

การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมาย ตามแนว PISA
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

A collage of various images including a man speaking, a news anchor, a woman, a car, a group of people, and a film strip, with a large Nikon camera lens prominently displayed on the right side.



นางสาวนันทนา ไชยแสง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนกุดสะเทียนวิทยาคร อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การอ่านคิดวิเคราะห์เป็นพื้นฐานสำคัญการพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการไตร่ตรอง มองเห็นการณ์ไกล นำความรู้ไปใช้ในการเผชิญสถานการณ์ได้และรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนให้เกิดความงอกงามทางสติปัญญา โดยสะสมความรู้ที่เป็นประโยชน์การอ่าน เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงโดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราชการ ๒๕๕๑

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนข้อความ ตามแนว PISA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นสื่อเสริมประสบการณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย ท๒๓๑๐๑ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนข้อความ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนข้อความ ตามแนว PISA ชุดนี้มีทั้งหมด ๙ เล่ม ดังนี้

- ชุดที่ ๑ คิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ PISA
- ชุดที่ ๒ พิจารณาภาษาข้อความ
- ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว
- ชุดที่ ๔ พินิจเรื่องราวสารคดี
- ชุดที่ ๕ มีความรู้ดูโฆษณาเป็น
- ชุดที่ ๖ บอกประโยชน์เด่นของเพลงไทย
- ชุดที่ ๗ เห็นคุณค่าในบทร้อยกรอง
- ชุดที่ ๘ เรียนรู้ให้คล่องนิทานพื้นบ้าน
- ชุดที่ ๙ คิดเก่งเขียนงานจากบทความ

ในการจัดแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนข้อความ ตามแนว PISA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว ผู้จัดทำมีความคาดหวังให้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนข้อความ ตามแนว PISA ชุดนี้เสริมสร้างให้เกิดการกระตุ้นเพิ่มความเข้าใจแก่นักเรียนให้มีความสนใจต่อการเรียนรู้ การฝึกและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทยยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณนายกิตติชัย การโสภ การอำนวยการโรงเรียนกุดสะเทียนวิทยาคาร และผู้มีส่วนร่วมทุกท่านที่ให้คำปรึกษา แนะนำ เอื้ออำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ จนผลงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนข้อความ ตามแนว PISA เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถนำไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

นนทนา ไชยแสง





เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ	๑
คำชี้แจงสำหรับครู	๒
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	๓
สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด (Concept)	๔
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	๔
จุดประสงค์การเรียนรู้	๕
แบบทดสอบก่อนเรียน	๗
ใบความรู้ที่ ๑ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเข้าใจ	๑๑
สรุปความรู้ เรื่อง สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว	๒๐
แบบฝึกทักษะที่ ๑ เรื่อง ข่าว “โทษพ่อแม่ป้อนให้ลูกกินอ้วน เป็นการละเลยหรือทำร้ายเด็ก”	๒๑
แบบฝึกทักษะที่ ๒ เรื่อง ลำโพงบาปทุบเจดีย์ฉกพระเก่า	๒๖
แบบฝึกทักษะที่ ๓ เรื่อง “ปภ.เตรียมเปิดศูนย์ฯ ป้องกันและลดอุบัติเหตุช่วงเทศกาลปีใหม่” ...	๓๑
แบบฝึกทักษะที่ ๔ เรื่อง “ดีที่ท็อกซ์ด้วยน้ำคั้นความสดใส่ให้ผิวสวย”	๓๖
แบบทดสอบหลังเรียน	๔๑
บรรณานุกรม	๔๕
ภาคผนวก	๔๗
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๔๘
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑ เรื่อง ข่าว “โทษพ่อแม่ป้อนให้ลูกกินอ้วน เป็นการละเลยหรือทำร้ายเด็ก”	๕๐
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒ เรื่อง ลำโพงบาปทุบเจดีย์ฉกพระเก่า	๕๕
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓ เรื่อง “ปภ.เตรียมเปิดศูนย์ฯ ป้องกันและลดอุบัติเหตุช่วงเทศกาลปีใหม่”	๖๐
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔ เรื่อง “ดีที่ท็อกซ์ด้วยน้ำคั้นความสดใส่ให้ผิวสวย”	๖๕
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๗๐
ประวัติย่อของผู้จัดทำ	๗๒





คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ



เอกสารแบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนข้อความ ตามแนว PISA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว เล่มนี้ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนกุดสะเทินวิทยาคาร อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดหนองบัวลำภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙ โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนข้อความ ตามแนว PISA และทักษะให้เข้าใจ
๒. นักเรียนศึกษามาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ขอบข่ายของเนื้อหา สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน
๔. นักเรียนศึกษาเนื้อหาโดยละเอียดทีละเรื่องตามลำดับและทำแบบฝึกทักษะ
๕. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าหลังเรียน

เกณฑ์การผ่านการประเมิน



๑. นักเรียนต้องได้คะแนนประเมินตนเองหลังเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ถ้าไม่คะแนนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ให้กลับไปทบทวนความรู้เพิ่มเติม จนกว่าจะได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนต้องได้คะแนนแบบฝึกทักษะชุดที่ ๑ แบบฝึกทักษะชุดที่ ๒ แบบฝึกทักษะชุดที่ ๓ แบบฝึกทักษะชุดที่ ๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐





คำชี้แจงสำหรับครู



เอกสารแบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ตามแนว PISA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว เล่มนี้ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนกุดสะเทินวิทยาคาร อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙ โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. ครูเตรียมและศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ตามแนว PISA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว ก่อนที่จะให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม

๒. ครูแจกแบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ตามแนว PISA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว

๓. ครูชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ตามแนว PISA ให้นักเรียนทราบก่อนลงมือปฏิบัติ

๔. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด

๕. ครูให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ในแบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ตามแนว PISA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว แล้วปฏิบัติตามแบบฝึกทักษะชุดที่ ๑ แบบฝึกทักษะชุดที่ ๒ แบบฝึกทักษะชุดที่ ๓ แบบฝึกทักษะชุดที่ ๔ เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนและเกิดความรู้ความเข้าใจถูกต้อง

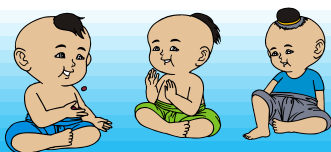
๖. ตระหนักอยู่เสมอว่าในการทำกิจกรรมควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด เช่น การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม การตรวจแบบฝึกด้วยตนเอง การเปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน

๗. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูว่านักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลังเรียนมากน้อยเพียงใด

๘. ครูสังเกตพฤติกรรม สมรรถนะหลักของนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แล้วบันทึกผล ตลอดจนการบันทึกคะแนนการเปรียบเทียบพัฒนาการของตนเอง

๙. ครูตรวจผลงานนักเรียนและแบบทดสอบ บันทึกผลลงในใบเก็บคะแนน

๑๐. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบและชมเชยนักเรียนพร้อมให้คำปรึกษา





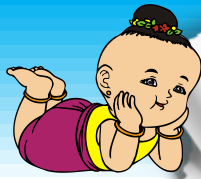
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน



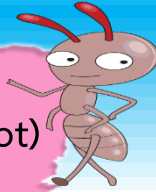
เอกสารแบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ตามแนว PISA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว เล่มนี้ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนกุดสะเทินวิทยาคาร อำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙ โดยมีขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. อ่านคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ตามแนว PISA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว ให้เข้าใจตามขั้นตอน
๓. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว เพื่อประเมินพื้นฐานของนักเรียนจำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๑๐ นาที
๔. ศึกษากรอบเนื้อหาอย่างละเอียดของ ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว ทำความเข้าใจแล้วทำแบบฝึกที่กำหนดให้
๕. ทำแบบฝึกทักษะชุดที่ ๑ แบบฝึกทักษะชุดที่ ๒ แบบฝึกทักษะชุดที่ ๓ แบบฝึกทักษะชุดที่ ๔ จนครบทุกกิจกรรมตามลำดับ
๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๑๐ นาที เพื่อประเมินความก้าวหน้าของตนเอง
๗. ตรวจคำตอบ แบบทดสอบก่อนเรียน/แบบฝึกทักษะ/แบบทดสอบหลังเรียน จากเฉลยที่อยู่หลังภาคผนวก
๘. ในการศึกษาและทำกิจกรรมให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองโดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน ให้นักเรียนใช้เวลาในการศึกษาให้เหมาะสมและตรงต่อเวลา
๙. สรุปผลคะแนนที่ได้ลงในกระดาษคำตอบเพื่อทราบผลการเรียนและการพัฒนาของตนเอง และหวังว่าแบบฝึกทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ตามแนว PISA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว นี้คงเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนและครู สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนในโอกาสต่อไป





สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด (Concept)



ในยุคของข้อมูลข่าวสาร ซึ่งมีการแข่งขันในการนำเสนอข่าวของสื่อในแขนงต่างๆ ที่ต้องการให้ข่าวที่นำเสนอได้รับความสนใจจากผู้บริโภคข่าว ทำให้การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารบิดเบือนไปจากข้อเท็จจริง ดังนั้นนักเรียนต้องรู้จักเลือกรับข้อมูล ข่าวสาร โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะข้อเท็จจริง สรุปความ เพื่อประกอบการตัดสินใจ สามารถนำผลจากการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ตามแนว PISA ไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

- | | |
|--------------|--|
| ท ๑.๑ ม.๓/๑ | อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน |
| ท ๑.๑ ม.๓/๒ | ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย |
| ท ๑.๑ ม.๓/๓ | ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน |
| ท ๑.๑ ม.๓/๔ | อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ฟังความคิด
บันทึกย่อความและรายงาน |
| ท ๑.๑ ม.๓/๕ | วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่อง ที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ
เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น |
| ท ๑.๑ ม.๓/๖ | ประเมินความถูกต้องของข้อมูล ที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน |
| ท ๑.๑ ม.๓/๗ | วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง |
| ท ๑.๑ ม.๓/๘ | วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน |
| ท ๑.๑ ม.๓/๙ | ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย
เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิต |
| ท ๑.๑ ม.๓/๑๐ | มีมารยาทในการอ่าน |



ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว





สาระที่ ๒ การเขียน



มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด



- ท ๒.๑ ม.๓/๒ เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา
- ท ๒.๑ ม.๓/๔ เขียนย่อความ
- ท ๒.๑ ม.๓/๖ เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล
- ท ๒.๑ ม.๓/๗ เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ
- ท ๒.๑ ม.๓/๑๐ มีมารยาทในการเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ด้านความรู้ (K-Knowledge)

- ๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจลักษณะของข่าว
- ๑.๒ บอกความสำคัญของข่าวได้
- ๑.๓ สรุปประเด็นสำคัญของข่าวได้
- ๑.๔ แสดงความคิดเห็นจากการอ่านข่าวได้

๒. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P-Process)

๒.๑ นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนข้อความตามแนว PISA

๒.๒ นักเรียนตอบคำถามตามแนว PISA จากข้อความที่อ่านได้

๓. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A-Attitude)

๓.๑ นักเรียนมีมารยาทในการอ่านและมีมารยาทในการเขียนสามารถปฏิบัติตนในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนข้อความ ตามแนว PISAได้

๔. เจตคติ

- ๔.๑ มารยาทในการอ่าน
- ๔.๒ มารยาทในการเขียน





๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๕.๒ ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการรวบรวมข้อมูล
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์

๕.๓ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการปฏิบัติ
- ทักษะทางภาษา

๕.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

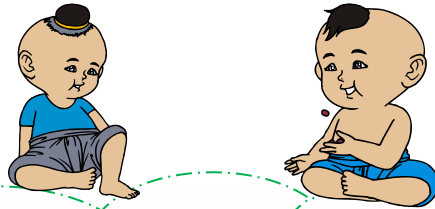
๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ซื่อสัตย์สุจริต

๖.๒ ใฝ่เรียนรู้

๖.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

๖.๔ รักความเป็นไทย



สวัสดีครับ น้องๆ พี่ขอแนะนำตัวเองนะครับพี่ลายแคนกับพี่เพลงพิน
วันนี้เราสองคนจะพาน้องๆ มาเรียนภาษาไทยครับ หลังจากที่น้องๆ
ศึกษาคำชี้แจง รายละเอียดเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้
ไปศึกษาเกี่ยวกับ

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
ตามแนว PISA กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ “ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว”
เรามาเริ่มที่แบบทดสอบก่อนเรียนกันนะครับ
เริ่มกันเลยครับน้องๆ





แบบทดสอบก่อนเรียน



ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ
๒. กำหนดเวลาทำแบบทดสอบ ๕ นาที
๓. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว



อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๗



เด็กไทยอันตรายแนโพลีชีไม่รู้อะไรเรื่องเอดส์

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า เมื่อเร็วๆ นี้ องค์การยูนิเซฟได้เปิดเผยรายงานวิจัยเรื่อง “เสียงของเด็กและวัยรุ่นในภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงและแปซิฟิก” โดยคณะผู้วิจัยได้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตด้านต่างๆ จากเด็กและวัยรุ่นอายุ ๙-๑๗ ปี ใน ๑๗ ประเทศรวมทั้งประเทศไทยด้วย จำนวน ๑ หมื่นคน ซึ่งในจำนวนนี้ร้อยละ ๖๐ ของเด็กที่มีอายุระหว่าง ๙-๑๓ ปี และร้อยละ ๒๕ ของเด็กอายุ ๑๔-๑๗ ปี หรือกลุ่มวัยรุ่นบอกว่าไม่มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เลยหรืออย่างมากก็เคยได้ยินเพียงชื่อนั้น ซึ่งถ้าหากแยกเฉพาะกลุ่มเด็กในเมืองไทย จะมีถึงร้อยละ ๒๓-๓๖ เลยทีเดียวโดยกลุ่มวัยรุ่นมีเพียงร้อยละ ๒๔ เท่านั้นที่รู้จักถุงยางอนามัย อย่างไรก็ตามร้อยละ ๖๘ ของกลุ่มวัยรุ่นนี้รู้ว่าโรคเอดส์เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่มีการป้องกัน

น.ส.มะแอร์ คาน ผอ.องค์การยูนิเซฟประจำภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงและแปซิฟิกกล่าวว่า ผลการสำรวจครั้งนี้เป็นการเตือนรัฐบาลและสังคมในภูมิภาคนี้ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาแก่เด็กๆ เพราะโรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่มีพรมแดน และถ้าไม่อย่าให้ภูมิภาคนี้มีปัญหาโรคเอดส์แพร่ระบาดอย่างหนัก เหมือนแอฟริกาที่ต้องรีบลงมือแก้ไขปัญหาระงับด่วน

(ที่มา: โจ. สืบค้นเมื่อ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘, จาก <http://www.watkoh.com/forum/index.php>)





๑. แนวความคิดที่ผู้เขียนต้องการนำเสนอคืออะไร

- ก. ปัญหาโรคเอดส์
- ข. โรคเอดส์ในภูมิภาคเอเชีย
- ค. การศึกษาเรื่องโรคเอดส์ในชั้นเรียน
- ง. โรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่มีพรมแดนเกิดขึ้นได้ทุกภูมิภาค

๒. น.ส.มะแธร์ คาน มีความคิดอย่างไรในขำขันนี้

- ก. การให้การศึกษาแก่เด็กและวัยรุ่นจะเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเอดส์
- ข. คุณภาพชีวิตของวัยรุ่นในภาคพื้นเอเชียตะวันออกและแปซิฟิกเป็นเรื่องน่าเป็นห่วง
- ค. เด็กวัยรุ่นไม่รู้จักการป้องกันโรคเอดส์จากการมีเพศสัมพันธ์
- ง. โรคเอดส์เป็นโรคที่ยากต่อการควบคุม

๓. ข้อใดอนุมานไม่ได้จากการอ่านขำขันข้างต้น

- ก. ทวีปแอฟริกาเป็นผู้เป็นเอดส์มากที่สุดในโลก
- ข. วัยรุ่นไทยส่วนมากไม่มีความรู้เรื่องเอดส์
- ค. การศึกษาทำให้การระบาดของโรคเอดส์ลดลง
- ง. วัยรุ่นไทยส่วนใหญ่รู้ว่าโรคเอดส์เกิดจากการไม่ป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์

