \longrightarrow \quad 200 + 40 + 5 \\ + \quad 223 \quad \longrightarrow \quad 200 + 20 + 3 \\ \hline \square + \square + \square \end{array}$$

คำตอบในข้อใดถูกต้อง

- ก. $400 + 60 + 8$ ข. $400 + 60 + 2$ ค. $400 + 20 + 8$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 512 \quad \longrightarrow \quad 500 + 10 + 2 \\ + \quad 337 \quad \longrightarrow \quad 300 + 30 + 7 \\ \hline \square + \square + \square \end{array}$$

คำตอบในข้อใดถูกต้อง

- ก. 859 ข. 849 ค. 829

$$\begin{array}{r} 3. \quad 432 \quad \longrightarrow \quad 400 + \square + 2 \\ + \quad 164 \quad \longrightarrow \quad 100 + 60 + 4 \\ \hline 500 + 90 + 6 \end{array}$$

ควรเติมจำนวนใดลงใน \square คำตอบจึงจะถูกต้อง

- ก. 60 ข. 40 ค. 30

$$\begin{array}{r} 4. \quad 540 + 118 = \square \\ 500 + 40 + 0 \\ + \quad 100 + 10 + 8 \\ \hline \square + 50 + 8 \end{array}$$

ควรเติมจำนวนใดลงใน \square คำตอบจึงจะถูกต้อง

- ก. 400 ข. 500 ค. 600

5. $443 + 214 = \square$

| ร้อย | สิบ | หน่วย |
|------|-----|-------|
| 4 | 4 | 3 |
| 2 | 1 | 4 |
| | | |

จากโจทย์ข้อใดคือคำตอบที่ถูกต้อง

ก. 667

ข. 657 ค.

637

6. $605 + 182 = \square$

| ร้อย | สิบ | หน่วย |
|------|-----|-------|
| 6 | 0 | 5 |
| 1 | 8 | 2 |
| | | |

จากโจทย์ข้อใดคือคำตอบที่ถูกต้อง

ก. 787

ข. 777 ค.

587

7. $\begin{array}{r} 153 \\ + 525 \\ \hline \end{array}$

ผลบวกที่ถูกต้องคือข้อใด

ก. 680

ข. 678 ค.

672

8. $\begin{array}{r} 333 \\ + 621 \\ \hline \end{array}$

คำตอบในหลักร้อย ควรเป็นเลขอะไร

ก. 7

ข. 8

ค. 9

9. $157 + 412 = \square$

ก. 369

ข. 469

ค. 569

10. ข้อใดถูกต้อง

ก. $128 + 231 = 319$

ข. $133 + 425 = 558$

ค. $276 + 113 = 383$

การบวกตามแนวตั้ง ไม่มีทด

การหาผลบวกของจำนวนที่มีสองหลัก
หรือสามหลัก สามารถหาผลบวกได้ ดังนี้

1. หายผลบวกโดยวิธีกระจาย
2. หายผลบวกในรูปตาราง
3. หายผลบวกโดยวิธีลัด

เด็กๆ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
เสร็จแล้วจึงทำแบบฝึก
หน้าต่อไปนะคะ

