



คำนำ



แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้นักเรียนใช้พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนประสบความสำเร็จ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะความรู้ด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ในการแสวงหาความรู้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะช่วยพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อครูผู้สอนที่สนใจนำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสมต่อไป

ผู้จัดทำขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมทำให้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้สมบูรณ์และสำเร็จได้ด้วยดี

ลำพูน เบอร์นาร์ด

คำชี้แจง



แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามเนื้อหาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การเลือกเนื้อหาโดยคำนึงถึงระดับของผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านเนื้อหาทางภาษาและเข้าใจความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมของไทยและเจ้าของภาษา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเทคนิคและวิธีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ที่เหมาะสมกับสภาพของสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน ให้นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตามสภาพของสังคมไทย มีเนื้อหาเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่เน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจที่เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของผู้เรียน

แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 8 เรื่อง ดังนี้

- เล่มที่ 1 The City of Angels
- เล่มที่ 2 Bangkok Taxi
- เล่มที่ 3 Famous scientist
- เล่มที่ 4 Record breakers
- เล่มที่ 5 Sepak Takraw
- เล่มที่ 6 Herbal Medicine
- เล่มที่ 7 Fruits from Asia
- เล่มที่ 8 McDonald's restaurant

แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเล่มนี้ เป็นเล่มที่ 8 เรื่อง McDonald's restaurant ผู้จัดทำได้เลือกเนื้อหาที่เกี่ยวกับประวัติของร้านอาหารจานด่วน McDonald มาเป็นบทอ่านเนื่องจากเป็นเรื่องใกล้ตัวเหมาะสมกับระดับวัยของผู้เรียน มีการอธิบายความหมายของคำศัพท์เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเพิ่มเติม มีกิจกรรมการอ่านที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนฝึกกิจกรรมการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ

สารบัญ



คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
คำแนะนำสำหรับครู	ง
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	จ
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	1
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	2
กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	4
Activity 1	5
Activity 2	7
Exercise 1	8
Exercise 2	9
Exercise 3	10
Exercise 4	11
Exercise 5	12
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	13
กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	15
Answer key Exercise 1	16
Answer key Exercise 2	17
Answer key Exercise 3	18
Answer key Exercise 4	19
Answer key Exercise 5	20
Answer key Pre-test, Post-test	21
บรรณานุกรม	22

คำแนะนำสำหรับครู



1. แบบฝึกพัฒนาทักษะอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทั้งหมด 8 เล่ม
2. แบบฝึกพัฒนาทักษะอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 8 เรื่อง McDonald's restaurant ใช้เวลาจัดกิจกรรมเรียนการสอน จำนวน 2 คาบเรียน (คาบเรียนละ 50 นาที)
3. ส่วนประกอบของแบบฝึกพัฒนาทักษะอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่มนี้ ประกอบด้วย
 - 3.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - 3.2 แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
 - 3.3 Activity 1
 - 3.4 Activity 2
 - 3.5 Exercise 1
 - 3.6 Exercise 2
 - 3.7 Exercise 3
 - 3.8 Exercise 4
 - 3.9 Exercise 5
 - 3.10 แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
 - 3.11 Answer Keys Exercise 1- Exercise 5
 - 3.12 Answer Keys Pre-test, Post-test

หมายเหตุ: ประกอบการสอนเก็บแบบเฉลยคำตอบไว้ที่ครู



คำแนะนำสำหรับนักเรียน



1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) ในกระดาษคำตอบ ส่งเก็บไว้ที่ครู
2. อ่านคำสั่งในแต่ละกิจกรรมของแบบฝึกเสริมทักษะให้เข้าใจก่อนลงมือทำ
3. ทำกิจกรรมในเล่มตามลำดับ ดังนี้
 - 3.1 อ่านบทอ่านใน Activity 1
 - 3.2 อ่านคำศัพท์ใน Activity 2
 - 3.3 ทำกิจกรรม Exercise 1
 - 3.4 ทำกิจกรรม Exercise 2
 - 3.5 ทำกิจกรรม Exercise 3
 - 3.6 ทำกิจกรรม Exercise 4
 - 3.7 ทำกิจกรรม Exercise 5
4. นักเรียนทั้งชั้นร่วมกับครู เฉลยและตรวจคำตอบแต่ละแบบฝึกหัด ก่อนหมดคาบเรียน
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ในกระดาษคำตอบ
6. นักเรียนทั้งชั้นร่วมกับครู เฉลยและตรวจคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
7. บันทึกคะแนนที่ได้ลงในตารางสรุปผลการเรียน เพื่อทราบผลการเรียนและการพัฒนา