๔. เมื่อวัยรุ่นได้อ่านขำขันนี้จะเกิดผลดีแก่ตนเองอย่างไร

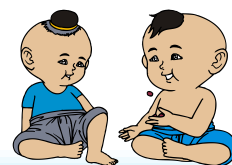
- ก. รู้ถึงความเป็นห่วงของผู้ใหญ่ที่มีต่อเด็กในเรื่องการป้องกันโรคเอดส์
- ข. ตระหนักและตื่นตัวที่จะไม่ทำให้ตนเองเสี่ยงที่จะเป็นโรคเอดส์
- ค. รู้ผลวิจัยเกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์ในเมืองไทย
- ง. รู้ข้อปฏิบัติที่จะทำให้ไม่เป็นเอดส์

๕. ปัญหาสำคัญในขำขันข้างต้นคืออะไร

- ก. ปัญหาการให้การศึกษาเรื่องโรคเอดส์
- ข. ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคเอดส์
- ค. ปัญหาการควบคุมโรคเอดส์
- ง. ปัญหาการละเลยเรื่องโรคเอดส์

๖. ขำขันข้างต้นเป็นประเภทใด

- ก. ขำการเมือง
- ข. ขำเศรษฐกิจ
- ค. ขำสังคม
- ง. ขำธุรกิจ





๗. ข่าวนี้นับถือการสื่อสารถึงใครมากที่สุด

- ก. รัฐบาลและคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ข. ผู้ปกครองเด็กวัยรุ่น
- ค. ผู้อ่านทั่วไปในประเทศไทย
- ง. นักการศึกษาของแต่ละประเทศ

อ่านข่าวต่อไปนี้อย่างละเอียดแล้วตอบคำถามข้อ ๘-๑๐

วางระเบิดรถแท็กซี่ป้ายแดง นศ.ศิลปากรไร้คนจับ

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๘ ตำรวจวิทยาการตรวจสอบรถยนต์ป้ายแดงทะเบียน ศ ๗๙๓๐ กรุงเทพมหานคร หลังถูกคนร้ายลอบวางระเบิดขณะนำไปจอดไว้ภายในซอยซึกพระ ๑๖ เขตตลิ่งชัน ทำให้กันชนหลังพังเสียหาย นอกจากนี้แรงระเบิดยังทำให้กระจกชั้นลอยและกันสาดอาคารพาณิชย์ ๔ ชั้นครึ่ง ๕ คูหา ซึ่งเป็นบริษัทผลิตจำหน่ายอุปกรณ์และแวนตาว่ายนํ้า ซึ่งอยู่ระหว่างตกแต่งยังไม่เปิดให้บริการพังเสียหายด้วย จากการสอบสวนนายวรกร เทพาสิตธนา เจ้าของรถซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน ทราบว่ามาส่งเพื่อนภายในซอย โดยจอดรถไว้บริเวณเกิดเหตุตั้งแต่เวลาประมาณ ๒๑.๐๐ น. จนกระทั่งเวลาประมาณ ๒๓.๐๐ น. เกิดเสียงดังขึ้น จึงออกมาดูพบรถระเบิดเสียหายเบื้องต้น ตำรวจคาดว่าน่าจะเป็นระเบิดแสวงเครื่อง ส่วนสาเหตุอยู่ระหว่างตรวจสอบ เนื่องจากเจ้าของรถให้การว่าไม่เคยมีเรื่องกับใคร พร้อมทั้งประสานขอกล้องวงจรปิดบริษัทอยู่ใกล้เคียงบริเวณเกิดเหตุ มาตรวจสอบ แต่ภาพไม่ชัดเจนเนื่องจากเจ้าของอาคารนำถุงพลาสติกไปคลุมกล้องไว้ เนื่องจากช่วงเย็นเกิดฝนตก

(ที่มา: สืบค้นเมื่อ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘, จาก<http://www.dailynews.co.th//Content/education>)

๘. จากข่าวข้างต้น ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- ก. เจ้าของรถที่ระเบิดอาจมีปัญหาส่วนตัวกับผู้อื่น
- ข. ระเบิดที่ระเบิดรถยนต์น่าจะเป็นระเบิดแสวงเครื่อง
- ค. เกิดเหตุระเบิดรถยนต์ป้ายแดงที่เขตตลิ่งชัน กทม.
- ง. อาคารพาณิชย์ใกล้เคียงกับรถที่ระเบิดพังเสียหายยับเยิน

๙. นักเรียนคิดอย่างไรกับข่าวนี้

- ก. เป็นนักศึกษาไม่ควรกลับบ้านดึก
- ข. เป็นนักศึกษาไม่ควรมั่วสุม
- ค. มีเหตุระเบิดเกิดขึ้นในชุมชนเป็นเรื่องน่ากลัว
- ง. ควรดูแลกล้องวงจรปิดไม่ให้เปียกฝนจนเสียหาย

๑๐. ถ้าเจ้าของอาคารไม่นำพลาสติกไปคลุมกล้องวงจรปิด จะเกิดเหตุการณ์ใด

- ก. อาจจะมองเห็นตัวผู้วางระเบิด
- ข. กล้องคงเปียกน้ำใช้การไม่ได้
- ค. คนร้ายอาจจะไม่กลัววางระเบิด
- ง. ความรุนแรงของระเบิดจะน้อยลง





กระดานคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

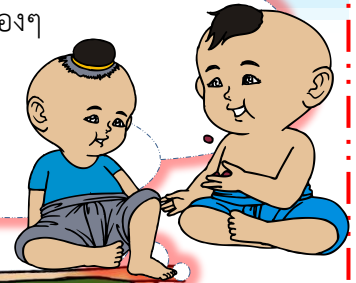


ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
สรุปคะแนน				
คะแนนเต็ม			คะแนนที่ได้	
รวม ๑๐ คะแนน			.....	





สวัสดีครับน้องๆ พี่ชื่อพี่ลายแคนนะครับ วันนี้พี่จะพาน้องๆ
มาเรียนรู้“ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว”
พร้อมกันแล้วใช่ไหม...ไปกันเลยครับทุกคน



ใบความรู้ที่ ๑ การอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความข่าว

ความหมายของข่าว



ข่าว คือ การรายงานข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น รวมถึงการรายงาน ความคิดเห็น
ของบุคคลสำคัญโดยเรื่องราว ที่นำมารายงานนั้นจะเป็นเรื่องราวที่น่าสนใจมีความสำคัญ และ
มีผลกระทบต่อผู้คนจำนวนมาก



ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว





ระดับของข่าว

ระดับของข่าวโดยทั่วไปแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๑. ข่าวหนัก คือ ข่าวที่มีเนื้อหาสาระหนักสมองและมีความสำคัญเกี่ยวข้องกับคนส่วนใหญ่ เช่น ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจและสังคม ข่าวการศึกษา ข่าวแรงงาน ฯลฯ จะพบได้มากในหนังสือพิมพ์ทุกประเภทคุณภาพ เช่น หนังสือพิมพ์สยามรัฐ มติชน ฯลฯ

๒. ข่าวเบา คือ ข่าวที่มีเนื้อหาสาระเบาสมองมุ่งให้ความบันเทิงเพลิดเพลินแก่ผู้อ่านมากกว่าอย่างอื่น แม้จะมีความสำคัญและผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนส่วนใหญ่น้อยกว่าข่าวหนัก แต่ชาวบ้านทั่วไปจะให้ความสนใจมากกว่า เช่น ข่าวอาชญากรรม ข่าวบันเทิง ข่าวกีฬา ข่าวกีฬาและข่าวสุขภาพ ฯลฯ



องค์ประกอบของข่าว

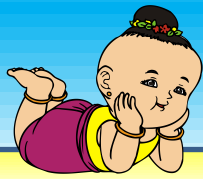
โดยเหตุที่ในแต่ละวันมีเหตุการณ์เกิดขึ้นมากมาย ผู้นำเสนอข่าวจึงจำเป็นต้องพิจารณาคัดเลือกเฉพาะการณ์ที่มีองค์ประกอบของความเป็นข่าว แล้วจึงรายงานให้ผู้อ่านรับทราบโดยองค์ประกอบ ที่สำคัญของเหตุการณ์ที่จะเป็นข่าว มีดังนี้



๑. ความสดใหม่ (Timeliness) หรือ ความรวดเร็ว (Immediacy)

หมายถึง การที่เหตุการณ์นั้นๆ เพิ่งเกิดขึ้น หรือ เพิ่งเกิดขึ้น หรือเพิ่งถูกค้นพบแล้ว ได้รับการรายงานอย่าง รวดเร็วทันที่ทันใด หากข้อมูลยังสดใหม่และรวดเร็ว ก็ยิ่งทำให้ประชาชนสนใจมากขึ้น





๒. ปุณฺชนสนใจ (Human Interest)

หมายถึง การที่เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้นทำให้ผู้อ่านสนใจเป็นอย่างมาก จนเกิดความรู้สึกสะท้อนอารมณ์ไปตามเหตุการณ์ หรือเกิดความรู้สึกร่วมกับบุคคลที่ประสบกับเหตุการณ์นั้นๆ ไปด้วย เหตุการณ์ใดทำให้ผู้อ่านสนใจได้มาก เหตุการณ์นั้นก็จะมีความสำคัญค่าด้านความเป็นข่าวมากขึ้นตามไปด้วย



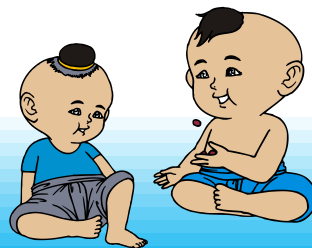
๓. ความใกล้ชิด (Proximity of Nearness)

หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลข่าวสารกับผู้ที่รับรู้เรื่องราวทั้งความสัมพันธ์ทางร่างกายจิตใจ โดยปกติผู้คนทั่วไปมักสนใจเหตุการณ์ที่เป็นเรื่องราว ใกล้ตัว เช่น เรื่องราวของตนเอง ครอบครัว ญาติ หรือเพื่อนฝูงมากกว่าเรื่องราวที่เกิดขึ้นกับบุคคลที่ตนเองไม่รู้จัก



๔. ความมีชื่อเสียง หรือความสำคัญ (Prominence)

หมายถึง การที่เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้นและมีการรายงานเรื่องราวไปก่อนหน้านี้แล้ว แต่ผู้นำเสนอยังไม่สามารถยุติการรายงานลงได้ เพราะเป็นเหตุการณ์ที่มีเบื้องหลังซับซ้อน หรือมีความจริงที่ยังไม่ถูกเปิดเผยอย่างแจ่มชัด เช่น การรายงานความคืบหน้าในคดีฆาตกรรมปริศนา เป็นต้น





โครงสร้างของข่าว

โครงสร้างของข่าว หมายถึง ส่วนต่างๆ ที่นำมาประกอบกันเป็นข่าว แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน ได้แก่

๑. พาดหัวข่าวหรือหัวเรื่อง (Headline)

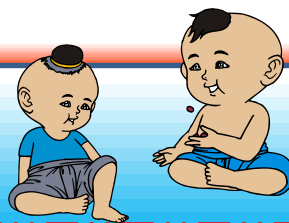
คือ ส่วนที่ใช้ดึงดูดความสนใจ และแจ้งให้ผู้อ่านทราบถึงประเด็นสำคัญของข่าว ตามปกติพาดหัวข่าวจะใช้ภาษาที่สั้นกระชับ สามารถเข้าใจได้ง่ายอย่างรวดเร็ว หากผู้อ่านสนใจเหตุการณ์นั้นก็จะติดตามไปอ่านติดตามไปอ่านรายละเอียดต่อไป



๒. ส่วนความนำ (Lead) คือ ส่วนสำคัญที่สุดของข่าว เพราะเป็นส่วนที่สรุปให้ผู้อ่านทราบว่า มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้าง เนื้อหาในส่วนนี้จะตอบคำถามที่ผู้อ่านอยากรู้ โดยใช้หลัก ๕W+๑H คือ ใคร (Who) ทำอะไร (What) ที่ไหน (Where) เมื่อไหร่ (When) ทำไม (Why) และอย่างไร (Wow) โดยอาจตอบครบทุกคนประเด็น หรือเลือกตอบเฉพาะบางประเด็นที่มีความสำคัญและคาดว่าผู้อ่านอยากรู้มากที่สุดก็ได้



๓. ส่วนเชื่อม (Neck) คือ ส่วนที่ช่วยเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างความนำและเนื้อหาข่าว โดยทั่วไปจะเขียนเป็นย่อหน้าสั้นๆ เพื่อใช้อ้างอิงเรื่องราวที่เคยรายงานมาก่อนแล้ว หรือใช้ขยายความเพิ่มเติมข้อมูลจากสิ่งที่ปรากฏในความนำ เพื่อไม่ให้ความน่ายาวเกินไป





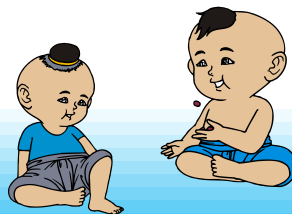
๔. ส่วนเนื้อหา (Body) คือ ส่วนที่นำเสนอรายละเอียดของเหตุการณ์ทั้งหมด เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวตามลำดับ โดยอาจเรียบเรียงตามความสำคัญของเหตุการณ์ หรือตามลำดับเวลาที่เหตุการณ์นั้นเกิดขึ้น ส่วนเนื้อหาจึงขนาดยาว และทำหน้าที่ขยายส่วนความนำ โดยช่วยแสดงรายละเอียดของข้อมูลที่ยังไม่ได้ระบุถึง ในความนำให้ครบถ้วน

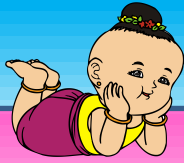
โครงสร้างของข่าวที่สมบูรณ์จะประกอบไปด้วยส่วนต่างๆ ทั้ง ๔ ส่วนตามที่กล่าวมาข้างต้น ได้แก่ ส่วนพาดหัวข่าว ส่วนความนำ ส่วนเชื่อม และส่วนเนื้อหาแต่ปัจจุบันพบว่า การนำเสนอข่าว ที่ปรากฏโดยทั่วไปมักจะไม่มีส่วนเชื่อม เนื่องจากผู้นำเสนอข่าวมักจะแสดงส่วนเนื้อหาต่อจากส่วนความนำโดยไม่ต้องมีส่วนเชื่อม ผู้นำเสนอข่าวมักจะแสดงส่วนเนื้อหาต่อจากส่วนความนำโดยไม่ต้องมีส่วนเชื่อมช่วยเชื่อมโยงความสัมพันธ์



การวิเคราะห์ โครงสร้างของข่าวนี้นับแบ่งออกเป็น ๔ ส่วน คือ

๑. พาดหัวข่าวหรือหัวเรื่อง (Headline) หมายเลข ๑
๒. ส่วนความนำ (Lead) หมายเลข ๒
๓. ส่วนเชื่อม (Neck) หมายเลข ๓
๔. ส่วนเนื้อหา (Body) หมายเลข ๔





การใช้ภาษาพูดหัวข่าวหนังสือพิมพ์

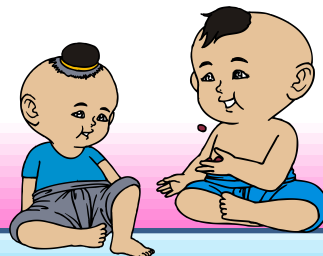
ภาษาที่พบในการนำเสนอข่าวเป็นภาษาที่มีลักษณะบางประการแตกต่างไปจากการใช้ภาษาโดยทั่วไปขึ้นอยู่กับประเภทของข่าวและประเภทของหนังสือพิมพ์ลักษณะการใช้ภาษาที่ปรากฏข้างล่างสามารถสังเกตได้อย่างชัดเจน มีดังนี้

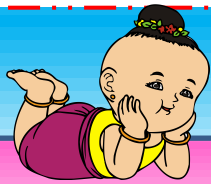
๑. การตัดคำหรือกร่อนคำ คือ การที่ผู้เขียนข่าวจำเป็นต้องตัดบางส่วนของคำที่เลือกใช้ในส่วนพาดหัวข่าวให้สั้นหรือย่นย่อลงเพื่อให้สามารถนำเสนอประเด็นที่ต้องการได้ครบถ้วนในพื้นที่อันจำกัด เช่น หนุนใช้แทน สนับสนุน ย่นใช้แทน ยืนยันแจ้งใช้แทน ชี้แจง

๒. การละประธานของประโยค คือ การที่ผู้เขียนข่าวเห็นว่าความสำคัญของเหตุการณ์ที่ต้องการรายงานนั้นไม่ได้อยู่ที่ประธานของประโยคแต่อยู่ที่เรื่องราวที่เกิดขึ้นจึงนำเสนอประเด็นสำคัญในข่าวโดยเลือกใช้ประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำกริยาเพื่อเน้นให้ผู้อ่านประจักษ์ว่าเกิดอะไรขึ้นในข่าวการใช้ประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำกริยาทำให้เกิดประโยคที่ไม่สมบูรณ์เนื่องจากขาดประธานของประโยค อย่างไรก็ตามผู้อ่านสามารถค้นหาประธานของประโยคได้เมื่ออ่านรายละเอียดในความนำหรือเนื้อหาข่าวต่อไป