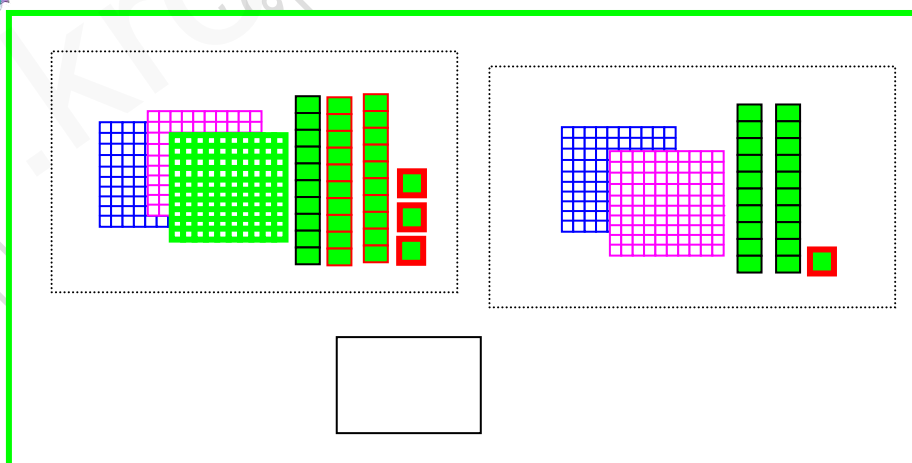
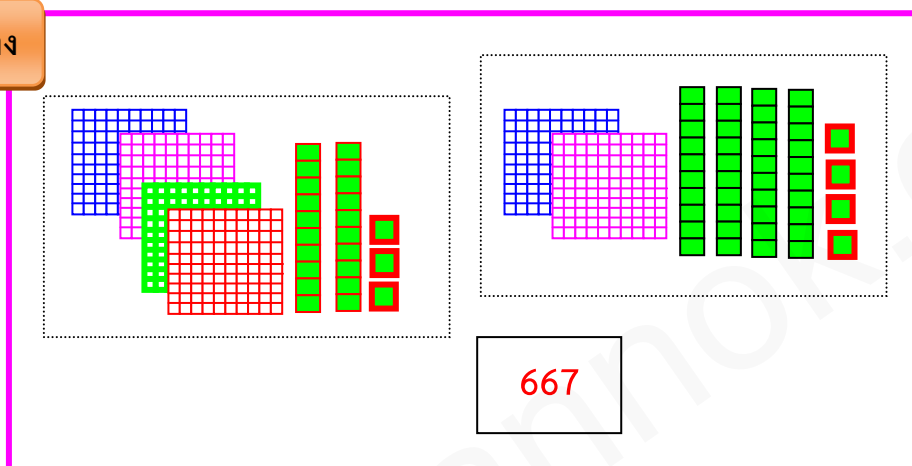


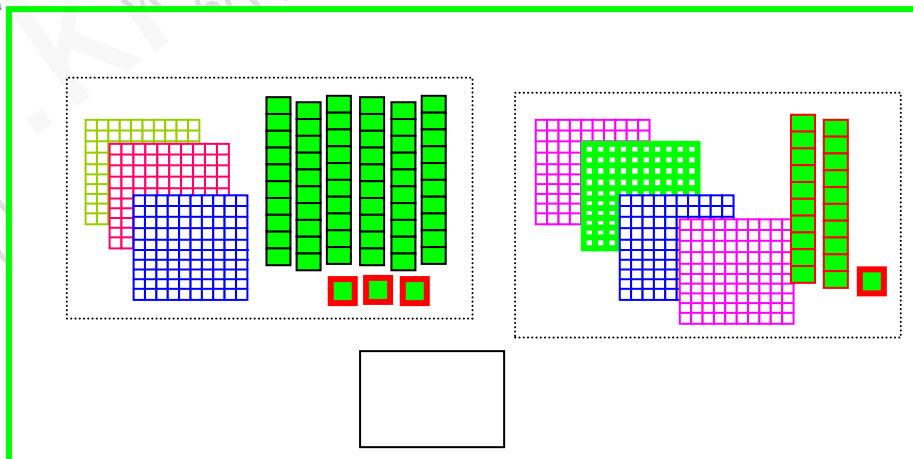
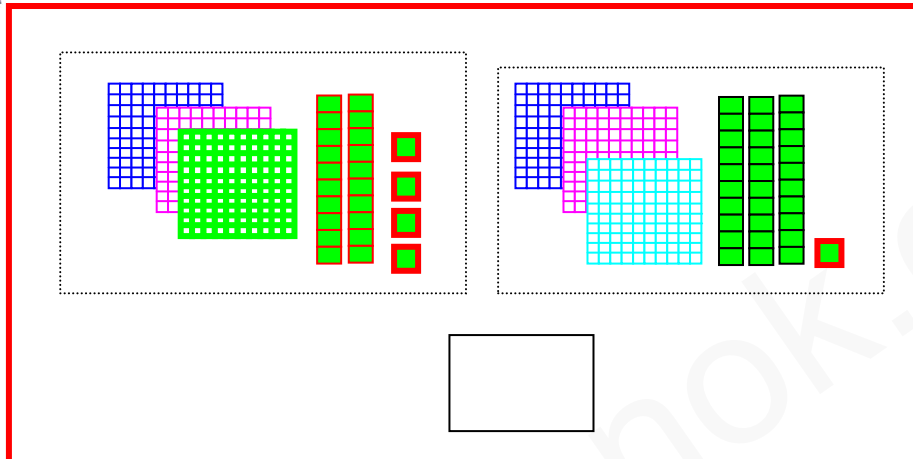
แบบฝึกที่ 1

คำสั่ง

จงหาผลรวมจากตารางร้อย ตารางสิบ และตารางหน่วยที่กำหนดให้

ตัวอย่าง







Problem 4: A visual representation of a subtraction problem using base ten blocks. The problem is $456 - 234$.

