คำนำ

ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดโดยใช้เพลง เกม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน สำหรับพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด จำนวน ๙ มาตรา คือ มาตราแม่ ก กา มาตราแม่กก มาตราแม่กง มาตราแม่กด มาตราแม่กน มาตราแม่กบ มาตราแม่กม มาตราแม่เกย และมาตรา แม่เกอว จัดทำเป็นชุดกิจกรรมเสริมทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดโดยใช้เพลง เกม มีขั้นตอนการทำกิจกรรมเรียงลำดับจากง่ายไปหายาก รวมทั้งสิ้นจำนวน ๙ กิจกรรม ผู้เรียนหรือผู้สนใจสามารถศึกษาเรียนรู้เนื้อหาด้วยการทำกิจกรรมตั้งแต่กิจกรรมที่ ๑ – ๙ และประเมินผลการศึกษาเรียนรู้ได้โดยการทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนในชุดกิจกรรมที่กำหนดไว้

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องที่ช่วยเหลือ แนะนำ จนทำให้ชุดกิจกรรมเล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สนใจที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

ธัญชนก พูนยศ

สารบัญ

หน้า

คำนำ..... ก
สารบัญ..... ข
คำชี้แจง..... ๑
ขั้นตอนการทำกิจกรรม.....๒
เกณฑ์การประเมิน..... ๔
จุดประสงค์การเรียนรู้.....๕
แบบทดสอบก่อนเรียน.....๖
ใบความรู้มาตราตัวสะกดแม่ กก.....๙
กิจกรรมที่ ๑ .....๑๐
กิจกรรมที่ ๒ .....๑๑
กิจกรรมที่ ๓ .....๑๓
กิจกรรมที่ ๔ .....๑๕
กิจกรรมที่ ๕ .....๑๗
กิจกรรมที่ ๖ .....๑๘
กิจกรรมที่ ๗ .....๒๐
กิจกรรมที่ ๘ .....๒๔
กิจกรรมที่ ๙ .....๒๖

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แบบทดสอบหลังเรียน..... ๒๗
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน..... ๓๐
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน..... ๓๓
บรรณานุกรม..... ๓๖

คำชี้แจง

ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด
โดยใช้เพลง เกม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชุดกิจกรรมที่ ๒ การเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดแม่ กก

๑. ชุดกิจกรรมชุดนี้ ประกอบด้วย

๑.๑ เพลง คำในมาตราตัวสะกดแม่ กก

๑.๒ เกม เราคู่กัน

๑.๓ เกม เพื่อนซี้

๑.๔ ใบความรู้

๑.๕ กิจกรรมสำหรับฝึกระหว่างเรียน จำนวน ๕ กิจกรรม

๒. สิ่งที่ต้องเตรียม

๒.๑ พจนานุกรม

๒.๒ เอกสารประกอบการค้นคว้า

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

๑. กิจกรรมที่ ๑ ร้องเพลงคำในมาตราตัวสะกด

๒. กิจกรรมที่ ๒ เล่นเกม “เราคู่กัน” เพื่อจับคู่คำกับคำอ่าน

๓. กิจกรรมที่ ๓ บอกความหมายของคำในมาตราตัวสะกดแม่ กก

๔. กิจกรรมที่ ๔ อ่านออกเสียงคำในมาตราตัวสะกดแม่ กก

เพื่อน ๆ ทำตามขั้นตอนการทำกิจกรรมนะครับ

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

๕. กิจกรรมที่ ๕ ร้องเพลงคำในมาตราตัวสะกด

๖. กิจกรรมที่ ๖ เล่นเกม “เพื่อนซี้”

๗. กิจกรรมที่ ๗ เขียนคำในมาตราตัวสะกดแม่ กก

๘. กิจกรรมที่ ๘ อ่านคำในมาตราตัวสะกดแม่ กก

๙. กิจกรรมที่ ๙ สรุปความรู้เรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กก

เพื่อน ๆ ทำตามขั้นตอนการทำกิจกรรมนะครับ

เกณฑ์การประเมิน

๑. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมระหว่างเรียน ถ้าทำถูกต้องให้ข้อละ ๑ คะแนน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ (๔ ข้อ)