๓. การละคำเชื่อม คำสันธาน หรือส่วนขยายประโยค

คือ การใช้ภาษาที่พยายามหลีกเลี่ยงการใช้คำเชื่อมและส่วนขยายประโยค ที่ไม่จำเป็น เช่น คำว่า “อีกทั้ง” “ซึ่ง” “กับ” “ต่อ” เป็นต้นโดยผู้เขียนข่าวมักเลือกใช้ประโยคเดี่ยวมากกว่าประโยคซับซ้อน ทั้งนี้ การละคําดังกล่าวจะต้องไม่ทำให้ประโยคมีความหมายผิดเพี้ยนไป



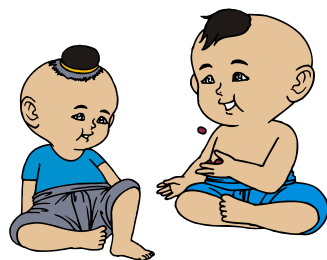


๑.๔ การใช้คำสแลง คำเฉพาะสมัย หรือคำที่สร้างภาพลักษณ์เกินจริง

คือ การใช้ภาษาที่อยู่ในกระแสนิยม มีสีสันเกินจริง การใช้คำสแลง หรือภาษาเฉพาะ สมัยรูปแบบต่างๆ ทั้งที่เป็นภาษาสนทนา หรือคำแสดงภาพพจน์ รวมทั้งการสร้างคำใหม่ๆ ขึ้นมาใช้ เช่น วัยจ๊าบ หมายถึง วัยรุ่น สาวอยากอ้ม หมายถึงผู้หญิงที่ต้องการมีหน้าอกใหญ่ขึ้น วิต หรือ ชวด หมายถึง พลาดเป้าหมายหรือไม่ได้ในสิ่งที่คาดหวังไว้ เป็นต้น การใช้ภาษาลักษณะนี้จะช่วยสร้างความสะดุดตา สะดุดใจให้แก่ผู้อ่านได้

๑.๕ การใช้ฉายาหรือชื่อเล่นของบุคคล

คือ การใช้ชื่อเล่นหรือฉายาให้แก่บุคคลในข่าวแทนการใช้ชื่อจริงเพื่อเน้นการสร้างสีสันให้ข่าวเกิดความน่าสนใจ โดยชื่อเล่นหรือฉายาที่ตั้งให้ใหม่นั้นมักสั้นกว่าชื่อจริงทำให้พาดหัวข่าวกระชับ สามารถพิมพ์ลงในพื้นที่อันจำกัดได้ แต่ทั้งนี้ชื่อที่ทำมาให้นั้นมักเป็นชื่อเรียกหรือฉายาซึ่งเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป เพื่อไม่ให้ผู้อ่านสับสน





ประเภทของข่าว

วามยุรา เหมือนนิล, (๒๕๕๑: ๕๘) ได้แบ่ง ข่าวออกเป็น ๘ ประเภท ดังนี้

๑. **ข่าวการเมือง** เป็นข่าวที่เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางด้านการบริหารของรัฐบาล หรือเจ้าหน้าที่ระดับบริหารของหน่วยงานต่างๆ

๒. **ข่าวการศึกษา** เป็นการรายงานข่าวเกี่ยวกับการจัดระบบการศึกษาของรัฐในระดับต่างๆ สภาพแวดล้อมของการศึกษา รวมถึงความก้าวหน้าของระบบการศึกษา วิจัยต่างๆ การรายงานข่าวที่เกี่ยวข้องกับการคิดค้น และพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์ และสื่อสารโทรคมนาคม

๓. **ข่าวเกษตร** เป็นข่าวที่เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทุกๆ อย่างที่เกิดขึ้นในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตร รวมทั้งบริษัทเอกชนที่ดำเนินด้านการเกษตร

๔. **ข่าวเศรษฐกิจ** เป็นการรายงานข่าวเกี่ยวกับเรื่องปากท้องของประชาชนจากภาวะเศรษฐกิจ ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไป



๕. **ข่าวกีฬาและข่าวสุขภาพ** เป็นรายงานข่าวเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ รวมไปถึงความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวของวงการกีฬา และการดูแลสุขภาพอนามัย

๖. **ข่าวอาชญากรรม** เป็นการรายงานข่าวเกี่ยวกับการฆาตกรรม ปล้นจี้ ลักพาตัวก่อวินาศกรรม การปลอมแปลง เป็นข่าวที่มักเกิดขึ้นตามภาวะสภาพของสังคม

๗. **ข่าวบุคคลดีเด่น** เป็นการรายงานข่าวเกี่ยวกับบุคคลที่มีผลงานดีเด่นทุกสาขาวิชาชีพซึ่งเป็นที่ยอมรับของปวงชน

๘. **ข่าวปัญหาสังคมและภัยสังคม** เป็นการรายงานข่าวเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวภาวะสภาพที่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ ส่วนข่าวภัยสังคม เป็นการรายงานข่าวเกี่ยวกับการหลอกลวง ต้มตุ๋นที่ส่งผลกระทบต่อคนในสังคมปัจจุบัน





หลักการอ่านและพิจารณาข่าว

การอ่านข่าวควรพิจารณาตามองค์ประกอบดังนี้

๑. พิจารณาการพาดหัวข่าว การพาดหัวข่าวเป็นการจัดลำดับ

ความสำคัญของข่าว การสังเกตการพาดหัวข่าว จะพบส่วนสำคัญของข่าว จะพาดหัวข่าวด้วยตัวอักษรขนาดใหญ่ ส่วนสำคัญรองลงมาจะใช้ตัวอักษรเล็กลงตามลำดับ ดังนั้นการอ่านข่าวควรอ่านพาดหัวข่าวใหญ่ก่อนแล้วจึงมาอ่านพาดหัวข่าวรอง

๒. พิจารณาความน่า เมื่ออ่านและพิจารณาพาดหัวข่าวแล้วทราบเรื่องราวสั้นๆ ของข่าว ต่อมาให้พิจารณาความน่าซึ่งจะสรุปเรื่องราวของข่าวโดยขยายหรือเพิ่มเติมรายละเอียดของพาดหัวข่าวหากผู้เขียนข่าวสามารถเขียนความน่าได้ชัดเจน ผู้อ่านที่มีเวลาน้อย และประหยัดเวลาในการอ่าน ก็ไม่จำเป็นต้องอ่านเนื้อข่าวต่อไป

๓. พิจารณาเนื้อข่าว เนื้อข่าวเป็นส่วนที่ผู้อ่านจะอ่านหรือไม่อ่านก็ได้ หากทราบเรื่องย่อของข่าวจากความน่าแล้ว เนื้อข่าวเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เป็นข่าว ซึ่งอาจจะพบว่าการให้ข้อมูลของหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับแตกต่างกัน เพราะผู้เขียนข่าวต้องนำเสนอให้ทันเวลาหากสนใจข่าวใดเป็นพิเศษให้อ่านเนื้อข่าว จากหนังสือพิมพ์หลายฉบับ



๔. พิจารณาการใช้สำนวนภาษา เมื่อพิจารณาการใช้สำนวนภาษา

ในการเขียนข่าว จะพบว่ามีข้อบกพร่องหลายประการ ทั้งในการเขียนสะกดคำ การใช้คำผิดระดับ การใช้คำสแลง การวางส่วนขยายไม่ถูกต้อง ทั้งที่เป็นเพราะการจัดทำหนังสือเป็นกระบวนการที่เร่งด่วน ที่ต้องดำเนินการอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ทันเวลาขาย เพราะหนังสือพิมพ์จะมีค่าเฉพาะวันเท่านั้น พอวันรุ่งขึ้นจะไม่มีใครสนใจ ข่าวจึงเป็นวรรณกรรมที่รีบเร่ง เพราะฉะนั้นการอ่านข่าว จึงควรพิจารณาการใช้ภาษาตามลักษณะของข่าว ไม่ยึดความถูกต้องของหลักภาษาใช้ภาษา





สรุปความรู้ เรื่องสื่อบันนิเคราะห์เจาะข่าว



๑. ความหมายของข่าว

ข่าว คือ การรายงานข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตลอดจน ความคิดเห็นของบุคคลสำคัญ ซึ่งเป็นเรื่องราวที่น่าสนใจซึ่งประชาชนให้ความสำคัญและสนใจ รวมทั้งมีผลกระทบต่อผู้คนจำนวนมาก

๒. องค์ประกอบของข่าว

องค์ประกอบของข่าวต้องตอบคำถามพื้นฐาน ๕ ข้อให้ได้ ได้แก่

๒.๑ ใคร (Who) เป็นคำถามเกี่ยวกับบุคคล เช่นใครทำอะไรใครคือบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับข่าว

๒.๒ ทำอะไร (What) เกิดอะไรขึ้นการกระทำหรือเหตุการณ์ใดของข่าวที่เป็นเรื่องราวและเหตุการณ์ที่สำคัญ

๒.๓ ที่ไหน (Where) การกระทำหรือเหตุการณ์นั้นๆ เกิดขึ้นที่ไหน

๒.๔ เมื่อไร (When) การกระทำหรือเหตุการณ์นั้นๆ เกิดขึ้นในเวลาใด

๒.๕ ทำไมและอย่างไร (Why and How) ทำไมการกระทำ เรื่องราวหรือเหตุการณ์จึง และเกิดขึ้นได้อย่างไร

๓. ประเภทของข่าว

การแบ่งประเภทของข่าวสามารถพิจารณาได้หลายแง่มุมด้วยกัน ได้แก่

๓.๑ ประเภทของข่าวซึ่งพิจารณาในแง่ระดับข่าว ซึ่งแบ่งเป็น “ข่าวหนัก” ซึ่งเน้นเนื้อหาสาระความรู้มากกว่าความบันเทิงและ “ข่าวเบา” ซึ่งเน้นความบันเทิงหรือผลต่ออารมณ์ความรู้สึกของผู้อ่านเป็นหลัก

๓.๒ ประเภทของข่าวซึ่งพิจารณาในแง่ระดับความรู้สึกตอบสนองของผู้อ่านได้แก่ข่าวที่ผู้อ่านรู้สึกตอบสนองได้ทันที แต่เป็นการตอบสนองในระยะสั้นๆ ได้แก่ข่าวบันเทิง อาชญากรรม อุบัติเหตุ และข่าวที่ผู้อ่านรู้สึกตอบสนองช้าเพราะต้องใช้ความคิดพิจารณา ได้แก่ ข่าวการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา

๓.๓ ประเภทของข่าวซึ่งพิจารณาจากวิธีการนำเสนอข่าวซึ่งแบ่งเป็น ข่าวที่เสนอโดยเน้นเหตุการณ์ คือ เสนอเฉพาะข้อเท็จจริงและข่าวที่เสนอโดยเน้นที่กระบวนการเกี่ยวเนื่องของข่าว คือ เน้นการอธิบาย ตีความใช้ลีลาการเขียนแบบสารคดี เพื่อให้รายละเอียดที่เข้าใจ ดึงดูดความสนใจผู้อ่าน

๔. โครงสร้างของข่าว อยู่ ๔ ส่วน คือ พาดหัวข่าว ความนำ ส่วนเชื่อม และเนื้อข่าว

เก่งมากครับ.....พี่ลายแคนปรบมือให้ทุกคนนะครับ
เรามาแบบฝึกทักษะที่ ๑ กันนะครับ





แบบฝึกทักษะที่ ๑ เรื่อง ข้าว

“โทษพ่อแม่ป้อนให้ลูกกินอ้วน เป็นการละเลย หรือทำร้ายเด็ก”

แพทย์อังกฤษให้ความเห็นว่า ควรจะถือว่าพ่อแม่ที่เลี้ยงดูลูกป้อนอาหารให้เด็กทารกกินมากเกินไป บางรายอายุเพียง ๖ เดือน ก็กลายเป็นโรคอ้วน ควรจะถือว่าเป็นการละเลยหรือทำร้ายเด็ก สำนักข่าวบีบีซี ออนไลน์ รายงานข่าวว่า ที่ประชุมกุมารแพทย์อังกฤษ ได้รับรายงานจากกุมารแพทย์จากเมือง นีออตติงแฮม เคยรับผู้ป่วยเป็นเด็กทารก วัย ๒ ขวบ รายหนึ่งมีน้ำหนักตัวมากถึง ๒๕.๔๐ กก. มากกว่าเกณฑ์ปกติถึง ๒ เท่า โดยผู้ปกครองหลายรายขาดความรู้ว่าควรจะให้เด็กทารกรับประทานมากเท่าใด และบางคนให้เด็กทารกกินอาหารผิดๆ เช่น น้ำอัดลม ขนมที่มีน้ำตาลหรือไขมันสูง บางทีถึงกับนำ มิลค์เชคใส่ขวดนมให้ลูกดูดใหญ่เหมือนพวกเขา สาเหตุของปัญหานี้เป็นเพราะความเข้าใจผิดของพ่อแม่และผู้ปกครองหลายรายขาดความรู้ว่าควรจะให้เด็กทารกรับประทานมากเท่าใด และบางคนให้เด็กทารกกินมากเกินไปเข้าขั้นอันตราย ควรจะถือว่าเป็นการละเลยหรือทำร้ายเด็ก

(ที่มา: สืบค้นเมื่อ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘, จาก <http://varietyteenee.com/foodforbrain.>)

ให้น้องๆ อ่านข่าว “โทษพ่อแม่ป้อนให้ลูกกินอ้วน
เป็นการละเลย หรือทำร้ายเด็ก” ให้น้องๆ ตอบคำถาม
การอ่านตามแนว PISA นะครับ





คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับอักษรหน้าตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
(๕ คะแนน)

คำถามที่ ๑ ข้าวนี้เป็นข้าวประเภทใด

- ก. ข้าวเกษตร
- ข. ข้าวบันเทิง
- ค. ข้าววิทยาการ
- ง. ข้าวสาธารณสุข

คำถามที่ ๒ อาหารประเภทใดต่อไปนี้ง่ายให้เกิดโรคอ้วนมากที่สุด

- ก. ไข่เจียว
- ข. ขนมเค้ก
- ค. ก๋วยเตี๋ยว
- ง. ข้าวต้มมัด

คำถามที่ ๓ ข้าวนี้ให้คุณค่าทางด้านใด

- ก. บันเทิง
- ข. คติสอนใจ
- ค. สาระความรู้
- ง. คุณธรรมจริยธรรม

คำถามที่ ๔ จากข่าวถึงบุคคลใดที่เป็นโรคอ้วน

- ก. เด็กทารก
- ข. วัยรุ่น
- ค. คนวัยทำงาน
- ง. ผู้สูงอายุ

คำถามที่ ๕ โฆษพ่อแม่ป้อนให้ลูกกินจนอ้วน เป็นการละเลยหรือทำร้ายเด็กมีตัวสะกดกี่คำ

- ก. ๑๑ คำ
- ข. ๑๒ คำ
- ค. ๑๓ คำ
- ง. ๑๔ คำ





คำถามที่ ๖

(๕ คะแนน)

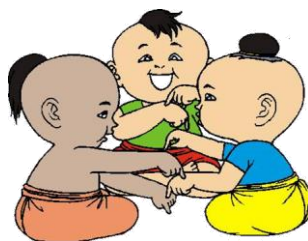
จากถ้อยคำข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ไม่ใช่”



ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	แพทย์อังกฤษให้ความเห็นว่า ควรจะถือว่าพ่อแม่ที่เลี้ยงดูป้อนอาหารให้เด็กทารกกินมากเกินไป		
๒.	เด็กทารกอายุเพียง ๖ เดือน ก็สามารถกลายเป็นโรคอ้วนได้		
๓.	พ่อแม่ที่เลี้ยงดูลูกไม่ควรป้อนอาหารลูก ควรให้รับประทานผลไม้แทน เพราะจะทำให้ลูกเป็นเด็กอ้วนได้		
๔.	ข่าวนี้รายงานจากสำนักข่าวบีบีซี ออนไลน์		
๕.	เด็กทารก วัย ๒ ขวบ รายหนึ่งมีน้ำหนักตัวมากถึง ๒๕.๔๐ กก มากกว่าเกณฑ์ปกติถึง ๒ เท่า		
๖.	เด็กทารกบางรายมีมวลกระดูกใหญ่กว่าผู้ใหญ่		
๗.	ผู้ปกครองหลายรายขาดความรู้ว่าควรจะให้เด็กทารกรับประทานมากหรือน้อยเท่าใด ถึงจะไม่เป็นโรคอ้วน		
๘.	น้ำอัดลม ขนมที่มีน้ำตาลหรือไขมันสูง ทำให้เด็กกลายเป็นโรคอ้วนได้		
๙.	การนำมิลกี้เชคใส่ขวดนมให้ลูกดูดช่วยให้ลูกอ้วนเร็วและรับประทานอาหารได้น้อยลง ลดภาวะเสี่ยงต่อการเป็นโรคอ้วน		
๑๐.	แพทย์อังกฤษให้ความเห็นว่าเด็กทารกที่เป็นโรคอ้วนเกิดจากพันธุกรรม		





คำถามที่ ๗

(๒ คะแนน)

“โทษพ่อแม่ปล่อยให้ลูกกินอ้วน เป็นการละเลย หรือทำร้ายเด็ก”

จงอ่านข่าวที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อหาสนับสนุน
คำตอบของนักเรียน



ที่	ข้อความ	คำตอบ
๑.	เป็นข่าวประเภทใด	..... ..... .....
๒.	ระดับของข่าว	..... ..... .....