The minuend (456) is represented by 4 hundreds blocks (green), 5 tens blocks (blue), and 6 ones blocks (red). The subtrahend (234) is represented by 2 hundreds blocks (green), 3 tens blocks (blue), and 4 ones blocks (red). The difference is shown in a box below the blocks.

456 - 234 =



Problem 5: A visual representation of a subtraction problem using base ten blocks. The problem is $567 - 345$.

The minuend (567) is represented by 5 hundreds blocks (green), 6 tens blocks (blue), and 7 ones blocks (red). The subtrahend (345) is represented by 3 hundreds blocks (green), 4 tens blocks (blue), and 5 ones blocks (red). The difference is shown in a box below the blocks.

567 - 345 =

แบบฝึกที่ 2

คำสั่ง จงหาผลบวกในรูปกระจาย

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 351 \\ + 243 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} 300 + 50 + 1 \\ + 200 + 40 + 3 \\ \hline 500 + 90 + 4 \end{array}$$

ตอบ ๕๙๔

1

$$\begin{array}{r} 185 \\ + 212 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

2

$$\begin{array}{r} 522 \\ + 236 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

3

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 614 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

4

$$\begin{array}{r} 715 \\ + 263 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

5

$$\begin{array}{r} 401 \\ + 276 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

แบบฝึกที่ 3

คำสั่ง

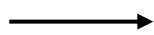
จงเติมจำนวนลงใน

ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

721

+



236

| หลักร้อย | หลักสิบ | หลักหน่วย |
|----------|---------|-----------|
| 7 | 2 | 1 |
| 2 | 3 | 6 |
| 9 | 5 | 7 |

+

ตอบ ๙๕๗



372

+



213

| หลักร้อย | หลักสิบ | หลักหน่วย |
|----------|---------|-----------|
| 3 | 7 | 2 |
| 2 | 1 | 3 |
| | | |

+

ตอบ



456

+

233

| หลักร้อย | หลักสิบ | หลักหน่วย |
|----------|---------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |

+

ตอบ



615

+

253

| หลักร้อย | หลักสิบ | หลักหน่วย |
|----------|---------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |

+

ตอบ



725

+



244

| หลักร้อย | หลักสิบ | หลักหน่วย |
|----------|---------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |

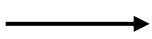
+

ตอบ



163

+



704

| หลักร้อย | หลักสิบ | หลักหน่วย |
|----------|---------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |

+

ตอบ

แบบฝึกที่ 4

คำสั่ง

จงหาผลบวกให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$\begin{array}{r} 725 \\ + \\ \hline 212 \\ \hline 937 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 325 \\ + \\ \hline 432 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 564 \\ + \\ \hline 225 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 342 \\ + 436 \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 527 \\ + 242 \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 536 \\ + 142 \\ \hline \hline \end{array}$$

แบบทดสอบหลังเรียน

คำสั่ง จงทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

$$\begin{array}{r} 1. \quad 512 \quad \longrightarrow \quad 500 + 10 + 2 \\ + \quad 337 \quad \longrightarrow \quad 300 + 30 + 7 \\ \hline \square + \square + \square \end{array}$$

คำตอบในข้อใดถูกต้อง

ก. 859

ข. 849 ค.

829

$$\begin{array}{r} 2. \quad 245 \quad \longrightarrow \quad 200 + 40 + 5 \\ + \quad 223 \quad \longrightarrow \quad 200 + 20 + 3 \\ \hline \square + \square + \square \end{array}$$

คำตอบในข้อใดถูกต้อง

ก. $400 + 60 + 8$

ข. $400 + 60 + 2$ ค.