๒. ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบท้ายชุด ถ้าทำถูกต้องให้ข้อละ ๑ คะแนน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ (ตอนละ ๔ ข้อ)

ศึกษาเกณฑ์การประเมิน
ให้เข้าใจนะครับ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายของคำในมาตราตัวสะกดแม่ กก
๒. อ่านออกเสียงคำในมาตราตัวสะกดแม่ กก
๓. เขียนคำในมาตราตัวสะกดแม่ กก
๔. สรุปความรู้เรื่องมาตราตัวสะกดแม่ กก
๕. เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ความหมายของคำในมาตราตัวสะกดแม่ กก
๖. กล้าแสดงออกและร่วมทำงานกลุ่ม
๗. มีความรับผิดชอบทำงานเสร็จตามเวลา

อ่านจุดประสงค์ให้เข้าใจก่อนทำกิจกรรมนะครับ

แบบทดสอบก่อนเรียน

ตอนที่ ๑ จงเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้

๑. กระ – รอก เขียนเป็น_____

๒. เชือก เขียนเป็น_____

๓. มะ – กอก เขียนเป็น_____

๔. นอก – คอก เขียนเป็น_____

๕. ดอก – ไม้ เขียนเป็น_____

ตอนที่ ๒ จงเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้

๑. หมวก อ่านเป็น_____

๒. รากไม้ อ่านเป็น_____

๓. รักษา อ่านเป็น_____

๔. มะกอก อ่านเป็น_____

๕. เรียก อ่านเป็น_____

ตอนที่ ๓ จงทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง “**จาก**” สะกดด้วยตัวสะกดใด

ก. ม ข. ก ค. น

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ ก

๑. “**อ่านมากเก่งมาก**” คำใดอยู่ในแม่ กก

ก. อ่าน ข. เก่ง ค. มาก

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ _____

๒. เลือกคำที่อยู่ในแม่ กก ทั้งหมด

ก. ถูกมาก ข. แพงมาก ค. เก่งมาก

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ _____

๓. ข้อใดมีตัวสะกดต่างจากพวก

ก. กางเกง

ข. มะกอก

ค. กระรอก

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ _____

_____

๔. เลือกคำที่สะกดผิดแล้วเขียนแก้ให้ถูกใน

ก. ดอกไม้

ข. ลาดไม้

ค. ลูกไม้

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ _____

_____

๕. จุก..... รองเท้า เลือกคำแม่ กกเติมให้ได้ใจความ

ก. พันเชือก

ข. มัดเชือก

ค. ผูกเชือก

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ _____

_____

ใบความรู้

มาตราตัวสะกดแม่ กก

มาตราตัวสะกดแม่ กก

มาตราแม่ กก คือ ลักษณะของคำที่มีพยัญชนะประสมกับสระแล้ว**มี ก กร ข ค คร ฆ** เป็นตัวสะกด เช่น **คำว่า ตก โยก จักร สุข เลข ยุค วรรค สมัคร เมฆ ฯลฯ** เวลาอ่านจะออกเสียงเหมือนมี **ก** เป็นตัวสะกดทุกคำ

ตัวอย่างคำที่มีอยู่ในมาตราตัวสะกด แม่ กก

มะกอก	กระจก	กระรอก	เงือก
จิ้งจอก	แจก	ชก	เชือก
ดอก	เด็ก	นอก	บอก
ผัก	เรียก	รักษา	ผูก

กิจกรรมที่ ๑

ร้องเพลงคำในมาตราตัวสะกดแม่ กก

เพลง คำในมาตราตัวสะกดแม่ กก

ทำนอง Are you sleeping

มาตราแม่กก ๆ
ไก่ ไข่ ควาย ๆ
ฆ ระฆัง ตีดังกังวาน ๆ
สราญสุขใจ ๆ
โยกเยกเลขหก ๆ
เมฆ โรค โชค ๆ
ล้วนสะกดด้วยแม่กก ๆ
มีสี่ตัว ๆ

เพื่อน ๆ มาช่วยกันร้องเพลงนะครับ

กิจกรรมที่ ๒

เกม เราคู่กัน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถจับคู่คำกับคำอ่านได้ถูกต้อง