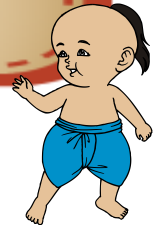
คำถามที่ ๘

(๓ คะแนน)

“โทษพ่อแม่ปล่อยให้ลูกกินอ้วน เป็นการละเลย หรือทำร้ายเด็ก”

พาดหัวข่าวนี้มีลักษณะใด

ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในตารางให้สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดให้



ที่	ข้อความ	คำตอบ
๑.	ชื่อพาดหัวข้อข่าวนี้อือ	..... ..... .....
๒.	เด็กทารกกินมากมีอายุกี่เดือนก็สามารถป่วยเป็นโรคอ้วนได้	..... ..... .....
๓.	ในข่าวนี้ได้รับรายงานว่ากุมารแพทย์จากเมืองน็อตติงแฮม เคยรับผู้ป่วยเป็นเด็กทารก วัย ๒ ขวบ รายหนึ่งมีน้ำหนักตัว มากถึง ๒๕.๔๐ กก. มากกว่าเกณฑ์ปกติถึง ๒ เท่า เมืองน็อตติงแฮม อยู่ในประเทศใด	..... ..... .....



ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว





คำถามที่ ๘

(๕ คะแนน)

“พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมเป็นสาเหตุให้เด็กเป็นโรคอ้วนได้”



นักเรียน คิดอย่างไร กับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้เพียง ๑ ข้อความ

ความคิดเห็นคล้อยตาม

ความคิดเห็นโต้แย้ง

ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิด การเลือกในข้อ ๑



ความคิดเห็นคล้อยตาม	ความคิดเห็นโต้แย้ง
๑.	๑.
๒.	๒.



เมื่อน้องๆ เรียนมาถึงนี้แล้ว..เหนื่อยกันบ้างไหมครับ
ถ้าใครเหนื่อยก็พักได้นะครับแต่พี่ลายแคนว่าน้องๆ
ไม่เหนื่อยกันหรอกครับ เพราะทุกคนมีแต่คนเก่งๆ
อย่างนั้น...เราไปคำถามต่อไปนะครับ...ไปกันเลย



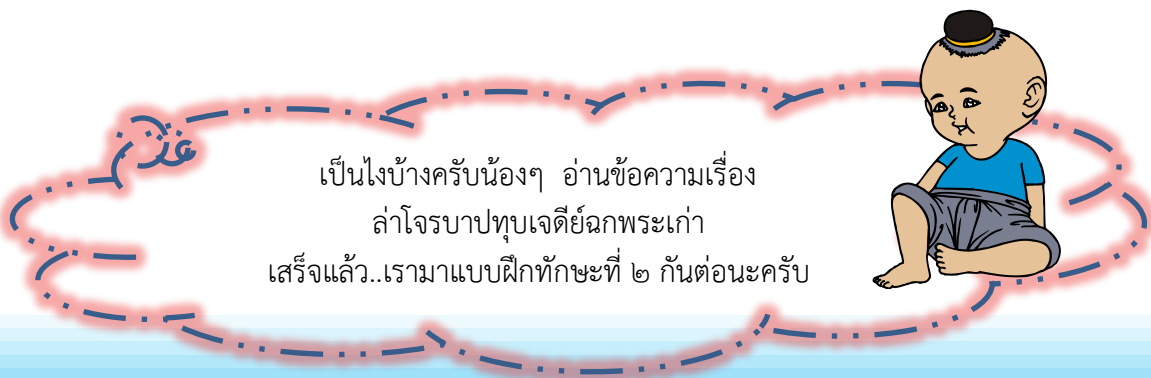


แบบฝึกทักษะที่ ๒ เรื่อง ลำโอบบพทุบเจดีย์ฉกพระเก้

โอบบพทุบเจดีย์วัดดั่งเมืองอ้งทอง ลักพระกรโอบรณอายุกว่ ๑๕๐ ปี นัับพันธ้งค์ อาศัยช่วงน้ำท่วมวัด กลับย้งมาทุบกलगดักจนพัง เจ้าอวาสวดีเศษชัยชาญสลดใจถูกน้ำท่วมแวน ลำบักโอบย้งมาซ้าเติมศาสนาอีกวอนโอบกลับใจน้ามาคีนัรักษพระกรให้อยู่คู่ศาสนาเมื่อเวลา ๑๒.๐๐ น. วันที่ ๑๘ ตุลาคม ผู้สื้อซ่าวได้รับแจ้งจากนายประมาณ นกน้อย อายุ ๓๗ ปี อยู่บ้านเลขที่ ๘๕/๓ หมู่ ๒ ตำบลไผ่จำศีล อำเภอวิเศษชัยชาญ จ้งหวัดอ้งทอง ลูกศัยยัวดีเศษชัยชาญ ว่บรเวณเจดีย์หน้ามณฑป อายุกว่ร้อยปี ที่ถูกน้ำท่วมกว่ ๑ เดือน ถูกโอบบพทุบพังลักพระกร ในองค์เจดีย์ หายไปไม่ทราบ จ้งนไปตรวจ พบเจดีย์หน้ามณฑป น้ำท่วมสูงกว่ ๕๐ ซม. มีรอยทุบเป็นรูปขนาดใหญ ๒ ซ้าง ภายในคงเหลือพระกรจ้งนวนหนึ่งและเศียรพระทำด้วยศิลาแลง ๒ เศียร เจ้าอวาสรึบนำไปเก็บไว้ที่กุฎิ จ้งรึบไปตรวจสอบถามพระอธิการ ฉัตรชัยอาภัสโร เจ้าอวาสวดีเศษชัยชาญ กล่าวว่าเจดีย์องค์นี้ มีอายุกว่ ๑๕๐ ปี อยู่คู่มณฑปมานาน ช่วงซ้าววันนี้นายประมาณ ลูกศัยยัวดีไปเห็นว่เจดีย์ถูกทุบเลย มาแจ้งอาตมา จ้งนำพระลูกวัดไปช่วยกันตรวจสอบและเร้งเก็บชนพระที่เหลือ อาทิ เศียรพระ ๒ เศียร ที่สร้างด้วยศิลาแรงรวมทั้ง พระกรอื่นๆ อีกราว ๕๐๐ องค์ พระรอด พระนางพญา พระขุนแผนองค์ เนื้อดินเผา คาคว่โอบคงชนไปไม่หมดส่วนที่ชนไปได้คาคว่กว่ ๑,๐๐๐ องค์ และไม่ทราบว่เป็นพระอะไรบ้าง แต่คงเป็นพระกรโอบรณที่รวบรวมเก็บไว้ในองค์เจดีย์ โอบน้าจะย้งมาทุบเจดีย์ลักพระไป ช่วงกลางคีนเพราะน้ำท่วมทางวัดตัดไฟฟ้า เพื่อความปลอดภัย ทำให้บรเวณวัดมืด อีกลงพระลูกวัด ก็มาอยู่รวมกันที่ศาลา ทำให้รอดทุรอตตา โอบไม่เกรงกล้งบักันเลย ขนาดวัดถูกน้ำท่วมพระในวัด ก็ล้าบักอยู่แล้ว ย้งจะมาซ้าเติมศาสนาอีก ไม่กลัวตกรนรกกันเลย วอนให้น้ามาคีนจะได้อยู่คู่ศาสนาสืบไป

(หนังสือพิมพ์เดลินิวส์)

(ที่มา: สืบค้นเมื่อ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘, จาก <http://www.dailynews.co.th/Content/education>)



เป็นไบบ้างครึบน้องๆ อ่านซ้อความเรื่อง
ล้าโอบบพทุบเจดีย์ฉกพระเก้
เสร็จแล้ว..เรามาแบบฝึกทักษะที่ ๒ กันต่อนะครึบ



ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะซ่าว





คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับอักษรหน้าตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
(๕ คะแนน)

คำถามที่ ๑ เหตุการณ์ของข่าวเกิดขึ้น พร้อมกับเกิดเหตุการณ์ในข้อใด

- ก. วาตภัย
- ข. อุทกภัย
- ค. อัคคีภัย
- ง. อุบัติภัย

คำถามที่ ๒ โจรอาศัยช่วงเวลาใด ในการเข้าไปโจรกรรมพระกรุโบราณ

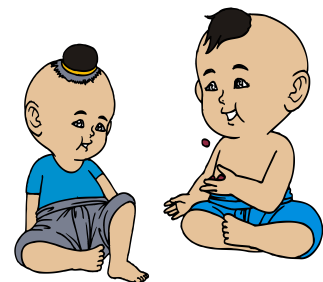
- ก. เวลาตึก พระพุทธรูปจำวัด
- ข. เวลาเช้า พระพุทธรูปออกบิณฑบาต
- ค. เวลากลางวัน วัดถูกน้ำท่วม ไฟฟ้าดับ
- ง. เวลาบ่าย พระพุทธรูปขนของหนีน้ำท่วม

คำถามที่ ๓ เจตยานี้มีอายุกว่า ๑๕๐ ปี อยู่คู่มนทป มาช้านาน คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ศาลา
- ข. หอพระ
- ค. โบสถ์
- ง. เรือนยอด

คำถามที่ ๔ แนวคิดสำคัญของข่าวนี้ตรงกับสำนวนใด

- ก. ฝิซ้าดำพลอย
- ข. น้ำขึ้นให้รีบตัก
- ค. หน้าเนื้อใจเสือ
- ง. จับเสือด้วยมือเปล่า



คำถามที่ ๕ ถ้าน้ำไม่ท่วมทางวัดไม่ตัดไฟ นักเรียนคิดว่าโจรมาจะโจรกรรมพระกรุโบราณหรือไม่เพราะเหตุใด

- ก. ไม่มา เพราะหนทางเข้าวัดสะดวกเกินไป และมีแสงไฟสว่างมาก
- ข. ไม่แน่ใจ เพราะสถานการณ์ต่างๆ อาจเปลี่ยนแปลงได้
- ค. มา เพราะเห็นช่องทางการเข้าในวัด
- ง. มา เพราะเห็นรู้ว่าในวัดมีพระกรุโบราณซึ่งเป็นของมีค่า มีราคา





คำถามที่ ๖ จากถ้อยคำข้างต้นต่อไปนี้ เป็นความจริงหรือไม่เป็นความจริง (๕ คะแนน)

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ใช่”
ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ไม่ใช่”



ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	เจดีย์หน้ามณฑปที่เก็บพระกรุโบราณไว้		
๒.	น้ำท่วมไฟดับทำให้เกิดการโจรกรรม		
๓.	การโจรกรรมพระกรุโบราณทำในช่วงน้ำท่วม		
๔.	คนทำความเข้าใจโดยไม่เกรงกลัวบาป		
๕.	การที่มนุษย์จะทำความดีนั้นต้องนับถือศาสนาพุทธ เพราะศาสนาพุทธสอนให้คนเป็นคนดีและเกรงกลัวต่อบาป		
๖.	จากการนำเสนอข่าวในแต่ละวันมีการฆ่ากัน ก่ออาชญากรรม ลักเล็กขโมยน้อย นั้นเป็นการชี้ให้เห็นว่า ศาสนาใดก็ตามในโลกนี้ไม่ได้ช่วยให้คนเป็นคนดีเลย		
๗.	การลักขโมยเป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำเป็นอย่างมาก		
๘.	ทุกวันนี้คนห่างไกลจากศาสนามากเกินไป จนไม่เหลือความละอายต่อบาปเลย		
๙.	การกระทำของโจรใจบาปในข่าวเป็นเพราะขาดหลักธรรม หิริโอตตปปะ		
๑๐.	จากข่าวที่อ่านนี้ทำให้เราคนเกรงกลัวต่อบาปคิดเป็นร้อยละ ๖๕ ของประชากรทั้งหมดของโลก		

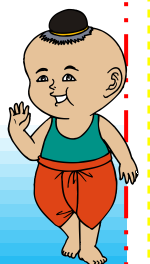
คำถามที่ ๗

(๒ คะแนน)

ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในตารางให้สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนด



ที่	ข้อความ	คำตอบ
๑.	ข่าวนี้เป็นข่าวประเภทใด	.....
๒.	พาดหัวข่าวคืออะไร	.....





คำถามที่ ๘

(๒ คะแนน)

จากคำถามต่อไปนี้ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเรื่องสนับสนุนคำตอบ



ที่	ข้อความ	เหตุผล
๑.	“โจรไม่เกรงกลัวบาปกันเลย ขนาดวัดถูกน้ำท่วม พระในวัดก็ลำบากอยู่แล้ว ยังจะมาซ้ำเติมศาสนาอีก ไม่กลัวตกนรกกันเลย” เมื่อฟังแล้วรู้สึกอย่างไร	..... ..... ..... ..... .....
๒.	แนวคิดของชาวนี้นั้นตรงกับสำนวนที่ว่า “ผีซ้ำด้าพลอย”	..... ..... ..... ..... .....

น้องๆ ครับพี่ลายแคนว่าหลังจากที่เราทำแบบฝึกหัดหลาย
ข้อแล้ว...เป็นอย่างไรบ้างครับ..ไม่ยากกันเลยใช่ไหม





คำถามที่ ๙

(๕ คะแนน)

“ทริโอตตปะ คือ ความละเอียดและเกรงกลัวต่อบาป”

นักเรียน คิดอย่างไร กับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้เพียง ๑ ข้อความ

ความคิดเห็นคล้อยตาม

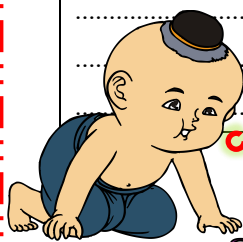
ความคิดเห็นโต้แย้ง

ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิด การเลือกในข้อ ๑



ความคิดเห็นคล้อยตาม	ความคิดเห็นโต้แย้ง
๑.	๑.
๒.	๒.



ผ่านไปสองแบบฝึกแล้วนะครับ..เป็นอย่างไรบ้างครับ
ไม่ยากเลยใช่ไหมไปต่อบนแบบฝึกที่ 3 กันเลยนะครับ
ไปกันเลยนะครับ



ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว



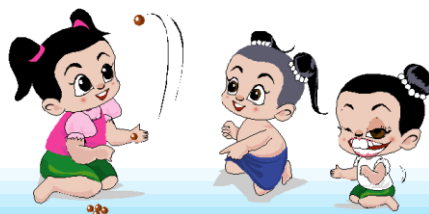


แบบฝึกทักษะที่ ๓ เรื่อง “ปภ.เตรียมเปิดศูนย์ฯ ป้องกันและลดอุบัติเหตุช่วงเทศกาลปีใหม่”

นายอนุชา โมกขะเวส อธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กล่าวถึงมาตรการในการดูแลด้านความปลอดภัยในการดูแลด้านความปลอดภัยทางถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่ว่า เนื่องจากในวันหยุดยาวจะมีประชาชนเดินทางกลับภูมิลำเนาและท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก การจราจรจึงมีความคับคั่งทำให้มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุเพิ่มมากกว่าช่วงเวลาปกติ ดังนั้นกระทรวงมหาดไทย โดยกรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปภ.) ร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงวางมาตรการในการลดอุบัติเหตุ โดยการจัดตั้งศูนย์อำนวยการป้องกันและอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ ทั้งในส่วนกลาง จังหวัด อำเภอเพื่ออำนวยความสะดวก กำกับ ดูแลและประสานงาน ตลอดจนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการตั้งจุดตรวจและด่านตรวจ รวมทั้งในเส้นทางสายหลักสายรอง ตลอด ๒๔ ชั่วโมง โดยเน้นการบังคับใช้ กฎหมาย ส่วนจำนวนอุบัติเหตุ ผู้เสียชีวิต ผู้บาดเจ็บนั้น ตั้งเป้าว่าจะต้องลดลงจากช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ทั้งนี้ได้กำหนดช่วงรณรงค์ระหว่างวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๒-๔ มกราคม ๒๕๕๓ ภายใต้ชื่อ “๗ วันขับซึ่ปลอดภัย เทิดไท้องค์ราชัน” อธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ยังกล่าวอีกว่าจะมีการเปิดศูนย์อำนวยการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ พร้อมกันทั่วประเทศในจันทร์ที่ ๒๙ ธันวาคมนี้ และจะแถลงสรุปสถานการณ์ตลอด ๗ วัน ของการรณรงค์ในช่วงเทศกาลปีใหม่ทุกวัน เริ่มตั้งแต่วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๒-๔ มกราคม ๒๕๕๓

(หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ)

(ที่มา: สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๔,จาก <http://www.thairath.co.th/content/>.)





คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับอักษรหน้าตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
(๕ คะแนน)

คำถามที่ ๑ ขาวนี้เป็นชาวประเภทใด

- ก. ชาวปัญหาสังคมและภัยสังคม
- ข. ชาวเศรษฐกิจ
- ค. ชาวการศึกษา
- ง. ชาวอาชญากรรม



คำถามที่ ๒ ขาวนี้ให้คุณค่าทางด้านใด

- ก. บันเทิง
- ข. คติสอนใจ
- ค. สาระความรู้
- ง. คุณธรรมจริยธรรม

คำถามที่ ๓ เหตุใดจึงต้องมีมาตรการดูแลความปลอดภัยทางถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่

- ก. อัตราการเกิดอุบัติเหตุเพิ่มขึ้นมากกว่าช่วงปกติ
- ข. คนเดินทางกลับภูมิลำเนาจำนวนมากทำให้เกิดอุบัติเหตุเพิ่มขึ้น
- ค. การจราจรจึงมีความคับคั่งทำให้มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุเพิ่มเติม
- ง. ปีใหม่มีวันหยุดติดต่อกันหลายวัน

คำถามที่ ๔ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับมาตรการดังกล่าวคือหน่วยงานใด

- ก. งานจราจรของจังหวัด
- ข. จุดตรวจและด่านตรวจ
- ค. ศูนย์อำนวยการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน
- ง. กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

คำถามที่ ๕ จำนวนอุบัติเหตุ ผู้เสียชีวิต ผู้บาดเจ็บนั้น ตั้งเป้าว่าจะต้องลดลงจากช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละเท่าไร

- ก. ร้อยละ ๕
- ข. ร้อยละ ๗
- ค. ร้อยละ ๘
- ง. ร้อยละ ๑๐





คำถามที่ ๖ จากถ้อยคำข้างต้นต่อไปนี้เป็นความจริงหรือไม่เป็นความจริง (๕ คะแนน)

ข้อความเป็นความจริง

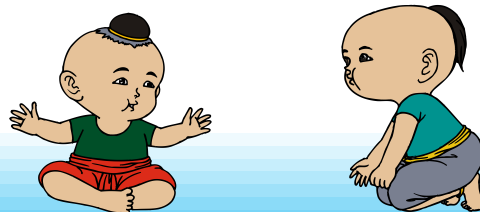
จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ใช่”

ข้อความไม่เป็นความจริง

จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ไม่ใช่”



ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	นายอนุชา โมกขะเวส ประกาศมาตรการในการดูแลด้านความปลอดภัยในการดูแลด้านความปลอดภัยทางถนน		
๒.	“๗ วันขับขี่ปลอดภัย เทิดไท้องค์ราชัน” คือพาดหัวข่าว		
๓.	การจราจรจึงมีความคับคั่งทำให้มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุเพิ่มมากกว่าช่วงเวลาปกติ		
๔.	กรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปภ.) ร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีมาตรการในการลดอุบัติเหตุ		
๕.	จำนวนอุบัติเหตุ ผู้เสียชีวิต ผู้บาดเจ็บนั้น ตั้งเป้าว่าจะต้องลดลงจากช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕		
๖.	การรณรงค์ในช่วงเทศกาลปีใหม่ทุกวัน เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๒-๓ มกราคม ๒๕๕๓		
๗.	(ปภ.) เป็นอักษรย่อของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย		
๘.	เนื่องจากในวันหยุดยาวจะมีประชาชนเดินทางกลับภูมิลำเนาและท่องเที่ยวเป็นจำนวนมากกว่าทุกๆปีที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ ๕๐		
๙.	กรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปภ.) ร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงวางมาตรการในการลดอุบัติเหตุ โดยการจัดตั้งศูนย์อำนวยความสะดวกป้องกันและอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓		
๑๐.	กรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปภ.) สังกัดกระทรวงการคลัง		





คำถามที่ ๗

๒ คะแนน

จากคำถามต่อไปนี้ นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ



ที่	ข้อความ	คำตอบ
๑.	เหตุใดถึงต้องมีมาตรการดูแลความปลอดภัยทางถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่	..... ..... ..... .....
๒.	สิ่งใดเป็นเครื่องมือป้องกันที่ต้องมีมาตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลปีใหม่	..... ..... ..... .....

คำถามที่ ๘

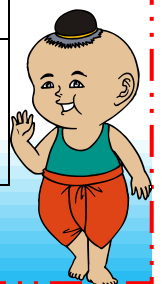
๒ คะแนน

“๗ วันขับซึ่ปลอดภัย เทิดไท้องค์ราชัน”

๑. จากข้อความข้างต้นนักเรียนคิดว่าจะจูงใจให้ประชาชนให้ความร่วมมือได้เพราะอะไร
๒. ให้นักเรียนบอกเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ



ที่	คำตอบ
๑.	
๒.	





คำถามที่ ๙

(๕ คะแนน)



“ปภ.เตรียมเปิดศูนย์ฯ ป้องกันและลดอุบัติเหตุช่วงเทศกาลปีใหม่”

นักเรียนคิดเห็นอย่างไร กับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ถ้านักเรียนและครอบครัวจะเดินทางไปเที่ยวต่างจังหวัดในช่วงเทศกาลนี้ นักเรียนคิดว่าควรใช้รถอะไรในการเดินทาง ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้เพียง ๑ ข้อความ



รถประจำทาง



รถโดยสาร

๒. นักเรียนและครอบครัวจะมีวิธีการทำอย่างไรให้เดินทางถึงที่หมาย โดยใช้ข้อมูล จากเนื้อเรื่องสนั่นสนุนคำตอบ



รถประจำทาง	รถโดยสาร
๑.	๑.
.....	
.....	
.....	
.....	
๒.	๒.
.....	
.....	
.....	
.....	



ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว





แบบฝึกทักษะที่ ๔ เรื่อง “ดีที่ออกซ์ด้วยน้ำแร่ธรรมชาติคืนความสดใสให้ผิวสวย”



สร้างชีวิตชีวาให้กับร่างกายและอารมณ์ด้วยการ“ดีที่ออกซ์” หรือการล้างพิษออกจากร่างกาย เพื่อป้องกันการเสื่อมก่อนวัยง่าย ๆ ด้วยการดื่มน้ำโดย“มิเนเร่” ได้เผยเคล็ดลับด้วยการ“เติล-ดีที่ออกซ์ ด้วยน้ำแร่ธรรมชาติ” เพื่อเตรียมผิวให้สวยสดใสจากภายในสู่ภายนอก

นพ.กฤษดา ศิรามพุช ผู้อำนวยการศูนย์เวชศาสตร์อายุรกรรมนานาชาติบอกว่าอยากผิวสวยแลดูสุขภาพดีสามารถทำได้ด้วยดีที่ออกซ์ ซึ่งไม่จำเป็นต้องไปสวนล้างลำไส้หรือใช้เครื่องมือราคาแพง ด้วยการดื่มน้ำแร่ธรรมชาติ ๑๐๐% เพราะแร่ธาตุจากน้ำแร่ที่ดื่มเข้าไปจะช่วยลดการสะสมสารพิษและสร้างสมดุลใหม่ให้กับร่างกายเนื่องจากในน้ำแร่จะมีส่วนผสมของแร่ธาตุหลักๆ อยู่ ๕ ชนิดคือ แคลเซียม โซเดียม แมกนีเซียม โพแทสเซียม และกำมะถัน

ด้านจิตารัตน์วิเศษ จินดาวัฒน์ ผู้เชี่ยวชาญด้านโภชนาการบริษัทเนสเล่(ไทย) จำกัดแนะนำเคล็ดลับที่ว่าตอนเช้าหลังตื่นนอนให้ดื่มน้ำแร่ธรรมชาติ ๑๐๐ % จะช่วยล้างพิษในร่างกายคืนความสดใสเปล่งปลั่งสู่ผิวพรรณและช่วยให้การขับถ่ายเป็นไปอย่างสม่ำเสมอส่วนในขณะทำงานพยายามดื่มน้ำแร่เป็นประจำจะช่วยให้หุ่นดีตาสดใสผิวพรรณชุ่มชื้นเปล่งปลั่งหากเครียดลงหยุดพักแล้วหายใจเข้าออกลึกๆและดื่มน้ำแร่ธรรมชาติระหว่างวันจะช่วยให้ความเหนื่อยล้าลดลง “นอกจากนี้ น้ำแร่ธรรมชาติยังช่วยฟิตแอนด์เฟิร์มให้ดื่มน้ำแร่ธรรมชาติสักแก้วก่อนทานอาหารจะช่วยลดความรู้สึกลอยๆอยากอาหารลง และแร่ธาตุในน้ำแร่ยังช่วยกระตุ้นให้ระบบการเผาผลาญไขมันทำงานได้ดีขึ้นพอถึงช่วงเวลานอนหากตื่นมากลางดึกดื่มน้ำแร่สักแก้วเพื่อช่วยลดอาการคอแห้งพร้อมเติมแร่ธาตุให้ร่างกายด้วย” เพียงเท่านี้จะได้ผิวผ่องใสแล้ว

(จากหนังสือพิมพ์มติชน)

(ที่มา: สืบค้นเมื่อ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘, จาก <http://www.matichon.co.th/category/prachachuen>)





คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท (x) ทับอักษรหน้าตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๕ คะแนน

คำถามที่ ๑ จากการอ่าน“ดีที่อกซ์ด้วยน้ำ” หมายถึงข้อใด

- ก. การสร้างชีวิตชีวาให้กับร่างกาย
- ข. การล้างพิษออกจากร่างกายให้สะอาด
- ค. การล้างพิษด้วยการดื่มน้ำแร่ธรรมชาติ
- ง. การดื่มน้ำมากๆ ช่วยให้ร่างกายมีพลังงาน

คำถามที่ ๒ ข้อใดไม่ใช่ข้อเท็จจริงตามเนื้อหาข่าว

- ก. ตอนเช้าหลังตื่นนอนให้ดื่มน้ำแร่ธรรมชาติ ๑๐๐% จะช่วยล้างพิษในร่างกาย
- ข. ขณะทำงานพยายามดื่มน้ำแร่เป็นประจำจะช่วยให้การขับถ่ายดีขึ้น
- ค. ดื่มน้ำแร่ธรรมชาติระหว่างวันจะช่วยให้ความเหนื่อยล้าลดลง
- ง. ดื่มน้ำแร่ธรรมชาติก่อนทานอาหารจะช่วยลดความรู้สึกลอยากอาหาร

คำถามที่ ๓ ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับแร่ธาตุหลักในน้ำแร่ธรรมชาติ

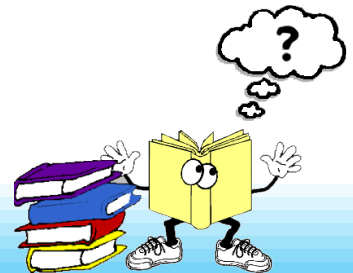
- ก. โพแทสเซียม กำมะถัน ฟอสฟอรัส
- ข. โซเดียม สังกะสี แมกนีเซียม
- ค. แคลเซียม กำมะถัน ไอโอดีน
- ง. โซเดียม แมกนีเซียม แคลเซียม

คำถามที่ ๔ ถ้านักเรียนต้องการให้ร่างกายฟิตแอนด์เฟิร์มควรปฏิบัติในการดื่มน้ำแร่อย่างไร

- ก. ดื่มก่อนทานอาหาร
- ข. ดื่มตอนเช้าหลังตื่นนอน
- ค. ดื่มขณะตื่นมากลางดึก
- ง. ดื่มระหว่างขณะทำงาน

คำถามที่ ๕ การดื่มน้ำแร่ส่งผลต่อร่างกายข้อใดมากที่สุด

- ก. ระบบการย่อยอาหาร
- ข. ผิวพรรณ
- ค. ระบบขับถ่าย
- ง. ระบบหายใจ





คำถามที่ ๖ จากถ้อยคำข้างต้นต่อไปนี้ เป็นความจริงหรือไม่เป็นความจริง (๕ คะแนน)

ข้อความ เป็นความจริง

จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง

จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ไม่ใช่”



ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	“ดีท็อกซ์” คือ การล้างพิษออกจากร่างกาย		
๒.	การรับประทานอาหารให้ครบ ๕ หมู่ก็สามารถป้องกันการเสื่อมก่อนวัยได้		
๓.	“มิเนเร่” ได้เผยแพร่กลับด้วยการ “เคลลี่-ดีท็อกซ์” ด้วยรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ เพื่อเตรียมผิวให้สวยสดใสจากภายในสู่ภายนอก		
๔.	การ “ดีท็อกซ์” คือการล้างพิษออกจากร่างกายโดยใช้เครื่องมือราคาแพง		
๕.	แคลเซียม โซเดียม แมกนีเซียม โพแทสเซียม และกำมะถัน เป็นแร่ธาตุหลักของน้ำแร่		
๖.	การดื่มน้ำแร่ธรรมชาติ ๑๐๐% เข้าไปจะช่วยให้การสื่อสารพิษและสร้างสมดุลใหม่ให้กับร่างกาย		
๗.	เคลลี่กลับที่ว่าตอนเช้าหลังตื่นนอนให้ดื่มน้ำแร่ธรรมชาติ ๑๐๐ % จะช่วยล้างพิษในร่างกายคืนความสดใสเปล่งปลั่งสู่ผิวพรรณและช่วยให้การขับถ่ายเป็นไปอย่างสม่ำเสมอ เป็นเรื่องที่ทุกคนควรรู้		
๘.	ดื่มน้ำแร่ธรรมชาติสักแก้วก่อนทานอาหารจะช่วยเพิ่มความรู้สึกลอยอยากอาหารเพิ่มมากขึ้น		
๙.	ดื่มน้ำแร่เป็นประจำจะช่วยให้หุ่นดีผิวพรรณชุ่มชื้นเปล่งปลั่ง		
๑๐.	การดื่มน้ำแร่ธรรมชาติช่วยกระตุ้นให้ระบบการเผาผลาญไขมันได้มากกว่าการรับประทานผลไม้ได้ถึงร้อยละ ๓๐		



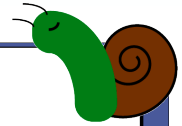


คำถามที่ ๗

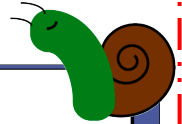
(๒ คะแนน)

จากคำถามต่อไปนี้ นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ

๑. น้ำแร่จะมีส่วนผสมของแร่ธาตุหลักๆ อยู่ ๕ ชนิดอะไรบ้าง
ตอบ



๒. “ดีที่ท็อกซ์ด้วยน้ำแร่ธรรมชาติคืนความสดใสให้ผิวสวย” เป็นข่าวประเภทใด
ตอบ



คำถามที่ ๘

๒ คะแนน

“เดลิ-ดีที่ท็อกซ์ด้วยน้ำแร่ธรรมชาติ” เพื่อเตรียมผิวให้สวยสดใสจากภายในสู่ภายนอก”

จากถ้อยความข้างต้น ให้นักเรียนบอกเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ

๑. ตอบ.....



๒. ตอบ.....



ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว





คำถามที่ ๙

(๕ คะแนน)

“น้ำแร่วรรณชาติ สารพัดประโยชน์”

นักเรียนคิดเห็นอย่างไร กับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ ข้อความ
- ๒.
- ๓.



ความคิดเห็นคล้อยตาม



ความคิดเห็นโต้แย้ง

ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิด การเลือกในข้อ ๑



ความคิดเห็นคล้อยตาม	ความคิดเห็นโต้แย้ง
๑.	๑.
๒.	๒.

