

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

My self



ชุดที่ 1 Parts of face



นางสาวราตรี ขจรโมทย์
ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนทุ่งคลองวิทยา ตำบลทุ่งคลอง
อำเภอดำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 Unit 1: My Self ชุดที่ 1 Parts of Face เล่มนี้
จัดทำขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการเขียน ทำให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
ภาษาอังกฤษ และเป็นพื้นฐานของการเรียนภาษาอังกฤษในระดับสูง นำความรู้
ประสบการณ์ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 Unit 1: My Self ชุดที่ 1 Parts of Face มีเนื้อหา
ประกอบด้วย

1. ใบความรู้เรื่องส่วนต่างๆ ของใบหน้า จำนวน 3 ใบความรู้
2. แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ จำนวน 5 แบบฝึก

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในการศึกษาหาความรู้ให้กับตนเองและครูผู้สอน
ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

ราตรี ขจรโมทย์





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
แบบทดสอบก่อนเรียน	3
จุดประสงค์	4
ใบความรู้ที่ 1	5
ใบความรู้ที่ 2	6
ใบความรู้ที่ 3	7
แบบฝึกทักษะที่ 1	8
แบบฝึกทักษะที่ 2	9
แบบฝึกทักษะที่ 3	10
แบบฝึกทักษะที่ 4	12
แบบฝึกทักษะที่ 5	13
แบบทดสอบหลังเรียน	14
บรรณานุกรม	15
ภาคผนวก	16
เฉลยแบบทดสอบ	17
แบบฝึกทักษะที่ 1	18
แบบฝึกทักษะที่ 2	19
แบบฝึกทักษะที่ 3	20
แบบฝึกทักษะที่ 4	22
แบบฝึกทักษะที่ 5	23
ประวัติย่อผู้ศึกษาค้นคว้า	24

H I L K L M N O P Q R S T U



คำแนะนำสำหรับครูในการใช้แบบฝึกทักษะ Unit 1: My Self ชุดที่ 1 Parts of Face

1. แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
จำนวน 1 ชั่วโมง
2. ครูผู้สอนต้องศึกษาแบบฝึกทักษะและแผนการจัดการเรียนรู้
ไปพร้อมๆ กัน
3. ครูผู้สอนควรอธิบายให้นักเรียนได้ทราบถึงจุดประสงค์การเรียนรู้
และสาระสำคัญ เพื่อจะได้รู้ว่าในการเรียนแต่ละครั้ง นักเรียนจะต้องมีความรู้
ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้
4. ในการจัดการเรียนรู้ ครูควรดูแลการจัดกิจกรรมอย่างใกล้ชิด
5. ครูผู้สอนควรเน้นคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปกับความรู้ความสามารถ
6. ครูผู้สอนควรศึกษานักเรียนรายบุคคล เพื่อที่จะได้จัดการสอนซ่อมเสริม
ในโอกาสต่อไปสำหรับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน



A B C D E F G H I L K L M N

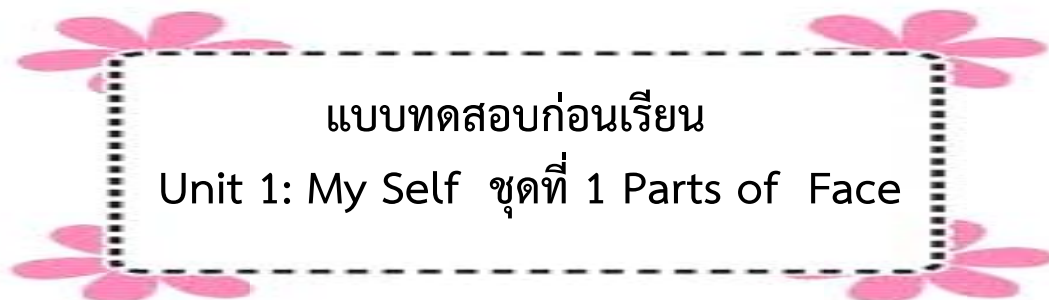


คำแนะนำสำหรับนักเรียน

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 5 ข้อ
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำอธิบายของครูในการทำกิจกรรมในแบบฝึก
3. ในระหว่างทำกิจกรรมนักเรียนมีข้อสงสัยใดๆ ให้ถามครูผู้สอน
4. หลังจากทำกิจกรรมครบทุกขั้นตอนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 5 ข้อ เป็นแบบปรนัย 3 ตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
5. หลังจากทำแบบทดสอบเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบให้ครูผู้สอนตรวจ



H I L K L M N O P Q R S T U



คำชี้แจง นักเรียนกากบาท (X) ทับ a b c ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. A: What's this?