จำนวนผู้เล่น

ไม่กำหนด

ระยะเวลาการเล่นเกม

๑๕ นาที

อุปกรณ์

๑. บัตรคำ จำนวน ๑๕ บัตร ได้แก่ มะกอก กระจก กระรอก เงือก จิ้งจอก แจก ชก เชือก ดอกไม้ รักลูก ผูกเชือก เด็กนอก ผัก รักษา (โดยหลังบัตรคำทุกใบ เขียนจำนวนติด แสดงเป็นสัญลักษณ์ไว้) สำหรับติดคว่ำไว้บนกระดานที่ ๑

๒. บัตรคำอ่าน จำนวน ๑๕ บัตร ได้แก่ มะ – กอก, กระ – จก, กระ – รอก, เงือก, จิ้ง – จอก, แจก, ชก, เชือก, ดอก – ไม้, รัก – ลูก, ผูก – เชือก, เด็ก, นอก, ผัก, รัก – สา สำหรับติดคว่ำคำไว้บนกระดานที่ ๒

๓. กระดานสำหรับติดบัตรคำ จำนวน ๒ กระดาน

วิธีการเล่น

๑. ติดบัตรคำ จำนวน ๑๕ ใบไว้บนกระดานที่ ๑ บัตรคำอ่าน จำนวน ๑๕ ใบ บนกระดานที่ ๒

๒. นักเรียนคัดเลือกผู้นำเกม ที่เหลือแบ่งออกเป็น ๒ ฝ่าย

๓. ผู้นำเกมเลือกเปิดคำ ๑ ใบ บนกระดานที่ ๒ นักเรียนทั้งสองฝ่ายพิจารณาและอ่านพร้อมกันและติดบัตรคำไว้ที่เดิม

๔. ผู้นำเกม ให้ฝ่ายแรกช่วยกันเลือกบัตรคำบนกระดานที่ ๑ ผู้นำเกมเปิดบัตรคำใบที่ถูกเลือกถ้าเปิดตรงคำอ่านที่เปิดได้ในข้อ ๓ จะได้ ๑ คะแนน และได้เล่นต่อ ถ้าเปิดผิด ผู้นำเกมจะนำบัตรคำติดคว่ำไว้ที่เดิม และฝ่ายต่อไปจะเป็นผู้เล่นต่อ ผู้นำเกมนำเล่นต่อไป จนหมดคำ

๕. รวมคะแนนฝ่ายไหนได้คะแนนมากเป็นฝ่ายชนะ ได้รับคำชมเชย ฝ่ายได้คะแนนน้อยถูกลงโทษโดยวิธีสนุก เช่น ทำท่าเดินเลียนแบบสัตว์บางชนิด ให้ร้องเพลง ให้รำวง

เพื่อน ๆ มาช่วยกันเล่นเกมนะครับ

กิจกรรมที่ ๓

เรื่อง คำในมาตราตัวสะกดแม่ กก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง โยงคำมาตราตัวสะกดแม่ กก ให้ตรงภาพ

คะแนน

๑.	ครก
๒.	นก
๓.	ผัก
๔.	ปาก
๕.	เด็ก

ผู้ผ่านประเมิน : ทำแบบทดสอบได้ ๔ ข้อขึ้นไป ผ่าน

หนูทำได้ : _____ คะแนน ไม่ผ่าน

เฉลยกิจกรรมที่ ๓

เรื่อง คำในมาตราตัวสะกดแม่ กก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง โยงคำมาตราตัวสะกดแม่ กก ให้ตรงภาพ

คะแนน

๑.	ครก	
๒.	นก	
๓.	ผัก	
๔.	ปาก	
๕.	เด็ก	

ผู้ผ่านประเมิน : ทำแบบทดสอบได้ ๔ ข้อขึ้นไป **ผ่าน**

หนูทำได้ : _____ คะแนน **ไม่ผ่าน**

กิจกรรมที่ ๔

เรื่อง คำในมาตราตัวสะกดแม่ กก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง อ่านคำ และเขียนสะกดคำ แจกลูก คำในแม่ กก ลงใน