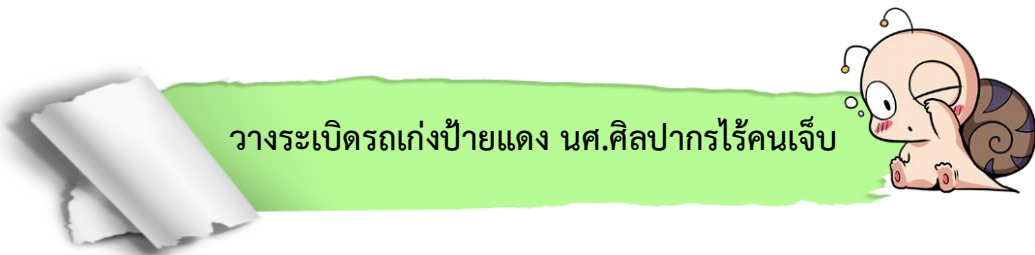




คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบมีทั้งหมด ๑๐ ข้อ
๒. กำหนดเวลาทำแบบทดสอบ ๕ นาที
๓. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๓



วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๘ ตำรวจวิทยาการตรวจสอบรถยนต์ป้ายแดงทะเบียน ศ ๗๙๓๐ กรุงเทพมหานคร หลังถูกคนร้ายลอบวางระเบิดขณะนำไปจอดไว้ภายในซอยซึกพระ ๑๖ เขตตลิ่งชัน ทำให้กันชนหลังพังเสียหาย นอกจากนี้แรงระเบิดยังทำให้กระจกชั้นลอยและกันสาดอาคารพาณิชย์ ๔ ชั้นครึ่ง ๕ คูหา ซึ่งเป็นบริษัทผลิตจำหน่ายอุปกรณ์และแว่นตาว่ายน้ำ ซึ่งอยู่ระหว่างตกแต่งยังไม่เปิดให้บริการพังเสียหายด้วย จากการสอบสวนนายวรกร เทพาสิตธนา เจ้าของรถซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยศิลปากร ตลิ่งชัน ทราบว่ามาส่งเพื่อนภายในซอย โดยจอดรถไว้บริเวณเกิดเหตุตั้งแต่เวลาประมาณ ๒๑.๐๐ น. จนกระทั่งเวลาประมาณ ๒๓.๐๐ น. เกิดเสียงดังขึ้น จึงออกมาดูพบรถถูกระเบิดเสียหายเบื้องต้น ตำรวจคาดว่าจะเป็นระเบิดแสวงเครื่อง ส่วนสาเหตุอยู่ระหว่างตรวจสอบ เนื่องจากเจ้าของรถให้การว่าไม่เคยมีเรื่องกับใคร พร้อมทั้งประสานขอกล้องวงจรปิดบริษัทอยู่ใกล้เคียงบริเวณเกิดเหตุ มาตรวจสอบ แต่ภาพไม่ชัดเจนเนื่องจากเจ้าของอาคารนำถุงพลาสติกไปคลุมกล้องไว้ เนื่องจากช่วงเย็นเกิดฝนตก

(ที่มา: สืบค้นเมื่อ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘, จาก<http://www.dailynews.co.th//Content/education>)





๑. จากข่าวข้างต้น ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง

- ก. เกิดเหตุระเบิดรถยนต์ป้ายแดงที่เขตตลิ่งชัน กทม
- ข. เจ้าของรถที่ระเบิดอาจมีปัญหาล้วนตัวกับผู้อื่น
- ค. ระเบิดที่ระเบิดรถยนต์น่าจะเป็นระเบิดแสวงเครื่อง
- ง. อาคารพาณิชย์ใกล้เคียงกับรถที่ระเบิดพังเสียหายยับเยิน

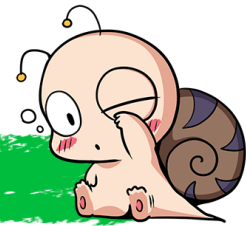
๒. นักเรียนคิดอย่างไรกับข่าวนี้

- ก. ควรดูแลกล้องวงจรปิดไม่ให้เปียกฝนจนเสียหาย
- ข. มีเหตุระเบิดเกิดขึ้นในชุมชนเป็นเรื่องน่ากลัว
- ค. เป็นนักศึกษาไม่ควรกลับบ้านดึก
- ง. เป็นนักศึกษาไม่ควรมียาเสพติด

๓. ถ้าเจ้าของอาคารไม่นำพลาสติกไปคลุมกล้องวงจรปิด จะเกิดเหตุการณ์ใด

- ก. ความรุนแรงของระเบิดจะน้อยลง
- ข. คนร้ายอาจจะไม่กล้าวางระเบิด
- ค. กล้องคงเปียกน้ำใช้การไม่ได้
- ง. อาจจะมองเห็นตัวผู้วางระเบิด

อ่านข่าวต่อไปนี้อย่างละเอียดแล้วตอบคำถามข้อ ๔-๑๐



เด็กไทยอันตรายแม่โพลส์ซีไม่รู้เรื่องเอดส์

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า เมื่อเร็วๆ นี้ องค์การยูนิเซฟได้เปิดเผยรายงานวิจัยเรื่อง “เสียงของเด็กและวัยรุ่นในภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงและแปซิฟิก” โดยคณะผู้วิจัยได้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตด้านต่างๆ จากเด็กและวัยรุ่นอายุ ๙-๑๗ ปี ใน ๑๗ ประเทศรวมทั้งประเทศไทยด้วย จำนวน ๑ หมื่นคน ซึ่งในจำนวนนี้ร้อยละ ๖๐ ของเด็กที่มีอายุระหว่าง ๙-๑๓ ปีและร้อยละ ๒๕ ของเด็กอายุ ๑๔-๑๗ ปีหรือกลุ่มวัยรุ่นบอกว่าไม่มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เลยหรืออย่างมากก็เคยได้ยินเพียงชื่อนั้น ซึ่งถ้าหากแยกเฉพาะกลุ่มเด็กในเมืองไทย จะมีถึงร้อยละ ๒๓-๓๖ เลยทีเดียวโดยกลุ่มวัยรุ่นมีเพียงร้อยละ ๒๔ เท่านั้นที่รู้จักถุงยางอนามัย อย่างไรก็ตามร้อยละ ๖๘ ของกลุ่มวัยรุ่นนี้รู้ดีว่าโรคเอดส์เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่มีการป้องกัน

น.ส.มะฮัร คาน ผอ.องค์การยูนิเซฟประจำภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงและแปซิฟิกกล่าวว่า ผลการสำรวจครั้งนี้เป็นการเตือนรัฐบาลและสังคมในภูมิภาคนี้ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาแก่เด็กๆ เพราะโรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่มีพรมแดน และถ้าไม่อย่าทำให้ภูมิภาคนี้มีปัญหาโรคเอดส์แพร่ระบาดอย่างหนัก เหมือนแอฟริการก็ต้องรีบลงมือแก้ไขปัญหาระงับ

(ที่มา: โจ. สืบค้นเมื่อ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘, จาก <http://www.watkoh.com/forum/index.php>)



ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว





๔. น.ส.มะแอร์ คานมีความคิดอย่างไรในข่าวนี้

- ก. คุณภาพชีวิตของวัยรุ่นในภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงและแปซิฟิกเป็นเรื่องน่าเป็นห่วง
- ข. การให้การศึกษแก่เด็กและวัยรุ่นจะเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเอดส์
- ค. เด็กวัยรุ่นไม่รู้จักการป้องกันโรคเอดส์จากการมีเพศสัมพันธ์
- ง. โรคเอดส์เป็นโรคที่ยากต่อการควบคุม

๕. แนวความคิดที่ผู้เขียนต้องการนำเสนอคืออะไร

- ก. โรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่มีพรมแดนเกิดขึ้นได้ทุกภูมิภาค
- ข. การศึกษาเรื่องโรคเอดส์ในชั้นเรียน
- ค. โรคเอดส์ในภูมิภาคเอเชีย
- ง. ปัญหาโรคเอดส์

๖. ข้อใดอนุมานไม่ได้จากการอ่านข่าวข้างต้น

- ก. ทวีปแอฟริกาเป็นผู้เป็นเอดส์มากที่สุดในโลก
- ข. วัยรุ่นไทยส่วนมากไม่มีความรู้เรื่องเอดส์
- ค. การศึกษาทำให้การระบาดของโรคเอดส์ลดลง
- ง. วัยรุ่นไทยส่วนใหญ่รู้ว่าโรคเอดส์เกิดจากการไม่ป้องกันเมื่อมีเพศสัมพันธ์

๗. เมื่อวัยรุ่นได้อ่านข่าวนี้จะเกิดผลดีแก่ตนเองอย่างไร

- ก. รู้ถึงความเป็นห่วงของผู้ใหญ่ที่มีต่อเด็กในเรื่องการป้องกันโรคเอดส์
- ข. ตระหนักและตื่นตัวที่จะไม่ทำให้ตนเองเสี่ยงที่จะเป็นโรคเอดส์
- ค. รู้ผลวิจัยเกี่ยวกับเรื่องโรคเอดส์ในเมืองไทย
- ง. รู้ข้อปฏิบัติที่จะทำให้ไม่เป็นเอดส์

๘. ปัญหาสำคัญในข่าวข้างต้นคืออะไร

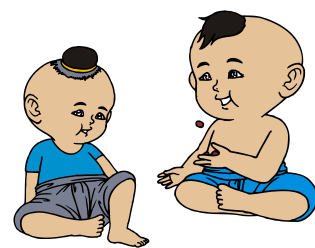
- ก. ปัญหาการให้การศึกษารื่องโรคเอดส์
- ข. ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคเอดส์
- ค. ปัญหาการควบคุมโรคเอดส์
- ง. ปัญหาการละเลยเรื่องโรคเอดส์

๙. ข่าวข้างต้นเป็นประเภทใด

- ก. ข่าวการเมือง
- ข. ข่าวสังคม
- ค. ข่าวเศรษฐกิจ
- ง. ข่าวธุรกิจ

๑๐. ข่าวนี้ต้องการสื่อสารถึงใครมากที่สุด

- ก. รัฐบาลและคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงและแปซิฟิก
- ข. ผู้ปกครองเด็กวัยรุ่น
- ค. ผู้อ่านทั่วไปในประเทศไทย
- ง. นักการศึกษาของแต่ละประเทศ



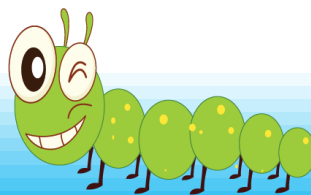


กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				
สรุปคะแนน				
คะแนนเต็ม		คะแนนที่ได้		
รวม ๑๐ คะแนน		.....		





บรรณานุกรม



- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (๒๕๕๒). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (๒๕๕๖). คู่มือการจัดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์. (อัดสำเนา).
- กอบกาญจน์ วงศ์วิสิทธิ์. (๒๕๕๑). ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- “การอ่าน ๑ การอ่านเบื้องต้น”. Elearning๒.utcc.ac.th/officialtcu/ECONTENT/HG. ๐๘/doc.pd.
- โจ สืบค้นเมื่อ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘, จาก <http://www.watkoh.com/forum/index.php> “ดีที่ออกซ์ด้วยน้ำ คั้นความสดใสให้ผิวสวย”. มติชน.๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๔.
- โทษพ่อแม่ป้อนให้ลูกกินจนอ้วน เป็นการละเลย หรือทำร้ายเด็ก. สืบค้นเมื่อ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๖, โลกออนไลน์อีก ๖ องค์. สืบค้นเมื่อ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘, จาก <http://www.manager.co.th/Science/ViewNews.aspx> จาก <http://variety.teenee.com/foodforbrain>
- “ปภ.เตรียมเปิดศูนย์ฯป้องกันและลดอุบัติเหตุช่วงเทศกาลปีใหม่”. ไทยรัฐ. ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๒.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (๒๕๔๕). วัฒนธรรมทางภาษา. พิมพ์ครั้งที่๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พัชรินทร์ อารมณีสาวะ. (๒๕๕๓). การประเมินการรู้เรื่องการอ่านของ PISA ๒๐๑๕. นิตยสาร สสวท.๔๒ (๑๘๙),๔๔-๔๘.
- “ล่าโจรบาปทุบเจดีย์ฉกพระเก่า”. เดลินิวส์. ตุลาคม ๒๕๕๔.
- วิเคราะห์ข้อสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑. (๒๕๕๖). หินลับมีด. อ้างอิงจาก <http://www.slideshare.net/kita>. สืบค้น ๖ สิงหาคม ๒๕๕๘.





แววมยุรา เหมือนนิล. (๒๕๔๑). การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

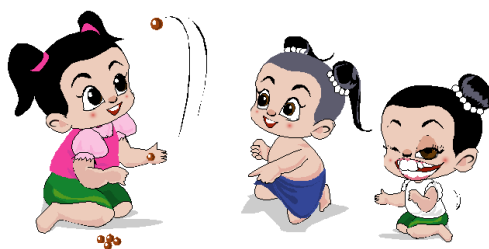
สมพร แพ่งพิพัฒน์. (๒๕๔๗). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๕). ร่างชุดฝึกอบรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่
การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA. การอบรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การ
ประเมินผล
การนักเรียนนานาชาติ PISA ๒๐๑๒. (หน้า ๑-๑๒๖). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๘). คู่มือการเรียนรู้การสอน การอ่าน คิดวิเคราะห์
ตามแนวทางประเมินประเมินผลการนักเรียนนานาชาติ (PISA). กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน.

อบจ.เชียงใหม่เอจริงรณรงค์ “เมาไม่ขับ”. สืบค้นเมื่อ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘, จาก
<http://www.chiangmainews.co.th/> (๒๕๕๘, ๙ มกราคม). “ฮือฮาเอเลี่ยนจิว,”
ไทยรัฐ, หน้า ๑.

อิสรา ทองรุ่ง. การอ่านคิด วิเคราะห์จากข่าว. โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน.





ภาคผนวก



ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



ข้อ	คำตอบ
๑.	ง
๒.	ก
๓.	ค
๔.	ข
๕.	ง
๖.	ค
๗.	ก
๘.	ค
๙.	ข
๑๐.	ค



ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว





การจำแนกกลยุทธ์การอ่านแนว PISA
แบบทดสอบก่อนเรียน



ข้อที่	กลยุทธ์		
	การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	การบูรณาการและตีความ	การสะท้อนและประเมิน
๑	X		
๒		X	
๓			X
๔	X		
๕	X		
๖	X		
๗	X		
๘			X
๙	X		
๑๐		X	





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑ เรื่อง ข้าว
“โทษพ่อแม่ป้อนให้ลูกกินอ้วน เป็นการละเลย หรือทำร้ายเด็ก”

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท × ทับอักษรหน้าตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
๕ คะแนน

คำถามที่ ๑ ข้าวนี้เป็นข้าวประเภทใด

- ก. ข้าวเกษตร
- ข. ข้าวบันเทิง
- ค. ข้าววิทยาการ
- ง. **ข้าวสารณสุข**



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ

คำถามที่ ๒ อาหารประเภทใดต่อไปนี้ที่ก่อให้เกิดโรคอ้วนมากที่สุด

- ก. ไข่เจียว
- ข. **ขนมเค้ก**
- ค. ก๋วยเตี๋ยว
- ง. ข้าวต้มมัด



กลยุทธ์การอ่าน : การอ่านการสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ

คำถามที่ ๓ ข้าวนี้ให้คุณค่าทางด้านใด

- ก. บันเทิง
- ข. คดีสอนใจ
- ค. **สาระความรู้**
- ง. คุณธรรมจริยธรรม



กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ

คำถามที่ ๔ จากข้าวถึงบุคคลใดที่เป็นโรคอ้วน

- ก. **เด็กทารก**
- ข. วัยรุ่น
- ค. คนวัยทำงาน
- ง. ผู้สูงอายุ



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ

คำถามที่ ๕ โทษพ่อแม่ป้อนให้ลูกกินจนอ้วน เป็นการละเลยหรือทำร้ายเด็กก็มีตัวสะกดกี่คำ

- ก. ๑๐ คำ
- ข. **๑๑ คำ**
- ค. ๑๓ คำ
- ง. ๑๔ คำ



กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ





คำถามที่ ๖

๕ คะแนน

จากถ้อยคำข้างต้น ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริง หรือ ไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย × ในช่อง “ไม่ใช่”