B: It's ____.

- a. a nose
- b. an ear
- c. a chin



2. A: What is this?

B: It's ____.

- a. a mouth
- b. an ear
- c. an eye



3. จากรูปเขียนคำศัพท์ได้อย่างไร

- a. mouth
- b. chin
- c. ear



4. จากรูปเขียนสะกดคำได้อย่างไร

- a. c-h-i-n
- b. n-o-s-e
- c. m-o-u-t-h



5. ข้อใดเขียนเรียงคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง

- a. eye, ear, mouth, nose, chin
- b. chin, ear, eye, mouth, nose
- c. nose, mouth, ear, eye, chin

V W X Y Z A B C D E F G



Unit 1: My Self

ชุดที่ 1 Parts of Face

สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนๆ ต่างของใบหน้าเป็นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและสามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกความหมายของส่วนต่างๆ ของใบหน้าได้
2. นักเรียนเขียนสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของใบหน้าได้
3. นักเรียนเขียนเรียงคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง
4. นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้

H I L K L M N O P Q R S T U



ใบความรู้ที่ 1

คำชี้แจง นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ และศึกษาความหมายจากรูป



eye



ear



nose



mouth



chin



V W X Y Z A B C D E F G

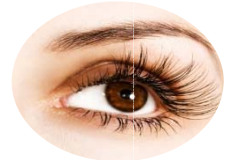


ใบความรู้ที่ 2

คำชี้แจง นักเรียนอ่านออกเสียง อ่านสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ
ของใบหน้า และหาความหมาย

1.

eye e - y - e



2.

ear e - a - r



3.

nose n - o - s - e



4.

mouth m - o - u - t - h



5.

chin c - h - i - n



H I L K L M N O P Q R S T U



ใบความรู้ที่ 3

คำชี้แจง นักเรียนอ่านตัวอักษรภาษาอังกฤษและจำรูปแทนตัวอักษร



A ant



C cat



E elephant



H horse



I ice - cream



M monkey



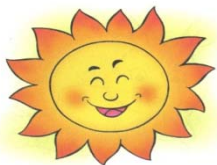
N nurse



O owl



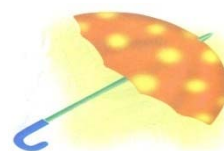
R rabbit



S sun



T tiger



U umbrella



Y yo - yo

V W X Y Z O P Q R S T U



แบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง นักเรียนโยงเส้นคำศัพท์กับรูปที่มีความหมายตรงกัน

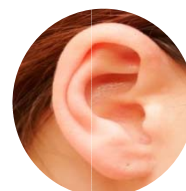
Example

hair



1.

eye



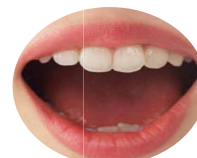
2.

ear



3.

nose



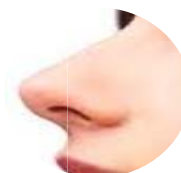
4.

mouth



5.

chin



H I L K L M N O P Q R S T U



แบบฝึกทักษะที่ 2

คำชี้แจง

นักเรียนเขียนเติมตัวอักษรที่หายไปลงในคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Example

ha....r



1.

e.....e



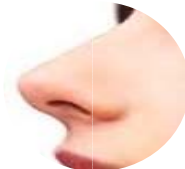
2.

.....ar



3.

no.....e



4.

.....o.....th



5.

c.....i.....



H I L K L M N O P Q R S T U



แบบฝึกทักษะที่ 3

คำชี้แจง นักเรียนเขียนอักษรตัวหน้าแต่ละรูปเป็นคำศัพท์

Example



Answer : hair

1.



Answer :

2.



Answer :

A B C D E F G H I L K L M N



3.