ตัวอย่าง ฝาก → ฝ – า – ก

คะแนน

๑. เปลือก → _____ ☆

๒. เงือก → _____ ☆

๓. เชือก → _____ ☆

๔. ยาก → _____ ☆

๕. บวก → _____ ☆

ผู้ผ่านประเมิน : ทำแบบทดสอบได้ ๔ ข้อขึ้นไป **ผ่าน**

หนูทำได้ : _____ คะแนน **ไม่ผ่าน**

เฉลยกิจกรรมที่ ๔

เรื่อง คำในมาตราตัวสะกดแม่ กก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง อ่านคำ และเขียนสะกดคำ แจกลูก คำในแม่ กก ลงใน

ตัวอย่าง ฝาก → ฝ – า – ก

คะแนน

๑. เปลือก → ปล – เ–ื อ – ก

๒. เงือก → ง – เ–ื อ – ก

๓. เชือก → ช – เ–ื อ – ก

๔. ยาก → ย – า – ก

๕. บวก → บ – –ัว – ก

ผู้ผ่านประเมิน : ทำแบบทดสอบได้ ๔ ข้อขึ้นไป **ผ่าน**

หนูทำได้ : _____ คะแนน **ไม่ผ่าน**

กิจกรรมที่ ๕

ร้องเพลงคำในมาตราตัวสะกดแม่ กก

เพลง คำในมาตราตัวสะกดแม่ กก

ทำนอง Are you sleeping

มาตราแม่กก ๆ
ฆ ระฆัง ตีดังกังวาน ๆ
โยกเยกเลขหก ๆ
ล้วนสะกดด้วยแม่กก ๆ

ไก่ ไข่ ควาย ๆ
สราญสุขใจ ๆ
เมฆ โรค โชค ๆ
มีสี่ตัว ๆ

เพื่อน ๆ มาช่วยกันร้องเพลงนะครับ

กิจกรรมที่ ๖

เกม เพื่อนซี้

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนคำได้ถูกต้อง

จำนวนผู้เล่น

ไม่จำกัด

ระยะเวลาการเล่นเกม

๑๕ นาที

อุปกรณ์

๑. กระดานติดบัตรคำ

๒. ตะกร้าหรือภาชนะใส่คำและภาพ จำนวน ๒ ใบ

๓. บัตรคำแม่ กก จำนวน ๑๕ บัตร ได้แก่ ปาก หอยทาก นกฮูก พริก ราก หมวก เค้ก เด็ก ครก พริก ผัก ดอกไม้ โลก เชือก ตึก

๔. บัตรภาพ จำนวน ๑๕ บัตร

วิธีการเล่น

๑. นำบัตรคำแม่ กก จำนวน ๑๕ บัตร ติดคว่ำบนกระดาน

๒. นักเรียนร่วมกันคัดเลือกผู้นำเกม ๑ คน นักเรียนที่เหลือแบ่งออกเป็น ๒ ฝ่าย

๓. ผู้นำเล่นเกมเปิดแผ่นบัตรคำแม่ กก ที่ติดคว่ำบนกระดาน ชูบัตรคำขึ้นให้ทั้ง ๒ ฝ่าย พิจารณาและอ่านคำพร้อมกัน แล้วนำบัตรคำติดไว้ที่เดิมโดยกลับด้านที่มีคำออก หลังจากนั้นให้ทั้ง ๒ ฝ่าย ส่งตัวแทนออกมา ผู้นำเกมให้สัญญาณบอกให้เริ่มเล่น ตัวแทนทั้ง ๒ ฝ่ายรีบค้นหาบัตรภาพที่ตรงกับคำแม่ กก ไปติดบัตรคำบนกระดานให้ถูกต้อง ฝ่ายไหนติดก่อนและถูกต้อง ได้รับ ๑ คะแนน ถ้าฝ่ายแรกติดผิด อีกฝ่ายติดถูกต้องก็จะได้รับคะแนน ๑ คะแนน ผู้นำเกมดำเนินการเล่นไปจนครบ ๑๕ คำที่ติดบนกระดาน แล้วรวมคะแนน ฝ่ายไหนชนะได้รับคำชมเชย ฝ่ายไหนได้คะแนนน้อยกว่าให้ถูกลงโทษโดยวิธีที่สนุก เช่น ทำท่าเดินเลียนแบบสัตว์บางชนิด ให้ร้องเพลง ให้รำวง