กลยุทธ์การอ่าน	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
การสะท้อนและประเมิน	๑. แพทย์อังกฤษให้ความเห็นว่า ควรจะถือว่าพ่อแม่ที่เลี้ยงดูป้อนอาหารให้เด็กทารกกินมากเกินไป	×	
การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	๒. เด็กทารกอายุเพียง ๖ เดือน ก็สามารถกลายเป็นโรคอ้วนได้	×	
การบูรณาการและตีความ	๓. พ่อแม่ที่เลี้ยงดูลูกไม่ควรป้อนอาหารลูก ควรให้รับประทานผลไม้แทน เพราะจะทำให้ลูกเป็นเด็กอ้วนได้		×
การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	๔. ข่าวนี้อย่างไรก็ตามจากสำนักข่าวบีบีซี ออนไลน์	×	
การสะท้อนและประเมิน	๕. เด็กทารก วัย ๒ ขวบ รายหนึ่งมีน้ำหนักตัวมากถึง ๒๕.๔๐ กก มากกว่าเกณฑ์ปกติถึง ๒ เท่า	×	
การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	๖. เด็กทารกบางรายมีมวลกระดูกใหญ่กว่าผู้ใหญ่		×
การสะท้อนและประเมิน	๗. ผู้ปกครองหลายรายขาดความรู้ว่าควรจะให้เด็กทารกรับประทานมากหรือน้อยเท่าใด ถึงจะไม่ใช่โรคอ้วน	×	
การบูรณาการและตีความ	๘. น้ำอัดลม ขนมที่มีน้ำตาลหรือไขมันสูง ทำให้เด็กกลายเป็นโรคอ้วนได้	×	
การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	๙. การนำมิลกี้เชคใส่ขวดนมให้ลูกดูดช่วยให้ลูกอ้วนเร็ว และรับประทานอาหารได้น้อยลง ลดภาวะเสี่ยงต่อการเป็นโรคอ้วน		×
การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	๑๐. แพทย์อังกฤษให้ความเห็นว่าเด็กทารกที่เป็นโรคอ้วนเกิดจากพันธุกรรม		×

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
การบูรณาการและตีความ
การสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเชิงซ้อน





คำถามที่ ๗

๒ คะแนน

จงอ่านข่าวที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อหาสนับสนุน
คำตอบของนักเรียน



ที่	ข้อความ	คำตอบ
๑.	เป็นข่าวประเภทใด	ข่าวกีฬาและข่าวสุขภาพ
๒.	ระดับของข่าว	ระดับเบา



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
รูปแบบการตอบ : แบบปิด

คำถามที่ ๘

๓ คะแนน การบูรณาการและตีความ

“โทษพ่อแม่ปล่อยให้ลูกกินอ้วน เป็นการละเลย หรือทำร้ายเด็ก”

พาดหัวข่าวนี้มีลักษณะใด

ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในตารางให้สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนดให้

ที่	ข้อความ	คำตอบ
๑.	ชื่อพาดหัวข้อข่าวนี้นี้คือ	“โทษพ่อแม่ปล่อยให้ลูกกินอ้วน เป็นการละเลย หรือทำร้ายเด็ก”
๒.	เด็กทารกกินนมมีอายุกี่เดือนก็สามารถป่วยเป็นโรคอ้วนได้	๖ เดือน
๓.	ในข่าวนี้ได้รับรายงานว่ากุมารแพทย์จากเมืองน็อตติงแฮม เคยรับผู้ป่วยเป็นเด็กทารก วัย ๒ ขวบ รายหนึ่งมีน้ำหนักตัวมากถึง ๒๕.๔๐ กก. มากกว่าเกณฑ์ปกติถึง ๒ เท่า เมืองน็อตติงแฮม อยู่ในประเทศใด	อังกฤษ



กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
รูปแบบการตอบ : แบบปิด





คำถามที่ ๘

๕ คะแนน

“พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมเป็นสาเหตุให้เด็กเป็นโรคอ้วนได้”

นักเรียน คิดอย่างไร กับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้เพียง ๑ ข้อความ

ความคิดเห็นคล้อยตาม

ความคิดเห็นโต้แย้ง

ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิด การเลือกในข้อ ๑



ความคิดเห็นคล้อยตาม	ความคิดเห็นโต้แย้ง
๑. ดุลยพินิจของครู	๑. ดุลยพินิจของครู
๒. ดุลยพินิจของครู	๒. ดุลยพินิจของครู



กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเปิด



ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว





การจำแนกกลยุทธ์การอ่านแนว PISA แบบฝึกทักษะที่ ๑ เรื่อง ชาว
“โทษพ่อแม่ป้อนให้ลูกกินอ้วน เป็นการละเลย หรือทำร้ายเด็ก”

คำถามที่	ข้อที่	กลยุทธ์			รูปแบบการตอบ
		การเข้าถึงและ ค้นคืนสาระ	การบูรณาการ และตีความ	การสะท้อน และประเมิน	
๑		×			แบบเลือกตอบ
๒				×	
๓			×		
๔		×			
๕			×		
๖	๑			×	แบบเชิงซ้อน
	๒	×			
	๓		×		
	๔	×			
	๕			×	
	๖	×			
	๗			×	
	๘		×		
	๙	×			
	๑๐	×			
๗	๑	×			แบบปิด
	๒	×			
๘	๑		×		แบบปิด
	๒		×		
๙	๑			×	แบบเปิด
	๒			×	





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒ เรื่อง ลำโอรบพทุบเจดีย์ผกระเก่ำ

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท × ทับอักษรหน้าตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
๕ คะแนน

คำถามที่ ๑ เหตุการณ์ของข่ำวเกิดขึ้น พร้อมกับเกิดเหตุการณ์ในข้อใด

- ก. วาตรภัย
- ข. อุทกภัย
- ค. อัคคีภัย
- ง. อุบัติภัย



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ

คำถามที่ ๒ โอรอาศัยช่วงเวลาใด ในการเข้าไปโอรกรรมพระกรุโอรณ

- ก. เวลาดีก พระทุกรุปจำวัด
- ข. เวลาเช้า พระทุกรุปออกบิณฑบาต
- ค. เวลาถลางคีน วัดถุกน้ำท่วม ไฟฟ้าดับ
- ง. เวลาบ่าย พระทุกรุปขนของหนีน้ำท่วม



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ

คำถามที่ ๓ เจดีย์นี้มีอายุกว่า ๑๕๐ ปี อยู่คุ่มถนทป มาชำนาน คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ศาลา
- ข. หอพระ
- ค. โปสล์
- ง. เรือนยอด



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ

คำถามที่ ๔ แนวคิดสำคัญของข่ำวนี้ตรงกับสำนวนใด

- ก. ผีซ้ำด้าพลอย
- ข. น้ำขึ้นให้รีบตัก
- ค. หน้าเนื้อใจเสือ
- ง. จับเสือด่วนมือเปล่า



กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ





คำถามที่ ๕ ถ้าน้ำไม่ท่วมทางวัดไม่ตัดไฟ นักเรียนคิดว่าโจรมาจะโจรกรรมพระกรุโบราณหรือไม่เพราะเหตุใด

- ก. ไม่มา เพราะหนทางเข้าวัดสะดวกเกินไป และมีแสงไฟสว่างมาก
- ข. ไม่แน่ใจ เพราะสถานการณ์ต่างๆ อาจเปลี่ยนแปลงได้
- ค. มา เพราะเห็นช่องทางในการเข้าในวัด
- ง. มา เพราะเห็นรู้ว่าในวัดมีพระกรุโบราณซึ่งเป็นของมีค่า มีราคา



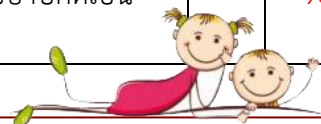
กลยุทธ์การอ่าน : การอ่านการสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ

คำถามที่ ๖ จากถ้อยคำข้างต้นต่อไปนี้ เป็นความจริงหรือไม่เป็นความจริง ๕ คะแนน

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ไม่ใช่”

กลยุทธ์การอ่าน	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
การบูรณาการและตีความ	๑. เจดีย์หน้ามณฑปที่เก็บพระกรุโบราณไว้	X	
การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	๒. น้ำท่วมไฟดับทำให้เกิดการโจรกรรม		X
การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	๓. การโจรกรรมพระกรุโบราณทำในช่วงน้ำท่วม	X	
การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	๔. คนทำความเข้าใจโดยไม่เกรงกลัวบาป	X	
การบูรณาการและตีความ	๕. การที่มนุษย์จะทำความดีนั้นต้องนับถือศาสนาพุทธ เพราะศาสนาพุทธสอนให้คนเป็นคนดีและเกรงกลัวต่อบาป		X
การบูรณาการและตีความ	๖. จากการนำเสนอข่าวในแต่ละวันมีการฆ่ากัน ก่ออาชญากรรม ลักเล็กขโมยน้อย นั้นเป็นการชี้ให้เห็นว่าศาสนาใดก็ตามในโลกนี้ไม่ได้ช่วยให้คนเป็นคนดีเลย		X
การบูรณาการและตีความ	๗. การลักขโมยเป็นสิ่งไม่ควรกระทำเป็นอย่างมาก	X	
การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	๘. ทุกวันนี้คนห่างไกลจากศาสนามากเกินไป จนไม่เหลือความละอายต่อบาปเลย		X
การบูรณาการและตีความ	๙. การกระทำของโจรใจบาปในข่าวเป็นเพราะขาดหลักธรรม หิริโอตตปปะ	X	
การสะท้อนและประเมิน	๑๐ จากข่าวที่อ่านนี้ทำให้เราคนเกรงกลัวต่อบาปคิดเป็นร้อยละ ๖๕ ของประชากรทั้งหมดทั้งโลก		X



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
การบูรณาการและตีความ
การสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเชิงซ้อน





คำถามที่ ๗

๒ คะแนน

ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในตารางให้สัมพันธ์กับข้อความที่กำหนด



ที่	ข้อความ	คำตอบ
๑.	ชาวนี้เป็นชาวประเภทใด	ชาวอาชญากรรม
๒.	พาดหัวข่าวคืออะไร	ล่าโจรบาปทุบเจดีย์ฉกพระเก๋า

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
รูปแบบการตอบ : แบบปิด

คำถามที่ ๘

๒ คะแนน

จากคำถามต่อไปนี้ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเรื่องสนับสนุนคำตอบ



ที่	ข้อความ	เหตุผล
๑.	“โจรไม่เกรงกลัวบาปกันเลย ขนาดวัดถูกน้ำท่วมพระในวัดก็ลำบากอยู่แล้ว ยังจะมาซ้ำเติมศาสนาอีก ไม่กลัวตกรรกันเลย” เมื่อฟังแล้วรู้สึกอย่างไร	ดุลงานินิจของครู
๒.	แนวคิดของชาวนี้นตรงกับสำนวนที่ว่า “ผีซ้ำด้าพลอย”	ดุลงานินิจของครู

กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
รูปแบบการตอบ : แบบเปิด





คำถามที่ ๙

(๕ คะแนน)

“หิริโอตตปัปะ คือ ความละอายและเกรงกลัวต่อบาป”

นักเรียน คิดอย่างไร กับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้เพียง ๑ ข้อความ



ความคิดเห็นคล้อยตาม

ความคิดเห็นโต้แย้ง

ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิด การเลือกในข้อ ๑



ความคิดเห็นคล้อยตาม	ความคิดเห็นโต้แย้ง
๑. ดุลยพินิจของครู	๑. ดุลยพินิจของครู
๒. ดุลยพินิจของครู	๒. ดุลยพินิจของครู



กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเปิด



ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว





การจำแนกกลยุทธ์การอ่านแนว PISA แบบฝึกทักษะที่ ๒
เรื่อง ลำโพงบาปทุบเจดีย์ฉกพระแก้ว



คำถามที่	ข้อที่	กลยุทธ์			รูปแบบการตอบ
		การเข้าถึงและ ค้นคืนสาระ	การบูรณาการ และตีความ	การสะท้อน และประเมิน	
๑		×			แบบเลือกตอบ
๒		×			
๓		×			
๔			×		
๕				×	
๖	๑		×		แบบเชิงซ้อน
	๒	×			
	๓	×			
	๔	×			
	๕		×		
	๖		×		
	๗		×		
	๘	×			
	๙		×		
	๑๐			×	
๗	๑	×			แบบปิด
	๒	×			
๘	๑		×		แบบเปิด
	๒		×		
๙	๑			×	แบบเปิด
	๒			×	





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓

เรื่อง “ปภ.เตรียมเปิดศูนย์ฯ ป้องกันและลดอุบัติเหตุช่วงเทศกาลปีใหม่”

คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท × ทับอักษรหน้าตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
๕ คะแนน

คำถามที่ ๑ ขาวนี้เป็นข่าวประเภทใด

- ก. ข่าวปัญหาสังคมและภัยสังคม
- ข. ข่าวเศรษฐกิจ
- ค. ข่าวการศึกษา
- ง. ข่าวอาชญากรรม



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ

คำถามที่ ๒ ขาวนี้ให้คุณค่าทางด้านใด

- ก. บันเทิง
- ข. คติสอนใจ
- ค. **สาระความรู้**
- ง. คุณธรรมจริยธรรม



กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ

คำถามที่ ๓ เหตุใดจึงต้องมีมาตรการดูแลความปลอดภัยทางถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่

- ก. อัตราการเกิดอุบัติเหตุเพิ่มขึ้นมากกว่าช่วงปกติ
- ข. **คนเดินทางกลับภูมิลำเนาจำนวนมากทำให้เกิดอุบัติเหตุเพิ่มขึ้น**
- ค. การจราจรจึงมีความคับคั่งทำให้มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุเพิ่มเติม
- ง. ปีใหม่มีวันหยุดติดต่อกันหลายวัน



กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ

คำถามที่ ๔ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับมาตรการดังกล่าวคือหน่วยงานใด

- ก. งานจราจรของจังหวัด
- ข. จุดตรวจและด่านตรวจ
- ค. ศูนย์อำนวยการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน
- ง. **กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย**



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ





คำถามที่ ๕ จำนวนอุบัติเหตุ ผู้เสียชีวิต ผู้บาดเจ็บนั้น ตั้งเป้าว่าจะต้องลดลงจากช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละเท่าไร

ก. ร้อยละ ๕

ข. ร้อยละ ๗

ค. ร้อยละ ๘

ง. ร้อยละ ๑๐



กลยุทธ์การอ่าน : การอ่านการสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ

คำถามที่ ๖ จากถ้อยคำข้างต้นต่อไปนี้ เป็นความจริงหรือไม่เป็นความจริง ๕ คะแนน

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ใช่”

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ไม่ใช่”

กลยุทธ์การอ่าน	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
เข้าถึงและค้นคืนสาระ	๑. นายอนุชา โมกขะเวส ประกาศมาตรการในการดูแลด้านความปลอดภัยในการดูแลด้านความปลอดภัยทางถนน	X	
บูรณาการและการตีความ	๒. “๗ วันขับซึ่ปลอดภัย เทิดไท้องค์ราชัน” คือพาดหัวข่าว		X
การสะท้อนและประเมิน	๓. การจราจรจึงมีความคับคั่งทำให้มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุเพิ่มมากกว่าช่วงเวลาปกติ	X	
เข้าถึงและค้นคืนสาระ	๔. กรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ปก. ร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีมาตรการในการลดอุบัติเหตุ	X	
การสะท้อนและประเมิน	๕. จำนวนอุบัติเหตุ ผู้เสียชีวิต ผู้บาดเจ็บนั้น ตั้งเป้าว่าจะต้องลดลงจากช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕	X	
เข้าถึงและค้นคืนสาระ	๖. การรณรงค์ในช่วงเทศกาลปีใหม่ทุกวัน เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๒-๓ มกราคม ๒๕๕๓		X
บูรณาการและการตีความ	๗. ปก. เป็นอักษระย่อของกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	X	
การสะท้อนและประเมิน	๘. เนื่องจากในวันหยุดยาวจะมีประชาชนเดินทางกลับภูมิลำเนา และท่องเที่ยวเป็นจำนวนมากกว่าทุกๆ ปีที่ผ่านมาคิดเป็น ร้อยละ ๕๐		X
เข้าถึงและค้นคืนสาระ	๙. กรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ปก. ร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงวางมาตรการในการลดอุบัติเหตุ โดยการจัดตั้งศูนย์อำนวยความสะดวกป้องกันและอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓	X	
เข้าถึงและค้นคืนสาระ	๑๐. กรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ปก. สังกัดกระทรวงการคลัง		X



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
การบูรณาการและการตีความ
การสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเชิงซ้อน



ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว





คำถามที่ ๗

(๒ คะแนน)