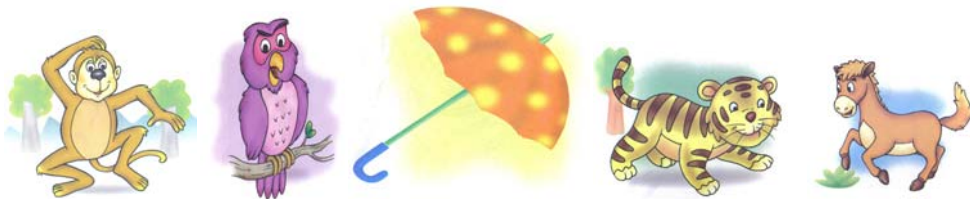
Answer :

4.



Answer :

5.



Answer :

A B C D E F G H I L K L M N



แบบฝึกทักษะที่ 4

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเรียงตัวอักษรเป็นคำศัพท์ให้ตรงกับรูป

Example	hira	hair	
1.	osne		
2.	cinh		
3.	eey		
4.	mutoh		
5.	are		

H I L K L M N O P Q R S T U



แบบฝึกทักษะที่ 5

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเรียงคำตามพจนานุกรม

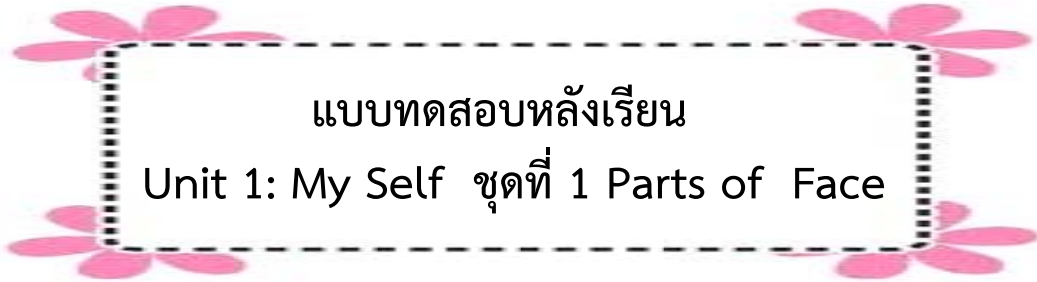
Example : bat, cat, ant, rat

Answer : ant, bat, cat, rat

Key words : eye, ear, mouth, chin, nose

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

H I L K L M N O P Q R S T U



แบบทดสอบหลังเรียน

Unit 1: My Self ชุดที่ 1 Parts of Face

คำชี้แจง นักเรียนกากบาท (X) ทับ a b c ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. A: What's this?

B: It's ____.

- a. a mouth
- b. an ear
- c. an eye



2. A: What is this?

B: It's ____.

- a. a nose
- b. an ear
- c. a chin



3. จากรูปเขียนสะกดคำได้อย่างไร

- a. c-h-i-n
- b. n-o-s-e
- c. m-o-u-t-h



4. จากรูปเขียนคำศัพท์ได้อย่างไร

- a. mouth
- b. chin
- c. ear



5. ข้อใดเขียนเรียงคำตามพจนานุกรมได้ถูกต้อง

- a. chin, ear, eye, mouth, nose
- b. eye, ear, mouth, nose, chin
- c. nose, mouth, ear, eye, chin

V W X Y Z A B C D E F G



บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ. แบบฝึกหัด

ภาษาอังกฤษ ชุด Projects : Play & Learn. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
องค์การค้ำของ สกสค ลาดพร้าว. 2552.

_____ .สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ. Primary Teacher's Kit Prathom 3.

กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาภาษาอังกฤษ. 2553.

_____ .สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ. แบบฝึกหัด ภาษาอังกฤษ ชุด Projects :
Play & Learn. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค ลาดพร้าว. 2552.

ปรียาพร อภิเดช และคณะ. คู่มือครูและแนวการจัดการเรียนรู้ Teacher's Book
ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ สำนักพิมพ์แม็ก.
(ม.ป.ป).

_____ . Student's Book Say Hello 3. กรุงเทพฯ ฯ สำนักพิมพ์แม็ก. 2546.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ ฯ โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2546.

สถาบันภาษาอังกฤษ. Primary Teacher's Kit : Prathom 3.

กรุงเทพฯ ฯ โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2544.

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. หนังสือเรียน Smile 3 ป. 3. กรุงเทพฯ ฯ สำนักพิมพ์
อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด. 2552.