เพื่อน ๆ มาช่วยกันเล่นเกมนะครับ

กิจกรรมที่ ๗

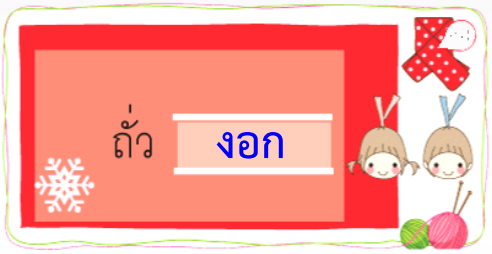
เรื่อง คำในมาตราตัวสะกดแม่ กก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ_____ เลขที่_____

คำชี้แจง เลือก ◌ คำแม่ กก แล้วนำไปเติมคำให้ตรงกับภาพ

ตัวอย่าง

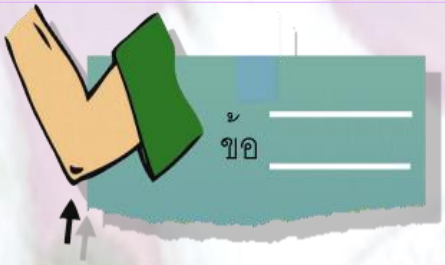
กอก (งอก) บอก



คะแนน

๑. กก หก นก

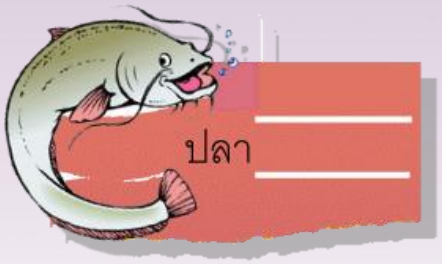
๒. ศอก บอก นอก



๓. ปาก สาก ทาก

คะแนน

๔. ดุก สุก ลุก



๕. เชือก เงือก เลือก

ผู้ผ่านประเมิน : ทำแบบทดสอบได้ ๔ ข้อขึ้นไป **ผ่าน**

หนูทำได้ : _____ คะแนน **ไม่ผ่าน**

เฉลยกิจกรรมที่ ๗

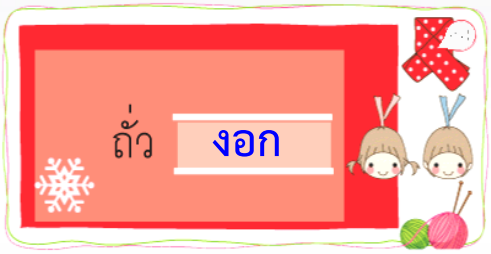
เรื่อง คำในมาตราตัวสะกดแม่ กก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง เลือก ○ คำแม่ กก แล้วนำไปเติมคำให้ตรงกับภาพ

ตัวอย่าง

กอก (งอก) บอก



คะแนน

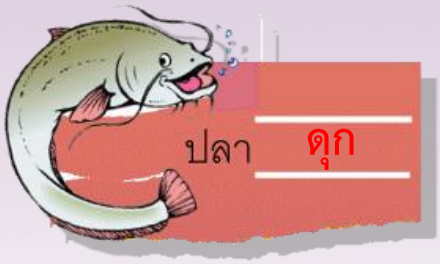
๑. กก (หก) นก

๒. (ศอก) บอก นอก

๓. ปาก สาก (ทาก)

คะแนน

๔. ดุก สุก ลุก



๕. เชือก เงือก เลือก

ผู้ผ่านประเมิน : ทำแบบทดสอบได้ ๔ ข้อขึ้นไป **ผ่าน**

หนูทำได้ : _____ คะแนน **ไม่ผ่าน**

กิจกรรมที่ ๘

เรื่อง คำในมาตราตัวสะกดแม่ กก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง อ่านสะกดคำในมาตราแม่ กก แล้วเขียนเป็นคำ

ตัวอย่าง รอ – อา - กอ → **ราก**

๑. ลอ – อู – กอ → _____

๒. ตอ – แอ – กอ → _____

๓. ฉอ – อี – กอ → _____

๔. บอ – โอ – กอ → _____

๕. รอ – เอีย – กอ → _____

ผู้ผ่านประเมิน : ทำแบบทดสอบได้ ๔ ข้อขึ้นไป **ผ่าน**

หนูทำได้ : _____ คะแนน **ไม่ผ่าน**

เฉลยกิจกรรมที่ ๘

เรื่อง คำในมาตราตัวสะกดแม่ กก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง อ่านสะกดคำในมาตราแม่ กก แล้วเขียนเป็นคำ