จากคำถามต่อไปนี้ นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ



ที่	ข้อความ	คำตอบ
๑.	เหตุใดถึงต้องมีมาตรการดูแลความปลอดภัยทางถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่	ปีใหม่มีวันหยุดยาวติดต่อกันหลายวันคนเดินทางกลับภูมิลำเนาและท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก ทำให้มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุเพิ่มขึ้น
๒.	สิ่งใดเป็นเครื่องมือป้องกันที่ต้องมีมาตรการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลปีใหม่	อัตราการเกิดอุบัติเหตุเพิ่มมากกว่าช่วงเวลาปกติ



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
รูปแบบการตอบ : แบบปิด

คำถามที่ ๘

๒ คะแนน

“๗ วันขับขี่ปลอดภัย เทิดไท้องค์ราชัน”



๑. จากข้อความข้างต้นนักเรียนคิดว่าจะจูงใจให้ประชาชนให้ความร่วมมือได้เพราะอะไร
๒. ให้นักเรียนบอกเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ



ที่	คำตอบ
๑.	เพราะเป็นแนวการปฏิบัติเพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๒.	เพราะจะต้องลดลงจากช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕



กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
รูปแบบการตอบ : แบบปิด





คำถามที่ ๙

(๕ คะแนน)

“ปก.เตรียมเปิดศูนย์ฯ ป้องกันและลดอุบัติเหตุช่วงเทศกาลปีใหม่”

นักเรียนคิดเห็นอย่างไร กับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย

๑. ถ้านักเรียนและครอบครัวจะเดินทางไปเที่ยวต่างจังหวัดในช่วงเทศกาลนี้ นักเรียนคิดว่าควรใช้รถอะไรในการเดินทาง ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ ข้อความ



รถประจำทาง



รถโดยสาร

๒. นักเรียนและครอบครัวจะมีวิธีการทำอย่างไรให้เดินทางถึงที่หมาย โดยใช้ข้อมูล จากเนื้อเรื่องสนั่นสนุนคำตอบ



รถประจำทาง	รถโดยสาร
<u>แนวคำตอบ</u> รถส่วนตัว ๑. วางแผนเดินทางล่วงหน้า ๒. ตรวจสอบเช็คสภาพรถ ๓. คนขับไม่ดื่มสุรา ๔. ปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างเคร่งครัดไม่ประมาท ๕. หลีกเลี่ยงการเดินทางเวลากลางคืน ๖. เลือกเส้นทางที่อันตรายน้อย ๗. พักระหว่างทาง	<u>แนวคำตอบ</u> รถโดยสาร ๑. เดินทางไปกลับก่อนและหลังเวลาเทศกาล ๒-๓ วัน ๒. เลือกรถประจำทางที่ปลอดภัยไว้ไม่ได้ ๓. เลือกเส้นทางที่อันตรายน้อย ๔. เลือกคนขับที่ผ่านการตรวจแอลกอฮอล์ ๕. หลีกเลี่ยงการเดินทางเวลากลางคืน



กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเปิด



ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว





การจำแนกกลยุทธ์การอ่านแนว PISA แบบฝึกทักษะที่ ๓
เรื่อง “ปก.เตรียมเปิดศูนย์ฯ ป้องกันและลดอุบัติเหตุช่วงเทศกาลปีใหม่”



คำถามที่	ข้อที่	กลยุทธ์			รูปแบบการตอบ
		การเข้าถึงและ ค้นคืนสาระ	การบูรณาการ และตีความ	การสะท้อน และประเมิน	
๑		×			แบบเลือกตอบ
๒			×		
๓			×		
๔		×			
๕				×	
๖	๑	×			แบบเชิงซ้อน
	๒		×		
	๓			×	
	๔	×			
	๕			×	
	๖	×			
	๗		×		
	๘			×	
	๙	×			
	๑๐	×			
๗	๑	×			แบบปิด
	๒	×			
๘	๑		×		แบบปิด
	๒		×		
๙	๑			×	แบบเปิด
	๒			×	



ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔ เรื่อง “ดีที ออกซ์ด้วยน้ำคั้นความสดใส่ให้ผิวสวย”



คำสั่ง จงทำเครื่องหมายกากบาท × ทับอักษรหน้าตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๕ คะแนน

คำถามที่ ๑ จากการอ่าน“ดีทีออกซ์ด้วยน้ำ” หมายถึงข้อใด

- ก. การสร้างชีวิตชีวาให้กับร่างกาย
- ข. การล้างพิษออกจากร่างกายให้สะอาด
- ค. การล้างพิษด้วยการดื่มน้ำแร่ธรรมชาติ
- ง. การดื่มน้ำมากๆช่วยให้ร่างกายมีพลังงาน



กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ

คำถามที่ ๒ ข้อใดไม่ใช่ข้อเท็จจริงตามเนื้อหาข่าว

- ก. ตอนเช้าหลังตื่นนอนให้ดื่มน้ำแร่ธรรมชาติ ๑๐๐% จะช่วยล้างพิษในร่างกาย
- ข. ขณะทำงานพยายามดื่มน้ำแร่เป็นประจำจะช่วยให้การขับถ่ายดีขึ้น
- ค. ดื่มน้ำแร่ธรรมชาติระหว่างวันจะช่วยให้ความเหนื่อยล้าลดลง
- ง. ดื่มน้ำแร่ธรรมชาติก่อนทานอาหารจะช่วยลดความรู้สึกละเลาะอาหาร



กลยุทธ์การอ่าน : การอ่านการสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ

คำถามที่ ๓ ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับแร่ธาตุหลักในน้ำแร่ธรรมชาติ

- ก. โพแทสเซียม กำมะถัน ฟอสฟอรัส
- ข. โซเดียม สังกะสี แมกนีเซียม
- ค. แคลเซียม กำมะถัน ไอโอดีน
- ง. โซเดียม แมกนีเซียม แคลเซียม



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ

คำถามที่ ๔ ถ้านักเรียนต้องการให้ร่างกายฟิตแอนด์เฟิร์มควรปฏิบัติในการดื่มน้ำแร่อย่างไร

- ก. ดื่มก่อนทานอาหาร
- ข. ดื่มตอนเช้าหลังตื่นนอน
- ค. ดื่มขณะตื่นมากลางดึก
- ง. ดื่มระหว่างขณะทำงาน



กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ





คำถามที่ ๕ การดื่มน้ำแร่ส่งผลต่อร่างกายข้อใดมากที่สุด

- ก. ระบบการย่อยอาหาร
- ข. ผิวพรรณ
- ค. ระบบขับถ่าย
- ง. ระบบหายใจ



กลยุทธ์การอ่าน : การอ่านการสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเลือกตอบ

คำถามที่ ๖ จากถ้อยคำข้างต้นต่อไปนี้ เป็นความจริงหรือไม่เป็นความจริง ๕ คะแนน

ข้อความเป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ใช่”

ข้อความเป็นไม่ความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง “ไม่ใช่”



กลยุทธ์การอ่าน	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
บูรณาการและการตีความ	๑. “ดีท็อกซ์” คือ การล้างพิษออกจากร่างกาย	X	
บูรณาการและการตีความ	๒. การรับประทานอาหารให้ครบ ๕ หมู่ก็สามารถป้องกัน การเสื่อมก่อนวัยได้	X	
เข้าถึงและค้นคืนสาระ	๓. “มิเนแร่” ได้เผยแพร่กลับด้วยการ“เดลิ-ดีท็อกซ์ด้วย รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ” เพื่อเตรียมผิวให้ สวยสดใสจากภายในสู่ภายนอก		X
บูรณาการและการตีความ	๔. การ”ดีท็อกซ์” คือการล้างพิษออกจากร่างกายโดยใช้ เครื่องมือราคาแพง	X	
เข้าถึงและค้นคืนสาระ	๕. แคลเซียม โซเดียม แมกนีเซียม โพแทสเซียม และ กำมะถัน เป็นแร่ธาตุหลักของน้ำแร่	X	
บูรณาการและการตีความ	๖. การดื่มน้ำแร่ธรรมชาติ ๑๐๐% เข้าไปจะช่วยให้ สะสมสารพิษและสร้างสมดุลใหม่ให้กับร่างกาย		X
เข้าถึงและค้นคืนสาระ	๗. เคล็ดลับที่ว่าตอนเช้าหลังตื่นนอนให้ดื่มน้ำแร่ธรรมชาติ ๑๐๐ % จะช่วยลดพิษในร่างกายคืนความสดใสเปล่งปลั่ง สู่ผิวพรรณและช่วยให้การขับถ่ายเป็นไปอย่างสม่ำเสมอ เป็น เรื่องที่ทุกคนควรรู้	X	
เข้าถึงและค้นคืนสาระ	๘. ดื่มน้ำแร่ธรรมชาติสักแก้วก่อนทานอาหารจะช่วยเพิ่ม ความรู้สึกลอยลางอาหารเพิ่มมากขึ้น		X
เข้าถึงและค้นคืนสาระ	๙. ดื่มน้ำแร่เป็นประจำจะช่วยให้ย่นตาสดใสผิวพรรณชุ่ม ชื้นเปล่งปลั่ง	X	
การสะท้อนและประเมิน	๑๐. การดื่มน้ำแร่ธรรมชาติช่วยกระตุ้นให้ระบบการเผา ผลาญไขมันได้มากกว่าการรับประทานผลไม้ได้ถึง ร้อยละ ๓๐		

กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
การบูรณาการและการตีความ
การสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเชิงซ้อน





คำถามที่ ๗

๒ คะแนน

จากคำถามต่อไปนี้ให้นักเรียนบอกเหตุผล โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ

๑. น้ำแร่จะมีส่วนผสมของแร่ธาตุหลักๆ อยู่ ๕ ชนิดอะไรบ้าง

ตอบ แคลเซียม โซเดียม แมกนีเซียม โพแทสเซียม และกำมะถัน

๒. “ดีที่ท็อกซ์ด้วยน้ำคืนความสดใสให้ผิวสวย” เป็นข่าวประเภทใด

ตอบ ข่าวกีฬาและข่าวสุขภาพ



กลยุทธ์การอ่าน : การเข้าถึงและค้นคืนสาระ
รูปแบบการตอบ : แบบปิด

คำถามที่ ๘

๒ คะแนน

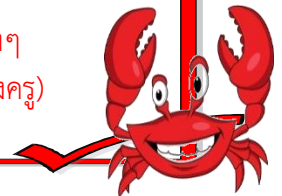


“เดลี-ดีที่ท็อกซ์ด้วยน้ำแร่ธรรมชาติ”
เพื่อเตรียมผิวให้สวยสดใสจากภายในสู่ภายนอก



จากถ้อยความข้างต้น ให้นักเรียนบอกเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ โดยใช้ข้อมูลจากเนื้อเรื่องสนับสนุนคำตอบ

๑. แนวคำตอบ การล้างพิษออกจากร่างกาย จะช่วยให้อวัยวะต่างๆ
ในร่างกายไม่ต้องประสบกับภาวะ “เสื่อมก่อนวัย” (ดูลยพินิจของครู)



๒. แนวคำตอบ เนื่องจากในน้ำแร่มีส่วนผสมของแร่ธาตุหลักๆ อยู่ ๕ ชนิด คือ
แคลเซียม โซเดียม แมกนีเซียม โพแทสเซียม และกำมะถัน พุดง่ายๆ น้ำแร่ก็เหมือนกับ
ยาน้ำเสริมแร่ธาตุจากธรรมชาติ ที่จะสามารถเติมเต็มแร่ธาตุที่ร่างกายขาดได้นั่นเอง
(ดูลยพินิจของครู)



กลยุทธ์การอ่าน : การบูรณาการและตีความ
รูปแบบการตอบ : แบบเปิด





คำถามที่ ๘

(๕ คะแนน)

“น้ำแร่ธรรมชาติ สารพัดประโยชน์”

นักเรียนคิดเห็นอย่างไร กับคำพูดข้างต้น ทำไมจึงคิดเช่นนั้น ให้ใช้เหตุผลประกอบคำอธิบาย
๑. ให้นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย วงล้อมรอบ ข้อความข้างล่างนี้ เพียง ๑ ข้อความ

ความคิดเห็นคล้อยตาม

ความคิดเห็นโต้แย้ง

ความคิดเห็นคล้อยตามและโต้แย้ง

๒. ให้นักเรียนเขียนอธิบายเหตุผล จำนวน ๒ ข้อ ที่สอดคล้องความคิดเห็น การเลือกในข้อ ๑



ความคิดเห็นคล้อยตาม	ความคิดเห็นโต้แย้ง
๑. ดุลยพินิจของครู	๑. ดุลยพินิจของครู
๒. ดุลยพินิจของครู	๒. ดุลยพินิจของครู



กลยุทธ์การอ่าน : การสะท้อนและประเมิน
รูปแบบการตอบ : แบบเปิด



ชุดที่ ๓ สืบค้นวิเคราะห์เจาะข่าว





การจำแนกกลยุทธ์การอ่านแนว PISA แบบฝึกทักษะที่ ๔
เรื่อง “ดีที่ออกซ์ด้วยน้ำคั้นความสดใสให้ผิวสวย”

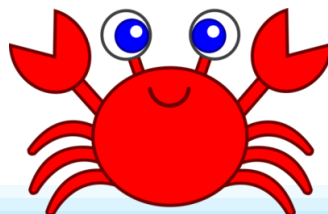


คำถามที่	ข้อที่	กลยุทธ์			รูปแบบการตอบ
		การเข้าถึงและ ค้นคืนสาระ	การบูรณาการ และตีความ	การสะท้อน และประเมิน	
๑			×		แบบเลือกตอบ
๒				×	
๓		×			
๔			×		
๕				×	
๖	๑		×		แบบเชิงซ้อน
	๒		×		
	๓	×			
	๔		×		
	๕	×			
	๖		×		
	๗	×			
	๘	×			
	๙	×			
	๑๐			×	
๗	๑	×			แบบปิด
	๒	×			
๘	๑		×		แบบเปิด
	๒		×		
๙	๑			×	แบบเปิด
	๒			×	





ข้อ	คำตอบ
๑.	ก
๒.	ง
๓.	ค
๔.	ข
๕.	ก
๖.	ค
๗.	ข
๘.	ง
๙.	ข
๑๐.	ก





การจำแนกกลยุทธ์การอ่านแนว PISA
แบบทดสอบหลังเรียน



ข้อที่	กลยุทธ์		
	การเข้าถึงและค้นคืนสาระ	การบูรณาการและตีความ	การสะท้อนและประเมิน
๑			X
๒	X		
๓		X	
๔		X	
๕	X		
๖			X
๗	X		
๘	X		
๙	X		
๑๐			X





ประวัติย่อของผู้จัดทำ



ชื่อ - นามสกุล : นางสาวนันทนา ไชยแสง
เกิดเมื่อ : วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๔
สถานที่เกิด : หมู่ที่ ๕ บ้านนาคำไฮ ตำบลนาคำไฮ อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู
ปัจจุบัน : หมู่ที่ ๕ บ้านนาคำไฮ ตำบลนาคำไฮ อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู
รหัสไปรษณีย์ ๓๙๐๐๐ โทร ๐๘-๖๒๓๗-๐๖๘๑
E-mail : nanthanan_ciud๒๑@hotmail.co.th

ประวัติการศึกษา :

ปี	ระดับการศึกษา	สถานศึกษา
๒๕๕๓	ระดับปริญญาโท หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๑๕๐
๒๕๔๗	ปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาภาษาไทย	สถาบันราชภัฏอุดรธานี ถนนทหาร ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐
๒๕๓๖ - ๒๕๔๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	โรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์ ตำบลนากลาง อำเภอนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู ๓๙๑๗
๒๕๓๐ - ๒๕๓๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	โรงเรียนชุมชนนาคำไฮวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู ๓๙๐๐๐

ประวัติรับราชการ

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	รับเงินเดือน	
		ระดับ/อันดับ	ขั้น (บาท)
๒ ก.พ. ๒๕๕๒	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านร่มโพธิ์ทอง	-	๗,๙๔๐
๓ ก.พ. ๒๕๕๔	ครู โรงเรียนบ้านร่มโพธิ์ทอง	คศ.๑	๑๐,๗๗๐
๒ พ.ค. ๒๕๕๔	ครู โรงเรียนบ้านหนองกุง	คศ.๑	๑๒,๒๔๐
๑๓ พ.ย. ๒๕๕๔	ครูโรงเรียนกุดสะเทินวิทยาคาร	คศ.๑	๑๓,๘๖๐
๑ ต.ค. ๒๕๕๗	ครู โรงเรียนกุดสะเทินวิทยาคาร	คศ.๑	๒๒,๐๐๐
๑ เม.ย ๒๕๕๙	ครู โรงเรียนกุดสะเทินวิทยาคาร	คศ.๒	๒๔,๙๓๐