$400 + 20 + 8$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 540 + 118 = \square \\ 500 + 40 + 0 \\ + \quad 100 + 10 + 8 \\ \hline \square + 50 + 8 \end{array}$$

ควรเติมจำนวนใดลงใน \square คำตอบจึงจะถูกต้อง

ก. 400

ข. 500 ค.

600

$$\begin{array}{r} 4. \quad 432 \quad \longrightarrow \quad 400 + \square + 2 \\ + \quad 164 \quad \longrightarrow \quad 100 + 60 + 4 \\ \hline 500 + 90 + 6 \end{array}$$

ควรเติมจำนวนใดลงใน \square คำตอบจึงจะถูกต้อง

ก. 60

ข. 40 ค.

30

5. $605 + 182 = \square$

| ร้อย | สิบ | หน่วย |
|------|-----|-------|
| 6 | 0 | 5 |
| 1 | 8 | 2 |
| | | |
| | | |

จากโจทย์ข้อใดคือคำตอบที่ถูกต้อง

ก. 787

ข. 777 ค.

587

6. $443 + 214 = \square$

| ร้อย | สิบ | หน่วย |
|------|-----|-------|
| 4 | 4 | 3 |
| 2 | 1 | 4 |
| | | |
| | | |

จากโจทย์ข้อใดคือคำตอบที่ถูกต้อง

ก. 667

ข. 657 ค.

637

7. $\begin{array}{r} 333 \\ + 621 \\ \hline \end{array}$

คำตอบในหลักร้อย ควรเป็นเลขอะไร

ก. 7

ข. 8

ค. 9

8. $\begin{array}{r} 153 \\ + 525 \\ \hline \end{array}$

ผลบวกที่ถูกต้องคือข้อใด

ก. 680

ข. 678 ค.

672

9. ข้อใดถูกต้อง

ก. $128 + 231 = 319$

ข. $133 + 425 = 558$

ค. $276 + 113 = 383$

10. $157 + 412 = \square$

ก. 369

ข. 469

ค. 569

เฉลย

แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

| | | | |
|-----|------|-----|------|
| 1 ก | 6 ก | 1 ข | 6 ข |
| 2 ข | 7 ข | 2 ก | 7 ค |
| 3 ค | 8 ค | 3 ค | 8 ข |
| 4 ค | 9 ค | 4 ค | 9 ข |
| 5 ข | 10 ข | 5 ก | 10 ค |

ดูเฉลย
บนกระดานค่ะ



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เล่มที่ 1

การบวกตามแนวตั้ง ไม่มีทด

เฉลยแบบฝึกที่ 1

1. 554
2. 655
3. 784
4. 889
5. 739

เฉลยแบบฝึกที่ 2

1. 397
2. 758
3. 939
4. 978
5. 677

เฉลยแบบฝึกที่ 3

1. 585
2. 689
3. 868
4. 969
5. 867

เฉลยแบบฝึกที่ 4

1. 757
2. 789
3. 778
4. 769
5. 678



| แบบทดสอบ | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ |
|------------|-----------|-------------|----------|
| ก่อนเรียน | 10 | | |
| หลังเรียน | 10 | | |
| ผลการพัฒนา | | | |

| แบบฝึก | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | หมายเหตุ |
|-------------|-----------|-------------|----------|
| แบบฝึกที่ 1 | 5 | | |
| แบบฝึกที่ 2 | 5 | | |
| แบบฝึกที่ 3 | 5 | | |
| แบบฝึกที่ 4 | 5 | | |
| รวม | 20 | | |

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2547.

ดวงเดือน อ่อนน่วม และคณะ. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการคิดวิเคราะห์ เสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม คณิตศาสตร์ ป.2 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : พัฒนา
คุณภาพวิชาการ (พว.), 2556.

นิติกร ระดม และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.2 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์,
2552.

สุวรรณ จ้อยทอง และคณะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.2.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2551.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบัน. คู่มือสาระการเรียนรู้
พื้นฐาน คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2548.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ, สถาบัน. หนังสือเรียนรายวิชา
พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2552.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ และคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.2.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2546.

เอกรินทร์ สัมहाสาล และคณะ. แม่บทมาตรฐาน คณิตศาสตร์ ป.2. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี :
บริษัทไทยร่มเกล้าจำกัด, 2551.