ตัวอย่าง รอ – อา – กอ → **ราก**

๑. ลอ – อู – กอ → **ลูก**

๒. ตอ – แอ – กอ → **แตก**

๓. ฉอ – อี – กอ → **ฉีก**

๔. บอ – โอ – กอ → **โบก**

๕. รอ – เอีย – กอ → **เรียก**

ผู้ผ่านประเมิน : ทำแบบทดสอบได้ ๔ ข้อขึ้นไป **ผ่าน**

หนูทำได้ : _____ คะแนน **ไม่ผ่าน**

กิจกรรมที่ ๙

เรื่อง คำในมาตราตัวสะกดแม่ กก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง อ่านคำใน แม่ กก แล้วประเมินตนเองตามจริง โดยใส่ ✓ ในช่อง

	อ่านได้	อ่านไม่ได้	คะแนน
๑. นกฮูก			
๒. เปลือก			
๓. เชือก			
๔. กระรอก			
๕. มะกอก			

ผู้ผ่านประเมิน : ทำแบบทดสอบได้ ๔ ข้อขึ้นไป **ผ่าน**

หนูทำได้ : _____ คะแนน **ไม่ผ่าน**

แบบทดสอบหลังเรียน

ตอนที่ ๑ จงเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้

๑. กระ – รอก เขียนเป็น_____

๒. เชือก เขียนเป็น_____

๓. มะ – กอก เขียนเป็น_____

๔. นอก – คอก เขียนเป็น_____

๕. ดอก – ไม้ เขียนเป็น_____

ตอนที่ ๒ จงเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้

๑. หมวก อ่านเป็น_____

๒. รากไม้ อ่านเป็น_____

๓. รักษา อ่านเป็น_____

๔. มะกอก อ่านเป็น_____

๕. เรียก อ่านเป็น_____

ตอนที่ ๓ จงทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง “**จาก**” สะกดด้วยตัวสะกดใด

ข. ม　　X ก　　ค. น

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ _____ ก _____

๑. “**อ่านมากเก่งมาก**” คำใดอยู่ในแม่ กก

ก. อ่าน　　ข. เก่ง　　ค. มาก

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ _____

๒. เลือกคำที่อยู่ในแม่ กก ทั้งหมด

ก. เก่งมาก　　ข. แพงมาก　　ค. ถูกมาก

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ _____

๓. ข้อใดมีตัวสะกดต่างจากพวก

ก. มะกอก

ข. กางเกง

ค. กระรอก

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ _____

๔. เลือกคำที่สะกดผิดแล้วเขียนแก้ให้ถูกใน

ก. ดอกไม้

ข. ลูกไม้

ค. ลาดไม้

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ _____

๕. จุก..... รองเท้า เลือกคำแม่ กกเติมให้ได้ใจความ

ก. ผูกเชือก

ข. มัดเชือก

ค. พันเชือก

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ _____

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ตอนที่ ๑ จงเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้

๑. กระ – รอก เขียนเป็น กระรอก

๒. เชือก เขียนเป็น เชือก

๓. มะ – กอก เขียนเป็น มะกอก

๔. นอก – คอก เขียนเป็น นอกคอก

๕. ดอก – ไม้ เขียนเป็น ดอกไม้

ตอนที่ ๒ จงเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้

๑. หมวก อ่านเป็น หมวก

๒. รากไม้ อ่านเป็น ราก – ไม้

๓. รักษา อ่านเป็น รัก – สา

๔. มะกอก อ่านเป็น มะ – กอก

๕. เรียก อ่านเป็น เรียก

ตอนที่ ๓ จงทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง “**จาก**” สะกดด้วยตัวสะกดใด