Dr. Charles Frederickson. แบบฝึกการออกเสียงและเตรียมความพร้อม
ด้านการอ่าน Pronunciation Practice Level 1 ตันอ้อ แกรมมี. 2539.

Theresa Zanatta. หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ Zoom 3 ป. 3. กรุงเทพฯ ฯ สำนักพิมพ์
อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด. (ม.ป.ป).

SO SETHAPUTRA. NEN MODEL ENGLISH – THAI DICTIONARY.

ไทยวัฒนาพานิช. กรุงเทพฯ ฯ ; 2540.





ภาคผนวก

V W X Y Z A B C D E F G



เฉลยแบบทดสอบ



ก่อนเรียน

1. c
2. a
3. c
4. b
5. b

หลังเรียน

1. a
2. c
3. b
4. c
5. a

V W X Y Z A B C D E F G



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1

คำชี้แจง นักเรียนโยงเส้นคำศัพท์กับรูปที่มีความหมายตรงกัน

Example

hair



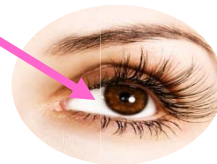
1.

eye



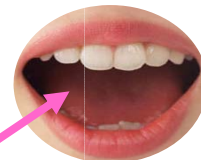
2.

ear



3.

nose



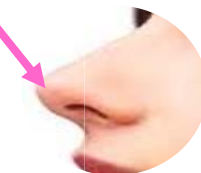
4.

mouth



5.

chin



H I L K L M N O P Q R S T U



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเติมตัวอักษรที่หายไปลงในคำศัพท์ให้ถูกต้อง

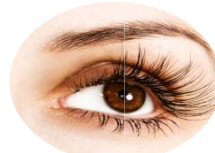
Example

hair



1.

eye



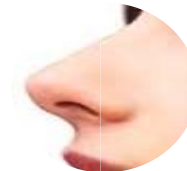
2.

ear



3.

nose



4.

mouth



5.

chin



H I L K L M N O P Q R S T U



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 3

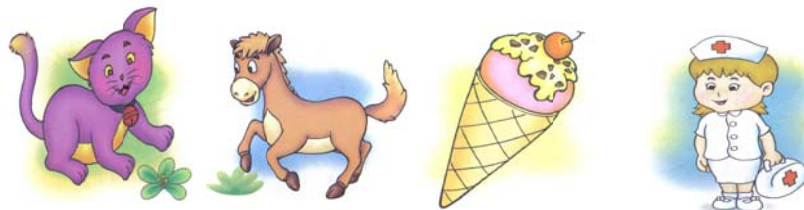
คำชี้แจง นักเรียนเขียนเติมตัวอักษรที่หายไปลงในคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Example



Answer : hair

1.



Answer : chin

2.



Answer : eye

A B C D E F G H I L K L M N



3.



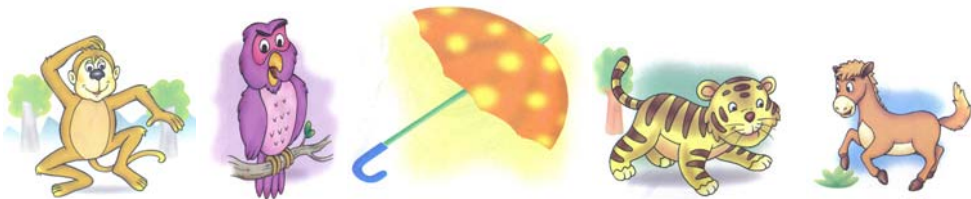
Answer : ear

4.



Answer : nose

5.



Answer : mouth

A B C D E F G H I J K L M N



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 4

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเรียงตัวอักษรเป็นคำศัพท์ให้ตรงกับรูป

Example	hira	hair	
1.	osne	nose	
2.	cinh	chin	
3.	eey	eye	
4.	mutoh	mouth	
5.	are	ear	

H I L K L M N O P Q R S T U



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 5

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเรียงคำตามพจนานุกรม

Example : bat, cat, ant, rat

Answer : ant, bat, cat, rat

Key words : eye, ear, mouth, chin, nose

- | | |
|----|-------|
| 1. | chin |
| 2. | ear |
| 3. | eye |
| 4. | mouth |
| 5. | nose |

H I L K L M N O P Q R S T U