ค. ม ข. ก ค. น

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ ก

๑. “**อ่านมากเก่งมาก**” คำใดอยู่ในแม่ กก

ก. อ่าน ข. เก่ง ค. มาก

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ มาก

๒. เลือกคำที่อยู่ในแม่ กก ทั้งหมด

ก. ถูกมาก ข. แพงมาก ค. เก่งมาก

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ ถูกมาก

๓. ข้อใดมีตัวสะกดต่างจากพวก

ก. กางเกง

ข. มะกอก

ค. กระรอก

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ กางเกง

๔. เลือกคำที่สะกดผิดแล้วเขียนแก้ให้ถูกใน

ก. ดอกไม้

ข. ลาดไม้

ค. ลูกไม้

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ ลากไม้

๕. จุก..... รองเท้า เลือกคำแม่ กกเติมให้ได้ใจความ

ก. พันเชือก

ข. มัดเชือก

ค. ผูกเชือก

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ ผูกเชือก

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ตอนที่ ๑ จงเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้

๑. กระ – รอก เขียนเป็น กระรอก

๒. เชือก เขียนเป็น เชือก

๓. มะ – กอก เขียนเป็น มะกอก

๔. นอก – คอก เขียนเป็น นอกคอก

๕. ดอก – ไม้ เขียนเป็น ดอกไม้

ตอนที่ ๒ จงเขียนคำอ่านจากคำต่อไปนี้

๑. หมวก อ่านเป็น หมวก

๒. รากไม้ อ่านเป็น ราก – ไม้

๓. รักษา อ่านเป็น รัก – สา

๔. มะกอก อ่านเป็น มะ – กอก

๕. เรียก อ่านเป็น เรียก

ตอนที่ ๓ จงทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง “**จาก**” สะกดด้วยตัวสะกดใด

ก. ม ข. ก ค. น

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ ก

๑. “**อ่านมากเก่งมาก**” คำใดอยู่ในแม่ กก

ก. อ่าน ข. เก่ง ค. มาก

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ มาก

๒. เลือกคำที่อยู่ในแม่ กก ทั้งหมด

ข. เก่งมาก ข. แพงมาก ค. ถูกมาก

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ ถูกมาก

๓. ข้อใดมีตัวสะกดต่างจากพวก

ก. มะกอก

ข. กางเกง

ค. กระรอก

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ กางเกง

๔. เลือกคำที่สะกดผิดแล้วเขียนแก้ให้ถูกใน

ก. ดอกไม้

ข. ลูกไม้

ค. ลาดไม้

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ ลากไม้

๕. จุก..... รองเท้า เลือกคำแม่ กกเติมให้ได้ใจความ

ก. ผูกเชือก

ข. มัดเชือก

ค. พันเชือก

เขียนคำที่ถูกต้องใน ➤ ผูกเชือก

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. **คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๘.

_____. **คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๘.

_____. **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์องค์การการค้าคุรุสภา, ๒๕๔๔.

_____. **หนังสือเรียนสาระพื้นฐาน ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๔.

_____. **คู่มือการสอนภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๒.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด ๕ ทฤษฎี.** กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด โอเดียนสแควร์, ๒๕๔๑.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. **การวิจัยและพัฒนาระบบประเมินผลภายในของสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, ๒๕๔๓.

เครือรัตน์ เรืองแก้ว. **ตัวสะกด การันต์ อักษรย่อ.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปาเจรา, ๒๕๔๗.

ถวัลย์ มาศจรัส. **นวัตกรรมการศึกษา ชุดบทเรียนสำเร็จรูป**. กรุงเทพฯ : บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี่, ๒๕๔๖.

บริษัท สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักภาษาไทย ป. ๖**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๔๙.

บรรณานุกรม (ต่อ)

พรพิไล เลิศวิชา. สอนภาษาไทยต้องเข้าใจสมองเด็ก เล่ม ๑ ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-๓). พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิพม์ศาลาแดงจำกัด, ๒๕๕๑.

ราชบัญฑิตยสถาน. **หนังสือพจนานุกรม.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๓๑.

วราภรณ์ บำรุงกุล. **อ่านถูก สะกดถูก คำ ความหมาย ประโยค.** กรุงเทพฯ : บริษัทต้นอ้อ จำกัด, ๒๕๓๖.

สำลี รักสุทธี. **แบบฝึกเสริมทักษะพัฒนาการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาการศึกษา, ๒๕๕๐.